

党员 “三基本”教育 20讲

主编 黄成坤

马列主义、毛泽东思想基本理论

党的基本路线

党的基本知识



中共党史出版社

党员“三基本”教育 20 讲

主 编 黄戌坤

副主编 刘义焕 谢 俊

中共党史出版社

1990 年·北京

党员“三基本”教育 20 讲

主编 黄成坤 副主编 刘义焯 谢俊

出版发行：中共党史出版社

（北京 1929 信箱 中央党校南院）

经 销：新华书店

印 刷：新燕印刷厂

789×1092 毫米 32 开 8.625 印张 190 千字

1990 年 9 月北京第 1 版 1990 年 9 月第 1 次印刷

印 数：31000

ISBN 7-80023-200-X/D·28

定 价：4.00 元

加强党的思想建设

进行“三个基本”教育

——江泽民同志在党建理论

研究班上的讲话摘录

强调从思想上建党，是毛泽东同志对马克思主义建党学说的一个创造性发展，是我们党能够保持工人阶级先锋队性质、不断提高战斗力的重要保证和基本经验。抓好了这一条，党的组织建设和作风建设的问题就比较容易解决。因此，加强党的建设，首先就要切实加强思想建设。

我们党正在领导人民进行建设社会主义现代化的伟大斗争，不可避免会遇到许多复杂的情况，国际国内的严峻形势和不同社会制度、不同思想体系的对立与斗争，经常考验着每个党员。尤其是一个时期以来，资产阶级自由化思潮的泛滥，资产阶级的“民主、自由、人权”口号的蛊惑，利己主义、拜金主义、民族虚无主义和历史虚无主义的滋长，严重侵蚀党的肌体，把党内一些人的思想搞得相当混乱。而我们却放松了党的思想建设工作，这是一个失误。有些党员在

大是大非面前分不清是非，迷失方向，跟着错误思潮跑；有些党员同情、支持以至不同程度地参与动乱和反革命暴乱。党内暴露出的各种问题告诉我们，必须把加强思想建设，提高党员的政治水平，作为一项迫切的任务提到全党面前。

当前和今后一个时期，加强党的思想建设，要在全党系统地、深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育，特别是马克思主义哲学教育，党的基本路线的教育，党的基本知识的教育。进行这“三个基本”教育，一定要贯穿党性教育，突出用马克思主义的世界观、方法论武装广大党员。我们党所以坚强有力，重要原因之一，就是坚持以马克思主义的理论体系作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性，就没有资格存身于工人阶级先锋队的行列。我们要组织党员、特别是党员领导干部，联系国际国内的形势和矛盾斗争，有的放矢地选读马克思主义的经典著作。中央最近已发出《关于建立健全省部级在职领导干部学习制度的通知》，希望各级党组织认真落实。我们不仅要掌握和坚持马克思主义的基本原理，而且要对新的实践经验进行理论的研究和概括，丰富和发展马克思主义，这

在当前十分重要。解决好这个问题，党才能在理论上更加成熟，在实践中更好地指导改革开放和现代化建设。

（摘自1990年7月1日出版的《求是》杂志第13期，原标题是《为把党建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》，现在的标题及文内的着重号系本书编者所加）

目 录

第一讲	马克思主义是严密完整的科学的理论体系·····	1
第二讲	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	15
第三讲	马克思主义政治经济学的基本原理·····	27
第四讲	正确认识和评价当代资本主义·····	40
第五讲	我国社会主义制度的优越性·····	54
第六讲	社会主义初级阶段与党的基本路线·····	68
第七讲	坚持以经济建设为中心·····	81
第八讲	四项基本原则是立国之本·····	94
第九讲	改革开放是我们必须坚持的总方针·····	108
第十讲	坚持计划经济与市场调节的有机结合·····	120
第十一讲	加强社会主义的民主和法制建设·····	132
第十二讲	努力建设社会主义精神文明·····	144
第十三讲	发扬艰苦奋斗、自力更生精神·····	158
第十四讲	中国共产党是中国各民族人民的领导 核心·····	170
第十五讲	党的最终目标是实现共产主义的社会 制度·····	182
第十六讲	民主集中制是党的根本组织原则·····	196
第十七讲	加强和发展党同人民群众的血肉联系·····	210
第十八讲	加强党的纪律建设 提高党的战斗力·····	223

