

清华大学
学分制教学管理体制
文件汇编

清华大学教务处

清华大学出版社

清华大学学分制 教学管理体制文件汇编

清华大学教务处编

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书汇集了清华大学自 1994 年起在建立、实施和完善学分制教学管理体制过程中所形成的报告、文件、论文及相应的规章制度。全书共分四个部分:一是建立学分制的指导思想及工作意见,主要收入了校长的有关讲话及教务处的总体工作意见;二是建立学分制的理论与情况调查,主要收入了几篇研究论文和美国、德国部分大学的教育考查报告;三是学分制的建立与实施,收入了教学计划调整方案,主要的管理制度以及计算机选课系统简介;四是附录,主要收入了解放前清华大学(1946 年)、美国 MIT 和日本筑波大学的有关资料,以及在学分制建立与实施过程中的一些新闻报导。

本书可供高等学校从事教学管理的干部以及教育研究工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

清华大学学分制教学管理体制文件汇编/清华大学教务处编. —北京:清华大学出版社,1996

ISBN 7-302-02099-X

I. 清… II. 清… III. 学分制-教学管理-文件, 清华大学-汇编 IV. G424.75

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 02580 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学校内,邮编 100084)

印刷者:北京市海淀区清华园印刷厂

发行者:新华书店总店北京科技发行所

开 本:787×1092 1/32 印张:8.125 字数:182 千字

版 次:1996 年 5 月第 1 版 1996 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-02099-X/Z·98

印 数:0001—2500

定 价:9.00 元

前 言

《中国教育改革和发展纲要》指出：“必须坚持教育的改革开放，努力改革教育体制、教育结构、教学内容和方法，大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果，勇于创新，敢于试验，不断发展和完善社会主义教育制度”。作为深化高等教育改革的一个步骤，我校自 1994 年夏季学期起，在原有学年学分制的基础上进行新的探索，完善、推行学分制教学管理体制，旨在增强教学管理的灵活性，进一步调动教师和学生在学习方面的主动性和积极性，在更大的范围内给学生提供适合自己特点的全面发展的机会，以利于根据国家的需要和学生不同的才能、志趣、特点实现因材施教，促进人才全面素质的提高。本书汇集了我校在建立、实施和完善学分制教学管理体制过程中所形成的报告、文件、论文及相应的规章制度，另外还收集了一些有关的资料。

当前以及今后若干年的教育和教学改革，对于继承和发扬我校的优良传统，奠定面向 21 世纪的、具有我国特色并向国际一流水平迈进的高质量人才培养体系，无疑具有极为重要的意义。人才培养模式、课程结构、教学内容与方法，都在进行新的变革，需要对教学管理体制进行相应的变革。新的学分制管理体制试行一年来，尽管还有一些细节需要完善，新出现的一些问题需要进一步解决，但从根本上说，它为深化上面提及的教育与教学改革提供了良好的运行环境。与新的学分制

同时实行的教学岗位聘任制,也被证明较能适应当前教学改革的需要。今后,在校园网络环境的建设过程中,我们还要进行新的尝试,逐步建立高质量、高效率的现代教学管理运行机制。

需要提及的是,近年来国内各兄弟院校在教学改革包括实行学分制方面,做了许多成功的尝试,总结出不少宝贵经验,给我们的工作带来不少启迪。我们希望这本文集作为我校前一阶段教学改革中部分工作的回顾与概括,并期望与教育界同行们进行交流,集思广益,以便在今后的教学管理实践中改进和完善。

编 者

1995年9月

目 录

建立学分制教学管理体制的指导思想及工作意见

在第三届教代会暨第十五届工代会第二次代表会上的讲话(摘要)(1994年3月25日)

..... 校长 王大中(3)

全面实行学分制,为进一步提高教学质量而努力

——在第三届教代会暨第十五届工代会第二次会议上的报告(1994年3月25日)

..... 副校长 余寿文(11)

