

最新版

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

二年级语文

新世纪

新课标
新教材

下册

03A00413

供二年级

第二学期使用

一课一练



子曰：
“学而时习之，
不亦说乎？
有朋自远方来，
不亦乐乎？
人不知而不愠，
不亦君子乎？”



【本丛书编写组 编】



Point
Line
Plane



● 激发浓厚的学习兴趣
● 指导科学的学习方法



● 培养灵活的运用能力
● 挖掘创新思维的潜能

中国少年儿童出版社

基础教育新课程标准辅学用书

同步单元 目标检测

一课一练

田春立

贺玉平等

下
册

二年级语文

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

03A00413

中国少年儿童出版社

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

二年级语文

(下册)



出版发行：中国轻工业出版社

出版人：

作者：田春立 贺玉平等

装帧设计：李晓雷

责任编辑：赵海力

责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：人民日报社西安印务中心

开本：787×1092 1/16

印张：4.5

2003年12月北京第4版

2003年12月陕西第7次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2918-9/G·1714

定价：5.00元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换

版权所有，侵权必究



(Preface)

我社推出的《九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书》(一课一练)紧密配合新标准、新教材、新要求,以崭新的思路、新颖的内容、开阔的视野受到了广大师生的普遍好评。我社从2004年起对本丛书进行了重新编写和修订,全面体现“新理念、新思路、新题型”的宗旨,使其更适应于“课程标准”精神的落实,更适应于课堂教学质量的提高,更适应于学生的创新意识和实践能力的培养。本丛书具有以下特点:

全面配套 与通过审定的有关版本“义务教育课程标准实验教科书”分别配套,以满足不同实验区内师生的需求。

内容新颖 突出课程标准的教学目的、要求及指导精神,同时注重学生的应试需要,严格与教学进度同步,以新颖的内容和题型引导学生,增强学习兴趣。在结构上由点到线、集线成面、线面互动,梯次分明。

注重双基 紧紧围绕教材的重点、难点和考点,突出了基础知识和基本技能的训练。

自成体系 内容设计精巧得当,用较少的篇幅涵盖“课程标准”中的所有目标,相应地减轻了学生的课业负担。

综合发展 以教材中章(单元)、节(课)的教学目标训练为主,课堂练习、单元练习与期中、期末测试共同构成三级检测体系,使学生达到多角度、全方位、高效率的训练目的,从而提高学生的综合分析能力和思维能力。

双语配置 在书眉处设置英汉对照一栏,让学生在学习本学科知识的同时,提高相关英语水平。

本丛书包括:一至九年级语文、数学、科学、物理、化学、英语、历史、地理、生物共九个学科,各科按学期分册编写:上册为秋季开学(第一学期)用书;下册为春季开学(第二学期)用书。

参加本书编写的有:田春立 贺玉平 赵志英 杨晓兰 包英红 佟立兰



目 录

(Contents)

1	好习惯	1
	不懂就问	1
	字典大楼	2
	语文天地	3
2	妈妈	5
	<u>妈妈的爱</u>	5
	儿子们	6
	语文天地	7
3	丁丁冬冬学识字(一)	8
4	植树	10
	植树的季节	10
	<u>杨树之歌</u>	11
	一片树叶	13
	语文天地	14
5	青青的山	16
	<u>山寨</u>	16
	美丽的武夷山	17
	语文天地	18
6	动脑筋	20
	称象	20
	壶盖为什么会动	21
	语文天地	23
7	丁丁冬冬学识字(二)	24
8	远行	25
	<u>早发白帝城</u>	25
	南辕北辙	26
	远行靠什么	27
	语文天地	29
9	体育世界	30
10	讲信用	31

目 录

(Contents)

