

中国革命史 通论

主 编 朱 育 和
顾 问 刘 桂 生



清华大学出版社

中国革命史通论

主 编 朱育和

副主编 郑元康(浙江大学) 朱瑞庚(同济大学)

官本滔(华中理工大学) 蔡乐苏(清华大学)

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史通论/朱育和主编. —北京:清华大学出版社,1994. 7
ISBN 7-302-01568-6

I. 中… I. 朱… II. ①资产阶级民主革命-历史-中国②
新民主主义革命-历史-中国③社会主义革命-历史-中国 N. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 06493 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学校内、邮编 100084)

印刷者:中国科学院印刷厂

发行者:新华书店总店北京科技发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张:16.75 字数:436 千字

版 次: 1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

本社分类号: K·6

印 数: 00001—20000

定 价: 9.80 元

绪 论

以《中国革命史通论》代替《中国革命史》，这是继 1980 年清华大学将《中共党史》改为《中国革命史》之后的，清华大学、浙江大学、同济大学、华中理工大学 4 校合作进行的又一次较大的课程改革。酝酿这次改革的原因有二：一是十几年来中国开放改革大潮的影响，使我们的眼界打开了，思想解放了，对中国近现代历史的走向看得更清楚透彻了，深感进一步变革已有的革命史课程体系，让大学生深入学习中国近现代史通论的必要性；二是我国中小学为加强历史教育，已正式将中国近现代史列为必修课，为避免不必要的重复，必须着手建立历史教学的新格局，即小学讲授中国近现代史话（历史故事），中学讲授中国近现代史，大学学习中国近现代史通论（中国革命史通论）。我们拟从编写大学的中国革命史通论着手，开始进行这一系统工程的建设。

中国革命史通论，将以中国的近代化（现代化）为历史的中轴线，以近代化作为阐述历史事件的出发点和归宿。这是经过几十年曲折之后，得到的一个极其重要的认识。革命救中国，这是毫无疑问的正确结论。但必须认识，革命不是出发点，更不是归宿。近代中国的革命，是中国近代化要求提出来的。众所周知，当世界进入近代之后，实现近代化是全世界各个民族、各个国家的共同主题。鸦片战争后，西方资本帝国主义列强入侵中国，强迫中国接受丧失主权的半殖民地、殖民地式的近代化模式（即中国少数城市成为帝国主义冒险家乐园，广大地区极度贫困化）；中华民族的有识之士和广大民众不能接受资本帝国主义这种“赏赐”，他们盼望中国成为自主、自立、自强的近代化国家。两种截然不同的近代化模式发

生激烈冲突和斗争，中国统治阶级的变革举措和新兴资产阶级的改良方案都行不通，于是才走上革命救国的近代化道路。由此可见，革命的出发点是近代化，革命的归宿（即目的）更是近代化。以近代化为主题，符合历史的本来面目，也能适应当前改革开放的需要。这根历史中轴线，也就是我们通常讲的“救亡”（新中国成立前）和“振兴”（新中国成立后）。“救亡”是“振兴”的前提，“振兴”是“救亡”的目的。多少仁人志士，前仆后继，为之奋斗献身。正是这根历史的中轴线，沟通了中国的过去与未来。鸦片战争以来又一历史特点，就是全球已逐步成为一个有机整体，中外历史的发展有着密切的联系。因此，要认识中国的发展规律，看清历史的走向，了解当代青年的重任，必须具备世界眼光，必须把中国看作世界的-一个部分。以上两点，我们把它作为编写《中国革命史通论》的指导思想。

近代化的主线确定后，编写中国革命史通论时，就要尽可能体现这个主题思想。以往我们阐述中国革命史时，常常将它分为民族斗争（对外反侵略斗争）和阶级斗争（对内反封建斗争）两根线，彼此间缺乏有机联系。此次编写中国革命史通论，应该在近代化主题上把这两个问题统一起来考虑。我们认为，从封闭与开放角度来研究近代中外关系的历史演变，可以更深刻地认识资本帝国主义的侵略对中国近代化的危害，也可以帮助读者懂得已经站起来的中国主动对外开放的必要性。这样就形成了本书第一篇的写作构思与写作纲目。第二根线，即国内的阶级斗争问题，应扩大为中国近代化道路探索的问题。这包括旧的资产阶级民主主义道路、新的资产阶级民主主义道路和中国特色社会主义道路三个部分，是本书第二、三、四篇的主要内容。过去我们编写中国革命史时，主要突出政治斗争内容，重点写阶级斗争特别是国共两党武装斗争的历史，经济和文化的內容涉及很少。这个弱点，在编写《中国革命史通论》后三篇时，是一定要尽力克服的。经济是基础，政治是经济的集