加速本科教学改革,提高教学质量和办学效益

——在1994年暑期干部会上的讲话(1994年8月22日)

..... 副校长 余寿文(21)

全面推行学分制,切实提高教学质量的工作意见(1994年2月20日)

..... 清华大学教务处(34)

加速本科教学改革,提高教学质量和办学效益的若干措施

——经1994—1995学年度第一次校务会议通过(1994年9月16日)

..... 清华大学教务处(43)

建立学分制教学管理体制的理论研究与情况调查

- 以提高教学质量为核心,全面推行学分制(1994年8月)
..... 袁德宁 陈 刚 陈 智(51)
- 研究新的变化 建立新的平衡
——美国部分著名高校教育考察报告(1994年5月)
..... 余寿文 张 玫 袁德宁 张再兴(59)
- 立足中国国情,借鉴国外经验,办出自己特色
——德国部分技术大学教育考察报告(1994年5月)
..... 陈 智 林功实 宋烈侠 黄纯颖(74)
- 试论进一步完善学分制的教学管理(1993年10月)
..... 顾 佩 孙 哲(90)
- 适应学分制教学管理 深化学校教材工作改革(1994年10月)
..... 白光义 郭庭华(97)

学分制教学管理体制的建立与实施

教学计划调整

- 调整学分制教学计划的工作意见(试行)(1994年2月)
..... 清华大学教务处(105)
- 学分制教学计划公共基础课、技术基础课类型学时方案
(试行)(1994年2月18日)
..... 清华大学教务处(116)

管理制度建设

- 清华大学本科学分制教学管理实施办法(试行)(1995年4月30日)

.....	清华大学教务处(132)
清华大学本科学分制学籍管理暂行条例(1994年9月4日)	
.....	清华大学教务处(139)
清华大学本科学分制成绩管理暂行规定(1995年6月10日)	
.....	清华大学教务处(149)
关于实行教学岗位聘任制的若干原则及暂行规定(1994年9月16日)	
——经1994—1995学年度第一次校务会议通过	
.....	清华大学教务处(151)
关于实行“大学生科研训练”计划的实施与管理办法(试行)(1995年8月)	
.....	清华大学教务处(157)
建立选课系统	
清华大学计算机选课系统简介	
.....	清华大学教务处(161)

