

小学思想品德教育经验选编

(第一集)



人民教育出版社

小学思想品德教育经验选编（第一集）

教育部初等教育司 编

人民教育出版社

小学思想品德教育经验选编

第一集

教育部初等教育司 编

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

河北衡水地区印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张8.25 字数170,000

1982年12月第1版 1983年8月第1次印刷

印数 1—33,000

书号 7012·0645 定价0.62元

编者的话

党的十二大提出，在建设社会主义物质文明的同时，要建设高度的社会主义精神文明。社会主义精神文明的建设有文化建设和思想建设两方面。在思想建设方面，十二大又指出在今后五年内，要通过一切可能的途径，采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育在全国人民中首先是全国青少年中的普及。

为了贯彻十二大精神，加强小学思想政治教育，更好地担负起培养社会主义新一代的重任，现将有关领导同志的讲话及党的三中全会以来一部分小学思想品德教育的经验选编成册，供广大教育工作者学习、参考。

今后，我们还将陆续编印这方面的经验选集，希望各地教育部门和学校积极供稿。对本书有什么意见和建议，也请及时告诉我们。

教育部初等教育司

1982年12月

目 录

一、培养共产主义接班人 ——一九八二年七月六日在少年儿童思想品德教育 座谈会上的发言	王任重(1)
二、抓好小学思想品德教育,培养一代新人 ——一九八一年十一月十三日在小学思想品德课教 学大纲、教材座谈会上的讲话	王惠德(6)
三、人人要想到孩子 ——一九八二年七月六日在少年儿童思想品德教育 座谈会上的发言	何东昌(16)
四、一年来小学开设思想品德课的初步经验 ——一九八二年七月六日在少年儿童思想品德教育 座谈会上的发言	彭珮云(19)
五、思想品德课教学研究.....	上海市虹口区 三中心小学四年级德育研究组(24)
六、开设思想品德课的认识和体会	上海市实验小学(40)

七、提高认识，探索规律，

认真上好小学思想品德课

..... 山西省永济县赵伊学校(52)

八、树人要树本

——特级教师刘敏贞谈怎样上好思想品德课

..... 聿 川(61)

九、我是怎样上思想品德课的

..... 上海市实验小学 李爱珍(69)

十、针对小学生特点，探讨思想品德
教育的新途径

..... 河南省安阳市人民大道小学(79)

十一、提高认识，端正思想，进一步改进和加强学生
思想政治教育工作

..... 天津市河西区上海道小学(90)

十二、我们是在各科教学中对
学生进行思想教育的

..... 浙江省东阳县巍山镇小学(105)

十三、我们是对小学生进行思想品德教育的

..... 北京市东城区史家胡同小学(112)

十四、学雷锋，树新风，培育新一代

..... 辽宁省抚顺市望花区雷锋小学党支部(119)

十五、我们是如何贯彻《小学生守则》的

..... 内蒙古自治区包头市东河区公园路小学(130)

- 十六、 针对侨乡特点,开展爱国主义教育
.....福建省晋江县石狮中心小学(140)
- 十七、 我们是怎样向学生进行热爱祖国教育的
.....黑龙江省齐齐哈尔市龙沙小学(148)
- 十八、 身居前哨,抵制“香风”
——对学生进行思想教育的做法
.....广东省深圳市罗湖小学(156)
- 十九、开展五爱教育,建设精神文明
.....辽宁省丹东市岫岩县岫光小学(166)
- 二十、 通过多种形式,对小学生进行“五爱”教育
.....浙江省瑞安县城关镇第五小学(173)
- 二十一、坚持正面引导,运用多种形式,抓好思想品德教育
.....湖南省益阳市桃花仑小学(181)
- 二十二、打好基础,引好路
.....天津市河东区崇德里小学 云希聪(187)
- 二十三、针对后进生的心理特点,积极做好转化工作
.....浙江省宁波市镇明区中心小学(193)
- 二十四、热爱学生才能教育学生
.....天津市河北区鸿顺里小学 周淑琴(201)
- 二十五、抓住儿童特点,进行思想教育
.....江苏省徐州市民主路小学(209)
- 二十六、根据儿童特点,做好教育工作
.....北京市崇文区光明小学 宋华敏(218)

- 二十七、对学生加强集体主义教育的几点体会
.....天津市汉沽区第一小学 谢云霞(229)
- 二十八、有的放矢地向学生进行艰苦朴素、勤俭节约的教育
.....湖南省长沙市浏正街小学(235)
- 二十九、充分发挥晨会的作用，加强学生思想品德教育
.....上海市闸北区中山北路小学 汪园珠(240)
- 三十、从小学生的特点出发，做好日常的思想工作
.....天津市红桥区中心小学 郭卫中(248)

