

〔日〕福富护著 辰墨 本胜译 海彬校

性发展心理学

● 对于性问题的

正视和研究

是社会文明进步一定程度的产物

本书力图从理性的高度

探讨性与人们生活的联系

阐述了两性分化

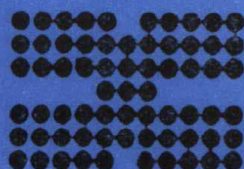
性差异 性道德

性教育等诸种问题



天津人民出版社





性发展心理学

〔日〕 福富护 著

墨辰 本胜译 海彬 校

天津人民出版社

130681/04

性の発達心理学

本书根据日本福村出版株式会社1983年4
月版译出。

性发展心理学

〔日〕 福富护 著
展墨 本胜 译

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道126号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

787×900毫米 32开本 6.5印张 2插页 107千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数：1—4,400

ISBN 7—201—00207—4/C·34

定 价：2.75元

译 序

—

人类历史是曲折向前发展的。与人类历史同样久远的性问题也是经历了一波三折的遭遇。几乎所有民族的早期，总是对性抱着神秘的崇敬心理。如先民造字时，神圣的祖宗之“祖”其中的“且”，就是男性生殖器的象形。当时，性器官是人们顶礼膜拜的对象，被作为冥冥中决定种类生死存亡的神物。无论东西方神话中，都有那么多与性有关的神祇，便是明证。

但不知从何时起，当人类无需再为繁衍子孙续尽脑汁时，性又变成了丑恶污秽的代名词，谈论性被视为禁忌，大逆不道。西方的神学和东方的道学家不约而同地推波助澜，把禁欲主义推向顶峰。因而，性从崇拜的顶峰跌落到被诅咒的谷底，至今仍留给人们极不光彩的形象。西方本世纪

以来的所谓“性解放”，则走向另一个极端，在“杯水主义”者的眼中，性成为平淡无奇的存在。但是，对人类如此重要的性问题真的可以如此对待吗？

性问题大起大落的遭遇，说明人类至今未能找到正确的对待方法，其根源仍是出自对于性的无知。无论是崇拜、回避或是放纵的态度，都说明对于性本身及其与人类的内在关系所知甚少。正如著名学者唐纳德·A·里德所说：“真正使我们陷于困境的，都是那些我们对自己不理解的东西。”

因而，我们可以这样认为，对于性问题的正视和研究，是社会文明进步到一定程度的产物。不能想象落后的文明会对性有科学的解释，也不能想象一个文明的社会会对如此重大的问题置若罔闻。今天在祖国四个现代化建设的进程中，伴随着社会主义物质文明与精神文明建设的乐曲，人们再次提出性的问题，也不是件偶然的现象。

二

性科学的研究是从性无知造成的病害开始的。一百年前（1886年），克拉夫特—埃宾(K-ichard von krafft-Ebing, 1840—1902)出版了《性心理病》一书，奠定了现代性医学的基础。到1906年，德国医学家布洛赫才正式提出了

性学 (Sexology) 一词。此后，性科学的研究才逐渐受到重视。

本世纪初，英国学者霍理斯 (H.Ellis, 1858—1939) 开始从心理学角度研究性问题。到1928年，洋洋7卷的《性心理研究》陆续问世。

弗洛伊德 (Sigmund Freud, 1856—1939) 也是最早把性问题引入心理学殿堂的学者之一。他把人的一切行为动机，把人从出生到衰老的活动，都烙上了性的色彩和印记。他的泛性论观点使他失去了不少合作与支持者，也使不少人对整个精神分析学说嗤之以鼻。

美国行为主义心理学家华生 (John Broadus Watson, 1878—1958) 是最早对人类性反应进行实验研究的先驱。他为了证明 S—R 的刺激反应公式，立意研究人类性交时性刺激引起的诸种反应。这类实验只能以身相试，但他的妻子拒绝受试。无奈，华生只得求助于女助手，通过亲身的实验，整理出几箱生理、心理变化的资料。华生的妻子在了解内幕后便提出离婚，并劫走了原始记录。当时的报界、舆论把华生称为“坏行为的专家”，华生一时声名狼藉，只好被迫辞职，功败垂成。

历史留下了一个个严酷的事实。性研究的发展过程是那样的步履维艰，以致于研究者的殉道

精神只有火焰中的布鲁诺才能与之媲美。性研究专家霍理斯说，性研究者实际上“是用流血的双脚走向基督受难的圣地。”

性研究在我国开展得较晚。1941年，潘光旦先生翻译了霍理斯的《性心理学》。当时他是作为“强种优生”、救国救民的学问来宣传的，主要是介绍优生优育的方法。最近吴阶平教授主持编译了《性医学》。这些著作对于性知识的传播和性科学的普及都起了积极作用。目前，我国正在进一步开放、改革，向现代社会转变，科学和民主已成了群众性的要求，性研究也会进一步受到重视。

