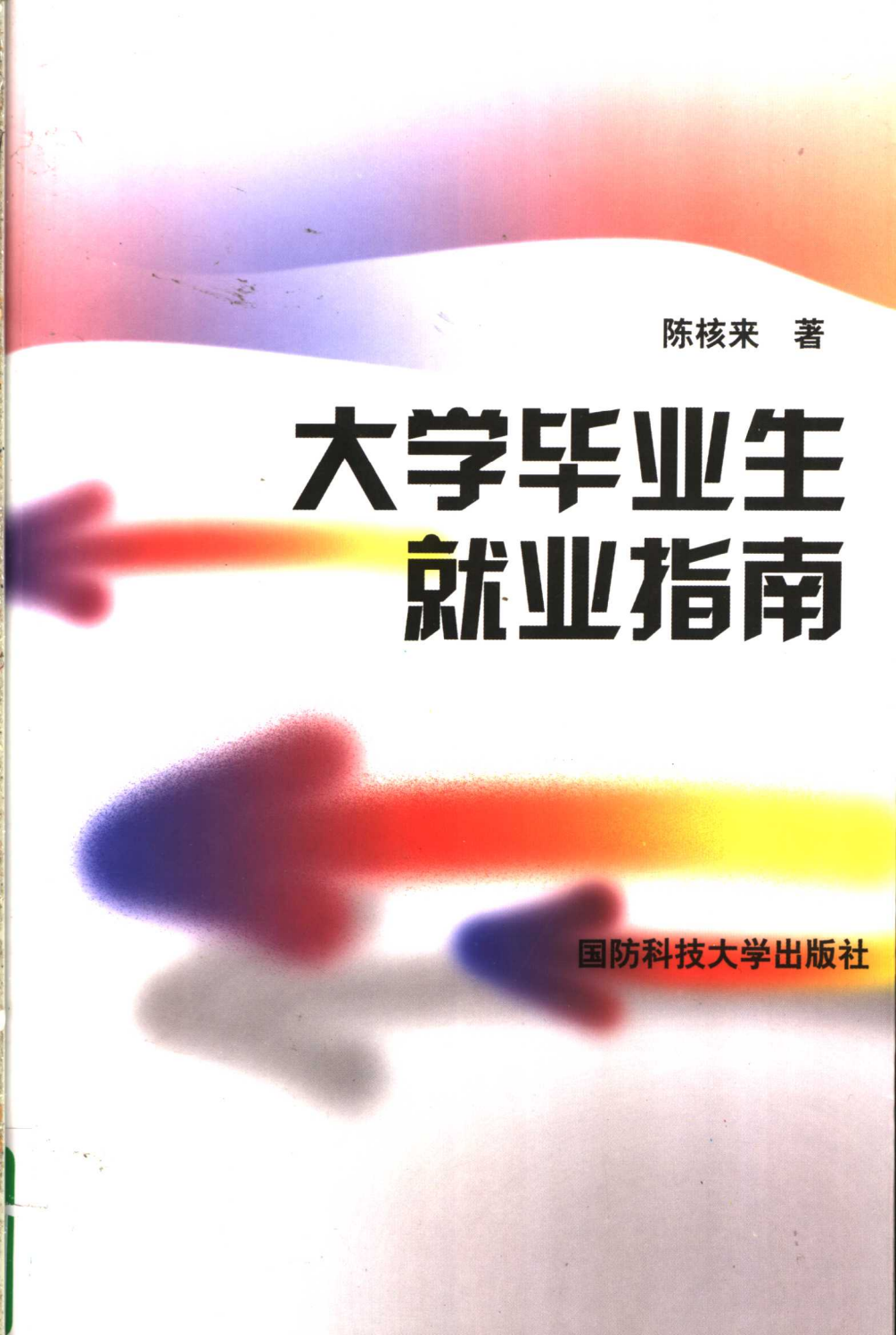




陈核来 著

大学毕业生 就业指导

国防科技大学出版社

第四版

大学毕业生 就业指南

教育部高等学校毕业生就业指导中心

大学毕业生就业指南

陈核来 著

国防科技大学出版社
湖南·长沙

图书在版编目(CIP)数据

大学毕业生就业指南/陈核来著. —长沙:国防科技大学出版社,
2003.3

ISBN 7-81024-932-0

I. 大… II. 陈… III. 大学—就业指南 IV. G646

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

责任编辑:肖 滨 责任校对:赵玉兰 杨化苗

新华书店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

*

开本:850×1168 1/32 印张:9.125 字数:229千

2003年3月第1版第1次印刷 印数:1-4000册

*

定价:16.80元

前 言

哲学家罗素说：“选择职业是人生的大事，因为职业决定了一个人的未来。”大学毕业生面临毕业之际，有许许多多的憧憬与困惑，心情既激动又忧虑，很多学生在为自己能否找到合适的工作而焦虑不安，在理想和现实的撞击下，大学毕业生们常常发出“找工作难”的感叹。