第十九讲	努力学习马克思主义 加强世界观的改造…	237
第二十讲	以实际行动做一名合格的共产党员………	251

第 一 讲

马克思主义是严密完整的 科学的理论体系

马克思主义是由无产阶级的伟大导师马克思、恩格斯创立，并为其事业的继承者所不断发展和丰富的观点和学说的体系。它的诞生是人类思想史上的伟大革命，它给予了人类一个崭新的世界观和科学的认识工具，它是人类解放的伟大旗帜。以科学的态度来考察马克思主义的产生和发展及其在当代面临的新课题，才能增强坚持和发展它的自觉性。

一、马克思主义的创立

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代。它的诞生，首先是近代资本主义社会发展及社会矛盾激化的反映，也是人类文化思想发展的划时代积极结果。

(一)马克思主义是资本主义社会发展及社会矛盾激化的产物。

自 17—18 世纪人类社会进入资本主义时代以后，随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，资本主义国家

的生产社会化程度日益提高，生产资料的私人资本主义占有制使资本越来越集中在少数大资本家手中。于是，资本主义制度的固有矛盾——生产社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾日益尖锐化起来。经济危机就是这一矛盾发展的突出表现。1825年，英国爆发了第一次经济危机；1836年，经济危机波及英法两国；1847年，经济危机席卷了所有资本主义国家，这些情况表明，资本主义的生产关系同生产力的发展要求之间，一开始就存在着对抗性的矛盾。

这一矛盾的阶级表现，便是无产阶级同资产阶级矛盾的尖锐化。随着资本主义的迅速发展，到马克思主义诞生前夕，无产阶级的队伍已经日益壮大，组织性不断加强，斗争形式也不断发生变化，从早期自发地破坏机器、反对个别工厂主的斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工。19世纪上叶，在英、法、德等主要资本主义国家先后发生的欧洲著名的三次大的工人运动，就是这个新阶段的突出标志。1831年和1834年，法国里昂工人发动了两次大规模的起义，先后提出了“工作不能生活，毋宁战斗而死”和“建立共和国”的口号，斗争矛头直指资产阶级的政治统治。紧接着，在英国，从1836年开始掀起了宪章运动，成百万的工人和劳动者投入到争取普选权等政治权力的活动中去，坚持斗争达十余年之久，成为世界上第一次广泛的、群众性的无产阶级革命运动。在德国，1844年6月爆发了西里西亚纺织工人起义，明确提出了“反对私有制社会”、“反对资本主义剥削”的战斗口号。这三次工人运动虽然都失败了，但在斗争的内容、方式和规模等方面都比以往有了很大的发展，它标志着无产阶级作为独立的政治力量开始登上历史舞台。

随着阶级矛盾的尖锐化和工人运动的兴起，工人阶级的

组织相继出现，并在斗争中不断成长壮大。法国的“四季社”、德国的“正义者同盟”、英国的“宪章派协会”等工人组织，在19世纪30—40年代相继建立。这表明工人阶级已在一定程度上摆脱了分散性、自发性，作为一个独立的有组织的政治力量开始了新的战斗历程。

随着无产阶级同资产阶级之间的矛盾日益公开化、明朗化，无产阶级的解放斗争迫切需要正确的理论来加以指导，创立无产阶级的新的世界观和科学理论，已经成为时代的迫切任务，它促使代表工人阶级以及整个人类利益的思想家作出严肃的思考。

（二）马克思主义是在继承人类文明的基础上创立的。

时代的发展为时代理论的产生提供了历史前提，但时代理论向来不是自发产生的，它有自身特殊的发展规律，必须从已有的思想认识和实践基础出发，吸取前人或同时代人已经取得的优秀成果，才可能建立起来。马克思主义这一划时代的博大精深的理论体系，就是在批判地吸收和继承几千年来人类优秀的文化遗产、对当时已经发展起来的一系列新学科的优秀成果进行科学的概括和总结的基础上建立起来的。

马克思主义的产生与自然科学的发展有着密切联系。欧洲资本主义大工业的发展，也促进了自然科学的繁荣。19世纪初，自然科学开始摆脱形而上学的影响，从主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”。一些以揭示自然界的发生和发展过程为特征的学科，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等，在一些先进国家陆续建立并发展起来。19世纪30—50年代，自然科学取得了巨大成就，尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论具有划时代的意义。这三大科学的发明或发现，为马克思主义新世

界观的创立提供了坚实的自然科学基础，使揭示自然界的普遍本质及其与人类社会相互作用的规律性成为可能。

马克思主义的产生与哲学社会科学的发展有着直接联系。当时，英、法、德等国的哲学社会科学理论，为马克思主义的创立提供了良好的理论环境和主要的思想材料。列宁说：“马克思的学说是人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”^①

