

全国
硕士生
入学考试
统考科目试题汇编

马克思主义理论、英语、数学

国家教委考试中心编

辽宁教育出版社

辽新登字 6 号

全国硕士生入学考试
统考科目试题汇编
马克思主义理论、英语、数学
(1989—1991)

国家教委考试中心 编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市北一马路108号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 264,000 开本: $850 \times 1168^{1/32}$ 印张: $10^{1/2}$
印数: 1—377

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

责任编辑: 马玉德 特约编辑: 尹岩 文安平 刘学 陈阳
封面设计: 李国盛

ISBN 7-5382-1559-X/G·1164

定 价: 4.40 元

前 言

自1978年恢复攻读硕士研究生招生考试工作以来，到明年已经十五年了。其间在招生制度、政策、入学考试制度、考试内容、考试方法等方面都采取了许多改革措施，随着时间的推移，上述各个环节还将不断深化改革。招收硕士研究生全国统一考试科目由国家教委考试中心负责命题工作，就是其中一项具体的改革措施。

考试中心自1989年起，承接了硕士研究生招生全国统考科目的命题工作，包括：马克思主义理论、英语、工学和经济学硕士研究生的入学考试的数学（工学含数学一、二、三，经济学含数学四、五，共五种试卷）、中西医综合考试等几种科目的试题命制工作。

在贯彻执行国家教委颁发的《普通高等学校招生全国统一考试标准化实施规划》的启示下，为增加这项招生考试工作的透明度，减少考生备考的盲目性，加强对考生复习应考时的指导，明确统一考试命题的原则要求，我们聘请有关专家编写了上述统考科目的考试大纲，经国家教委批准颁布执行。考试大纲对考试范围、知识、能力要求，题型比例、考试形式、方法等都作了规定，并附有样题。试行两年来取得了良好的社会效果。为进一步研究以上统考科目的考试规律，使高等院校老师在对本科生的教学工作中更好地指导他们报考研究生的复习应考，使广大在职人员中有志报考研究生者更加确切地了解统考科目的具体考试要求和复习、自学的方向，我们除不断地修订

和完善考试大纲外，还把1989年至1991年各科统考的试题加以整理，汇编成册，提供给广大教师、攻读硕士生报考者和有关教育考试科研部门的同志参考。同时也是我们作为纪念恢复这项招生考试制度十五周年的献礼。

考试中心对这类高层次的招生考试的试题进行整理、汇编成册，尚属首次。由于缺乏经验，时间仓促，在编辑中可能会有漏洞或不足之处，恳请有关专家和广大考试科研工作者不吝赐教。

国家教委考试中心

1991年7月

目 录

前言	1
----------	---

全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课

试题分析	1
1989年马克思主义理论课试题（文科）	3
1989年马克思主义理论课试题（文科）答案要点	9
1989年马克思主义理论课试题（理科）	14
1989年马克思主义理论课试题（理科）答案要点	21
1990年马克思主义理论课试题（文科）	25
1990年马克思主义理论课试题（文科）答案要点	32
1990年马克思主义理论课试题（理科）	38
1990年马克思主义理论课试题（理科）答案要点	44
1991年马克思主义理论课试题（文科）	49
1991年马克思主义理论课试题（文科）答案要点	55
1991年马克思主义理论课试题（理科）	61
1991年马克思主义理论课试题（理科）答案要点	68

全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题分析

74

1989年英语试题	77
1989年英语试题评分标准及参考答案	94
1989年英语试题（副题）	100
1990年英语试题	117
1990年英语试题评分标准及参考答案	133

• 1 •

1991年英语试题.....	139
1991年英语试题评分标准及参考答案.....	159
工学研究生入学考试数学试题分析.....	163
1989年数学(试卷一)	167
1990年数学(试卷一)	178
1991年数学(试卷一)	189
1989年数学(试卷二)	201
1990年数学(试卷二)	211
1991年数学(试卷二)	221
1989年数学(试卷三)	232
1990年数学(试卷三)	239
1991年数学(试卷三)	247
经济学研究生入学考试数学试题分析.....	257
1989年数学(试卷四)	260
1990年数学(试卷四)	272
1991年数学(试卷四)	284
1989年数学(试卷五)	296
1990年数学(试卷五)	307
1991年数学(试卷五)	318