中表现。文化则是经济和政治的反映,又能给予经济和政治以巨大影响。上述马克思主义基本原理告诉我们,近代中国革命的发生是有深刻的经济和文化背景的;近代中国革命的进程,又受制于领导革命的阶级和政党的政治、经济和文化政策是否正确。因此,只有从政治、经济和文化三方面,去全面阐述中国近代化道路的探索,才能使青年学生看清楚历史的全貌,才能真正帮助他们了解具有悠久历史文化传统的中国是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的规律。反之,是达不到上述目的的。可见,从内容到体系,中国革命史通论已不是在原中国革命史基础上稍作修改的产物,而是一门具有新特点的课程了。由于作者知识结构的局限,要在短时间内编写一部中国革命史通论的好教材是十分艰巨的。高等学校政治理论课改革的紧迫性,促使我们四校同仁匆忙上阵,编写中的缺点和不足之处,想必读者是一定会谅解的。

教学改革的实践告诉我们,能否引起青年的学习兴趣并学有所收益,是历史教育成败的一个重要关键。要使读者有兴趣,必须使革命史通论教学具有科学性、针对性、探索性和生动性。科学性,首先要求尊重原始史料,忠实于历史的本来面目。但是仅仅罗列史料,还只是停留在历史的表面现象上。只有做到展开历史事件时注意它在中国和世界历史中的纵向和横向位置,注意它和前后左右事件的联系,叙述人物时不忘其历史背景,将他放在当时社会环境中做全面分析,这样透过现象看历史的本质,才是科学的,才能使历史教学实实在在,同学们心悦诚服。针对性,就是要针对当代青年的特点和他们所关心的重大问题,有的放矢,使历史逻辑、理论逻辑、学生思想逻辑三者一致。探索性,就是要注意当代人对历史的不同观点的介绍,让青年学生在比较中探索,在探索中寻得真理,受到教育。生动性,这是中国革命史通论课程的优势,因为历史本身就是有血有肉、生动具体的,只要我们取材典型,史论结合,充分发挥这个优势,是一定能引起广大读者学习兴趣的。以上四点,

就是我们通常讲的“有的放矢，史论结合，以理服人，以情动人”十六字方针，它是我们编写《中国革命史通论》时努力遵循的原则。《中国革命史通论》作为教材，还必须具有便于学习，便于组织教学的特点。为此，我们在展开内容之前，写一段引言，说明学习的目的及要求，使读者目标明确。同时不拘泥于模式框架，章、节、目长短由内容决定。总之，一切以利于学习为原则。

学习中国革命史通论，必须坚决贯彻理论与实际相结合的方针。我们要把昨天的中国和今天的中国联系起来；要把中国革命史通论的学习和提高自身思想觉悟联系起来；要结合中国革命和建设的实践，学习和掌握革命的理论；要运用学到的理论，联系当前社会主义初级阶段的实际，提高分析问题和解决问题的能力。学习中国革命史通论，最根本的目的是为了认清历史赋予当代青年的重大使命。使中国成为繁荣富强的国家，这是几代中国人梦寐以求的理想。为了使这个宏伟目标变为现实，我们必须加倍努力奋斗。

本书各章作者如下：第1—3章由朱育和编写，第4—6章由蔡乐苏编写，第7章由官本滔、蔡乐苏编写，第8章由张继昌编写，第9章由郭汾阳编写，第10章由段治文编写，第11章由郑元康编写，第12章由张仪芳编写，第13章由汪佩伟编写，第14章由李军山编写，第15章由孙志强编写，第17章由朱瑞庚编写，第16、18章由郑仁木编写。