附录

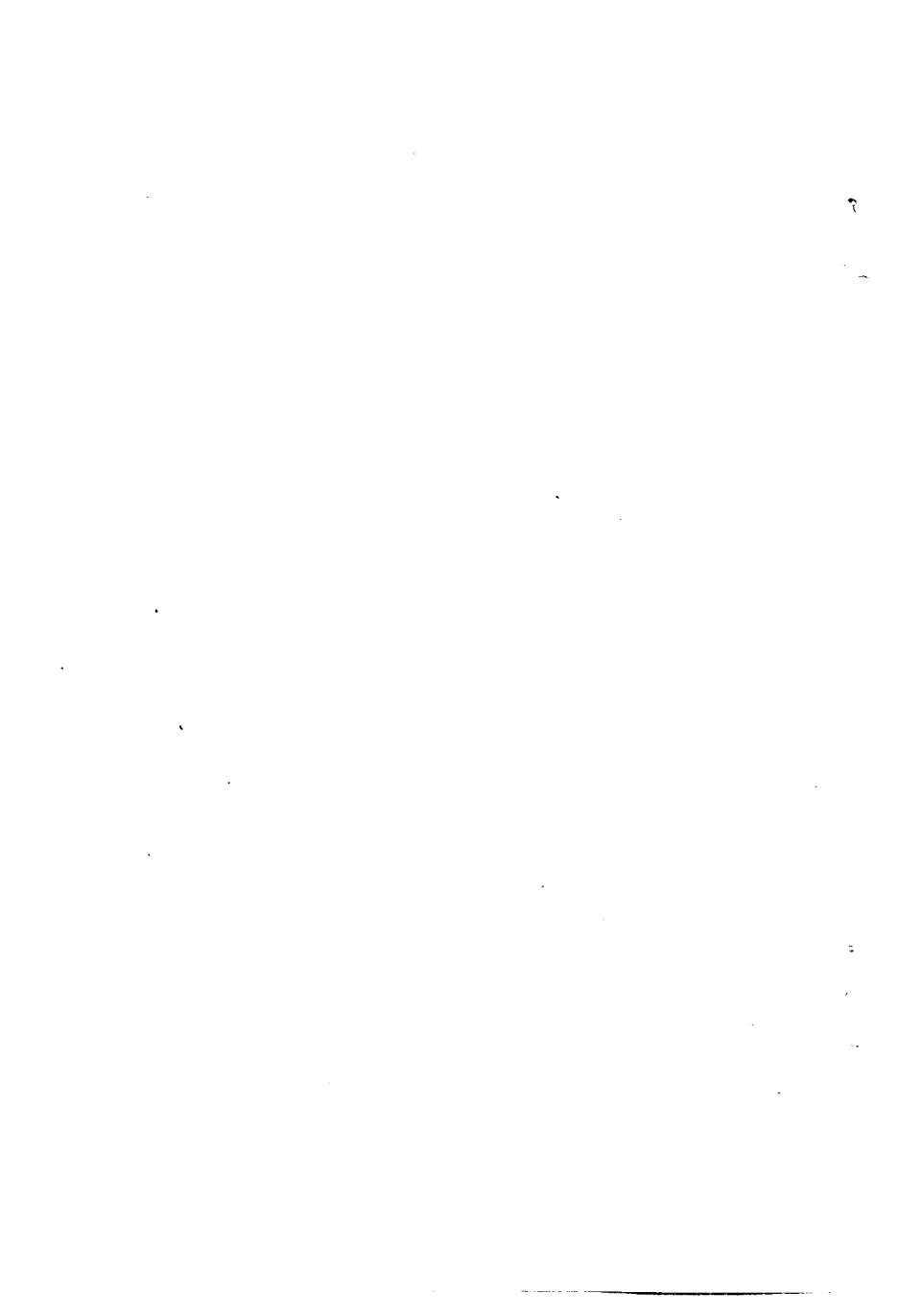
一、有关学分制的参考资料(1994年4月)	(169)
(一) 学分制的产生和发展	(169)
(二) 国立清华大学本科教务通则(1946年12月26日第三次评议会修正通过)	(176)
(三) MIT本科教学计划基本框架 (1990—1991年)	(183)
(四) 日本筑波大学的课程改革	(185)

二、《清华大学简报》两则	(194)
(一) 全面推行学分制 进一步提高教学质量 (1994 年 4 月 5 日)	(194)
(二) 我校全面推行学分制工作进展顺利 (1994 年 10 月 7 日)	(197)
三、校刊《新清华》有关实施学分制的 系列报道 20 则	(201)
(一) 学分制成为热门话题 (1994 年 3 月 11 日第 1164 期) 方 格	(201)
(二) 机械系积极做好学分制准备工作 (1994 年 3 月 18 日第 1165 期) 雷 霆	(202)
(三) 系主任谈学分制 (1994 年 3 月 25 日第 1166 期) 方 格	(203)
(四) 积极探索学分制条件下的因材施教 (1994 年 4 月 1 日第 1167 期) 陈 刚	(206)
(五) 青年教师谈学分制 (1994 年 4 月 8 日第 1168 期) 方 格	(209)
(六) 学校召开班主任辅导员会议 强调 实施学分制仍要加强班集体建设 (1994 年 4 月 15 日第 1169 期) 王晓阳	(211)