全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题分析

1989年，国家教育委员会制订了《全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》，规定了考试要求、考试范围、能力要求以及基本题型等，对考生的复习起了指导作用。为了便于考生进一步了解考试的要求，我们汇集并公布近几年的试题和参考答案要点，提出几点意见供考生复习时参考。

第一，要认真读书。马克思主义是一门科学，立论是非常严谨的，是在实践中产生和发展的。阅读教材时，不仅要准确地掌握基本概念和基本原理，而且要注意每个原理提出的背景、原理自身的逻辑结构。随着客观条件的变化和实践经验的积累，这个原理如何不断完善、丰富和发展，是怎样战胜各种错误的理论，以及它在实践中的指导意义，真正做到融会贯通，透彻理解。这样，在回答问题时，才能做到概念明确，判断恰当，分析推理符合逻辑；避免出现概念不清，或者仅有论点，没有论据，仅有结论，没有分析；或者把复杂问题简单化，把科学原理变成空洞的公式这类情况。

第二，在理解的基础上记忆。不少考生认为多项选择题难度大，究其原因都是读书时功夫不到家。例如，中国革命史这门课涉及到重要历史事件和历史人物；不同历史时期社会矛盾、阶级矛盾的变化；党的路线、方针、政策的制定和工作重点的转移，以及中国革命的历史经验和教训。又如，马克思主义哲学基本范畴的内涵和相关范畴的联系与区别，各个原理之间的逻辑联系，各个原理的方法论意义等等。如果没有准确理解和把

握，在回答选择题时，就不可能从众多的、方向相似但有质的不同的备选答案中，选出正确的答案，甚至连题目本身也不理解。

第三，要明辨是非，划清各种对立的理论、思想的界限。例如，马克思主义者的改革观与资产阶级自由化鼓吹者的改革观的根本对立，科学社会主义与民主社会主义的根本对立。又如，关于意识的本质问题，唯物主义哲学与唯心主义哲学的观点，辩证唯物主义哲学与形而上学唯物主义哲学的观点，存在着本质的区别。对这类问题，考生就要懂得如何从理论和实际的结合上划清它们的思想理论界限，要说明这种对立据以产生的阶级根源和认识根源，要指出这些对立的理论观点各自的社会作用，等等。

第四，要学用结合，综合评价。考生要运用所学的马克思主义理论和方法，分析国内外的重大事件，阐明党的路线、方针和政策的理论基础，旗帜鲜明地剖析政治领域、经济领域和意识形态领域里的重大斗争。勤于思考，勇于实践，自觉地确立马克思主义的立场、观点和方法，提高分析问题的能力，这是学习马克思主义理论的目的，也是行之有效的学习方法。论述题不仅要求考生阐明有关的原理，而且要求运用该原理分析有关的实际问题，作出综合的正确评价，由此检验考生的理论功底，政治倾向和分析能力。联系实际要紧扣题意，对要求说明的问题要从理论高度回答，切忌空泛地论述，或举一些事例，不加分析就简单地作结论。辨析题往往是以论断形式命题的，它可能是正确的，也可能是错误的，可能前提是正确的而结论是错误的，这就要求考生认真审题，作出准确的判断，并简明扼要地加以说明。

第五，要重视《马克思主义理论课考试大纲》。这个大纲涵盖和概括了大学本科所学的马克思主义理论课的基本内容。在有限的复习时间里，要认真研读教材，不要分散精力去看那些质量不高的辅导材料。文科学生还应结合教材阅读有关的马克思列宁主义和毛泽东思想的原著。

