

国家“九五”教育科学规划重点课题

主编：吴 畏

副主编：徐长发 邹天幸

MINBAN
JIAOYU DE GAIGE YU
FAZHAN

民办教育的改革与发展

教育科学出版社

国家“九五”教育科学规划重点课题

民办教育的改革与发展

主编：吴 畏

副主编：徐长发 邹天幸

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 张杰夫

责任印制 滕景云

责任校对 徐 虹

图书在版编目 (CIP) 数据

民办教育的改革与发展/吴畏主编. —北京: 教育科学出版社, 2002.12

国家“九五”教育科学规划重点课题

ISBN 7-5041-2383-8

I. 民... II. 吴... III. 社会办学—教育改革—研究—中国 IV. G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 096798 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

网 址 www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 16.75 版 次 2002 年 12 月第 1 版

字 数 258 千 印 次 2002 年 12 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元 印 数 00 001-2 000 册

(如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换)

序 言

杨 海 波

在新世纪开始以来，我们接连迎接到一系列重大喜讯。北京申奥胜利，世贸组织成员国一致通过我国加入 WTO，等等。这一切都说明中华民族新的复兴时代已经来临，中国的改革开放又进入了一个新的历史时期。在党的领导下，我们将以更加积极的方针来推动多层次、宽领域的对外开放，在更大范围内参与国际经济、教育、文化科学的合作和竞争。面对这一世界发展的形势，最根本的任务就是要贯彻落实科教兴国和可持续发展战略，全面提高民族素质，高举爱国主义伟大旗帜，弘扬中华民族优良传统，立足国内，面向世界，促使我国教育事业有一个适度超前的发展。正如小平同志所讲的：“我们要千方百计在别的方面忍耐一些，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好”。

我国是一个人口大国，也是个教育大国，全世界有 10 亿多学生，我国就有 3 亿多。但由于经济发展的制约，我国教育的总体发展水平不高，不仅同发达国家有不少差距，就是同发展中国家相比，也还是偏低的。为了促使我国教育有一个超前超常的发展，中央已决定，坚持公办学校和民办学校共同发展，这是一个重大的战略措施。我们一定要按照小平同志三个面向的理论，从国际大环境来考虑在教育思想、教育体制、教师队伍建设、法制建设等方面进一步深化改革，更有力地推动科教兴国和可持续发展战略的进一步落实。

通过这几年来的努力，民办教育科学研究已经取得了一定的成果，应当感谢同志们的共同努力。现在，《民办教育的改革与发展》一书即将出版，真是可喜可贺。这本书从典型调查入手，详细地占有资料，通过集思广益，

理论上有所创新。相信这本书的出版，将会对全国民办教育的改革与发展有一定的推动作用。今后民办教育科学研究，要坚持一切从实际出发，坚持实践是检验真理的惟一标准，力求通过实践在指导思想求得新的飞跃，达到感性向理性的发展，再以理论的创新思想指导实践，向新的高度前进，这就是理论联系实际的发展路线，这也是科学的世界观和方法论。

民办教育是历史发展的必然，也是我国教育改革深入进行的必然结果。这些年来实践也证明，发展民办教育有利于增加教育投入，有利于扩大教育规模，有利于提高教育质量，也可以为受教育者提供更多的选择空间，有条件地满足社会需求。同时，也可以拉动内需，促进经济的发展。现在全国已有民办教育机构五万四千多个，在校学生近 700 万人，已经形成了一定规模。其中有不少企业举办的教育集团把经济发展规律同教育发展规律结合起来，运用企业管理的有益经验，在教学管理上不断创新，提高了教育的经济效益和社会效益。这是民办教育中的新生事物，应当支持他们把教育办好。在民办学校中还出现了一批好的典型，在社会上有一定的声誉。应当遵照中央的决策，进一步拓宽视野，勇于实践，大胆试验，深化改革，把民办教育推向一个新的发展阶段。实践已经证明：民办教育必须适应中国教育的大市场，从市场经济发展需要出发，坚持多渠道、多类型、多层次的办学模式，以满足受教育者自由选择的需要，形成以服务和质量求生存、以特色和效益求发展的运行体制。要面向市场，以需求为导向，以需求定发展，这就是民办教育的发展空间和发展趋势。

