

打好英语基础
就从听力开始

邓慧君 博士 实用听力讲座
英语运用能力的起点

英语听力通

生 活 卷



上海交通大学出版社



经典传讯
Classic Communications Co.

打好英语基础
就从听力开始

邓慧君 博士 实用听力讲座
英语运用能力的起点

英语听力通

生活卷



上海交通大学出版社



经典传讯
Classic Culture Press

Chinese translation copyright© Classic Communications Co.
Simplified-Character Chinese translation copyright© Shanghai Jiao
Tong University Press
Published by arrangement with Classic Communications Co.
ALL RIGHTS RESERVED
本书由台湾经典传讯文化授权出版
上海市版权局著作权合同登记号:图字 09—2003—484 号

图书在版编目 (C I P) 数据

英语听力通. 生活卷 / 邓慧君. - 上海: 上海交
通大学出版社, 2004

ISBN 7-313-03627-2

I . 英… II . 邓… III . 英语 - 听说教学 - 自学参
考资料 IV . H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105956 号

英语听力通

生活卷

邓慧君

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人: 张天蔚

上海交通大学出版社印务部印刷 全国新华书店经销

开本:880mm × 1230mm 1/32 印张:4.5 字数:101 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-5050

ISBN7-313-03627-2/H · 718 定价(含 CD):18.00 元

版权所有 侵权必究

【前言】

听力是英语运用能力的基础。“听”是“听说读写”四大语言运用能力的重要指标和起点,有了好的听力基础,其他三种运用能力才能有良好的发展。有效的听力训练,不但能促进语言的认知和理解,更能进一步领会语言的声调和韵律。

一般听力教材编写方式,多半只提供原文(加 CD)以及单词解释就算了事,教学工作只做了一半。本书则有丰富、多样的练习题,让学习者在研习教材内容之后,有机会反刍自己的所学内容。唯有如此,才能让学到的东西真正进入脑海之中。

试问在学习英语的过程中,特别是在英语听力方面,自己是否有下列困扰:

① 常有“鸭子听雷”或“有听没有懂”的切身之痛?

② 会把 meal 听成 mill; what the word means 听成 what worries me。

③ 常常觉得许多字听起来很熟,但想不出是什么意思。

④ 常常抱怨说话者速度太快。

⑤ 有些句子刚刚听完还记得,但一下就忘了。

⑥ 常常听到一两个词不懂,就拼命想那个词的意思,因此后面所讲的话便听不下去了。

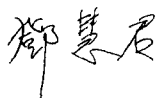
如果答案大多数为肯定,那么本书便是你在提高英语听力的茫茫大海中,能够指引你前往成功彼岸的灯塔了。因为积极有效的听力训练是语言学习的基础。

笔者依据过去十年的听力研究成果及英语听力教学经验,前后花费两年时间,以“结构化、主题化、多元化”为原则,写成这本专为广大读者提高英语听力的实用教材。

书中透过一系列完整的听力学习过程(主题简介→听前准备→听时活动→听后练习→听力秘诀→附录),并藉由笔者精心设计的各种听力活动(看图辨义、听力辨认、听力填空、听力选择、是非叙述、会话配对、会话重组、完成会话、完成图表、完成表格、表格勾选、句子辨认、图

画排序、回答问题、介词配对、介词填空及完形填空),让读者完成日常生活中各种主题的英语听力训练。

本书虽精心编纂,但仍难免有疏漏之处,尚请专家、读者不吝指正。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '邓飞' (Deng Fei), written in a cursive style.

2003 年 11 月

【目录】

学习篇

Unit 1	Greetings 打招呼	3
Unit 2	Family 家人	9
Unit 3	Weather 天气	15
Unit 4	Ordering Food 点餐	23
Unit 5	Shopping 购物	31
Unit 6	Asking for Directions 问路	37
Unit 7	Leisure Activities 休闲活动	43
Unit 8	Health 健康	49
Unit 9	Air Travel 搭机旅游	55
Unit 10	Job Interview 工作面谈	61