本人多年从事高校学生工作，经历了计划经济体制下那种对大学毕业生实行“统包统分”和“包当干部”的分配制度与现在的“供需见面、双向选择、自主择业”的就业制度。新的就业制度不言而喻，优于计划经济体制下的分配制度，但是，也确实给现今的毕业生择业造成了一定的困难，很多毕业生为找不到合适的工作而困惑。为给毕业生解除困惑，帮助他们顺利就业，作者从2000年开始为学生开设了“毕业生就业指导”讲座。

作者在写作过程中，参阅了《大学生就业指导》、《师范院校毕业生就业指导》、《大学生择业心理学》、《就业全程指导》等多本专著，以及大量的报刊、网上资料。同时，作者亲自带领学生到供需见面会、职介所、企事业单位等，并在毕业生中针对一些问题作过问卷调查，积累了一些就业指导工作的实践经验。在上述基础上，经过近一年的努力，写作了这本《大学毕业生就业指南》。

本书共分为十三章。第一章绪论；第二章社会职业和职业理想；第三章专业与专业心理分析；第四章就业观念指导；第五章就业心理指导；第六章就业途径指导；第七章就业政策指导；第八章就业信息指导；第九章就业技巧指导；第十章就业程序指导；第十一章专科毕业生就业难问题；第十二章女毕业生就业难问题；第十

三章适应社会走向成功。本书试图从多侧面、多角度针对毕业生在求职择业过程中遇到的一系列问题展开探讨,如能使毕业生在求职择业中有所受益,就心满意足了。

本书参考了多本专著和报刊、网上文章,且从方便教学出发,使用了其中的一些段落和材料,限于篇幅,未能一一注明,谨具谢忱并敬希见谅。限于笔者水平,且时间仓促,难免有许多不足之处,恳请各位同行及有关专家指正。

作 者

2003.1

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 就业与就业指导	(1)
第二节 国内外就业指导的现状	(9)
第三节 开展就业指导的意义	(18)
第二章 社会职业和职业理想	(24)
第一节 社会职业及分类	(24)
第二节 社会职业的发展趋势与职业流动	(30)
第三节 学生的职业理想	(39)
第三章 专业与专业心理分析	(48)
第一节 认识、选择、学好专业	(48)
第二节 专业心理分析	(54)
第四章 就业观念指导	(62)
第一节 我国毕业生就业观 20 年回顾	(62)
第二节 树立正确的就业观	(67)
第三节 树立正确的就业观需处理的关系	(75)
第四节 树立正确的就业观需解决的问题	(80)
第五章 就业心理指导	(87)
第一节 就业心态分析	(87)

第二节	应具备的就业心态·····	(93)
第三节	培养良好的就业心态·····	(96)
第六章	就业途径指导 ·····	(102)
第一节	了解就业范围·····	(102)
第二节	掌握就业方式·····	(110)
第七章	就业政策指导 ·····	(115)
第一节	就业制度的回顾与改革·····	(115)
第二节	就业原则和现行政策·····	(124)
第三节	公务员的录用政策·····	(129)
第八章	就业信息指导 ·····	(144)
第一节	就业信息的来源·····	(144)
第二节	科学利用信息 避免盲目性·····	(148)
第九章	就业技巧指导 ·····	(155)
第一节	择业前的准备·····	(155)
第二节	常用的择业方式·····	(163)
第三节	求职应试技巧·····	(198)
第十章	就业程序指导 ·····	(225)
第一节	熟悉就业管理部门和用人单位录用的工作程序·····	(225)
第二节	自身择业程序·····	(234)
第十一章	专科毕业生就业难问题 ·····	(239)
第一节	专科毕业生就业难的原因·····	(239)

第二节	专科毕业生谋职的策略·····	(242)
第三节	专科毕业生理智面对就业难·····	(245)
第十二章	女毕业生就业难问题 ·····	(249)
第一节	女毕业生就业难的原因·····	(249)
第二节	女毕业生谋职的策略·····	(254)
第十三章	适应社会 走向成功 ·····	(264)
第一节	实现角色转换·····	(264)
第二节	尽快适应社会·····	(269)
第三节	走向成功·····	(279)