培养共产主义接班人

一九八二年七月六日在少年儿童

思想品德教育座谈会上的发言

王 任 重

对少年儿童教育的好坏，关系到我们国家的兴衰，党中央对这一工作很重视。大家对这件事情很积极，讲了很多很好的意见。

对小学生的思想品德教育开展讨论很有必要。通过讨论，大家有些什么好的意见，可以吸收进来。

要上好小学思想品德课，教师要有教材。关于教材问题，一面编，一面教，是可以的，最好是有领导地组织起来。有些思想品德课讲得好的教师，可以先把他们组织起来，取长补短，试编教材。

对小孩子的思想品德教育，不能讲空道理。讲空道理，大学生都不愿意听，小学生更不听，大学生不是说他们对政治教育课不爱听嘛，实际上他们不是不爱听，而是讲得不好。北京师范大学讲师李燕杰讲的，他们为什么就爱听呢？我们全国要多培养些李燕杰，利用假期办几期短训班，一次办半个月，我看就很好嘛。

有些小学教师很善于做思想工作，我们把其中一些人集中起来，交流经验，你编一个什么课，他编一个什么课，就搞起

来了。总而言之，我的意见是尽可能地有课本，有全国统一的基本教材，也可以有本地区或本省编的教材。

对我们的孩子应该有两个要求：一个是身体健康成长，一个是思想健康成长。在这两个健康成长的条件下，去增长知识。一定不要使孩子的功课负担过重，有些学校布置作业很多，孩子们连星期天也没有了，不能出去玩一玩。教师和家长对孩子进行教育时，要善于启发诱导，要科学育人。

对少年儿童开展思想品德教育，要以共产主义思想作为中心内容。共产主义思想教育，这本来是不成问题的。因为我们共产党人在新民主主义革命时期就是用共产主义思想来教育革命战士和人民的。现在我们搞社会主义，搞社会主义建设，就是为了走向共产主义。有人说，共产主义是将来的事，可望而不可即。这个说法是不对的。我们现在不就是走在向共产主义远大目标前进的道路上吗！我们的步伐，我们做的一切工作，就是这个伟大理想的一部分。共产主义社会的第一阶段，生产资料的公有制，没有剥削，按劳付酬，有一定的共产主义因素。因此，怎么对待社会，怎样对待人与人之间的关系，怎样对待劳动等，都与过去不同。共产主义教育不是脱离现实的，共产主义思想也是随着社会的发展，随着人们觉悟的提高有不同要求的，在不同的条件下面有不同的要求，对党员和非党员也有不同的要求。

少先队工作很重要。少先队的队歌很好，青年团的团歌我不知道。（团中央书记周鹏程插话：团歌还没有创作出来。）要有团歌。党歌就是国际歌了。少先队队歌唱“我们是共产主义接班人”，那就很好嘛。共青团是共产主义青年团，共青团就是要信仰共产主义，为共产主义而奋斗。

看问题,想问题,反映问题,分析问题,要全面。青少年容易受到资本主义思想和残余的封建思想的影响。比如,社会上的封建思想对青少年的影响还是很严重的。我在陕西一所中学里,发现男女学生不敢彼此来往,后来我到了北京,发现也有这样的问题。这不是说我们国家现在封建主义思想严重得不得了,但要切实注意封建思想的余毒还存在,特别需要用共产主义思想去反对封建思想。在“文化革命”中,在极左思潮的影响下,有些学生造老师的反,打老师,给老师戴高帽子,这是十分错误的。我们现在提倡要尊重老师,这是很对的,但是也不要造成凡是老师说的话句句是真理的局面。要提倡小孩子敢于和大人争论,敢于和老师说理。主导方面是教师,学生主要是向老师学习。那么学生一些正确的思想、优良的品质,老师为什么不能学习呢?教学相长是正确的。大学生提出的问题,大学教授并不一定都能解答,小孩子提出的问题,小学教师都能解答吗?不可能的。有不懂的,就老实承认不懂。提倡孩子诚实,自己先要诚实。不懂就是不懂,不要不懂装懂,这样的教师才有威信。学生爱的教师,是真正能和学生打成一片的教师,能以平等态度对待学生的教师。老师有自尊心,要学生尊重自己,学生有更强的自尊心。我们当父母、做老师的可不要輕易伤害孩子们的自尊心,要尊重孩子们的自尊心。就是调皮捣蛋的,你也要善于发现他的某些优点,或某些进步。看不到他们的优点和进步,把他们弄得灰心丧气,他就会和你对抗。要从小培养他们的勇敢精神、创造精神。过去批“五分加小绵羊”,那是一个极端,现在我们进行拨乱反正,也要防止走向另外一个极端,那就是提倡小孩子象绵羊,提倡小孩子的盲目性。

