

•好孩子经典启蒙诵读丛书•

随书赠送光盘

三字经



辽宁少年儿童出版社

好孩子经典启蒙诵读丛书

三字经

SANZI JING

主编 崔勇谋
策划 许科甲
冯雁明
编写 王玉峰等



辽宁少年儿童出版社

沈 阳

◎ 王玉峰等 2004

图书在版编目(CIP)数据

三字经/王玉峰等编写. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社,
2004.3

(好孩子经典启蒙诵读丛书/崔勇谋主编)

ISBN 7-5315-3754-0

I. 三… II. 王… III. 汉语—古代—启蒙读物
IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 008490 号

责任编辑: 冯雁明 版式设计: 慧 讯
封面设计: 慧 讯 责任校对: 佟 伶

辽宁少年儿童出版社出版、发行
地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003
联系电话: 024 - 23284265 024 - 23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

辽宁美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 180mm×206mm 印张: 4.8
字数: 60 千字 附件: 光盘 1 张

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷
印数: 1~15 000 定价: 13.80 元

总

序

儿童诵读经典与潜能开发

诵读经典韵文是儿童最有效的识字、记忆方法。儿童诵读经典韵文的过程类似念唱，眼睛看文字是通过视觉作用来刺激右脑，而念唱的同时也启动了右脑，至于整理、辨认、记忆文字等工作则由左脑来完成。所以，整个诵读的过程，正是左右脑同步运作的过程。科学研究表明，左右脑如果能同步运作，学习能力可增加2~5倍。

好孩子经典启蒙诵读丛书的必读理由

- 这套丛书所选的篇章——篇篇经典、本本耐读。
- 随书赠送精美光盘——解决了家长没时间陪孩子诵读经典的问题。
- 清晰的大字 + 精美的图画——让孩子更喜欢诵读经典。
- 简明的注释 + 通俗易懂的译文——帮助孩子轻松理解，轻松掌握。
- 通读 + 精读的科学诵读方式——方便复习，可让孩子终身不忘！

前 言

为什么读《三字经》

《三字经》是我国优秀的儿童启蒙读物。近年，联合国教科文组织已将其列入《世界儿童道德教育丛书》，并向全世界儿童推荐。

《三字经》是由南宋学者王应麟所作。内容大都采用韵文，诵读起来，朗朗上口，易读易背。

《三字经》的内容极其广博，在重点宣传教育的基础上，亦提倡了尊敬父母、友爱兄弟等传统美德，同时还包括许多儿童必须掌握的自然、历史等常识，用它来教育儿童十分有趣，又能启迪心智，是一本难得的启蒙读物。