第一章 绪 论

党的十一届三中全会以来，随着改革开放的逐步深入，社会主义市场经济体制的步伐不断加快，高等教育为了适应经济和社会发展的需要，进行了一系列的改革，大中专学校毕业生就业制度改革就是其中的重要内容之一，在计划经济体制下，大中专学校毕业生就业实行统一分配。改革开放以来，为适应社会主义市场经济的需要，毕业生就业体制发生了很大的变化，大中专学校的毕业生已实现由“统包统分”向“自主择业”的就业制度转轨，逐步建立了比较完善的由学校推荐、学生和用人单位在国家就业政策指导下，供需见面、双向选择、自主择业的就业制度。新的就业制度为大中专学校毕业生走向社会发挥了积极的作用，但是，面对新的就业制度，有很多毕业生在就业时感到无所适从，他们不仅对国家的有关政策了解不够，而且也缺乏就业的基本知识，因此，有必要帮助毕业生了解国家的就业政策，树立正确的择业观，增强择业意识，掌握择业技巧和方法，不断提高主动适应社会需要的能力。

第一节 就业与就业指导

毕业，对大多数大中专学生来说，意味着在校生活的结束，即将走向社会开始新的人生旅程。在同学们离开校园走向社会之前，了解和掌握有关就业及就业指导的基本知识，无疑是非常必要的。

一、就业及其特征

大中专学生结束学业后，将通过择业达到就业的目的。那么，什么是职业？择业和职业之间的关系怎样？这是每一个毕业生应该关心和了解的问题。

（一）职业、择业、就业及其三者之间的关系

职业是指劳动者所从事的不同性质、不同类别工作的一种称谓。择业则是劳动者通过一定的途径、方式和方法选择职业的一种活动。就业是指劳动者按照社会的要求，与职业岗位和生产资料相结合，从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的劳动，也就是劳动者择定某项工作并正式从事该项工作。

职业是客观存在的社会工作岗位。古语说：“三百六十行，行行出状元”，这里所说的“行”，指的就是职业，随着社会的发展和进步，人类对主观世界和客观世界的认识与改造不断深入，社会职业会不断增多。人们要生活，就得就业，而就业则离不开求职择业，择业是人们就业之前的一种准备过程，离不开人的主观努力，因此，就业则是劳动者最终要达到的目的。

对劳动者来说，择业是手段，就业是目的。那么就业应具备哪些基本条件呢？首先，劳动者所从事的劳动应该是社会劳动，而不是自己家务劳动或其他性质劳动；其次，劳动者所从事的工作要得到社会的承认；第三，要取得劳动报酬或经济收入。劳动者只有同时具备上述三个条件，才算正式就业，反之，则不能纳入就业者的行列之中。

（二）就业的特征

就业是每个大中专毕业生必须面对的问题，同时也是一个十分复杂的社会经济问题。它具有以下几个方面的特征：

1. 社会性和经济性

一般来说，劳动者与职业岗位及生产资料相结合，既处于就

业状态，也处于一定的生产关系之中，生产关系就是社会关系。就业总是受到社会关系的推动和制约，总是同社会的现状与发展密切相关，劳动者不能脱离所处的社会环境和条件而去选择职业。例如，在我国改革开放之前，知识贬值，教师是“臭老九”，得不到应有的尊重，学生停课闹革命，因而大中专毕业生中愿意从事教师这一职业的人不多。随着社会的发展与进步，随着我国改革开放步伐的加快，国家加大对教育的投资，尊重知识、尊重人才已蔚然成风，教师这个职业越来越受到人们的青睐。

大中专毕业生步入社会，走上工作岗位，利用工作单位为其提供的工作条件和设备等，为社会创造出价值和使用价值，满足社会的某种需要，个体的社会性和存在价值得到了充分的体现。对社会来说，就业活动在客观上要求尽可能充分地利用劳动力资源，使其为社会创造大量的财富，推动社会的发展和进步；对劳动者个人来说，就业则是获得生活资料的主要手段。人活着就要吃穿住行，要生活就得工作，就业活动的本质就是劳动者获得生活资料的过程。劳动者就业，主观是为了自己的生存和发展，客观上有利于社会 and 他人，在工作中实现自己的价值，为社会作出贡献；对大中专毕业生来说，就业的实现意味着纯粹消费的学生生活的结束，意味着自己能够通过自己的劳动获得生活资料，同时成为对社会有用的人。

2. 计划性和合理性

劳动者和工作岗位的结合不是随意进行的，而是在社会条件许可的范围内按照一定的计划和比例来进行。其计划的方式由生产关系来决定，结合的比例则取决于生产力发展的水平。党的十四大确立了发展社会主义市场经济的战略方针，大中专学校对学生的招收、培养、就业是不能脱离这一条件的，必须适应社会主义市场经济的需要。学校和学校主管部门根据社会现有的发展水平和未来的发展规划来决定专业的设置和招生的数量以及培养规