龙眼和山里红	31
我必须去	33
语文天地	34
期中测试	36
11 丁丁冬冬学识字(三)	38
12 清清的水	39
<u>瀑布</u>	39
影子桥	40
语文天地	41
13 快乐的生活	43
<u>快乐的节日</u>	43
一件好事	44
语文天地	45
14 小英雄	46
歌唱二小放牛郎	46
歌声	48
江凡	49
语文天地	50
15 立志	52
为中华崛起而读书	52
女娲补天	53
专心致志	55
语文天地	56
16 夏天	58
<u>雨后</u>	58
多彩的夏天	60
语文天地	61
期末测试	63
部分参考答案	66



1 好习惯

不懂就问



永 识字天地

一、读音节，写词语，你能把字写好的。

zì	diǎn	zhī	shì	dà	lóu	shí	yàn

二、比一比，再组成词语。

音()	吗()	上()	禾()
意()	马()	让()	利()

三、把左右两边的词语用线连起来。

摆	课文	不懂的	事情
背	手	良好的	学习
讲	道理	主动地	习惯



读 读写广场

先组词，再用这个词写一句话。

良(良好)孙中山养成了良好的学习习惯。

思() _____

刚() _____

诵() _____

养() _____

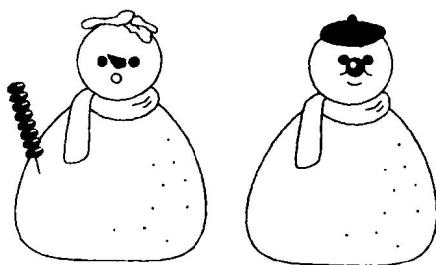
私() _____



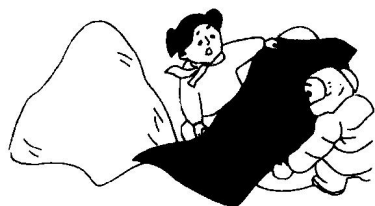
多彩乐园

看图写一段通顺的话。

这是什么季节？



你知道雪人为什么没了吗？



字典大楼*



永 识字天地

一、照样子把下面字的笔顺写出来。

址 一 十 土 土 土 址 址 址

楼 _____

科 _____

造 _____

识 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

教 _____

品 _____

血 _____

二、比一比，再组成词语。

安() 砧() 科() 只()

按() 法() 种() 识()



读写广场

读一读，回答后面的问题。

院子门口有一堆(duī)沙子，孩子们常常去玩。有一次，小力和小光在沙堆上吵了起来。他们越(yuè)吵越凶，小光抓起一把沙子向小力扬过去。小力的爷爷正好走出大门，沙子全扬到了爷爷的身上。小光一看，拔腿就跑，一下子摔(shuāi)倒了。小力的爷爷急忙跑过去，把小光扶起来。小光的脸红了。

1. 小光的脸为什么红了？

选择正确答案(对的画“√”)

- (1) 因为他怕小力打他。 ()
- (2) 因为他自己摔疼了。 ()
- (3) 因为他怕别人笑话他。 ()
- (4) 因为他觉得自己很惭(cán)愧(kuì)。 ()



多彩乐园

你能讲寓言故事吗？选一个你听过或看过的，讲给别人听。

语文天地

一、把下面的字端端正正地写在田字格里，并标注上拼音。

识 码 登 址 厉 拿 利 吓 私

() () () () () () () () () ()

二、把下面的字减去一部分，组成新字，再组词。

功—() _____ 胆—() _____

址—() _____ 码—() _____

鸦—() _____ 愿—() _____

智—() _____ 砖—() _____



三、在下面括号里填上合适的词语,再读一读。



这些词的前半部分
应读得重一些。

认真地背诵 ()地听
()地背诵 ()地说
()地读书 ()地()

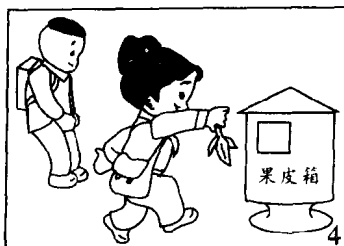
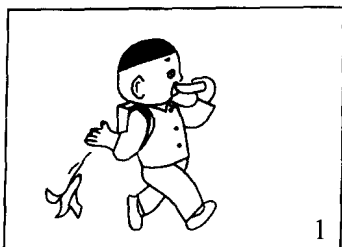
四、你能把下面的词语补充完整吗? 再选其中的一个词语写一句话。