目 录

第一篇 近代化过程中的中外关系演变 ——封闭·“开放”·再封闭·再开放

第一章 鸦片战争前的中国与世界·····	(2)
第一节 中国古代的兴盛与衰落·····	(4)
一、文明发达的古代中国·····	(4)
二、资本主义萌芽发展缓慢·····	(10)
三、封建社会的衰落·····	(16)
第二节 西欧资本主义的崛起及其对亚洲的侵略·····	(19)
一、西欧资本主义的崛起·····	(19)
二、资本主义国家对亚洲的侵略和亚洲各国 的命运·····	(24)
第三节 清政府的闭关锁国和英国打开中国大门的 国策·····	(26)
一、清政府的闭关锁国政策·····	(26)
二、英国打开中国大门的国策·····	(31)
第二章 鸦片战争后中国被迫开放国门(1840—1949年)·····	(36)
第一节 鸦片战争到八国联军战争,独立的封建大 国演变为半殖民地半封建弱国(1840— 1914年)·····	(36)
一、从世界全局看五次侵华战争·····	(37)
二、五次侵华战争带给中国的是什么?·····	(48)
第二节 日本侵略步步深入,半殖民地中国向殖民	

地中国滑行(1914—1949 年)	(56)
一、两次世界大战时期国际形势的两大特点	(56)
二、日本侵略步步深入,半殖民地中国向殖民地 中国滑行	(59)
三、抗日战争胜利和中华人民共和国的建立, 宣告被迫“开放”局面之最终结束	(69)
第三章 中华人民共和国成立后的被迫封闭与主动开放 (1949 年—)	(82)
第一节 70 年代前中国被迫相对封闭国门 (1949—1970 年)	(83)
一、战后美、苏两极格局对中国的影响	(83)
二、美国与中国共产党从合作转为对抗	(87)
三、苏联与中国从合作转为对抗	(97)
第二节 70 年代后中国主动开放国门 (1970 年 —)	(105)
一、两极世界格局向多极世界格局转变,使中国 出现了打破封闭状态的机遇	(105)
二、70 年代中期,中国在主动开放国门道路上 的大起大落	(114)
三、从小开放到大开放	(125)

第二篇 中国近代化道路探索之一 ——旧的资产阶级民主主义道路

第四章 封建统治阶级在内忧外患中的应变举措	(137)
第一节 鸦片战争前后的经世思潮	(137)
一、议论国计民生大事,倡言改革	(138)

二、研究边疆、海外史地,师夷、制夷	(141)
第二节 “自强求富”的洋务运动	(145)
一、外国侵略者对华政策的变化和清政府兴办 洋务的意图	(145)
二、洋务运动中所办军用工业和民用企业的规模 和性质	(147)
三、洋务派“求富”、“求强”活动的破产	(151)
第三节 颁行新政、宣布预备立宪及“皇族内阁” 的出现和军阀政治的形成	(152)
一、清政府颁行的“新政”	(153)
二、预备立宪与“皇族内阁”	(156)
三、军阀政治的形成	(158)
第五章 农民为主体的下层群众在近代社会中的处境 与抗争	(164)
第一节 从太平天国到白朗起义,农民群众接连不断 的反抗斗争	(164)
一、太平天国及各地群众的反抗斗争	(165)
二、反洋教斗争与义和团运动	(170)
三、辛亥革命前后各地群众的反抗斗争	(173)
第二节 农民群众斗争的纲领、局限性及其在近代化 进程中的地位	(175)
一、代表近代中国农民思想水平的两个纲领 性文献	(175)
二、农民阶级的局限性和农民群众的斗争在 近代化进程中的地位	(179)
第六章 新兴资产阶级为实现近代民主社会而奋斗的 几种模式	(184)
第一节 具有中国特色的资本主义和资产阶级	(184)

一、外国在华资本与官僚资本	(185)
二、民族资本近代工业的出现和发展	(187)
三、中国资本主义的特点和民族资产阶级的 特性	(190)
第二节 和平的、合法的、从上至下的改革运动	(192)
一、戊戌维新运动	(193)
二、立宪运动与进步党的活动	(200)
第三节 武装的、非法的、从下至上的革命运动	(204)
一、资产阶级革命派的出现及其活动	(205)
二、同盟会的组织与纲领	(209)
三、辛亥革命和南京临时政府的成立	(214)
四、清朝覆灭、南京政府结束、革命派继续 奋斗	(217)
第四节 基础的、国民的、文化思想上的启蒙运动	(221)
一、严复的启蒙思想及严译名著八种	(222)
二、梁启超的启蒙活动与《新民说》	(227)
三、陈独秀办《新青年》及前期新文化运动	(231)