格等，使学生毕业后有业可就。从目前我国大中专学校毕业生就业的情况来看，整个招生、培养和就业与经济的发展基本上是相适应的。大中专学校毕业生的就业工作每年都有条不紊地进行，绝大多数毕业生都能找到比较满意的工作，这就说明大中专学校毕业生就业制度基本能够满足社会的客观需要，是科学的、合理的。

3. 变动性和相对稳定性

随着生产力水平的提高和社会分工的不断变化，劳动者工作岗位的变换越来越频繁。在社会转型时期，经济结构、产业结构和就业结构必然会不断地调整和改变。旧的产业逐步萎缩甚至消失，新的产业不断涌现。不同的时期，劳动岗位不论是在数量上，还是在性质与内容上都会有很大的不同。作为个体劳动者，必然要适应社会的发展变化，从一个岗位转向另一个岗位，从一个部门转向另一个部门，也就是说我们个体劳动者并不是一个单位的而是社会的。目前，我国很多行业的职工在生产结构的调整中不得不从原来的岗位上退下来，寻找新的工作岗位，人们称之为再就业。即使是岗位比较固定的职业，也因社会的发展变化而增添新的内容。这就要求就业者不断加强和提高自身素质以适应新时期的工作，不然的话，就业者就会有被淘汰的危险。随着我国劳动人事制度改革的不深入，社会就业制度也发生了极其深刻的变化。目前我国国家机关等事业单位中实行的公开招考公务员的制度，以及企业中采取的优化组合的制度就是例证。总之，劳动岗位的变动在现代社会几乎是不可避免的，对此，每一个即将走上工作岗位的大中专毕业生应该给予足够的重视。

虽然劳动者岗位的变换是经常的，但是，个体的工作岗位又是相对稳定的。因为不同劳动资料与劳动对象相结合的劳动就业岗位，对劳动者的文化技术水平也有着不同的要求，要提高结合的效益，就要不断提高劳动者的素质，并尽可能地稳定在一个就

业岗位上，因此，就业又具有相对稳定性。

二、大中专学生就业指导

（一）就业指导

所谓就业指导，就是在国家有关法律和政策的规范、指导下，为即将就业的社会劳动力提供教育、培训、信息、咨询、帮助等服务，以促进社会劳动力资源的合理配置，推动社会经济的繁荣与发展。

大中专毕业生要实现自己的价值，取得谋生的手段，就要选择最能发挥自己作用的工作，与生产资料及工作岗位全面、迅速、有效地结合。大中专学校的毕业生是社会新增劳动力的重要组成部分，无论从社会需求的角度，还是从学生个人成长的角度，都有必要开展就业指导工作。

大中专学校毕业生就业指导的职能就是要执行国家的宏观调控政策和指导性计划，使用人单位和毕业生达成就业协议，从而充分发挥双方在就业市场中的主体地位，保证社会人才资源的合理配置。

就业指导要达到的目的就是要使毕业生顺利地就业，真正做到学以致用，人尽其才，才尽其用。使无业者有业，有业者敬业、乐业并创业，为社会做出自己应有的贡献。

从工作的深度和广度上看，就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是为劳动者提供就业信息，帮助他们求职择业，为他们与用人单位直接牵线搭桥。广义的就业指导就是为劳动者选择职业以及在职业中求发展等提供知识、经验和技能，它包括预测社会的人才需求量及劳动力资源情况，对劳动者进行有关就业知识的传授和咨询，培养劳动者的技能，组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询、服务活动。还包括国家就业政策导向和与之相适应的思想教育工作。

（二）就业指导的特点

大中专毕业生就业指导工作具有以下几个方面的特点：

1. 社会性与服务性

人才的培养过程是一个社会化的过程，人才效益的实现是社会化过程中的必然结果。大中专毕业生就业指导的基本要求是让毕业生主动适应社会主义市场经济和社会发展的需要，掌握专业技能和生活技能，强化社会行为规范，发展自己的社会属性，取得社会成员的资格，找到适合自己的社会角色。就业指导的社会属性就是要使毕业生顺利地完成社会化进程，尽快进入社会，进入市场，完成择业和就业，发挥毕业生作为智力劳动者的社会效益。大中专学校就业指导的根本目标是让毕业生进入市场，接受市场的检验。人才培养的方向、数量、结构都由社会需求来定，就业指导必须立足于为社会经济发展服务这一点上，及时反馈社会对人才的需求信息及对本校毕业生使用后的意见。

