

王胜亮/编著

英语语法规则



熟练掌握英语语法口诀 / 快速突破英语学习瓶颈



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

英語語法口诀

王胜亮 编著

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法口诀/王胜亮编著. —上海: 华东理工大学出版社, 2003. 11

ISBN 7 - 5628 - 1420 - 1

I. 英... II. 王... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 055354 号

英语语法口诀

王胜亮 编著

出版 华东理工大学出版社	开本 850×1168 1/32
社址 上海市梅陇路 130 号	印张 14.5
邮编 200237 电话 (021)64250306	字数 378 千字
网址 www.hdlgpress.com.cn	版次 2003 年 11 月第 1 版
发行 新华书店上海发行所	印次 2003 年 11 月第 1 次
印刷 上海崇明裕安印刷厂	印数 1 - 6 050 册

ISBN 7 - 5628 - 1420 - 1/H · 363

定价: 22.00 元

前　　言

语法是英语学习的基础，在高中生的英语学习中更是占有举足轻重的位置，它是高中英语考察的一个重要方面，也是提高英语水平的一个“瓶颈”，所以如何快速、准确且体系清晰地学好语法是广大高中生的普遍要求。本书正是根据这一要求，依据尽量简洁、易记且有概括性的原则编写的。笔者在充分研究了历届高考英语试题和全国大学英语四级考试试题的基础上，将各语法项目编成了口诀的形式。本书重点突出，详略得当，脉络清晰；它不追求每个语法项目面面俱到的体系，贵在领悟每个语言现象内在的含义，旨在培养语感；它把一些习惯用法、模式化的用法清晰地呈现出来，更有助于语言知识的掌握和语感的形成；它具有极强的针对性，直接针对高考英语对语法的要求以及考试的重点、热点。本书共有 15 章，各项语法内容大致按照其在现行高中英语课本中出现的先后顺序排列，每章基本由 4 部分组成。第 1 部分为口诀和释义，将各项语法内容以口诀的形式展现出来，并用例句的形式对口诀作了简单的解释，使读者对口诀有一个具体的理解。从抽象的口诀到具体的理解，然后再回头记忆较抽象的口诀会达到事半功倍的效果。第 2 部分为口诀应用，选取与本章内容相关的高考题和四级考试题，并具体解释每道题用哪句口诀可以得到解决，也就是说哪句口诀可以辅助读者正确、快速解

2 前 言

题。第3部分为巩固练习。第4部分为提高题，供读者深入学习和思考，以期给读者以启示。这不是一本传统意义上的英语语法书，也不是一本常规的高考试题集，而是为读者提供一条较为高效的英语学习之路，使读者在最短的时间内达到最佳的学习效果。最后，预祝读者能尽快掌握本书内容，并能早日灵活运用，从而尽快提高英语学习能力和英语水平。

王胜亮

2003年9月

目 录

第1章 定语从句	1
第1部分 口诀和释义	1
第2部分 口诀应用	11
第3部分 巩固练习	20
第4部分 提高题	33
第2章 情态动词	42
第1部分 口诀和释义	42
第2部分 口诀应用	49
第3部分 巩固练习	60
第4部分 提高题	72
第3章 并列句	83
第1部分 口诀和释义	83
第2部分 口诀应用	85
第3部分 巩固练习	89
第4部分 提高题	91
第4章 名词性从句	94
第1部分 口诀和释义	94
第2部分 口诀应用	103
第3部分 巩固练习	115
第4部分 提高题	127

2 目 录

第5章 状语从句	135
第1部分 口诀和释义	135
第2部分 口诀应用	143
第3部分 巩固练习	153
第4部分 提高题	161
第6章 非谓语动词	174
第1部分 口诀和释义	174
第2部分 口诀应用	182
第3部分 巩固练习	198
第4部分 提高题	203
第7章 主谓一致	211
第1部分 口诀和释义	211
第2部分 口诀应用	215
第3部分 巩固练习	218
第4部分 提高题	223
第8章 倒装句	225
第1部分 口诀和释义	225
第2部分 口诀应用	228
第3部分 巩固练习	231
第4部分 提高题	235
第9章 强调句	238
第1部分 口诀和释义	238
第2部分 口诀应用	240
第3部分 巩固练习	244
第4部分 提高题	248

