

恒元

11上3左

教坛文萃

U
T
W
C

•



中国国际广播出版社

教坛文萃

主编 卢其恒 杨立元

中国国际广播出版社

责任编辑:胡乃光

封面设计:高幸夫

图书在版编目(CIP)数据

教坛文萃/卢其恒,杨立元主编. - 北京:中国国际广播出版社,
1997.1

ISBN 7-5078-1456-4

I. 教… II. ①卢… ②杨 III. 教育改革-研究-中国-文集

IV. G521-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 24720 号

书 名	教坛文萃
编著者	卢其恒 杨立元
出 版	中国国际广播出版社
发 行	(北京复兴门外广播电视电视部内)
	邮政编码 100866
印 刷	河北省抚宁县印刷厂
经 销	新华书店
开 本	850×1168 1/32
字 数	320 千字
印 张	12.5 印张
版 次	1997 年 1 月北京第一版
印 次	1997 年 1 月北京第一次印刷
印 数	1000 册
书 号	ISBN 7-5078-1456-4/G·687
定 价	16 元

《教坛文萃》编委会

编委会主任 孙国辉 孙秋生

主 编 卢其恒 杨立元

副 主 编 伦洪波 高昆江 苏君礼
梁孟仁 郑录海 胡小环
李贵胜 宋彦彬 李艳菊
安树彦 佟伟玲 张雁鸣
管书文 刘兴军 高秀岚

前 言

为了交流教育科研的经验,探索教育改革的新径,我们精心编辑了这本论文集。这本书的作者都来自教育第一线,他们所撰写的论文是多年探索的经验,实践的结晶。这些论文既有鲜明独特的个性,又具有普遍的指导性。有些论文还在其他刊物上发表过,有的论文甚至反映了某一方面的科研水平。所以,这本论文集既得到了专家学者的好评,又能被基层的教师所认同。它的出版,无疑会对教学科研起到推动作用。

本书由唐山电视大学孙国辉校长、孙秋生教授任编委会主任,由唐山电视大学副校长卢其恒,唐山市首届社会科学青年专家杨立元任主编。副主编由来自教育战线有相当学术水平的教授、学者和优秀教师担任,这些同志对大量的稿件进行了认真的筛选,从中精选出的百余篇稿件进行了修改,并负责统稿、定稿。

本书的出版得到了中国国际广播出版社领导及编辑的大力支持。唐山师专教科所所长王士立教授给予了热心的指导。唐山电视大学的王善和教授、梁孟仁副教授,唐山师专刘凯教授、李景华教授也审阅了部分稿件,在此表示衷心的感谢。

编 者

1996年10月

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一编 各学科理论的研究与实践

关于立即开展《滦河潘家口、大黑汀水源经济政策问题的研究》的建议	高承志 孙秋生 张存淮(1)
世界经济集团化与我国对外经济贸易战略的调整	王自文(5)
浅谈财政补贴及其改革方向	李金荣(12)
对外商直接投资的现状分析及发展对策研究	张冬梅(18)
加强企业诊断 提高自身素质	张春玲(26)
邓小平同志发展了毛泽东同志的文艺思想	卢其恒(32)
论重言在古诗十九首中的运用	孟爱荣(37)
发展科技与抵御外族侵略	王树巍(41)
不能说“运动是物质的根本属性”	常志民(43)
新时期的思想政治工作必须适应市场经济原则的需要	靳绍平(48)
朱熹美学思想概论	施相林(52)
文学:生命感悟的结晶	施相林(57)
古汉语时间副词类意	伦洪波(61)
快感乎 美感乎	尹 示(65)
教师必须提高自身素质	罗会兰(68)
对中学生阅读心理的透视	李宝文(70)
读世界近代史上英国列强政策的转变	郭彩艳(73)
确保中学德育工作的重要地位	戚志国(75)