德国古典哲学产生于 18 世纪末，盛行于 19 世纪上叶，主要包含了从康德至费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等五位著名的哲学家不同的思想体系。黑格尔是德国古典哲学最重要的代表，是唯心辩证法的大师，他第一次“把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系”^②。他在自己的唯心主义体系中，第一次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。这是哲学史上的一大贡献。而德国古典哲学的最后一位代表费尔巴哈，则从黑格尔派中冲杀出来，尖锐抨击了宗教神学和黑格尔的神秘唯心主义，动摇了唯心主义的统治地位，恢复了唯物主义应有的权威，这在德国思想界起了振聋发聩的作用，并成了马克思和恩格斯摒弃黑格尔唯心主义、走向辩证唯物主义和历史唯物主义的中介。黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义虽然是马克思主义哲学的直接理论来源，但都存在着严重的缺陷。黑格尔

① 《列宁选集》第 2 卷第 441—442 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷第 63 页。

的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的，费尔巴哈的唯物主义则是直观式的、不彻底的（历史观是唯心的）。马克思和恩格斯在新的实践和新的科学材料的基础上，对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义进行扬弃，吸取其合理因素，进行根本的改造和发展，才创立了一种崭新的科学世界观。

英国古典政治经济学的主要代表是亚当·斯密和大卫·李嘉图，它的最积极的成果是劳动价值论。特别是李嘉图，对劳动是价值的唯一源泉、商品价值决定于劳动时间等原理，作了十分明确的表述，对地租、利润、利息和工资等问题也作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级对立的根源。马克思的剩余价值学说，是对英国古典政治经济学的劳动价值理论的合乎逻辑的继承和伟大发展，并且进一步揭开了资本主义剥削的秘密，创立了科学的政治经济学。

以圣西门、傅立叶和欧文为代表的19世纪空想社会主义理论，是马克思主义的又一个重要思想来源。这些思想家怀着对工人阶级的深切同情，对新生的资本主义制度的弊端、资本主义残酷剥削的事实及资本主义社会的种种罪恶现象进行了深刻的揭露和猛烈的抨击，从而提供了启发工人阶级觉悟的极为宝贵的思想材料。空想社会主义的思想家在批判资本主义的基础上，拟订了社会改革方案，提出了关于未来社会的种种设想，其中不少思想具有积极的意义。但是，空想社会主义理论终归是不成熟的历史条件的反映，它对资本主义的谴责和对未来社会的设想完全建立在所谓“人类的理性”和“永恒的正义”基础之上，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据。马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值学说、阐明社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密的基

基础上,批判地继承空想社会主义思想家们合理的思想学说,并加以革命性的改造和全面、系统的发展,从而论证了无产阶级的历史使命,指明了人类解放的现实道路,使社会主义理论从空想变成了科学。

马克思主义除了这三个重要的直接的理论来源之外,还从人类文明历史上其他一些先进思想和优秀文化遗产中吸取了许多积极成果。总之,它的产生离不开前人已经取得的思想成果和当时欧洲特殊的理论环境。

二、马克思主义是一个科学的理论体系

马克思主义这个为马克思和恩格斯所提出和创立的观点和学说的体系,又是在实践基础上不断丰富和发展的科学,各国无产阶级政党的革命及建设实践不断地检验它并为它增添新的内容。

(一) 马克思主义理论体系的主要内容及其内在统一性。

马克思主义理论体系主要包括马克思主义的哲学、政治经济和科学社会主义。

马克思主义哲学是建立在实践基础上的彻底的完备的唯物主义哲学,是完整深刻地反映世界本质及其发展规律的学说。它克服了以往哲学的片面性,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,并使之贯彻到底,从而实现了自然观、历史观、认识论的辩证统一。尤其是历史唯物主义的创立,使对社会历史进行科学的研究成为可能。马克思主义哲学的建立,为整个马克思主义理论体系奠定了统一的世界观和方法论基础,也为无产阶级和劳动人民提供了认识和改造世界的思想武器。

马克思主义政治经济学是一门以生产方式为研究对象的科学，它深入剖析了资本主义制度的内在矛盾，揭示了资本主义生产方式发生、发展和灭亡的规律。它从商品开始，剖析资本主义的经济关系，揭示了资本主义的经济运动规律，特别是发展了劳动价值理论，创立了剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的经济根源，从而深刻阐明了社会主义制度必然代替资本主义制度的规律，论证了无产阶级革命和无产阶级专政的历史必然性，为科学社会主义奠定了直接的理论基础。