第三篇 中国近代化道路探索之二

——新的资产阶级民主主义道路

第七章 旧的资产阶级民主主义革命向新的资产阶级

民主主义革命的转变	(243)
第一节 中国工人阶级登上政治舞台	(243)
一、中国工人阶级的产生、发展和特点	(243)
二、工人阶级从“自在”向“自为”的转化	(247)
第二节 “五四”运动与马克思主义在中国传播	(249)

一、第一次世界大战和十月革命对中国知识分子的影响	(250)
二、“五四”运动与马克思主义在中国传播	(252)
第三节 中国共产党的建立	(256)
一、思想、理论上的奠基礼	(257)
二、中国共产党诞生,中国革命面貌焕然一新	(260)
第四节 国共合作与国民革命	(263)
一、第一次国共合作的建立	(264)
二、国民革命运动的兴起和高涨	(267)
三、蒋介石篡夺领导权和国民革命的失败	(273)
第八章 继续在半殖民地半封建轨道上滑行的国民党	
独裁统治	(281)
第一节 统一旗帜下的军阀混战和反共内战	(282)
一、国民党新军阀的混战	(282)
二、统一旗帜下的另一种内战	(288)
第二节 国民党统治下的中国社会经济	(291)
一、封建土地关系维持不变	(291)
二、四大家族官僚资本对中国经济的垄断	(293)
第三节 国民党统治时期的中国文化	(298)
一、文化教育事业的缓慢发展与文化专制主义	(298)
二、新生活运动	(300)
第九章 幻想建立资产阶级民主共和国,游离于国共两党之间的第三种势力	(305)
第一节 第三种势力的形成、发展及其变化	(305)
一、第三种势力的形成	(306)
二、民族抗争中的第三种势力	(308)
三、第三种势力的活跃期及其分化和新生	(310)

第二节	民主党派的纲领和“中间路线”的破产·····	(314)
第三节	民主党派的活动在近代化进程中的地位 和作用·····	(317)
第十章	中国共产党领导的新民主主义革命在探索中 走向成熟·····	(319)
第一节	在曲折中探索适合国情的农村包围城市 的革命道路·····	(319)
一、	历史转折时期及其理论反思·····	(320)
二、	实践的开展和理论的创造:中国特色革命 道路的开辟·····	(322)
第二节	中国新民主主义革命胜利进程的三大 法宝·····	(327)
一、	武装斗争·····	(328)
二、	统一战线·····	(332)
三、	党的建设·····	(336)
第三节	新民主主义经济纲领及其实施成效·····	(340)
一、	新民主主义经济纲领及其特点·····	(341)
二、	新民主主义经济纲领的实施及其成效·····	(342)
第四节	新民主主义文化纲领和思想文化变革·····	(345)
一、	新民主主义文化纲领的制定·····	(346)
二、	广泛而深入的思想文化变革·····	(347)
第五节	“两步走”的理论和关于新民主主义国家 政权的设想·····	(351)
一、	中国革命必须分两步走·····	(351)
二、	新民主主义国家政权的设想·····	(353)
第十一章	新民主主义道路的伟大胜利·····	(356)
第一节	两种命运的决战·····	(356)
一、	和平谈判中的较量·····	(356)

二、南京国民政府的覆灭	(359)
第二节 新中国的诞生及其伟大意义	(363)
一、新政协的召开和中华人民共和国成立	(363)
二、中华人民共和国成立的伟大意义	(364)
第三节 新民主主义制度在全国范围确立	(365)
一、新民主主义制度的建立	(366)
二、为新民主主义向社会主义转变作准备	(367)