2. 普遍性与特殊性

就业指导的普遍性是指对不同培养方式、不同学历层次、不同科类的毕业生都需要给予相应的就业指导。对所有毕业生来说，就业指导的内容、实施的方式和目的都有共同之处。就业指导的普遍性要求大中专学校必须充分认识就业指导的重要性，通过多种形式和途径，对毕业生进行有效的指导。

由于我国各地区、各行业的经济和文化的发展不平衡，各学校和各专业的毕业生在就业过程中所面对的地区、行业、层次和范围也各不相同，学校与学校之间，专业与专业之间存在着较大的差距，毕业生在就业中所遇到的矛盾和问题必然也具有较大的差异，有些问题为某类学校或某一学校、某一专业所特有。例如，综合性大学与理工科院校，师范院校与农林院校，理科专业与文科专业之间就有着很多的不同之处，从这个意义上讲，就业指导工作又具有其特殊性。就业指导工作的特殊性是由学校毕业

生就业的具体情况所决定的。对于各学校来说，解决好自己所面临的特殊问题是搞好就业指导的重点和关键。

3. 阶段性和连续性

从狭义的就业指导来看，主要是针对即将走上工作岗位的大中专学校毕业生来进行的，侧重于为毕业生提供多方面、多种形式的服务，并依据具体职业岗位的特殊需要，指导毕业生及时弥补知识、能力和心理上的不足，缩短毕业生走向社会后适应社会的时间。对大中专毕业生而言，就业指导有前期和后期之分，各阶段的内容和任务有所不同，前一阶段是后一阶段的基础，由此可见，毕业生就业指导具有明显的阶段性。

从广义的就业指导来看，它应贯穿于大中专学生培养和就业的全过程，克服狭义就业指导在时间和内容方面的局限性。就业指导的内容和任务应该是循序渐进和连续不断的，大中专学校各个阶段的就业指导工作应该密切衔接，成为一个完整的系统，在整个培养过程中持续不断地发挥其作用。

4. 实用性和科学性

随着社会的发展变化，影响毕业生就业的因素也越来越多。他们在就业时会遇到各种各样的问题和困难。大中专学校开展就业指导工作，要针对毕业生中存在的实际问题，给他们以切实的帮助和指导，帮助他们树立正确的就业观，克服依赖心理、自卑心理和盲目攀比心理，克服社会中的消极因素对他们择业的影响，为他们提供周到的政策咨询服务，就业信息指导和必要的求职技巧指导，帮助他们及时调整个人就业愿望与社会需求之间的关系，及时把握就业机会。就业指导必须具备较强的实用性，确保毕业生能真正得到帮助，有所收益。只有这样，就业指导工作才有生命力，才能得到更大的发展。

就业指导要做到切合毕业生的实际，还必须具备一定的科学性。对当前和今后一段时期内毕业生就业情况的预测和分析要准

确、全面，要以客观事实作为分析、判断的依据，对国家的方针政策要正确地宣传和理解，认真处理好国家需要、单位择人、学校办学和就业方面的关系。就业指导的内容应该系统完整、科学合理、有较强的针对性，指导的方式方法要灵活多样，让毕业生乐于接受。收集就业信息要尽可能准确，对收集到的信息要做必要的筛选，并及时向全体毕业生公布，这样就业指导的科学性才能保证其实用性得以实现。

5. 系统性与开放性

就业指导工作涉及的面非常广，是一项综合性和系统性非常强的工作，可以说是一项系统工程。为了顺利开展这项工作，必须做到以下几点：

首先，必须建立健全毕业就业指导机构，形成功能齐全、覆盖面广、高效的就业指导网络，从不同的角度和层次，以不同的形式和内容对毕业生进行具体的就业指导。当前，全国各地的许多部门包括大中专学校都成立了相应的就业指导机构，但还没有形成有效的网络系统，还处于分散的状态，需求信息和毕业生资源共享程度还很低，影响了就业指导作用的充分发挥，这就要求我们要给予高度的重视，并积极努力，争取将现代化的管理手段早日引进毕业生就业指导工作中。

其次，要建立一套有中国特色的就业指导理论体系。学生就业指导工作要想全面、深入而有效地展开，仅仅靠从实践中摸索出的具体经验和个体体会是不够的，还需要有一套完整的科学的理论来指导，不解决这些理论问题，就会严重影响就业指导工作的实际效果。在欧美等发达国家，除了有众多大大小小的就业指导机构外，还有一系列与其社会实际相适应的就业指导的理论体系，从而保证了国家就业指导工作一直保持在一个较高的水平上。

第三，要有系统的就业指导方法和途径。大中专学校要把思