马克思主义的社会主义理论，是在唯物史观和剩余价值学说的理论基础上建立起来的关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学。它系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题，为无产阶级指明了推翻资本主义、建设社会主义和共产主义的条件、手段和途径，为无产阶级和全人类的解放提供了理论武器和行动指南。

除了这三个主体部分之外，马克思主义还包括其它许多具体学科，如马克思主义政治学、法学、历史学、社会学、文艺学、伦理学、民族学、宗教学、军事学等等，它们和马克思主义的三个主体部分一起，构成了一个内容广博而深邃的学科体系，并且具有内在的统一性。

（二）马克思主义理论体系的基本特点。

马克思主义理论体系的基本特点可以概括为两条：理论与实践的统一，革命性与科学性的统一。

，理论与实践的统一，是马克思主义区别于一切剥削阶级思想的根本特点。马克思主义是一门为社会实践服务，指导人民群众进行改造自然和社会的斗争的科学，它的一般原理

必须同具体实践相结合，在实践中接受检验，又在与实践相结合的过程中不断向前发展。与实践这种密切的不可分割的联系，是马克思主义永远生机勃勃、战无不胜的力量源泉。如果把马克思主义同具体的历史条件相分离，与具体实践相割裂，就会从根本上歪曲马克思主义，扼杀它的生命力。我们过去的很多失误，就在于对马克思主义这一根本特点认识不足。

科学性与革命性的统一，是马克思主义理论体系的又一基本特点。马克思主义是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南，它公开申明自己为彻底推翻一切剥削制度、争取人类彻底解放而斗争，是人类思想史上最具有革命性和批判性的思想体系。然而，马克思主义的革命性又是与科学性紧密联系在一起的，它的革命理论是科学的世界观，既代表历史上最先进的工人阶级的根本要求，也代表全人类彻底解放的美好愿望。这二者的结合，使马克思主义可以不带任何阶级偏见，避免一切狭隘性和片面性，以客观世界的本来面目去认识世界，按照客观世界规律的要求去有效地改造世界。同时，在实践中使自身不断完善、丰富和发展。马克思主义的革命性与科学性是浑然结合在一起的，科学性根源于革命性的要求，革命性依靠科学性来保证和贯彻。

(三)马克思主义理论体系不是封闭的，而是不断发展的。

马克思主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。100多年来，它随着实践的发展、科学的进步，在同种种错误理论学说的比较和斗争中，不断丰富自己的内容。一方面，总结新的实践经验，提出新思想、新命题；另一方面，它又根据新的实践经验和科学成就，修正由于历史条件变化而不再具有普遍意义的个别原理，摒弃已被实践证

明为不正确的某些论断，使之不断丰富和发展。

马克思主义在其创始人马克思、恩格斯那里就经历了一个发展、丰富、完善的过程。《共产党宣言》刚刚问世的时候，欧洲爆发了1848年革命，为了及时从理论上总结革命的经验教训，马克思、恩格斯写出了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》、《路易·波拿巴的雾月十八日》、《德国的革命和反革命》等重要著作。大大丰富了马克思主义关于无产阶级革命、无产阶级专政的理论，提出了无产阶级革命必须打碎资产阶级国家机器以及不断革命的原理。在欧洲这场革命风暴之后，马克思致力于经济学的研究，完成了《政治经济学批判》、《资本论》第一卷等巨著。这一经济学领域的革命性创举，使唯物史观得以完全确立，也为科学社会主义提供了有力的论据。恩格斯则在军事学、语言学、自然科学等方面进行深入研究，写下了一批精辟的论著。1871年法国爆发革命，建立巴黎公社，马克思、恩格斯以满腔热情给予了积极的指导和支持。公社失败不久，马克思就写下了《法兰西内战》一书，透彻分析和总结了公社的历史经验和意义，发展了关于无产阶级革命和专政的学说。在巴黎公社革命失败后，资本主义处于相对稳定发展的时期，各种机会主义思潮滋生。马克思和恩格斯根据工人运动的新经验和资本主义发展的新特点，批判了形形色色的机会主义以及资产阶级和小资产阶级的思潮和观点，使马克思主义进一步发展和系统化。这一时期，马克思写下了《哥达纲领批判》一书，第一次提出了关于过渡时期的学说，发展了关于社会主义和共产主义的学说。恩格斯撰写的名著《反杜林论》，系统地阐述了马克思主义的三个组成部分及其内在联系，他还写下了《自然辩证法》一书的手稿，丰富了辩证唯物主义。接着，恩格斯又写下了