我国知识经济已经初见端倪，这就更加深了教育同经济建设的直接的内在联系。民办教育将会更好地适应知识经济的发展和提高，其产业特色更加明显和突出，全国出现的教育集团就是最好的说明。因为发展教育产业是社会主义市场经济发展的需要，社会主义市场经济也为发展教育产业创造了条件。发展教育产业可以合理配置教育资源，扩大教育的投资空间，提高教育的经济效益和社会效益。进而推动教育结构的合理化，促进教育的大众化和社会化，促使教育、科技、文化、经济和社会发展的更加协调一致。发展民办教育就是进行智力投资，是一种智力的再生产，这种投资是一种生产性的投资，是关系全局战略性的投资。应当把人力资源的开发，作为科教兴国和现代化建设的基础工程，教育改革战略重点在于认真地开发和应用我国丰富的教育和文化资源，建立强大的优秀教师队伍和学术梯队，发展基础学科、应用学科和新兴学科，在提高民族素质的基础上，真正使教育成为经济建设的原动力。我们要更多地建立教育、文化、高新科技和现代产业的共同

体，使之成为两个文明建设的基地，成为培养人才的基地。如果能够将人力资源充分开发出来，我们就会对整个国家、整个社会甚至全人类的可持续发展作出有益的贡献。

江泽民同志曾提出：“教育同经济、科技、社会实践越来越紧密的结合，正在成为推动科技进步和社会发展的重要力量，为我国今后整个社会和经济发展提供超前的功能”。教育的生命力在于同社会和自然的全面结合，促使教育的社会化和社会的教育化。今后整个社会将成为学习的社会，终身教育将是人的生存和发展的第一需要，终身学习是社会发展的必然趋势。可以预言，教育产业随着社会的需求和发展，将成为全国最大的产业，是永不衰退的朝阳产业，它在整个产业结构中将处于核心地位，并将在社会物质文明和精神文明建设中，起着越来越重要的决定性作用。因此，我们要建立知识经济时代的教育产业观。

民办教育不仅要研究社会发展的规律，同时也要研究自然发展和演变的规律。人类社会同有机体一样，也遵循着普遍进化的规律，人类进步是不可逆转的。但是作为人类自己而言，为了生存向自然界进行索取，在实践中有着正面的积极效应，也有负面消极的效应。目前生态环境的破坏，已经威胁到人类的生存。江泽民同志提出，加强生态环境的建设，是强国富民安天下的大事。生态环境的建设应当成为教育战线上关心的大事，应当了解到人与自然的的关系是生存与发展的基本关系，我们要做到人与自然的和谐发展。人类赖以生存的地球，是一个最大的生态系统，人也是自然界的产物，也是生态系统中的一员。现在生态文明呼唤精神文明，人类文明是保护生态平衡的前提和基础。在新的历史时代，我们要有新的发展观、价值观和道德观。要构筑一条人口、经济、社会环境和资源互相协调的，既满足现代人的需要，又不对后代人的生存和发展构成危害的发展道路，达到现代和将来、局部与整体、经济与环境、社会同自然在发展上的协调一致。按自然规律办事，达到人与自然的共同发展与进化，为我们的子孙后代留下一个幸福、安康、美好的生存环境和建设环境。

为了促进民办教育的发展，全国人大科教文卫委员会已经草拟出“民办教育促进法”草案。这将确立民办教育的法律地位，明确民办学校同公办学校享有共同的地位和权益；从法律上保护投资者的合法权益，让他们得到合理的回报，进一步调动社会力量投资举办民办教育的积极性；从法律上规范民办教育，按照国家的教育方针，充分地发挥办学的自主权；让民办教师同公办教师享有同等的待遇，同时也保护学生的合法权益，使其在德智体美诸

方面都得到发展。总之，希望“民办教育促进法”早日出台，从而把全国的民办教育纳入以法治教的轨道，在新的历史时期，促使我国的民办教育进入一个新的发展阶段。

目 录

导论 “发展和改进民办教育的理论、政策与实验研究”研究报告	
.....	吴畏(1)