1989年全国攻读硕士学位研究生入学考试马克思主义理论课试题（文科）

一、在下列各题的空格内填入恰当的内容。（每一空格1分，共10分）

1. 中共中央十三届三中全会确定_____、_____和全面深化改革为当前我国社会主义建设的方针。

2. 1988年10月1日，中国人民解放军恢复_____。

3. 1988年9月23日，_____隆重庆祝自治区成立30周年。

4. 台湾国民党十三大选举_____为党的主席。

5. 历时8年的_____战争，在联合国的调解下于1988年8月停火。

6. 1988年9月7日，我国首次成功发射一颗试验性_____卫星。

7. 1988年9月，_____当选为苏联最高苏维埃主席团主席，这是苏联政治体制改革的组成部分。

8. 1988年6月，欧洲东西两大经济组织_____和_____草签建立正式关系的联合声明，结束了双方30多年互不承认的局面。

二、下列各题，各有一个最符合题意的答案。选出该答案，将字母填在题后括号内（每小题1分，共15分）

9. 太平天国由盛到衰的转折点是：

A. 洪秀全之死

B. 天京事变

- C. 列强参战
D. 石达开出走 ()
10. 1925年发表的《孙文主义之哲学基础》的作者是:
A. 谢持
B. 邹鲁
C. 戴季陶
D. 汪精卫 ()
11. 中国共产党确定抗日民族统一战线新政策的会议是:
A. 遵义会议
B. 巴西会议
C. 六届五中全会
D. 瓦窑堡会议 ()
12. 1961年中共八届九中全会提出了:
A. “百花齐放、百家争鸣”的方针
B. “鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线
C. “调整、巩固、充实、提高”的方针
D. “调整、改革、整顿、提高”的方针 ()
13. 马克思主义哲学认为世界在本质上是:
A. 各种物质实体的总和
B. 多样性的物质统一
C. 物质和精神的统一
D. 主体和客体的统一 ()
14. 唯物辩证法的根本方法是:
A. 观察实验方法
B. 逻辑推理方法
C. 矛盾分析方法
D. 归纳演绎方法 ()
15. 唯物辩证法认为假象是:

- A. 与本质无关的现象
 - B. 纯粹偶然的现象
 - C. 人的主观错觉
 - D. 以歪曲颠倒的形式表现本质的现象 ()
16. 历史唯物主义认为阶级社会发展的最终决定力量是:
- A. 国家政治权力
 - B. 天才人物的创造力
 - C. 社会生产力
 - D. 阶级斗争 ()
17. 分配、交换同生产、消费之间的关系是:
- A. 分配是联系生产和消费的中间环节, 交换不是
 - B. 交换是联系生产和消费的中间环节, 分配不是
 - C. 分配、交换都是联系生产和消费的中间环节
 - D. 分配、交换与生产和消费无关 ()
18. 马克思主义政治经济学认为剩余价值:
- A. 在生产领域中产生, 但不能离开流通领域
 - B. 在流通领域中产生, 但不能离开生产领域
 - C. 在生产领域中产生, 和流通领域无关
 - D. 既在生产领域中产生, 也在流通领域中产生 ()
19. 资本积累就是:
- A. 对小生产的掠夺
 - B. 剩余价值的资本化
 - C. 居民储蓄的增加
 - D. 资本家的节欲 ()
20. 小型国有企业拍卖以后, 所有权和经营权发生了如下变化:
- A. 所有权不变, 经营权转让了

- B. 经营权不变, 所有权转让了
 - C. 所有权和经营权都转让了
 - D. 所有权和经营权都没有转让 ()
21. 巴黎公社确立的无产阶级国家政权最基本的原则是:
- A. 立法权和行政权的统一
 - B. 废除僧侣特权, 实行政教分离
 - C. 国际主义原则
 - D. 国家政权是社会的公仆, 人民是社会的主人 ()
22. 检验社会主义改革的标准, 归根到底看:
- A. 是否有利于人民当家作主
 - B. 是否有利于迅速发展社会生产力
 - C. 是否有利于实行“按劳分配”原则
 - D. 是否有利于社会主义精神文明 ()
23. 当前政治解决柬埔寨问题的关键是:
- A. 越南军队全部撤出柬埔寨
 - B. 排除红色高棉或韩桑林集团单独掌权
 - C. 有关国家的国际保证
 - D. 组成以西哈努克亲王为首的四方联合政府 ()