过去,我们强调智育第一,在“文化革命”以前,毛主席批评过一次,说学生负担过重。那时候学生编了个歌子,说“没有星期日,只有星期七,如此下去,只能活到二十一”。这个批评对。那时,考试采取突然袭击,不是强调启发式教学。应该是启发诱导,而不是单纯的灌输。灌输一点当然也必要,但主要是启发诱导。小学生到了五年级就能看课外书籍,有的四年级就可以看,如果把讲课、作业都排得满满的,使学生没有一点自由支配的时间,那就不能发挥学生的主动性,不能满足他们不同的个性、不同的爱好和要求。

小学生有很旺盛的精力,要发动和组织小学生开展健康的课外活动。一个街道能不能搞两个活动点?这完全可以,不是很难的。我在广西看到一个街道用两间半的楼房作孩子们的活动场所,里面有电视机,有幻灯,有图书,学校一放假,就把孩子们组织起来活动了,教育效果很好。校外活动场地要因陋就简地去搞,如果一下子办很多少年宫,国家要花很多钱。学校放假以后,还可以利用学校这地方进行活动,如果小孩子离学校远,可以在街道里找房子活动。

我们要采取多种形式加强少年儿童的教育。当前我们已经有了许多做好少年儿童思想品德教育的经验,关键是把这些经验加以推广。各级党委、各级政府、妇联、共青团、工会等组织,都要重视和加强这一工作;宣传战线、文艺界、广播电视、说唱团等文艺团体,要真正搞一些有利于少年儿童思想品德健康成长的精神食粮,要认真把加强少年儿童的思想教育工作开展起来。中央宣传部既然把这件事情管起来,就要坚持管到底!

要抓好少年儿童的思想品德教育,首先要抓好对大人的

教育,当爷爷奶奶的、当父母的、做教师的,如果自己的思想作风不好,就会在孩子眼中造成很不好的影响。因此,教育人者首先要自己受教育,以身作则,自觉做少年儿童表率。

抓好小学思想品德教育， 培养一代新人

一九八一年十一月十三日在小学思想品德课教学大纲、教材座谈会上的讲话

王 惠 德

同大家交换点意见。对教育完全不懂，如果说错了，请纠正。

一、在这里聚会，不是简单地拟定一个教学纲要的问题，不仅仅是给小学弄个教材的简单事情，而是在执行一项非常重要的战略性任务。最近，中央多次提出要抓两件大事，一件是建设物质文明，一件是建设精神文明。换句话说，一是经济建设，一是思想文化建设。我们现在搞的思想品德纲要是建设社会主义精神文明的事情，不仅是其中的一个部分，而且是其中非常重要的一个部分，占有很重要的位置。十年内乱，我们国家受到的破坏是很严重的，经济上、思想上的破坏都很严重。在经济上恢复固然很不容易，但思想、精神上的恢复更不容易，需要时间更长。如果说对大气环境的污染治理起来不容易，那么，要消除思想上的严重污染就更困难了。十年内乱，十几岁的现已三十几了，那时五、六岁的现在已二十岁了，遭到的危害是很严重的，思想上的污染很严重，对他们要做大量的思想工作。更值得我们注意的，是现在那些三、四

岁，七、八岁的娃娃，他们没有经历过十年内乱，受到的污染比较少，要认真做好这部分人的思想工作。到本世纪末，那时二十几岁的青年，国家的建设者，就是现在几岁的娃娃。如果现在做好了这部分人的工作，到那时我们国家的精神面貌与现在就会很不相同。所以，对现在的小学生认真进行思想教育，经过我们的手重新塑造一代新人，这是一件非常重要的事。当然，对现在二十几岁的青年也需要进行教育，也要抓紧。但更重要的是要抓紧受到污染较少或没有受到污染的孩子，按照社会主义的原则塑造他们，使我们国家在本世纪末能以崭新的精神面貌出现。小平同志在对外宾的一次谈话中讲到社会主义精神文明的问题。他说，精神文明就是社会风尚，人民的理想、道德、精神面貌，其中包括讲礼貌，这些都很重要。“文化大革命”带来了青年一代人的思想混乱。其实，“文化大革命”以前，我国人民的精神面貌是很好的，道德风尚很好，人民有理想，有奔头，着眼于更远的目标，照顾整个国家、整个社会，照顾左邻右舍，这些风尚都是很好的，但都被破坏了。外宾问：你谈到“文化大革命”给中国人民的精神带来的破坏很严重，是不是这个破坏要影响今后十年、二十年？小平同志说：要把十年的破坏恢复过来，用十年的时间还达不到。因为这是一代人的事，要从现在的小学生做起，至少要十五年。从小平同志的谈话我们可以知道，培养小学生，对小学生进行思想品德教育，重新塑造一代新人，这是一件如何重要的事情。小学生受到的污染比较少，比现在二十几岁的年轻人受到的污染少，小孩子的可塑性又比较强，告诉他什么比较容易接受。从小学、中学、大学看，小学教师的威信最容易建立，好象小学教师的威信比父母还高。小时听父母的，上学后听