一__不__ 一__不__

五、读下面的句子,加上标点。

1. 你把这件事告诉老师了吗
2. 请你借给我一本字典吧
3. 姐姐考上大学啦
4. 妈妈今天休息
5. 今天的雨下得真大呀

六、仔细观察下面的四幅图画,想想发生了什么事,写下来。





2 妈妈

妈妈的爱^{*}



永 识字天地

一、读拼音，写词语，你能把字写好的。

qīng liáng	zhē yǔ	nuǎn píng	yǎn jìng	shuō huǎng

二、在括号里填上适当的词语。

() 的风 责备的()
() 的伞 亲切的()

三、读读写写，体会妈妈的爱。你还能试着写几句吗？

1. 妈妈的爱是清凉的风。

_____。

2. 妈妈的爱是滴落的泪。

_____。

3. 妈妈的爱是遮雨的伞。

_____。

4. 妈妈的爱是责备的目光。

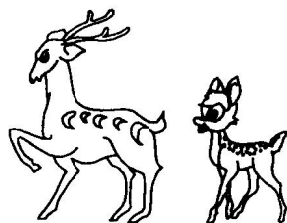
_____。

5. 妈妈的爱是亲切的教诲。

_____。

6. 妈妈的爱是_____。

7. _____。





friend
朋友

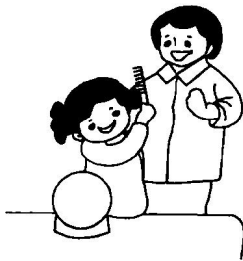
son
儿子



读写广场

仔细观察下面图画中的小朋友。谁做的对,谁做的不对,请写一写。







多彩乐园

仔细读一读这些都是什么动物的叫声。

1. guā guā guā ()
2. wēng wēng wēng ()
3. wō - wō - wō ()
4. miē - miē - miē ()
5. zhī liǎo - zhī liǎo - zhī liǎo ()

儿子们 *



识字天地

一、读音节,写词语,你能把字写好的。

shuǐ tǒng	hǎo xiàng	tí zhe	líng qiǎo

二、比一比,再组成词语。

桶()	像()	歌()	赛()
诵()	象()	哥()	寒()



三、画出下面句子中的错别字,把正确的字写在括号里。

1. 老爷爷说,“我怎么好象只看见一个儿子呢!” ()
2. 天空晴朗(lǎng),万里无云。 ()
3. 三个妈妈在井边打水,一个白胡子老头做在一块石头上歇着。
() ()



读写广场

读一读下面的句子,想想你喜欢哪个“儿子”。

1. 第一个孩子跑到妈妈跟前,翻着跟头,像车轮子在转,真好看!
2. 第二个孩子跑到妈妈跟前,唱起歌来,像黄莺一样,真好听!
3. 第三个孩子跑到妈妈跟前,接过妈妈手里沉甸甸的水桶,提着走了。

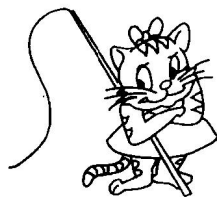


多彩乐园

猜一猜。

一棵树,五个杈(chà),
不长叶,不开花,
做事情,全靠它。

这是()



语文天地

一、读音节,写词语,你能把字写好的。

nuǎn píng

qīn qiè

yǎn jìng

lèi de

二、比一比,组成词语。

刀()	并()	青()
切()	瓶()	清()
抱()	校()	打()
包()	交()	丁()



paint
画

eye
眼

三、读一读,完成后面的作业。

小刺猬(wei)