三

近年来，敏感的文学界继武侠热之后又出现了性文学热。且不论性文学的艺术评价，作为社会心理来说，说明人们对性问题越来越关注，性的问题在社会生活中已经凸现出来。这是任何一个走向现代化的国家必然出现的问题。本书作者明确地提出，性的问题不仅涉及青年人和成年人，在儿童时期和老年时期也是不可忽视的，它是整个人生的重大课题之一。如果这个问题得不到妥善的解决，将会对个体的人生带来不利的影响，造成身心方面不必要的病变或障碍，从而

影响到社会生活的协调和进步。如果采取否认和视而不见的态度，只会使事情变得更糟。但是，只是一味地散布、传播性信息，制造耸人听闻的效果，却不知道从何入手正确对待性问题，这种态度也是不足为取的。

说得准确一点，应该把“要重视性问题”的说法换成“要重视性教育问题”。性研究的最终目的，也还是为了从社会出发，怎样教育人们科学、妥当地对待性问题。应该强调，性研究是一门严肃的学问，是为了性教育这一重大的目标，是为了人类更健康、美好地生活。

遗憾的是，我国代代相传的性教育以长辈的训戒为准绳，其中不少是出于偏见和愚昧，这种性教育使子女无法适应日后的生活。这种情形在与我国传统相近的日本也存在过，因此，作者鞭辟入里的分析，对我们也是很有启发意义的。

四

本书作者福富护，1942年生于东京，1966年东京学艺大学教育心理学系毕业。1968年东京教育大学大学院修完硕士课程，现任东京学艺大学副教授，主要著作有《产业心理学》（合著，1974）、《子女与性》（合著，1980）、《高中生的心理与教育》（合著，1982）以上均为福村

出版株式会社出版)。另有《生涯发展心理学》等译著。

作者身为心理学家，却没有把本书仅仅局限在某一具体问题的心理学阐述上。从全书的结构来看，实际上是开放型的。以发展心理学为主，涉及语源学、生理学、解剖学、文化学、社会学、病理学等，特别在性道德、性教育和性的社会调查分析上花费了许多笔墨。

作者首先阐述了性的概念。过去人们谈论性时使用的概念是含糊不清的，这一点正好给视性为丑恶的人钻了空子。书中区别了作为性别的性和作为行为的性，其中又分为生理的性和心理的性，对不同层次的性作了明确的界说。

在性别差异心理学一章中，作者介绍了性别差异研究的历史，认为至今流行不歇的关于男女的传说，实际上充满了偏见，大多是男性主宰社会的产物。因此，如何正确地解释性别差异的诸种心理现象，真正确立男女平等，实现妇女解放，是今后的重要任务。

在性的社会化问题上，作者着重提出了获得性别角色的问题，认为每个人要想很好地完成社会化过程，性别角色具有至关重要的作用。

另外，作者用大量篇幅介绍了西方和日本关于性问题的调查，对于性道德和性教育问题也提

出了若干颇有价值的见解。

由于作者是从发展心理学角度论述性问题的，因此，本书的读者就不局限于青年，任何稍具文字阅读能力的人，都会从中受到启发和教益。

本书翻译时考虑到关于性的解剖器官方面国内已经出版了不少专著，故删去了原书第三章关于性器官解剖学的论述，望读者见谅。翻译过程中，得到苏州广济医院医师梅其一，日本大阪府日中友协理事平部朝诗先生的帮助。天津人民出版社的领导和编辑亦给予诸多支持，在此表示衷心的感谢。

因译者水平所限，加之是在业余时间仓促译就，疏漏错误在所难免，谨望识者指正。

译者

1987年7月

致中国读者

这次拙著《性发展心理学》被译成中文，我感到非常荣幸。人的生活中与性有关的部分涉及许多方面，但不能否认人们对性这一概念的理解过于狭隘，往往成了专指生殖器官的代名词。笔者试图整理性这一概念所包含的各种意义，从发展心理学角度阐明性与人们生活的联系，特别指出关于男女角色的传统观念方面所存在的问题。这是因为一方面女性的社会地位逐日提高，现实中许多杰出女性在社会活动中不断取得巨大的成功，但把女性束缚在家庭的传统观念尚未彻底消除。不可否认，这些传统观念中存在着关于男女差别（性差）的非科学的偏见。究竟男女差别在哪些方面能被科学确认？差别表现在哪些领域？男女生理的差别在哪些方面影响到诸种心理特征？本书从发展心理学角度对上述问题进行了考察。