第四篇 中国近代化道路探索之三

——中国特色的社会主义道路

第十二章 社会主义制度的建立	(374)
第一节 社会主义改造的客观环境与主观动因	(374)
一、社会主义改造的客观环境	(374)
二、社会主义改造的主观动因	(377)
第二节 “三大改造”的历史进程和社会主义制度 的建立	(379)
一、对小生产者的社会主义改造	(379)
二、对私人资本主义工商业的社会主义改造	(383)
第三节 社会主义制度建立的意义及其存在的 问题	(386)
一、社会主义制度建立的历史意义	(386)
二、社会主义制度建立中所存在的问题	(388)
第十三章 社会主义的经济体制及建设道路的探索	(391)
第一节 社会主义计划经济体制的建立及其利弊	(391)
一、计划经济体制的建立	(391)
二、第一个五年计划的重大成就	(397)

第二节 对中国特色社会主义建设道路的探索及其 问题·····	(399)
一、对中国特色社会主义建设道路的探索·····	(399)
二、改革开放前社会主义建设的成就及失误·····	(406)
三、社会主义建设道路探索中的问题·····	(409)
第十四章 为巩固社会主义制度而开展的政治斗争与 严重失误·····	(412)
第一节 反右派、反右倾、社会主义教育运动 和阶级斗争为纲方针的形成·····	(412)
一、反右派的严重扩大化·····	(412)
二、全党“反右倾”运动·····	(416)
三、社会主义教育运动和以阶级斗争为纲方针 的形成·····	(420)
第二节 “反修防修”的文化大革命灾难·····	(423)
一、“文革”产生的原因、性质和理论·····	(424)
二、“文革”的历程和灾难·····	(426)
第十五章 思想文化领域的“兴无灭资”及其后果·····	(433)
第一节 马克思列宁主义、毛泽东思想的学习和 宣传·····	(433)
一、历史唯物主义常识的启蒙教育和《实践论》、 《矛盾论》的学习·····	(433)
二、马列主义、毛泽东思想的系统教育和宣传·····	(435)
第二节 对“资产阶级意识形态”的一系列大批判·····	(436)
一、建国头七年思想文化领域的批判和基本 经验教训·····	(436)
二、“开始全面建设社会主义”时期思想文化领域 的批判·····	(438)
三、“文化大革命”期间的“革命大批判”·····	(444)

第三节	思想文化建设的基本经验和教训·····	(449)
一、	正确地坚持马克思列宁主义、毛泽东思想 对思想文化建设的指导作用·····	(449)
二、	切实执行党对知识分子的正确政策·····	(453)
三、	坚定不移地贯彻“百花齐放，百家争鸣” 的方针·····	(455)
第十六章	解放思想，实事求是，重新认识社会主义·····	(459)
第一节	从真理标准的讨论到正确认识建国后的 历史·····	(459)
一、	破除政治迷信，打碎精神枷锁·····	(459)
二、	解放思想，实事求是总结历史·····	(461)
第二节	重新认识社会主义和中国特色社会主义 理论的逐步成熟·····	(464)
一、	对社会主义的重新认识·····	(464)
二、	中国特色社会主义理论的逐步成熟·····	(466)
第三节	学术文化上的拨乱反正和繁荣发展·····	(471)
一、	科学教育文化战线上的拨乱反正·····	(471)
二、	学术文化的繁荣发展·····	(473)
第十七章	“一个中心，两个基本点”，既防“左”又反右·····	(476)
第一节	战略重心的转移和基本路线的形成·····	(476)
一、	党和国家工作重心的转移·····	(476)
二、	党的基本路线的形成和坚持·····	(479)
第二节	改革开放的历史进程·····	(482)
一、	改革是社会主义发展的必然要求·····	(483)
二、	改革的历史进程·····	(485)
第三节	坚持“两手抓”，既警惕右又防止“左”·····	(491)
一、	坚持“两手抓”，两手都要硬·····	(491)
二、	要警惕右但主要防止“左”·····	(494)

第十八章 在改革开放中经济建设快速发展,人民生活

显著改善	(497)
第一节 经济建设快速发展,人民生活显著改善	(497)
一、经济建设上了一个大台阶	(497)
二、人民生活上了一个大台阶	(500)
三、综合国力上了一个大台阶	(503)
第二节 本世纪末和下世纪中的宏伟战略目标	(505)
一、百余年来的强国梦	(505)
二、本世纪末和下世纪中的宏伟战略目标	(507)
思考题	(510)
参考书目	(512)
后记	(516)