学校德育工作的途径和方法·····	邸景艳 (77)
高举爱国主义旗帜 实现中华民族振兴·····	郑录海 (79)
浅谈我国商业的连锁经营·····	马瑞平 (81)
如何正确认识资产阶级民主·····	王海燕 (85)
试谈主谓一致的问题·····	汤巨兰 (88)
重述毛泽东同志对马克思主义实践观的丰富和发展 ·····	张淑莲 (91)
失业现象刍议·····	胡全田 (95)
浅谈音乐对发展幼儿语言的作用·····	李秀华 (97)
关于高中生物几个问题的解析·····	翟小英 (100)
谈 DOS 扩展的方法 ·····	尚秀华 (102)
理论联系实际原则的运用·····	解久林 (107)
专题复习中的发散思维·····	王连文 (109)
农村素质教育为何举步维艰·····	石素萍 (111)
浅谈字、词和语素的学习要点 ·····	高昆江 (113)
英语复习新路探索·····	吴淑芬 (115)
直流调速系统的计算机仿真·····	张建新 (117)
对“区间估计”的探讨·····	张来福 (126)
自组电桥测电阻的实验技巧·····	孟志宏 (131)
学习高等数学应注意的问题·····	孙国辉 唐逸民 (136)
高三文科数学复习新思路·····	高永胜 (142)
非特殊角三角函数式求值·····	高永胜 (145)
双曲线概念的深入理解·····	刘凤芝 (148)
几何三角函数最值的求法·····	孙晓香 (149)
“自由落体”一题的多种解法·····	张凤兰 (151)
排列组合的解题体会·····	蒋凤艳 (153)
比较物质氧化性还原性强弱的依据·····	杨金秀 (156)
一个简便的方法·····	张秀杰 刘晓忠 (158)
模型计算机的组成、连接与程序运行 ·····	谭丽丽 (160)

一个析晶公式的商榷·····	吴文 王希华(167)
初学计算机要注意保健·····	郑昌宇(169)
浅谈平面向量在数学中的应用·····	高秀艳(171)
浅谈初中化学总复习·····	江月芳(173)

第二编 教育教学的改革与探索

电大的出路在于开放·····	卢其恒(176)
论电视大学面授辅导教学·····	梁孟仁(181)
浅谈电大英语新教材及教学改革·····	李瑞林(186)
英语口语教学初探·····	韩荔馨(188)
注重培养能力 加强素质教育·····	卢恩彦(191)
打破传统教学程式 提高语文教学效率·····	李雪清(195)
在语文活动中培养学生的能力·····	张玉荣(198)
抓好口头表达训练的三个契机 培养学生“说”的能力 ·····	熊 云(200)
谈怎样提高学生的口头表达能力·····	张 金(202)
改进教学方法 培养学生阅读能力·····	刘春梅(204)
课文教学与阅读能力的培养·····	杨泽全(207)
师范学校语文教学应把培养学生的口头表达能力放在 首位·····	刘淑娟(208)
利用教材培养学生的阅读能力·····	李艳茹(210)
浅谈语文教学中的散文朗读·····	于志红(214)
找准学生的“兴奋点” 启动学生作文的“原动力” ·····	王 燕(217)
利用感情交流指导学生作文·····	窦淑敏(220)
多读 多写 多改·····	刘兰敏(222)
改革语文教学 提高学生素质·····	佟建福(224)
在语文教学中对学生进行美育·····	秦彩洸(227)

中师《文选与写作》课应重视和加强儿童文学教学

.....	刘淑娟(229)
培养兴趣 发展能力.....	汤巨兰(231)
浅谈数学兴趣的激发.....	孙素云(234)
抓住职教特点 优化语文教学.....	赵书香(236)
浅谈自然教学中兴趣的培养.....	徐丽英(239)
英语课堂上的游戏.....	孙文平(240)
课外作业合理性的探索.....	白 荣(243)
启蒙教育的新课题.....	张文莲(245)
政治教学要力求做到“知”“行”结合.....	赵艳华(247)
从高中英语新教材谈学生听力技能的培养.....	杜春侠(248)
运用 RDTM 方法 提高学生写的能力	刘立芹(251)
笔头能力应从初一抓起.....	王秀芝(252)
谈启发学生质疑的方法.....	王风云(255)
多媒体教学初探.....	杨艳华(257)
“引、放、收、结”教法初探	张爱玲 刘爱华(259)
语文课堂教学环节趣探.....	胡小环(261)
寓思想教育于语文教学之中.....	杜 富(264)
把美育渗透在作文教学之中.....	宁秀军(265)
深化教学改革 推进素质教育.....	申彦杰(268)
谈教学程序的设计.....	李新民(270)
中学生的最佳学法.....	张文忠(272)
浅谈怎样使初中学生听好课.....	杨致忠(275)
观察 积累 提炼 写作.....	王 玉(277)
浅谈朗读教学在初中语文教学中的作用.....	刘学艳(279)
浅谈开发弱智儿童的非智力因素.....	杨翠国(282)
电化教学妙不可言.....	刘会军(284)
电化教学在音乐课中的美育作用.....	张英华(286)
利用投影 优化语文课堂教学.....	李洪泊(288)