- (七) 教授谈学分制(1994 年 4 月 24 日第 1170 期)
..... 方 格(213)
- (八) 我校召开教学干部会 抓紧落实
全面推行学分制有关准备工作
(1994 年 4 月 29 日第 1171 期)
..... 孙 哲(216)
- (九) 教代会代表谈学分制
(1994 年 5 月 20 日第 1173 期)
..... 方 格(217)
- (十) 今年秋季学期将大幅度增加全校性
选修课、辅修课组课程
(1994 年 5 月 27 日第 1174 期)
..... 一 琼(220)
- (十一) 权威人士就学分制问题答同学问
(1994 年 6 月 3 日第 1175 期)
..... (221)
- (十二) 工物 21 班认真组织学分制讨论
(1994 年 6 月 10 日第 1176 期)
..... 刘胤兵(226)
- (十三) 大学生谈学分制
(1994 年 6 月 17 日第 1177 期)
..... 冰 洁(228)
- (十四) 在实施学分制的新形势下如何
做好教书育人的工作
(1994 年 9 月 9 日第 1182 期)
..... 方 格(229)

- (十五) 制定清华大学基础阶段英语通过标准
——外语系改革大学英语教学方案
(1994年9月23日第1184期)
..... 木 雨(233)
- (十六) 两院院士座谈教育教学改革
(1994年10月21日第1187期)
..... 方 格(235)
- (十七) 学校召开校长书记联席会讨论教学工作
(1994年10月28日第1188期)
..... 庄丽君(237)
- (十八) 奉献精神在实干中闪光
——记电机系基本电工实验室自己动手,艰苦奋斗,为提高教学质量出力的事迹
(1994年11月25日第1192期)
..... 方 格(239)
- (十九) 部分重点理工大学教学改革协作组
成立大会暨首次研讨会在我校召开
(1994年12月23日第1196期)
..... 王晓阳(245)
- (二十) 实行学分制要更好地发挥教师的作用
(1995年1月1日第1197期)
..... 本报特约评论员(246)

建立学分制教学管理体制的 指导思想及工作意见



在第三届教代会暨第十五届工代会 第二次代表会上的讲话(摘要)

(1994年3月25日)

校长 王大中

各位代表:

我就学校发展的战略目标、下阶段改革与发展的思路和举措,以及本学期学校中心工作谈些看法。

首先,是学校发展的战略目标问题。在去年暑期的全校党政干部会上,学校提出了一个明确的、有期限的奋斗目标,即到2011年,清华建校100周年之际,争取把清华建设成为世界一流的、具有中国特色的社会主义大学。这是一个很高的目标。实现这个目标,从现在算起还有17年的时间,在战略部署上,考虑分两步走:第一步是从现在起到本世纪末,使学校的发展适应国家改革和发展的要求,各项工作上一个台阶,为建设世界一流大学奠定坚实的基础。第二步是从2000年到2011年,学校要在几个可比因素方面能够跃居世界一流大学的行列。而第一阶段基础打得好不好,是能否实现学校战略目标的关键。从现在起到本世纪末还有不到7年的时间,摆到全校教职员面前的一个中心问题是:我们将如何把清华带入21世纪?

回答好这个问题,是本届行政领导班子的责任,也是全校教职员工的共同任务。具体来说,我们应该如何培养面向21世纪的高质量的人才;我们应该如何规划调整学校的学科体

系,以迎接 21 世纪飞速发展的科技的挑战;我们应该如何加速学校的科技产业的成长发展;我们应该如何适应学校发展的要求,培养出跨世纪的一流的师资队伍、管理队伍;以及我们应该如何面向世界、面向社会开放办学;等等。我想,我们这一届行政领导班子的主要任务。就是要动员全校师生员工一道,向着一流大学的目标迈进一大步,使清华大学能够以一个崭新的面貌进入 21 世纪。

建设世界一流的有中国特色的社会主义大学的目标的提出,对全校师生员工起着很大的推动和鼓舞作用,我收到不少教师和同学给我写来的信,对学校提出这样的奋斗目标感到非常振奋,并提出了积极的建议。