三、在下列各题的5个选项中, 至少有一项是符合题意的。请把所选答案的字母填在题后括号内。错选、多选、漏选的, 该题不给分。(每一小题2分, 共20分)

24. 辛亥革命失败的重要原因是:
- A. 帝国主义武装干涉
 - B. 袁世凯篡夺革命政权
 - C. 中国民族资产阶级的软弱性和妥协性
 - D. 没有发动广大工农群众
 - E. 革命党没有建立自己的军队 ()

25. 毛泽东在解放战争时期撰写的文章是:

- A. 《目前形势和我们的任务》
- B. 《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》
- C. 《战争和战略问题》
- D. 《论人民民主专政》
- E. 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》 ()

26. 中国共产党第八次全国代表大会确定:

- A. 今后主要任务是发展社会生产力
- B. 既反对保守又反对冒进的经济建设方针
- C. 扩大国家的民主生活, 健全社会主义的法制
- D. 正确处理人民内部矛盾
- E. 加强执政党的建设 ()

27. 在下列成对的理论中, 属于唯物主义与唯心主义对立的是:

- A. 能动反映论与机械反映论的对立
- B. 宿命论与唯意志论的对立
- C. 反映论与先验论的对立
- D. 可知论与不可知论的对立
- E. 唯理论与经验论的对立 ()

28. 唯物辩证法与现代系统论的关系是:

- A. 系统论代替了辩证法
- B. 唯物辩证法蕴含着系统论的基本思想
- C. 唯物辩证法排斥系统论
- D. 系统论丰富了唯物辩证法
- E. 系统论深化了唯物辩证法 ()

29. 历史唯物主义把社会意识理解为:

- A. 社会精神生活的总和
- B. 社会存在的反映

- C. 个体意识和群体意识的统一
 - D. 主观精神和客观精神的统一
 - E. 社会心理和社会意识形式的统一 ()
30. 剩余价值的转化形式有:
- A. 产业利润
 - B. 工资
 - C. 商业利润
 - D. 借贷利息
 - E. 地租 ()
31. 有价证券包括:
- A. 股票
 - B. 国家债券
 - C. 企业债券
 - D. 储蓄存折
 - E. 银行帐号 ()
32. 近期内造成我国明显通货膨胀的主要经济因素有:
- A. 经济发展过热
 - B. 基本建设规模过大
 - C. 消费基金增长过快
 - D. 社会集团购买力增长过快
 - E. 货币发行过多和信贷膨胀 ()
33. 当前世界面临的根本问题是:
- A. 控制人口膨胀
 - B. 保护生态环境
 - C. 促进经济发展
 - D. 增加粮食生产
 - E. 维护世界和平 ()