老师的,老师的话就好像是天经地义。我们还要考虑到,现在小学在校生是一亿四千万,这在我们人口中是一个很大的比例。抓住这部分人,按照社会主义制度的要求,塑造一代新人,这是有战略性意义的一件大事。把这部分人的工作做好了,对于消除文化大革命的破坏影响,对于拨乱反正,可以说是釜底抽薪,从根本上解决污染的问题。如果说对成年人、青年人是治病的问题,那么,对小孩子就是保健的问题。做好这部分人的工作,对拨乱反正,对消除十年内乱的破坏性影响,非常重要,对国家今后前途也非常重要。所以,我们在这里聚会,拟定教学纲要,决定小学思想品德教学的要求,实际上是决定本世纪末一代建设者的精神面貌的大问题,是决定我们国家那时面貌的大问题。因此,这是一个很严肃的任务,不是例行事务。对小学生的思想品德提什么要求,按照什么方向、什么原则去要求,要认真考虑,认真对待。建设工程提出要精心设计,精心施工,我们恐怕也要精心设计,认真对待。我们的教学纲要拟定得好不好,方向是不是正确,牵涉到整个国家今后的面貌,一定要认真对待,严肃对待。

二、小学思想品德课究竟讲些什么?既然我们的要求、我们的目标是塑造一代新人,那么,就应该以社会主义的原则,社会主义精神文明的要求为依据,来考虑思想品德课应该讲些什么。社会主义精神文明包括些什么内容,各方面正在讨论。我认为,大体上是包括两个方面:一是包括智慧方面的东西,指科学、教育、文学、艺术、卫生等等,就是指人类智慧进步的状态,大体上可以说是文化方面的东西;另一个方面属于思想道德方面的,即共产主义精神、理想、道德、思想、风尚、纪律等方面的东西。小平同志在1980年12月中央工作会议上

的讲话中谈到精神文明。他说,所谓精神文明,不但是指教育、科学、文化,而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律,革命的立场和原则,人与人的同志关系等等。这也是把精神文明分成两个方面。我们思想品德课着重于思想、精神、道德品质方面的教育。根据社会主义精神文明的要求,究竟我们对小学生应该讲些什么,要求他们做到些什么,这就是我们这次会要解决的任务,请大家认真讨论,研究这方面的问题。一九八一年初有九个单位提出“五讲”“四美”,在各方面得到响应,现正在开展活动。它包括了整个社会的最大多数人,是向最大多数人提出的要求。军队提出:“四有三讲两不怕”,就是有理想,有道德,有知识,有体力;讲军容,讲礼貌,讲纪律;不怕艰难困苦,不怕流血牺牲。过去我们提过“五爱”,这次上海少先队学会提出十讲十爱。我看的小学材料不多,究竟对小学生要求什么,要具体对待,不同对象要提出不同的要求。现在各行各业在提职业道德问题,有的订“公约”,有的订“守则”。对小学生应当怎么提,要这个会讨论。我们要更多地考虑中央负责同志的意见,共产主义思想、道德、理想、信念、纪律、立场、原则、人与人之间的关系,把它们同小学生的实际联系起来。简单说,就是以共产主义的思想、精神、道德,来确定小学思想品德课的内容。一九八〇年小平同志讲话时,特别讲到青少年问题。他说,要努力使我们的青少年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人,立志为人民做贡献,为祖国做贡献,为人类做贡献。从小养成守纪律、讲礼貌、维护公共利益的良好习惯。要考虑这些意见,来设想、设计小学的思想品德课,究竟应讲些什么,做些什么。

三、思想品德课的基本点、最根本的是什么东西?可不