攻略篇

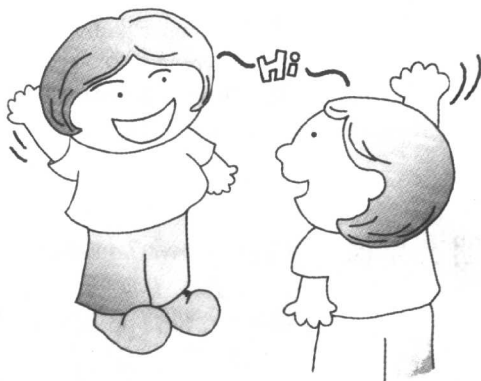
Unit 1	Greetings 打招呼	71
Unit 2	Family 家人	77
Unit 3	Weather 天气	83
Unit 4	Ordering Food 点餐	88
Unit 5	Shopping 购物	96
Unit 6	Asking for Directions 问路	103
Unit 7	Leisure Activities 休闲活动	110
Unit 8	Health 健康	115
Unit 9	Air Travel 搭机旅游	122
Unit 10	Job Interview 工作面谈	129
附录		136

学 习 篇

[Unit 1]

Greetings

打招呼



在日常生活中,“打招呼”是拉近彼此距离的最佳方式。看到好久不见的朋友,说声 Long time no see。问候彼此近况,两人相谈甚欢却又不得不结束对话,这时只好说 Maybe we could have dinner sometime。

在这个单元,我们要介绍和“打招呼”有关的日常用语,并藉由“听前准备”、“听时活动”,以及“听后练习”的一系列听力训练,让你熟悉与“打招呼”主题相关的生活会话。另外,本单元的“听力秘诀”将传授你两个有效的听力技巧:① 将听到的字分类(grouping),② 与原有的知识连接(associating/elaborating)。

【听前准备】

I. 重点提示 与打招呼主题相关的会话句型。

① 与人初次见面

- How are you?
你好吗?
- Nice to meet you.
很高兴认识你。
- I'm very pleased to meet you.
我很高兴认识你。

② 与老朋友见面

- How have you been?
你近来好吗?
- Long time no see.
好久不见。
- It's great to see you again.
再次见到你真好。

③ 介绍两位素未谋面的人认识

- Helen, have you met Frank before?
海伦,你以前见过法兰克吗?
- Frank, I'd like you to meet Helen.
法兰克,我介绍海伦给你认识。
- Frank, I'd like to introduce you to Helen.
法兰克,我把你介绍给海伦。

④ 欲结束对话

- Maybe we could get together some-time.
也许我们可以找时间聚聚。
- I look forward to seeing you again.
我很期待再次见到你。
- Sorry, but I have to be going now.
真是不好意思,我必须得走了。

II. 看图辨义 请选出与图最相符的答案。

1. What are the people doing?
(A) They're getting acquainted.
(B) They're apologizing.
(C) They're congratulating each other.
(D) They're saying goodbye.



2. Where are the people?
(A) in a park
(B) at a restaurant
(C) in a classroom
(D) in a department store

3. What are they doing?
(A) They're arguing.
(B) They're greeting each other.
(C) They're apologizing.
(D) They're talking on the telephone.



4. What is the woman wearing?
(A) She's wearing a T-shirt and pants.
(B) She's wearing a sweater and jeans.
(C) She's wearing a skirt and carrying a book.
(D) She's wearing a suit and carrying a bag.

5. What is the man doing?
(A) He's eating.
(B) He's saying goodbye.
(C) He's requesting permission.
(D) He's apologizing.



【听时活动】

I. 听力辨认 勾选会话中所提到的乐器。

_____ 1. piano

_____ 2. guitar

_____ 3. oboe

_____ 4. violin

_____ 5. drums

II. 听力填空 再听一遍会话,将所听到的字填入空格中。

1. Really? I didn't know you liked _____.

2. It's not a _____ thing, I just do it for fun.

3. Jack, have you met _____ before?

4. Maybe we could get together sometime and _____.

5. Here's my card—give me a call. My home phone number is
at the _____.

【听后练习】

I. 是非叙述 根据会话内容,判断下列叙述为对(T)、错(F)、或无法得知(I)。

- _____ 1. Nancy and Bill are old friends.
- _____ 2. Nancy and Jack have just met.
- _____ 3. Nancy likes jazz.
- _____ 4. Bill sometimes plays some rock.
- _____ 5. Jack plays jazz mostly.