第 10 章 省略	249
第 1 部分 口诀和释义	249
第 2 部分 口诀应用	251
第 3 部分 巩固练习	254
第 4 部分 提高题	256
第 11 章 重要代词	258
第 1 部分 口诀和释义	258
第 2 部分 口诀应用	262
第 3 部分 巩固练习	267
第 12 章 冠词	273
第 1 部分 口诀和释义	273
第 2 部分 口诀应用	276
第 3 部分 巩固练习	281
第 13 章 动词的时态和语态	287
第 1 部分 口诀和释义	287
第 2 部分 口诀应用	295
第 3 部分 巩固练习	318
第 4 部分 提高题	323
第 14 章 虚拟语气	333
第 1 部分 口诀和释义	333
第 2 部分 口诀应用	338
第 3 部分 巩固练习	342
第 4 部分 提高题	343

4 目 录

第 15 章 情景交际	359
第 1 部分 口诀和释义	359
第 2 部分 口诀应用	360
第 3 部分 巩固练习	373
附录 1 综合测试题	377
附录 2 2002 年普通高等学校招生全国统一考试 英语试题	403
附录 3 口诀总览	432

第1章 定语从句

第1部分 口诀和释义

1.1 定语从句概述

口诀 1 定(语)从(句)起定语修饰作用

分为限定性和非限定性两种
非限定性(通常)有逗号验证

释义 在英语中用来修饰名词或代词的句子在语法上叫定语从句。定语从句可分为限定性定语从句和非限定性定语从句两种。限定性定语从句是句子中不可缺少的部分,主句和从句不用逗号分开。非限定性定语从句是对主句先行词的补充说明,没有从句不影响主句的完整性,一般用逗号把主句和从句分开。

I have plenty of friends who are from foreign countries.
(限定性定语从句)

I have plenty of friends, some of whom are from foreign countries. (非限定性定语从句)

口诀 2 先行词,关系词,定语从句,如此一线性

释义 在一个带有宾语从句的句子中,各成分的顺序依次是:先行词、关系词、定语从句。

The man that instructed me is a famous expert.
此句中,先行词是 the man,关系词是 that,定语从句是 that

instructed me.

口诀 3 关系词分为关系代词和关系副词两种

关系代词作主、宾、表、定

关系副词作状语才行

释义 关系词分为关系代词和关系副词。关系代词在定语从句中可作主语、宾语、表语或定语，关系副词作状语。定语从句中被修饰的词叫先行词。定语从句必须有一个引导词，通常称为关系词。引导定语从句的关系词有关系代词和关系副词，这个关系词在从句中充当某个成分。充当主语、宾语、表语、定语的称为关系代词；充当状语的（时间状语、地点状语、原因状语等）称为关系副词。关系词的三大作用：1) 代替先行词；2) 引导从句；3) 在从句中充当成分。

The murder was caught alive in the house where he killed three women.

本句中，先行词是 the house（注意，先行词只能是名词或代词，不能是介词。所以先行词是 the house 而不是 in the house），关系词是 where，定语从句是 where he killed three women。

在这里，关系词 where 有三大作用：1) 代替先行词 the house；2) 引导从句 he killed three women；3) 在句子中充当成分，充当状语，即 he killed three women in the house。

1.2 三步法造关系词

口诀 4 首先找出先行词

代入从句看成分是其次

（关系代词（主、宾、表、定不合适，状语必然是，用关系副词））

再由先行词及其成分定关系词

释义 首先，要找出先行词，其次，将先行词代入从句看成分。在代入时，先让先行词试当主语、宾语、表语、定语。这些成分都

不合适时,必然作状语。先行词作状语时,应选用关系副词。最后由先行词及其成分定关系词。

I will never forget the day when I met the president. 首先找出先行词 the day, 然后将 the day 代入从句 I met the president 中。主、宾、表、定都不合适,必然作状语,即 I met the president on the day。由于先行词是 the day,且在从句中作状语,应用关系副词 when。