课题研究总报告部分

第一篇 “发展和改进民办教育的理论、政策与实验研究”课题组研究报告	
.....	吴畏 执笔(11)

第一部分 民办教育的基本情况	(11)
一、发展概况	(12)
二、发展阶段	(12)
(一)恢复起步阶段(1978~1992年)	(12)
(二)迅速发展阶段(1992~1997年)	(13)
(三)依法规范阶段(1997年至今)	(14)
三、师资队伍概况	(15)
(一)民办中小学师资来源	(15)
(二)民办高校师资来源	(16)
四、民办学校教育质量的基本估计	(16)
(一)建立了一种新型的办学运行机制	(17)
(二)满足了社会对教育的广泛需求	(18)
(三)增加了教育经费的投入	(18)
(四)优化了教育的资源配置	(18)
五、民办教育存在的主要问题及其症结所在	(18)

第二部分 发展和改进民办教育的政策建议	(21)
一、确立民办教育在我国教育总体系中应有的地位	(21)
二、民办教育应切实纳入政府统筹的教育发展规划	(24)
三、实施财政资助,适当增加经费投入	(27)
四、认真抓好民办教育的法制建设,加快国家立法的步伐	(29)
(一)立法的根本目的是引导和保证民办教育事业的健康发展	(30)
(二)关于学校不以营利为目的问题	(30)
(三)关于学校的产权关系问题	(31)
(四)民办教育应当实行分类管理的原则	(31)
(五)民办学校应与公办学校一视同仁	(32)
五、坚持创新,突出特色,全面推进素质教育	(32)
六、以教育产业理论推进民办教育的改革和发展	(35)
七、加强民办教育理论与实验研究	(37)
(一)建议召开全国民办教育工作会议	(37)
(二)成立全国民办教育研究会	(37)
(三)充分发挥社会中介组织的作用	(38)
(四)努力办好一批高质量的示范性民办学校	(38)
(五)研究、借鉴国外民办教育的有益经验	(39)

第二篇 民办高等教育子课题组研究报告 陈宝瑜 李国乔 执笔(41)

一、概述	(41)
二、中国民办高等教育的基本情况与发展态势	(43)
三、中国民办高等教育的使命与发展战略	(44)
(一)面向 21 世纪,中国民办高等教育的发展机遇	(44)
(二)民办高等教育面临教育观念的突破和变革	(46)
(三)民办高等教育定位目标的选择	(47)
(四)民办高等教育发展道路的选择	(48)
四、我国民办高等教育发展中的重点、热点、难点问题	(50)
(一)我国民办高等教育的地位问题	(50)
(二)民办高校的设置标准与评估体系问题	(51)
(三)民办高校的产业化及其运作问题	(51)
(四)民办高校的产权归属问题	(51)

(五)民办高校及师生与国办高校的平等法律地位问题	(51)
(六)建立精干有力的宏观管理体系问题	(52)
(七)民办高校的内部管理体制问题	(52)
(八)民办高校的师资队伍建设问题	(52)
(九)民办高校的生存与发展问题	(53)
(十)关于民办教育立法问题	(53)
五、民办教育的产业属性及运作	(53)
(一)教育的产业属性	(53)
(二)教育产业性及民办高等教育	(55)
六、民办学校的产权及其组合问题	(56)
(一)民办学校多样化筹措资金的途径	(57)
(二)关于各种所有制投入的产权归属问题	(58)
(三)关于产权者的义务与权益问题	(59)
七、关于民办教育立法的一些建议	(60)
(一)民办教育立法的时机已经成熟	(60)
(二)立一部什么样的法	(61)
(三)关于覆盖范围及法律名称	(61)
(四)关于“不以营利为目的”问题	(62)
(五)关于对投资者的回报问题	(63)

第三篇 民办中小学教育子课题组研究报告 徐长发 执笔(65)

一、民办中小学教育发展的成因分析	(66)
(一)对民办教育概念的理解	(66)
(二)民办中小学教育的发展是我国经济社会发展的必然要求	(66)
(三)选择性教育的需求催生了民办中小学教育的发展	(67)
(四)民办中小学的发展是社会生活现实与历史文化共同作用的结果	(67)
(五)发展民办中小学教育是适应对外开放的需要	(68)
(六)发展民办中小学教育是中小学公办教育内部管理体制改革的需要	(68)
(七)发展民办中小学可以部分解决教育经费不足的问题,打破国家长期包揽办学的格局	(68)
二、民办中小学办学类型	(69)
(一)企业集团办学	(69)