浅谈思想政治课教学中如何使用投影仪	李红双(289)
历史教学中的几个关系	李江(291)
高三历史复习的两个主要环节	贺俊萍(294)
作文命题法	刘立新(296)
小学教师结束一堂课的艺术	齐建辉(297)
小学生练写作应从静物练起	苏雪梅(299)
从函授教学的举例谈起	罗向艳(302)
法学教学中的“五忌”、“五求”	崔学红(303)
生物教学直观种种	陈国庆(306)
培养学生绘画中的整体观察力	赵士庆(308)
中专体育改革探索	李开广 贾禹(310)
体育教学中低视生自身心理的矫正	杨秀然(313)
一种简便易学的教学方法	王希亮(315)
谈谈英语教学介绍新知识的几种方法	吴小双(318)
多角度培养学生能力	宋秀玲(320)
英语学习两级分化问题及其补救措施	曾立新(322)
浅谈英语教师新教材备课	李志平(324)
关于改进尺寸链教材内容的一些建议	胡凤莉(326)
谈物理教师如何备课	么焕一(331)
引导学生注意分析物理过程	么焕一(333)
初中物理目标教学中的目标投放	徐国青(335)
应该重视类比和比喻在物理教学中的应用	杨维彬(336)
略谈电学实验器材的选择	刘昌文(338)
加强能力培养 提高学生数学素质	刘桂云(339)
数学教学 以“趣”取胜	田翠玲(342)
平面几何与思维训练	伦志发(344)
假设练习 培养思维能力	冯艳双(346)
“归一”应用题的“函数”教法	董延霞 郭玉宏(348)
对5+5分钟数学操教学的尝试	马淑范(350)

“引发、诱导、转化、实践”四线相通的课堂结构初探

- 李秀芬(352)
- “活”的教学艺术..... 吴相伶(355)
- 一年级数学教学应重视学生感知觉的发展..... 刘小敏(357)
- 小学数学应用题的解题思路..... 阚舒方(359)
- 小学数学中“主导”和“主体”的有机结合
..... 刘春英 吴淑春(362)

第三编 教育教学的管理与创新

- 学校量化管理的尝试与探索..... 鲁俊(364)
- 抓住学生心理 激发学习兴趣..... 周军(367)
- 适时放教 事半功倍..... 尚秀芝(369)
- 着眼于学生“知”和“行”的培养..... 张晓光(371)
- 谈中师毕业生从教“四忌”及对策..... 杨小华(374)
- 关于对后进生心理特点及其转化工作的思考..... 刘凤羽(376)
- 真诚 公正 学识..... 王文梅(379)
- 试谈语文自学能力的培养..... 郑雅君(380)
- 为“师”要重“范”..... 刘春梅(383)
- 做好转变后进生工作的几点体会..... 张昌斌 张淑玲(386)
- “普九”后的突出课题..... 李艳珍(388)
- 农村初中英语教学中出现的新问题亟待解决..... 刘兴军(390)
- 谈学校图书馆与读书活动..... 曾献芬(392)
- 变把功夫下在后进生身上..... 王学军 王丽君(394)
- 青年教师如何树立教学威信..... 王成信(396)
- 情感投入是架起教与学的桥梁..... 王瑞敏(398)
- 谈如何对小学生进行思想品德教育..... 杨玉书(400)
- 浅谈幼儿期的语言训练..... 王玉菊(402)
- 谈初中化学实验课如何注重学生观察能力的培养

.....	金玉林(404)
满腔爱心为学生 换取芳草三春晖.....	庞艳华(406)
把“美”渗入学生的心灵.....	张雪梅(408)