性发展对青年们的生活具有重要意义，本书也考察了性意识和性行为的实际状况和其效果。作者认为，尤其是在日本，“性教育”比起西欧诸国远为落后。事实是行为先行往往伴随着由于无知和误解导致不幸的结果。本书也考虑了对这些青少年应怎样加以教育，探索应有的性教育的方向。

这些有关性的问题，不只是日本，中国也同样存在，特别是男女生活方式中应该具有怎样的性意识。有人曾经以中国上海为对象进行性角色调查，结果发现中国现在“男人工作，女人家庭”的传统角色观念仍然起着极大的作用，因此深感人的观念决非一朝一夕可以改变。

日中两国要在今后国际社会中发挥其作用，决不能忽视有关男女生活方式的问题，本书倘能多少解决一些问题则再好不过了。

福 富 护

1987年7月

前 言

人类生活领域中与性有关的部分在量和质的方面数不胜数，可以说性问题至关重要。其中性的含义，不单是生物学上的男女之别，更不限于所谓男女间发生的性行为。这些虽然也是性的重要侧面，但不该局限于只从这些侧面考察性的问题。

譬如儿童成长为大人的过程也可以换个角度作为性的发展来看。这种情况下性的发展包含着哪些问题呢？再者，性的发展会对人们的生活方式产生什么样的影响，具有何种意义呢？这些问题也应属于性的重要侧面。

说起性别差异，有必要考察一下有关男性气质和女性气质的习惯说法和记载。其中不但保留了男女特性的说法，还具有限制男女社会活动领域的作用。例如“男人的胆量，女人的温柔”，“男人是理性的，女人是感性的”，甚至有“男

“男工女作”等俗谚早已众口相传，于是，“男人工作，女人持家”，视性别不同决定职业，不知不觉成为定论。这些说法是否妥当，是否经得起科学的检验，实在令人怀疑。要想从男女平等立场上探讨人类生活方式的人，都应该努力剔除包含在上述言论中的传统偏见。这一课题也可以算是性问题的重要侧面吧。

考察青少年的性意识和性行为也是一个重要课题。对他们解放式的性意识和性行为，大人应采取怎样的对策？性解放是怎么回事？今天的青少年果真“性”解放了吗？当人们考虑性道德问题时，性道德现在是否已经确立了？另外，应该从哪些方面入手去开展性教育呢？

性的问题涉及面很广，人类生活中与性有关的部分还相当多。本书仅从发展心理学的角度对上述问题进行考察。当然，本书无法对如此广泛的问题一一论及，即使论述也还不够完备。这或许由于只把问题限定于发展心理学范围内的缘故。但是，在零碎的、趣味性的性信息泛滥成灾的今天，对性问题进行某种成体系考察的尝试决不是没有意义的。本书作者正是抱着这种奢望操翰的。

本书写就后重新回顾一下究竟在何种程度上实现了当初设想，自谓实在没有把握。书中留下

了一些应该加以补充的问题，还有些地方语焉不详。这些既是笔者本人今后的课题，也是性研究的课题。本书倘能对今后的性研究起到抛砖引玉的作用，笔者将感到无比欣慰。

最后，向给予本书出版机会的福村出版社的福村惇一氏表示衷心感谢。

作 者

一九八二年十二月

目 录

前言	(1)
第一章 性——Sex·sexuality	(1)
1.性是什么	(1)
2.作为性别的性	(3)
3.作为行为的性	(5)
4.性角色和性的同一性	(8)
5.Sex 和Sexuality	(10)
第二章 性的决定和性的分化	(14)
1.性的遗传	(14)
2.性腺和性器官的分化	(17)
3.第二性征和性激素	(21)
4.第二性征的出现及其影响	(29)
第三章 性别差异心理学	(32)
1.男子气、女子气的神话	(32)
2.心理学关于性别差异研究溯源	(36)
3.虚幻的和实际的性别差异	(42)
4.男子气和女子气——一维性的，还是二维性的	

.....	(47)
第四章 性的社会化	(50)
1.性的社会化	(50)
2.性别角色的获得过程	(52)
3.关于性别角色获得的几种理论	(59)
4.性的发展和儿童的生活环境	(71)
第五章 性行为面面观	(78)
1.人类的性的特点	(78)
2.异常和正常的性爱	(81)
3.异常性爱的类型	(84)
4.青春期手淫	(89)
第六章 性道德	(94)
1.性道德的历史变迁	(94)
2.性道德和社会背景	(99)
3.当代性道德的着眼点	(105)
第七章 青少年性意识和性行为的实际 状况	(110)
1.有关青少年性的调查动向	(110)
2.国外的调查报告——英国“年轻人性行为” 的调查	(117)
3.日本的现状——以东京都“大城市高中生 性意识和行为”调查为中心	(127)
第八章 从性走向生活——今日性教育 的着眼点	(159)
1.怎样进行性教育	(159)