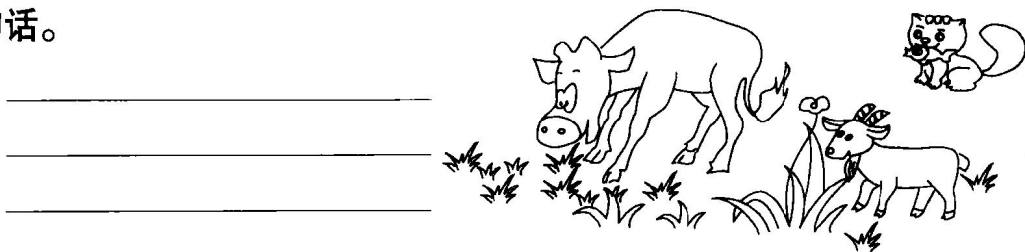
那么小的个儿,全身却长满了那么多尖利尖利的刺,像一根根银针,又像一把把锥(zhuī)子,所以,没有谁敢轻易欺侮(wǔ)它。

也许,正是想显示自己的自卫能力,一走起路来,总是那么慢慢悠悠的,眼睛连别人看也不看……

填空:

小刺猬全身长满了_____,
像_____,又像_____,所以,_____。

四、仔细观察下面的图画,上面画了哪些动物? 它们在做什么? 然后写几句话。



五、今天你写日记了吗? 把今天发生的事写一写。

3 丁丁冬冬学识字(一)



一、读音节,写词语,你能把字写好的。

xiāo	miè	yōng	bào	gū	niáng	tǎo	lùn



二、读一读，写一写。

梢	带	树	梢	元	宵	花	苞

冰	雹	跑	步	朗	读	创	造

三、把下面的字加上一部分成新字后，再组词。

仑___() ___() ___()
 艮___() ___() ___()
 包___() ___() ___()

四、在下面横线上填上合适的字。

狼娘朗 恨狠很 创抢疮 稍峭霄
 ___狗 痛___ 冻___ 陡___
 ___读 ___心 ___造 ___微

五、比一比，再组成词语。

青() 尚() 争()
 清() 棠() 挣()
 请() 淌() 静()

六、读下面的句子，找出错别字后，改好写在句子后面的括号里。

- 春风吹着口峭向我们走来。 ()
- 在城市里禁止放鞭泡。 ()
- 教室里真安净呀! ()



阅读短文，回答后面问题。

熊妈妈有两个孩子，一个是太黑，一个是二黑。熊妈妈让他们学骑车。

熊妈妈扶着太黑骑了一会儿，放了手。太黑握不住车把，啪的一下摔倒了。太黑不怕疼，爬起来又骑上了车。



bear
熊

season
季节

熊妈妈扶住二黑骑车。二黑骑了一会儿,她放开了手。二黑握不住车把,撞在了大树上。二黑害怕了,再也不学了。

大黑学会了骑车,二黑什么也没有学会。

填空。

1. 第()自然段是写熊妈妈教大黑骑车,大黑不怕摔不怕疼,继续学。

2. 第()自然段是写熊妈妈教二黑骑车,二黑怕撞在树上,不再学了。

3. 想一想,为什么大黑学会了骑车,二黑却没有学会?

4 植树

植树的季节*



永 识字天地

一、把下面的字写在田字格里,并标注拼音。

队 培 植 场 扛 齐 荒 捆 栽
() () () () () () () () ()

二、比一比,组成词语。

仿() 植() 场() 浇() 功()
访() 值() 扬() 抗() 扛()



读写广场

一、读一读下面的句子,再抄写一遍。

1. 我们懂得,我们现在植树,是为了现在,也是为了将来。



2. 一听到春雨的声音,我们就想起植树,春天总是我们植树的季节。

二、读读例句,再仿写一句话。

1. 让他们整齐地排着队,欢迎春天。

2. 再过二十年,小树就能撑起高大的伞。

三、看图写一段通顺的话。





多彩乐园

你知道下面这些叶子是什么植物的叶吗?



()



()



()

杨树之歌*



永 识字天地

一、读音节,写词语,你能把字写好的。

yáng shù

xiǎng liàng

péi bàn

liáng shuǎng