第四编 教材的分析与探新

《黑骏马》赏析.....	张晓茹(411)
位卑未敢忘忧国.....	吴 玉(418)
在讲练课文中要注意读的训练.....	朱会芝(419)
用好《阅读和写作》的课后练习.....	张秀兰(422)
小题目 大领域.....	李贵胜(424)
圆规是借代吗?.....	李会新(427)
浅谈高考历史材料解析题的解答.....	陈素荣(429)
发挥语言功能 创情境 生激情.....	史会荣(431)
关于《读写例话》的教学.....	杜新志(432)
讲解“十六国”历史的体会.....	崔明书(434)
为民而歌.....	杨立元(438)
强化学生素质教育 全面提高合唱课(队)水平	
.....	高秀岚(440)

第一编 各学科理论的研究与实践

关于立即开展《滦河潘家口 大黑汀水源经济政策问题的研究》的建议

高承志 孙秋生 张存湛

一、问题的提出

京津唐秦地区缺水严重,水资源开发利用和保护任务艰巨,传统的水资源计划管理方法已不适应市场经济体制改革的新形势,潜存上下游和地区间发展中许多重大矛盾,其核心问题是水资源经济管理问题。对于潘大水源这样一个跨流域调水大型枢纽工程,研究制订水源的合理使用和保护的新经济管理方法及政策的要求更为迫切。为了合理、高效及可持续利用潘大水源,解决运行中现有和潜存的矛盾和问题,提高资源利用管理整体水平,控制水库淤积和水质恶化,保证上游地区为保护潘大水源和下游地区因调水引发的生态环境恶化带来的经济损失得到补偿,需要站在长远和全局高度,重新认识和分析潘大水源的经济政策和费用管理问题。

二、国内外研究概况

进入九十年代以来,为解决世界性的水资源危机,各国普遍加强对水资源开发利用保护的研究,全面加强了对水资源的管理。为提高水资源管理水平,解决中西部严重缺水问题,美国制订了三十多项水资源管理方面的政策和法规,大幅度提高了水资源的利用效益,折合人民币计算万元产值耗水量已降至 100m^3 以下。美

国制订的水资源政策涉及到用水、保水、节水、管水、经济、社会、生态等各个领域,并建立起两个技术先进的水资源保护、监督和管理体系。以色列为了解决日趋严重的水荒问题,在全面全理开发利用水资源高效、合理开发利用水资源基础上,制订了高效、合理利用水资源的一揽子研究计划,旨在更多地提高水资源的效益,并提出了与中国合作进行水资源经济及水环境方面的合作研究意向。以色列现行的水资源经济政策,比较全面地体现了水资源可持续发展的战略思想,在水资源与经济社会发展结合上,不断迈出新的步伐,特别是管水和节水技术已成为世界范围内的典范。中亚各国是缺水十分严重的地区,为合理开发利用水资源,每年用于水资源开发管理的费用都占相当大的比重,制订了很多运用经济杠杆解决水资源供需矛盾的政策和方法,有效地预防了破坏性的水荒。可见,解决水资源问题,从经济方面入手,运用经济杠杆,合理地调度运用保护水资源,已成为一个十分重要的途径和研究领域。各国都在运用高新管理技术和现代化的管理方法,研究并实施水资源的经济管理体系。

我国是一个水资源问题相当突出的国家,缺水已构成北方经济发展重大限制因素,因此,早在七十年代初,就加紧了对水资源的全面系统研究。“七五”期间设立了两项重大攻关课题,专门对华北和西北地区的水资源合理利用保护进行了深入研究。“八五”期间在全国列入国家和省(市)两级的重点研究计划中,涉及水技术问题就达 20 多项。据不完全统计,每年发表的水资源开发利用的专著和论文近 5000 多部、篇,可见水资源研究在国家整个经济运行中的地位。近年来,高技术也开始向水资源经济管理的领域渗透,研制出大量的用水和节水的软硬件技术,呈现出新的水资源经济研究形势。

“八五”期间,我省列专题对水资源的宏观运行和管理进行了研究,取得了重大研究成果,进入了全国水资源研究的先进行列。但是,从国内和省外水资源的研究情况看,从经济角度研究水资源

的管理和调度,是一个十分薄弱的环节,特别是社会主义市场条件下,水资源的合理利用和保护是我们面临的一个全新领域,也是经济运行方式转变的一个重要领域。这项研究课题就是在这种背景和形势下提出和实施的。

三、本项研究内容及研究目标提要

通过对潘大水源的使用和保护的经济问题分析,揭示潘大水源工程运行中的矛盾,探索跨流域调水工程新的经济管理办法,制订潘大水源的合理收费标准和相关政策,保证潘大水源合理、高效和可持续利用。