1.3 关系代词的选用

口诀 5 人用 that, whom, who

释义 I recognized the man who/that helped me. 先行词是人 the man, 应用 who 或 that 引导定语从句。

He is a man whom we should all learn from. 先行词是人 a man, 且关系词在从句中作宾语,应用 whom 引导定语从句。

口诀 6 which, that 用于物

释义 The train that has just arrived is for London.

The story, which attracts us, is about a hero and a beauty. 前面两个定语从句的先行词分别是物 the train、the story, 关系词则用 that 或 which。

口诀 7 that 真是个人物,既充人又充物;既当宾,又当主

释义 He is the very person that I want to ask for help. 先行词是人可用 that 引导定语从句。

The apple that was bought yesterday is rotten now. 先行词是物也可用 that 引导定语从句。

口诀 8 whom 只作宾, which, that, who 既宾又主

释义 Lei Feng is the person whom we all respect forever.

关系词在从句中作宾语,用 whom 引导从句“We all respect the

4 第1章 定语从句

person forever." whom 在从句中作宾语。

The dog, which is barking, will not bite you. (which 作主语)

The book which all the children like reading is written by a woman. (which 作宾语)

Are you tired of the man that is very talkative? (that 作主语)

Have you remembered the old house that the Japanese soldiers burned down? (that 作宾语)

The doctor who has saved many lives is unmarried. (who 作主语)

The person who I met yesterday is a famous writer. (who 作宾语, 此处可用 whom)

口诀 9 whose 作定语(=名词+of which), 不分人或物

释义 Our English teacher whose wife is from England is very handsome. (whose 作定语, 代替人 teacher)

That tall house whose windows face the south is my office. (whose 作定语, 代替物 house)

1.4 关系副词的运用

口诀 10 先行词 the time, (需用关系副词时) 用 when 才可以

释义 当被定语从句修饰的先行词是 the time 时, 若关系词在从句中充当状语, 则关系词应用 when, the time + when (= on which)。I will never forget the days when I lived with you happily. (when 在从句中作状语)

比较: I will never forget the days which I spent learning English. (which 代替 days, 在从句中作宾语)

I will never forget the day on which I married you. (on

which = when; on 和 the day 构成搭配)

口诀 11 先行词 the place, (需用关系副词时) where 来效力

释义 当被定语从句修饰的先行词是 the place 时, 若关系词在从句中充当状语, 则关系词应用 where, the place + where (= in which)。I was eager to visit the farm where I lived three years ago. (where 在从句中作状语)

口诀 12 先行词 the reason, (需用关系副词时) why 有用武之地

释义 当被定语从句修饰的先行词是 the reason 时, 若关系词在从句中充当状语, 则关系词应用 why, the reason + why (= for which)。Can you tell me the reason why you often make mistakes? (why 在从句中作状语, 关系词 why = for which)

口诀 13 when, where, why 都可用“相应介词+which”来替代

释义 在定语从句中, 先行词 when = on/in/at which; where = on/in/at which; why = for which。When I thought of the days on which I lived on a farm, I felt excited. (on which = when; 介词 on 和 the days 构成搭配)

1.5 某个关系词不能使用的情形和关系词的省略

口诀 14 介词后不用 that, who (而用 which, whom)

释义 引导定语从句的关系词如果在介词后作介词宾语, 则关系词不能用 that 和 who, 而应该用 which。The train on which she was traveling was late. (不能说 on that; that 不能作介词宾语)

Who is the girl to whom you speak? (不能用 to who; who 不能作介词宾语)

口诀 15 逗号后 that 资格不够

释义 引导非限定性定语从句不用 that, 非限定性定语从句通常有逗号和主句隔离, 故逗号后不能用 that。The dog, which was my close friend, became ill and died.