编 者





01 人之初 性本善 性相近 习相远
苟不教 性乃迁 教之道 贵以专

03 昔孟母 择邻处 子不学 断机杼
窦燕山 有义方 教五子 名俱扬

05 养不教 父之过 教不严 师之惰
子不学 非所宜 幼不学 老何为

07 玉不琢 不成器 人不学 不知义
为人子 方少时 亲师友 习礼仪

09 香九龄 能温席 孝于亲 所当执
融四岁 能让梨 弟于长 宜先知
首孝悌 次见闻 知某数 识某文

11 一而十 十而百 百而千 千而万
三才者 天地人 三光者 日月星
三纲者 君臣义 父子亲 夫妇顺

13 曰春夏 曰秋冬 此四时 运不穷
曰南北 曰西东 此四方 应乎中
曰水火 木金土 此五行 本乎数

02 迷途知返

04 孟母三迁

06 方仲永

08 孔子教徒有方

10 孔融让梨

12 田忌赛马

14 指南车

15 曰仁义 礼智信 此五常 不容紊
稻粱菽 麦黍稷 此六谷 人所食

(16) 不失信于羌人

17 马牛羊 鸡犬豕 此六畜 人所饲
曰喜怒 曰哀惧 爱恶欲 七情俱

(18) 王述制怒

19 鲍土革 木石金 丝与竹 乃八音

(20) 四面楚歌

21 高曾祖 父而身 身而子 子而孙
自子孙 至玄曾 乃九族 人之伦

(22) “同仁堂”的来历

23 父子恩 夫妇从 兄则友 弟则恭
长幼序 友与朋 君则敬 臣则忠
此十义 人所同 当顺叙 勿违背

(24) 鹿乳奉亲

25 凡训蒙 须讲究 详训诂 明句读
为学者 必有初 小学终 至四书

(26) 迎春横幅

27 论语者 二十篇 群弟子 记善言
孟子者 七篇止 讲道德 说仁义

(28) 《孟子》一书的由来

29 作中庸 子思笔 中不偏 庸不易
作大学 乃曾子 自修齐 至平治

30 曾子杀猪

31 孝经通 四书熟 如六经 始可读
诗书易 礼春秋 号六经 当讲求
有连山 有归藏 有周易 三易详

32 塑造中华美德的《孝经》

33 有典谟 有训诰 有誓命 书之奥
我周公 作周礼 著六官 存治体
大小戴 注礼记 述圣言 礼乐备

34 伏生口授《尚书》

35 曰国风 曰雅颂 号四诗 当讽咏
诗既亡 春秋作 寓褒贬 别善恶
三传者 有公羊 有左氏 有谷梁

36 《诗经》背后的故事

37 经既明 方读子 摍其要 记其事
五子者 有荀扬 文中子 及老庄

38 子书五种

39 经子通 读诸史 考世系 知终始
自羲农 至黄帝 号三皇 居上世
唐有虞 号二帝 相揖逊 称盛世

40 黄帝的故事

41 夏有禹 商有汤 周文武 称三王
夏传子 家天下 四百载 迁夏社
汤伐夏 国号商 六百载 至纣亡

42 禅让制

43 周武王 始诛纣 八百载 最长久
周辙东 王纲坠 逞干戈 尚游说
始春秋 终战国 五霸强 七雄出

“**毛遂自荐游说楚国**”

45 赢秦氏 始兼并 传二世 楚汉争
高祖兴 汉业建 至孝平 王莽篡
光武兴 为东汉 四百年 终于献

“**刘邦论成败**”

47 魏蜀吴 争汉鼎 号三国 迄两晋
宋齐继 梁陈承 为南朝 都金陵
北元魏 分东西 宇文周 与高齐

“**三国鼎立**”

49 迹至隋 一土宇 不再传 失统绪
唐高祖 起义师 除隋乱 创国基
二十传 三百载 梁灭之 国乃改

“**李渊起兵**”

51 梁唐晋 及汉周 称五代 皆有由
炎宋兴 受周禅 十八传 南北混
辽与金 帝号纷 迹灭辽 宋犹存

“**杯酒释兵权**”

53 至元兴 金绪歇 有宋世 一同灭
莅中国 兼戎狄 九十年 国祚废

“**马可·波罗**”

55 明太祖 久亲师 传建文 方四祀
迁北京 永乐嗣 迹崇祯 煤山逝
权阉肆 寇如林 至李闯 神器焚

“**魏忠贤**”