(二)股份制办学	(70)
(三)“国有民办”模式	(71)
三、民办中小学办学特点	(72)
(一)管理公司形式的先进性	(72)
(二)注意健全学校管理体制,实行董事会领导下的校长负责制	(72)
(三)注重全面质量管理,建立现代化学校管理体系	(72)
(四)努力追求办学特色	(73)
(五)加强校园文化建设,优化育人环境	(73)
(六)民办中小学十分注重素质教育	(74)
(七)民办中小学十分注重教育现代化的建设	(76)
四、民办中小学办学的主要经验	(77)
(一)坚持教育的公益性与自我发展的独立自主性统一结合的原则	(78)
(二)选好校长	(78)
(三)优选教师,善待教师,把好教育教学质量的源头	(80)
(四)注重经济依托	(80)
(五)注重广泛的社会联系	(80)
(六)品牌意识强烈,注重公共形象	(81)
(七)注重教育教学改革和创新	(81)
(八)借鉴国外的办学经验	(81)
五、民办中小学教育发展中的主要问题	(82)
(一)民办教育的法制还不健全	(83)
(二)各地民办教育的发展不平衡	(83)
(三)政府部门的管理方式还不适应民办中小学教育发展的实际需要	(83)
(四)师资队伍不稳定,缺乏常规的来源渠道	(84)
(五)非企业集团开办的学校家族式管理模式还相当普遍	(84)
(六)自我发展能力差	(85)
(七)传统观念对民办教育的发展还不认可	(85)
六、民办中小学教育发展政策选择	(85)
(一)坚持社区内公办学校与民办中小学统筹规划、协调发展的原则	(86)
(二)要确立教育市场观念,强化服务意识	(86)
(三)民办中小学要限量发展,适度发展	(86)
(四)注重发挥现有教育资源的作用,允许重点学校连锁办学,适当收费	(87)
(五)不宜大量发展“国有民办”学校	(87)

- (六)正确利用政策惯性,运用“高考”杠杆,适时、适度引进民办教育机制,
推进基础教育改革 (88)
- (七)全面实施“教师资格制度”,面向社会招收教师,建立一支稳定的优秀的
教师队伍 (89)
- (八)关于教育投资回报问题 (89)

第四篇 民办职业教育、成人教育子课题组研究报告..... 邹天幸 执笔(91)

- 一、职业教育成人教育定位及其基本内容研究..... (91)
- (一)建立强有力的职业教育成人教育调查研究班子 (92)
- (二)选好点布好局为深入研讨打好基础 (92)
- (三)研究职业教育、成人教育基本内容为发展定位 (93)
- 二、民办职业教育成人教育在改革中有了长足的发展..... (93)
- (一)社会团体民主党派举办职业教育、成人教育成效显著 (94)
- (二)个人举办职业教育、成人教育异军突起..... (98)
- (三)教育行政部门积极支持民办职业教育成人教育大发展 (103)
- 三、我国职业教育成人教育发展及改革中应关注的问题 (109)
- (一)认清和适应中国社会面临“三级两跳”的深刻变化 (109)
- (二)大力发展职业教育成人教育是世界各国的普遍趋势 (111)
- (三)建设有中国特色的职业教育体系 (113)
- (四)加大发展民办职业教育培训的力度,促进职业教育成人教育的高速发
展 (114)
- 四、民办职业教育成人教育办学存在的问题与建议 (115)

课题研究的调查与典型案例部分

第五篇 我国民办高等学校发展的多样化特征

——115所民办高校调研报告..... 陈宝瑜 李国乔 执笔(119)

- 一、前言 (119)
- 二、中国民办高校概况 (120)
- 三、民办高校投资主体及产权所有制的多样化 (122)
- 四、民办高校管理体制多样化 (124)