口诀 16 (限定性定语从句) 关系词作宾或表, 可去可留

释义 在限定性定语从句中, 关系词作宾语或表语时可以省略不用。

This is the very book I need. (因为关系词在从句中作宾语, 所以 I need 前省略了关系词 that)

China is no longer the place it used to be. (因为关系词在从句中作表语, 所以 it used to be 前省略了关系词 that)

注意: 在非限定性定语从句中, 关系词一般不能省略。

1.6 定语从句中的特殊情况**口诀 17** 插入语, 先拿走, 句子成分方可求

释义 从句中如果有插入语, 应该先将插入语删除, 然后再判定句子成分。因为插入语不充当句子成分, 不删除插入语所判定的句子成分是不准确的。

He is the very boy, I think who is able to do this kind of job. (此句中 I think 是插入语, 应先将其删除再判定句子成分。关系词在从句中作主语, 所以用关系词 who 引导从句。也可用 that, 但不能用 whom)

插入语的判断方法: 把被认为是插入语的部分从原句中删除, 若剩下的部分是一个完整的句子, 则被认为的插入语确实是插入语; 否则就不是。

例如: I married Bright, who I believed was an honest man. (此句中 I believed 不充当句子中的成分, 所以是插入

语。删除插入语后分析,关系词在从句中作主语,所以用 who)

I married Bright, whom I believed to be an honest man.
(此句中 I believed 充当句子的成分,不是插入语。关系词在从句中作宾语,所以用 whom)

口诀 18 先行词没有, the one/ones 加前头

释义 当被定语从句修饰的先行词没有出现时,可以用 the one 或 ones 充当先行词。

Is this problem the one you have thought of for ten years?
(原句先行词未出现,加 the one, the one 在从句中作宾语,省略了关系词)

口诀 19 先行词是 one of 十名词复数, 定从谓复

先行词是 the only one of 十名词复数, 定从谓单

释义 先行词是 one of + 名词复数, 定语从句中的谓语动词用复数。先行词是 the only one of + 名词复数, 定语从句中的谓语动词用单数。

He is one of my friends who help me overcome difficulties. 先行词是 one of my friends, 定语从句中的谓语动词用复数,即用 help。

不而 He is the only one of my friends who helps me overcome difficulties. 先行词是 the only one of my friends, 定语从句中的谓语动词用单数,即用 helps。

1.7 关系词 as 和 which 的用法

口诀 20 as, which 引导非限定性定(语)从(句),说明整个主句

口诀 21 as 引导的从句与主句是一致关系

口诀 22 which 引导的从句与主句多是因果关系

口诀 23 as 在句中的位置随你意, which 用于句首不可以

释义 The boy told a lie again, which made his mother very angry. 因为孩子再次撒谎, 所以使得母亲生气。which 之前的主句与其引导的从句是因果关系。As you expected we win the game finally. 你的期待就是我们最终获胜。as 引导的从句与主句是一致关系。as 可用于句首, 而 which 不可以。

口诀 24 as 充当主 宾 状 既充人 又充物

口诀 25 the same... as; such... as 搭配要牢记

释义 I like the same film as you do. The little girl never got such chances as you do.

1.8 特殊情况关系词的选用

口诀 26 先行词是不定代词、数词、序数词、最高级或被它们来修饰

有人又有物

先行词(在主句中)作表语的结构

或关系词(在从句中)作表语的结构

上列情况每一种,关系词 that 抢占风头,which 稍逊一筹

释义 在下列情况下,引导定语从句的先行词宜用 that,而不宜用 which:

- 1) 当先行词是不定代词、数词、序数词或形容词或副词的最高级时；
 - 2) 先行词被不定代词、数词、序数词或形容词或副词的最高级修饰时；
 - 3) 先行词是 only, very, no little, few 时；
 - 4) 先行词有人又有物时；
 - 5) 先行词在主句中作表语时；