当然,实现这个目标还存在着很多的矛盾和困难,但是要看到我们的有利条件。首先,我们是社会主义大国,经济正在蓬勃发展,社会主义的优势就是可以集中力量办大事。我也听到一些同志说,担心在发展中国家能否办世界一流大学。最近我看到一份材料,介绍巴西圣保罗大学的情况,它目前已进入世界上最著名的一百所大学的行列。该校现在在校学生为 5 万名,有教师 5273 人。它承担着巴西全国科研项目的 25%。目前正在进行的研究共 17000 项。巴西也是发展中国家,他们能办到的事情,我们也应该能办到。同时,我们学校已有较好的条件和基础。清华建校 80 多年来,在各届校领导的主持下,全校师生员工包括校友们的共同努力,为学校打下了良好的基础。特别是改革开放以来,学校各方面的工作走上正轨,取得了很大发展,正逐步成为工科为主、理工结合、并有经管和人文社会科学综合性大学。近五年来,学校的教学、科研和科技产业等方面的工作取得了有史以来的最好成绩。比如去年,

教学方面,全校获得8项全国普通高等学校优秀教学成果奖,其中,特等奖1项,一等奖2项,二等奖5项;获得北京市优秀教学成果奖18项。科研方面,全校的科研经费已经达到1.45亿元;全校获得20项国家级奖励,其中,国家自然科学奖4项,国家发明奖3项,国家科技进步奖13项;获得部委省市级奖励105项。全校的科技产业产值已达4亿元,利润6千万元。我们的队伍建设、管理改革、后勤基建等方面的工作也取得了很大的进展。因此,这些有利条件都为我们创办一流大学奠定了基础。

其次,谈谈学校下一阶段的工作。

根据中央部署和国内形势发展的要求,下阶段学校工作,就是要全面贯彻中央的二十字方针,在把握好改革、发展、稳定的关系的基础上,大力推进学校各项工作的开展。发展是目的,是我们一切工作的中心。小平同志提出的“发展是硬道理”和“上台阶”的思想,应成为我们创办一流大学的主要指导思想。改革是推进全校工作的动力,只有通过改革,调整理顺机制,才能成功发展。要搞好改革,就要有新思路,新方略,要破除那些不适应学校进一步发展的习惯性思维方法,要解放思想,开拓进取。同时,要注意保持稳定,这是发展和改革的不可缺少的条件。只有在稳定的条件下,我们的改革与发展才能实现,而只有进一步地改革和发展,才能实现真正的稳定,长治久安。

经过学校酝酿和讨论,我们提出下一阶段学校改革与发展的六方面思路和十二项举措。这六方面的总的构想是:培养人是学校的根本任务,教学是学校的主体;同时,要面向国民经济,加强学科建设,提高科技水平;坚持“学、研、产”的方向,

促进科技产业的发展。面向世界、面向社会开放办学为学校提供良好的外部环境；深化内部管理改革可以为学校创造良好的内部办学条件；完成上述各方面工作的关键是队伍建设。这六方面工作和十二项举措的具体内容是：

一、进一步深化教育改革，提高培养人才的质量，这是学校工作的主体

（一）全面推行学分制，进一步提高本科生教学质量，加强德育教育

这是学校教学上的一项重大改革措施，它的实施将进一步提高教学质量、促进课程体系和内容改革，因此是本学期工作的重点。这个问题我稍后再讲。

（二）加速发展与改革博士生教育

今后几年，我们大力发展研究生教育特别是博士生培养，提高生源质量，扩大招生规模，1995年，我校博士生年招收数量争取达到500名。在校博士生将从现在的1000人增加到2000人。

二、加强学科建设，促进科技工作发展与提高

（一）促联合，上水平，加强学科建设

目前在学科建设和科研工作中存在的主要矛盾是太分散，形不成优势，因此要大力促进联合，在抓好学科发展规划的基础上，要重点抓好几个“学科群”的建设。在科研工作中，要集中力量抓好重点，在巩固原有三大基地的基础上，重点抓