57 清太祖 膽景命 靖四方 克大定
廿二史 全在兹 载治乱 知兴衰

59 读史者 考实录 通古今 若亲目
口而诵 心而惟 朝于斯 夕于斯

61 昔仲尼 师项橐 古圣贤 尚勤学
赵中令 读鲁论 彼既仕 学且勤

63 披蒲编 削竹简 彼无书 且知勉
头悬梁 锥刺股 彼不教 自勤苦

65 如囊萤 如映雪 家虽贫 学不辍
如负薪 如挂角 身虽劳 犹苦卓

67 苏老泉 二十七 始发愤 读书籍
彼既老 犹悔迟 尔小生 宜早思

69 若梁灏 八十二 对大廷 魁多士
彼既成 众称异 尔小生 宜立志

71 荧八岁 能咏诗 泌七岁 能赋棋
彼颖悟 人称奇 尔幼学 当效之

58 清太祖努尔哈赤

60 司马迁宫刑写《史记》

62 顾炎武读书法

64 苏秦刺股

66 朱买臣负薪读书

68 苏洵发愤

70 终身学习

72 荧泌赋棋

73 蔡文姬 能辨琴 谢道韫 能咏吟
彼女子 且聪敏 尔男子 当自警

74 咏 贤 才

75 唐刘晏 方七岁 举神童 作正字
彼虽幼 身已仕 尔幼学 免而致
有为者 亦若是

76 刘 阊 正 字

77 犬守夜 鸡司晨 苟不学 曷为人
蚕吐丝 蜂酿蜜 人不学 不如物

78 闻 鸡 起 舞

79 幼而学 壮而行 上致君 下泽民
扬名声 显父母 光于前 裕于后

80 宗 惠 少 年 立 志

81 人遗子 金满簾 我教子 惟一经
勤有功 戏无益 戒之哉 宜勉力

82 勤 学 好 问 的 孔 园

83 附另版《三字经》

三字经

注释

- 1.性: 人的天性、本性。
- 2.本善: 本质善良。
- 3.习: 模仿、学习。
- 4.苟: 如果。
- 5.迁: 迁移、变化, 这里指变坏。
- 6.道: 基本原则。

译文

人生下来的时候本性都是好的, 只是由于后天的成长过程中, 学习、模仿的东西不一样, 性情也就有了好与坏的差别。为了使人不变坏, 最重要的方法是专心致志地去教育孩子。

原文

人之初

性相近

苟不教

教之道

性本善

习相远

性乃迁

贵以专





迷途知返

皇甫谧(mì)是三国时期著名的中医学家、文学家。由于小时候过继给叔父，备受宠爱，因此养成了不肯读书的坏习惯。一天，皇甫谧给婶母送来一些瓜果，婶母说：“你即使天天给我送肉吃，也不算尽孝，只有肯于上进，多学知识，才能给我安慰呀！”婶母还讲了许多古人勤学的故事开导他，皇甫谧深受感动，从此他发愤读书、刻苦钻研，终成医家。同时在文学和史学界也享有很高的声誉。他不仅写了一些传世名著，还教出许多有名的学生。



三字经

注 释

- 1.昔:过去。
- 2.杼:织布机上的梭子。
- 3.有义方:有良好的教育方法。
- 4.俱:都。
- 5.扬:声名远播。

译 文

战国时，孟子的母亲为了使孟子有个好的学习环境曾三次搬家。一次孟子逃学，孟母就割断织机上的布来教育他。五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，都名扬四海。

原文

xī mèng mǔ
昔 孟母

zé lín chù
择 邻 处

zǐ bù xué
子 不 学

duàn jī zhù
断 机 杵

dòu yān shān
窦 燕 山

yǒu yì fāng
有 义 方

jiào wǔ zǐ
教 五 子

míng jù yáng
名 俱 扬





孟母三迁

孟子小时候，家住在墓地附近，所以孟子在游戏时常常模仿别人上坟。孟母认为这里不适合教育儿子，就把家搬到集市附近。谁知，孟子又学人家做买卖。孟母一看这里也不适合孟子学习，就又把家搬到学校附近。这样，孟子就效仿学校的人，谦让有礼并喜欢学习。孟母终于放心了，这才是她要找的住处。



三字经

注释

- 1.养: 养育、供养。
- 2.过: 过错。
- 3.严: 严格。
- 4.宜: 好的、有益的。
- 5.为: 作为、发展, 取得成就。

译文

仅仅是供养儿女吃穿, 而不好好教育, 是父亲的过错。只是教育, 但不严格要求, 就是做老师的责任了。而小孩子不肯好好学习, 是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习, 到老的时候既不懂做人的道理, 又无知识, 能有什么用呢?

原文

yǎng bù jiào

养不教

fù zhī guò

父之过

jiào bù yán

教不严

shī zhī duò

师之惰

zǐ bù xué

子不学

fēi suǒ yí

非所宜

yòu bù xué

幼不学

lǎo hé wéi

老何为





方仲永

北宋有个叫方仲永的人，家里世代都是农民，但他五六岁时，在学堂里却能出口成章。渐渐的，方仲永的名声就传开了，便常有些有钱人出钱请他去作些小诗。于是，方仲永的父亲便不再送他去学堂，而是常带他去拜访名人。这样，他的学业也就荒废了。方仲永长大后，他的诗和其他人已没什么区别了。