五、民办高校办学类型和办学形式多样化	(127)
六、几点思考	(130)
第六篇 东北百所民办普通中学调查报告..... 照明 执笔	(137)
一、性质与分类	(137)
二、创办历程	(143)
三、学校规模	(146)
四、教师队伍	(151)
五、主要的经验与体会	(158)
六、办学遇到的主要困难	(164)
七、热切的希望	(169)
八、结语	(170)
第七篇 引进国际标准化管理模式 构建现代化学校管理体系 山西南洋学校	(171)
一、山西南洋学校质量体系的运行情况	(171)
二、其他南洋学校质量体系的建立情况	(175)
三、在实施 ISO9000 质量管理中应注意的问题	(176)
四、如何加强南洋学校质量体系的建立	(178)
第八篇 温州经济模式与民办职业教育发展课题研究报告 金文斌 吕先洪	(182)
一、问题的提出	(182)
二、研究的指导思想和目标	(183)
三、研究过程	(183)
四、经济影响与研究结果	(184)
五、基本经验	(189)
第九篇 山东民办教育的崛起..... 赵维东 刘凤山 宋全政	(195)

一、山东民办教育概览	(195)
二、领导重视政策得力,民办教育蓬勃发展.....	(196)
三、新世纪山东民办教育展望	(200)

第十篇 “保证基础,发展个性,服务社会”

——碧桂园素质教育模式的研究与实践..... 廖秉权(203)

一、学校基本情况	(203)
二、碧桂园素质教育模式的教育思想	(204)
三、碧桂园素质教育模式的教育内容	(207)
四、碧桂园素质教育模式的教育方法	(213)
五、碧桂园素质教育模式的教育技术	(215)
六、碧桂园素质教育模式的教师队伍	(217)
七、碧桂园学校在实施素质教育、形成办学特色的实践中的几点基本 认识	(220)

第十一篇 民办中小学办学特色的理论与实践研究..... 张永泰 执笔(222)

一、关于办学特色的理论研究	(222)
二、石岩公学新型办学体制和管理模式的特色	(227)
三、关于养成教育和半军事化生活管理上的创新	(234)
四、对实现“低进高出”办学特色的研究与探索	(237)
五、关于教师队伍建设的理论与实践	(245)

课题组成员名单

导 论

“发展和改进民办教育的理论、政策与实验研究”研究报告

课题负责人 吴 畏

民办教育在我国有着悠久的历史，新中国成立后短暂地存在了一个时期，由于主客观多种原因，中断了 30 年，改革开放以来又重新兴起。在邓小平理论的指导下，民办教育作为社会力量办学事业得到了新生，它既承继了我国私学的优良传统，又具有了同过去私立教育不同的特性。经过近 20 年的发展与经验积累，社会力量办学、民办教育已成为有中国特色社会主义教育的一个重要组成部分。伴随着我国经济、政治、科技体制的改革，教育体制改革也在不断深化。特别是在小平同志教育“三个面向”指示的光辉照耀下，民办教育的生命力不断增强，它的巨大经济和社会效益日益得到广泛的认同。我们的这个课题也正是在这一客观形势和历史背景下被批准立项和展开研究的。

一、课题研究的意义

党和国家是随着各个时期社会和经济的发展而不断鼓励和支持社会力量办学、发展民办教育事业的。早在 1985 年中共中央《关于教育体制改革的决定》就提出，“要鼓励和指导国营企业、社会团体和个人办学，并在自愿的基础上，鼓励单位、集体和个人捐资助学”。党的十四大以后，1993 年中共中央、国务院发出《中国教育改革和发展纲要》，要求各级政府和全社会树立“百年大计、教育为本”的思想，采取切实有力措施，落实教育的战略地位，加快教育的改革和发展，开创教育事业的新局面。为此再次强调“教育体制改革要采取综合配套、分步推进的方针，加快步伐，改革包得过多，

统得过死的体制”，提出要“改变政府包揽办学的格局，逐步建立以政府办学为主体、社会各界共同办学的体制”，并提出了“国家对社会团体和公民个人依法办学，采取积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理的方针”。应当说，这就使得社会力量办学、民办教育事业在发展上有了更为明确的指导思想和实施原则，对事业是个有力的促进。