四、关于研究内容与重点解决的问题

(一)研究内容

1、水资源经济调查分析与评价

(1)水利工程效益的调查分析

(2)地方经济发展与水资源关系的调查分析

(3)水利工程运行方式的调查与评价

(4)与水利工程调度相关的重大经济环境问题分析

2、水利工程运行方式优化方案研究

(1)上游地区水资源保护与经济补偿

(2)下游地区工程建设引发的经济补偿

(3)水利工程负债经营的解决途径和方法

3、市场经济条件下水资源经济管理政策研究

(1)水资源管理体制改革的配套政策

(2)水资源价格调整及相关政策

(3)水资源保护的补偿政策

(4)工程建设和运行引发的负面影响的补偿政策

(二)重点解决的问题

1、工程运行造成地区的效益和经济发展的失衡问题

2、水资源的合理、高效和持续利用问题

3、社会主义市场经济条件下,水利工程新的管理方式

五、关于研究方法和技术路线

(1)研究方法采用灰色系统分析方法调查潘大水源经济问题;采用现代资源管理方法研究水资源经济运行方式;采用政策后效分析方法和政策分析方法研究跨流域地方性水资源经济管理政策。

(二)技术路线

- 1、构造潘大水库的灰色系统
- 2、运用灰色系统理论和方法进行水资源经济分析
- 3、筛选重大的水资源经济问题
- 4、围绕水资源重大问题探索新的水资源经济运行方式
- 5、提出水资源经济优化调度方案
- 6、制订与方案相配套的水资源经济政策

六、研究成果、应用推广前景

通过该项研究,探索跨流域调水工程新的经济管理办法,制订合理收费标准和补偿政策,对保证潘大水源合理、高效及可持续利用有着现实和长远战略意义。同理,对我国跨流域调水实施社会主义市场经济条件下的经济管理机制也是有着重要参考价值的。

本项研究的目的,在于揭示潘大水源使用保护中的与市场经济体制下不适应的深层矛盾,分析由此带来的水资源使用和保护突出问题,探讨新的水资源经济运行管理机制,提出并制订以补偿费用问题为核心的管理办法和经济政策,保证潘大水资源的合理、高效及可持续利用。

本项研究对于转变水源经营管理方式,协调好上下游京津唐关系,提高水资源管理的整体水平,建立与市场经济相适应的运行机制,保护和改善水源水质,处理好地方经济发展与水源保护的关系,贯彻和实施可持续发展战略,缓解跨区域性的水资源短缺问题都具有现实和长远战略意义。

研究的最终目标是对以潘大水源为中心的经济问题作出深层次分析,提出改善水源经济管理的合理途径的模式,制订以水源管

理和保护相关的经济损失补偿办法和政策,确定对水资源实施市场管理的经济方案与水资源有偿使用,保护损失补偿的相关政策。

七、关于课题组的组织建设

建议由市科委负责人牵头。市科委拥有调度市专家咨询委员会及各学校及科研院所力量及科研资料的权力;有借助省内外科研力量的联合能力;有组织、领导、协调的保证。

建议课题组应由经济地理、水利、管理、应用数学“政策研究等方面专家学者和科技人员组成,建议课题组聘请市政府负责人及河北省引滦专家担任顾问。

世界经济集团化与 我国对外经济贸易战略的调整

王自文

当今世界政治风云变幻,经济发展极不平衡。世界经济集团化是 90 年代全球经济发展最显著的特征,各种类型的经济集团化组织遍布世界各地,对世界政治格局将产生多方面、多层次的影响。同时,也将深刻地影响全球范围内的国际贸易。世界经济集团化不仅与发达国家的经济密切相关,而且也和发展中国家的经济发展、对外开放紧密相连。

一、当前世界经济集团化的发展现状

进入 90 年代以来,世界经济集团化的发展趋势明显突出,步伐也明显加快。其中,欧洲经济共同体、北美自由贸易区和亚太经济合作区对整个国际经济产生的影响和作用最大,并有可能形成能够左右世界经济的三大经济圈。

1、欧洲经济共同体是世界上历史最悠久,成果最显著的经济集团化组织,它从 1958 年 1 月 1 日正式成立以来,已发展到 12 个