II. 听力选择 注意听 CD 中的问题,根据会话内容,选出正确答案。

- _____ 1. (A) at school (B) at a party (C) at a company
- _____ 2. (A) Nancy (B) Tom (C) Jack
- _____ 3. (A) classmates (B) neighbors (C) colleagues
- _____ 4. (A) drums (B) guitar (C) piano
- _____ 5. (A) drums (B) guitar (C) piano

【听力秘诀】

I. 依据意义或其他特性,将所听到的字分类。

例子

小明将他所听到的单字,依照意义来分类。例如:orange, pear; cabbage, carrot; coke, soda 分别属于水果、蔬菜、饮料。

练习

请将 CD 所念的单字加以分类。

II. 将听到的新内容与原有的知识连接在一起。

例子

当小玉第一次听到 smog(烟雾)这个新字时,就与以前所学过的 smoke 及 fog 联想在一起。因此,她便能有效理解及记住这个字。

练习

请将 CD 所念的单字与所熟悉的字连接在一起。

[Unit 2]

Family

家人



知不知道英语的 aunt 和 uncle 有什么不同吗？听到对方向你介绍这是他的 cousin, nephew, 或者是 niece, 清楚这些单字代表什么样的亲属关系吗？而当你想向对方介绍这位是你的嫂嫂, 英语又该怎么说呢？

在这个单元,我们要介绍和“家人”有关的日常用语,并藉由“听前准备”、“听时活动”,以及“听后练习”的一系列听力训练,让你熟悉与“家人”主题相关的生活会话。另外,本单元的“听力秘诀”将传授你两个有效的听力技巧:① 使用上下文(placing new words into a context),② 形成影像(using imagery)。

【听前准备】

I. 重点提示 与家人主题相关的会话句型。

① 介绍家庭背景

- My father's parents used to live in Canada.
我祖父母以前住在加拿大。
- My parents moved here in their 20s.
我父母二十多岁时搬来这里。
- I was born in a small town.
我出生在一个小镇。

② 谈论家庭成员

- There are five people in my family.
我家有五个人。
- My sister is two years older than me.
我姊姊大我两岁。
- Do you have any brothers and sisters?
你有兄弟姐妹吗?

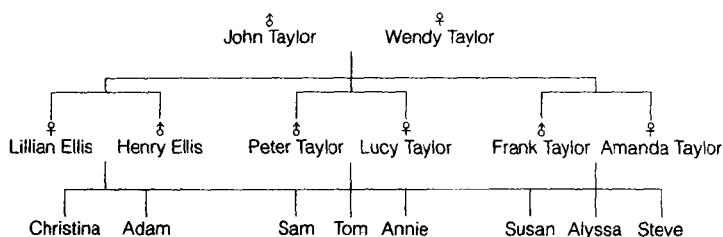
③ 谈论家人的工作

- What does your brother do?
你哥哥是做什么的?
- My father teaches Chinese in high school.
我爸爸在高中教语文。
- My brother is an engineer.
我哥哥是工程师。

④ 描述家人关系及婚姻状况

- I don't see my cousin very often.
我不常见到我表哥。
- My aunt is engaged. She lives with her fiancé.
我阿姨订婚了。她现在跟她的未婚夫住在一起。
- My uncle got divorced when I was twelve.
我叔叔在我十二岁时离婚了。

II. 看图辨义 请依据图表选出正确答案。



- Who is Adam's grandmother?
 (A) Lucy (B) Wendy
 (C) John (D) Lillian
- To whom is Frank married?
 (A) Amanda (B) Lillian
 (C) Lucy (D) Susan
- Who are John and Wendy's daughters-in-law?
 (A) Lillian and Henry (B) Susan and Alyssa
 (C) Christina and Annie (D) Lucy and Amanda
- What should Steve call Peter?
 (A) Father (B) Uncle
 (C) Aunt (D) Nephew
- How many children do John and Wendy have?
 (A) two (B) three
 (C) five (D) six