四、辨别和简要分析下列各题，仅作判断，不说明理由，该题不给分。（每一小题5分，共15分）

34. 中国革命应是“毕其功于一役”。

35. 评价人的价值的标准是社会地位的高低。

36. 实行按劳分配，鼓励一部分人先富起来，不符合社会公平原则。

五、论述下列各题。要求紧扣题意，理论联系实际，条理清楚。（每一小题10分，共40分）

37. 试论抗日战争时期民族斗争和阶级斗争的一致性。

38. 试用马克思主义关于认识运动的不断反复和无限发展的原理，说明对社会主义认识的不断深化。

39. 试论建立宏观调节体系对于推动社会主义经济运行的重要意义。

下列两题，任选一题。

40. 试述共产国际实践活动的主要功绩与教训。

41. 试述社会主义社会的基本特征以及对它全面认识的重要意义。

1989年全国攻读硕士学位研究生入学考试 马克思主义理论课试题（文科）

答 案 要 点

使 用 说 明

1. 填空题：要求填空准确，在不影响原意的前提下，个别文字差异，不影响成绩。

2. 选择题：严格按答案给分。

3. 辨析题：要求对所给的命题辨别正确，分析言之成理，不要求与答案要点完全吻合。

4. 论述题：要求理论观点正确，论述符合逻辑，联系实际部分紧扣题意，不要采点给分。原理部分的成绩一般占本题60%，联系实际部分占40%。

一、填空题（每一空格1分，共10分）

1. 治理经济环境、整顿经济秩序 2. 军衔制 3. 宁夏回族自治区 4. 李登辉 5. 两伊 6. 气象 7. 戈尔巴乔夫 8. 欧洲共同体、经互会

二、单项选择题（每一小题1分，共15分）

1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (C) 5 (B)
6 (C) 7 (D) 8 (C) 9 (C) 10 (A)
11 (B) 12 (C) 13 (D) 14 (B) 15 (A)

三、不定项选择题（每一小题2分，共20分）

1 (B、C、D、E) 2 (A、B、D、E)
3 (A、B、C、E) 4 (C)
5 (B、D、E) 6 (A、B、C、E)
7 (A、C、D、E) 8 (A、B、C)
9 (A、B、C、D、E) 10 (C、E)

四、辨析题（每一小题5分，共15分）

1. 中国革命应是“毕其功于一役”。

答：“毕其功于一役”是不懂得旧中国的社会性质，因而不知中国革命有阶段之分。

中国共产党从中国半殖民地半封建社会的实际出发，认为中国革命必须分两步走，第一步是民主革命，第二步是社会主义革命。民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势。

2. 评价人的价值的标准是社会地位的高低。

答：人的社会价值是由多种因素决定的，只用社会地位的高低来作为评价人的价值的标准是错误的。

马克思主义认为，个人和社会是不可分的。个人在社会生

活中，既有受到社会的尊重和待遇的一面，又有对社会的责任和贡献的一面。只有把这二者统一起来，并以后者为主，才能全面评价一个人的价值。个人只有首先对社会作出贡献，尽到自己的社会责任，才能得到相应的尊重，取得应有的社会地位。

3. 实行按劳分配，鼓励一部分人先富起来，不符合社会公平原则。

答：在现阶段，社会公平只能理解为人们在主要生产资料的占有上大体实现了平等。这反映在分配方面，是实现了分配机会上的平等，大家都是按照“等量劳动领取等量报酬”的原则取得收入。社会公平原则并不要求消费资料的平均分配。

鼓励一部分人依靠诚实劳动先富起来，是贯彻按劳分配的体现。按劳分配不承认任何阶级差别，只承认劳动差别，就不可避免地会出现收入水平的不同，这并不违背社会公平的原则。

五、论述题（每一小题10分，共40分）

1. 试论抗日战争时期民族斗争和阶级斗争的一致性。

答：抗日战争时期，中日民族矛盾成为主要矛盾，国内阶级矛盾降到次要和服从的地位。

由于民族矛盾成为主要矛盾，因此，用长期合作支持长期战争，使阶级斗争服从于民族斗争，这是国共两党合作抗日民族统一战线的根本原则。在此原则下，保存党派和阶级的独立性，保存统一战线中的独立自主，坚持党派和阶级的一定限度的权利，才有利于合作。否则就将合作变成了混一，必然牺牲统一战线。

在抗日战争时期，阶级斗争是以民族斗争形式出现的。为了两者的一致性，一方面阶级的政治经济要求在一定的历史时期内以不破裂合作为条件；另一方面，一切阶级斗争的要求都应以抗日民族斗争的需要为出发点。这样，便把抗日民族统一战线中的统一性和独立性、民族斗争和阶级斗争一致起来了。