对民办教育事业更有力的促进，还在于党的十五大关于继续调整和完善所有制结构，进一步解放和发展生产力等问题在理论上的新的阐明和突破。十五大根据小平同志深圳谈话中关于社会主义本质问题的新的经典见解，提出了“公有制实现形式可以而且应当多样化”、“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分”^①等根本性的观点和政策依据，强调要实施科教兴国战略和可持续发展战略。这就使得民办教育发展的必要性和迫切性在全党、全社会有了更加深刻的共识。再后是1999年第三次全国教育工作会议，江泽民总书记和朱镕基总理在会议上的重要讲话对民办教育的发展和改革的意义都作了更明确的阐述，指出“我国是穷国办大教育，不走多种形式办学的路子，别无选择”^②。会议通过的中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，专门有一条是关于民办教育的，提出“进一步解放思想、转变观念，积极鼓励和支持社会力量以多种形式办学，满足人民群众日益增长的教育需求，形成以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的格局”。决定还提到“在发展民办教育方面迈出更大的步伐”，“要因地制宜地制定优惠政策（如土地优惠使用、免征配套费等），支持社会力量办学”^③。

为使我国的民办教育早日实现新的振兴，必须高举邓小平理论的伟大旗帜，以党的十五大精神为依据，本着“全面适应、积极探索、加快改革、有所突破”的原则开展工作。这方面的工作，既包括事业的发展，政策的制定，经验的总结，行政和教学的管理等等，更重要的是理论指导、科学研究。中央对民办教育的发展改革多次提出要解放思想、转变观念，这就亟须抓好教育科研。为什么民办教育应当作为社会主义教育体系中的一个重要组成部分；为什么必须形成公办学校与民办学校共同发展的格局，如何形成这一格局；对当今民办教育的属性如何认识等等，这些都是理论问题。理论真正搞清楚了，观念切实转变了，然后才能制定出正确的政策和制度。再者，

① 《深化教育改革全面推进素质教育》，高等教育出版社，1999年9月，第27页。

②③ 同上书，第7页。

民办教育的重新兴起已有 20 余年，大家都迫切要求民办教育法早日出台，而这也必须有理论的正确指导和具体政策的配套形成。至于学校的管理、教育教学的改革、育人质量的提高等也都需要以教育科研为基础。因此，今天如何办好我国的民办教育，必须大力加强理论研究和教育实验，本课题也正是在这种情况下申请立项和努力进行的。

二、课题研究的思路和内容

本课题的研究，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持从社会主义初级阶段的国情出发，遵循教育“三个面向”的战略方针，坚持解放思想、实事求是的思想路线，着眼于当今的时代特点和对新社会高素质人才的需求，抓住民办教育事业的主要问题，力求促进教育观念、体制的改革和教育事业的健全发展上，力求能在理论上有一些新的见解和一定的突破，并在此基础上对政府主管部门提出一些决策建议，对学校领导和民办教育工作者的办学实践也能起到一定的指导作用。

本课题研究内容主要包括以下几方面：

1. 发展民办教育的理论依据，阐明民办教育在我国教育体系中应有的地位和作用，特别是对我国办学体制改革、教育结构调整的重大意义。
2. 民办教育的历史回顾，着重于解放前国统区和老解放区民办教育优良传统和成功经验的阐释；建国以来民办教育的发展历程、值得吸取的经验教训。
3. 改革开放以来民办教育的发展成就、主要经验、面临的机遇和挑战的综述与分析。
4. 民办教育的办学体制和管理制度研究，民办教育的管理体制同经济、科技体制改革的配套、协调状况如何，有哪些值得研究解决的问题。
5. 民办教育的政策研究，政府如何加强宏观调控，如何体现宏观调控与微观放活的关系；各级主管部门管理权限如何划分；如何充分发挥学校的办学自主权，建立新的运行机制；对民办学校的评估与督导；政府对这一教育事业应采取哪些鼓励支持政策，如何正确引导、加强管理。
6. 关于民办教育的法制建设研究。
7. 关于民办教育投资与效益问题研究。对民办教育发展历程中新事物，诸如企业集团办学、股份合作制办学等的分析研究。
8. 关于民办学校教育教学的创新和实验研究，民办中小学、职业学校、