

赠《827》A v B0.

思想工作心理学基础

王作持 李威忠 编著



思想工作心理学基础

王序荪 李诚忠 编著

黑龙江科学技术出版社

1987年·哈尔滨

应当重视思想工作的科学化

张 向 凌

王序荪和李诚忠两位同志合写的《思想工作心理学基础》和读者见面了。这本书从当前思想工作的实践出发，运用心理学的理论，分析思想的特性、思想工作的各种心理因素以及思想工作取得成效的关系，为思想工作的科学化提供了系统的理论。这是一个大有裨益的尝试。思想工作只有在科学理论的指导下，才可能在社会主义物质文明和精神文明建设中发挥更大的作用。

我们党一向重视思想工作。党在各个时期根据群众的当前利益和长远利益提出斗争的任务，又到群众中去进行广泛的宣传和思想发动工作，把党的任务变成群众自身的要求，从而积极地行动起来，为实现这些任务而斗争。我们党的强大和有力，最根本的是党的各项斗争任务规定得正确，符合群众的要求，也是和广泛、深入、细致的思想工作分不开的。党的思想工作有丰富的成功经验，也有缺点和不足。早在一九四二年延安整风时，毛主席就严厉地批评过党八股，指出党八股空话连篇，言之无物，装腔作势，借以吓人，无的放矢，不看对象等八条罪状。以后还不断地指出过思想工作中的主观主义、教条主义倾向。就当前来说，思想工作的最大弱点仍然是思想工作不深入思想，不了解对象，不联系实际，陷于一般化。因而工作虽然做了，效果并不理想。

人的思想是复杂的。各种不同人的家庭环境、社会影响、学历和工作经历，使人们在同一事物面前往往有截然不同的认识。这种情况在改革中尤其表现得突出。邓小平同志说：“改革是一场革命。”要革命就要破除旧的东西，创立新的东西。全国人民是热忱拥护改革的，但是思想的惰性，往往使人们习惯安于现状，而对新事物认识不足，评头品足，任意苛求。改革中出现的不正之风，多数人是深恶痛绝的，有的人却在找种种借口维护不正之风。这就要求在改革时期特别加强思想工作，既要摸清在思想活动中带有一般性的问题，即共性的问题，在众说纷纭中力排众议，给以明确的回答；又要了解不同人的不同问题，即个性问题，一把钥匙开一把锁，更有针对性地解决一些人的思想疙瘩，调动起积极性，推动改革顺利进行。

为了有效地作好思想工作，就要提高思想工作的科学性，使思想工作理论的指导下，更好地改进方法和增强思想性。

心理学是研究心理规律的科学。心理学是马克思主义认识论的主要科学基础之一。对于资产阶级唯心主义的心理学是要排斥的，因为唯心主义心理学离开实际的观察和调查，离开实验，因而不能掌握真正的心理变化的客观规律。但是对于马克思主义的心理学则要力求懂得多些，除普通心理学外，只要有可能，还要对社会心理学、管理心理学、老年心理学、劳动心理学等有所涉猎，力求使我们的心理学知识丰富一些，这对于开扩思想工作者的眼界和思路，提高思想工作的针对性和实效，都是大有好处的。本书正是在这方面做了可贵的探索。

人们习惯于把文艺工作者称做人类灵魂的工程师，其实

思想工作者也是人类灵魂的工程师。思想工作者庄严的历史使命就是要帮助人们摆脱封建的和资产阶级的腐朽思想束缚，提高思想境界，逐步达到做一个高尚的，有理想、有道德、有文化、守纪律的人。完成这一光荣使命是要付出艰巨劳动的，这里包括学习马列主义、毛泽东思想，也包括掌握心理科学和深入的思想工作实践。愿我们思想工作者更好地为思想工作的科学化而努力，也希望能有更多的思想工作科学著作问世。

一九八六年二月

序

随着我国建设事业的蓬勃发展和改革工作的日益深入，我们越来越感到，要想真正建成一个繁荣富强的社会主义国家，必须把社会主义物质文明建设和精神文明建设一起抓，二者决不可偏废。而两个文明建设的关键又在于提高人才的素质上。我们不仅要培养人具有良好的业务素质，而且也要培养人具有良好的思想素质。因此，加强思想工作是我们一切工作的生命线，也是我们实现四化建设的重要保证。

思想工作并非是一件轻而易举、无所作为的琐事，而是一门综合性的学问和特殊性的艺术。它涉及哲学、心理学、教育学、人才学、医学、伦理学、法学、美学、文学、艺术等多学科的基本理论知识和技能。因此，要想搞好思想工作，除了具有良好的政治品质和思想作风外，还必须具有改革创新的精神，较为广博的知识，一定的教育技艺。

思想工作心理学是专门研究思想工作心理活动规律的科学，是应用心理学中一个新的分支。学习和研究思想工作心理学，不仅具有重要的理论意义，而且具有广泛的实践意义。

第一，学习和研究思想工作心理学，有助于把握思想工作对象共同的心理特点和不同的个性特征，克服思想工作中的盲目性和一般化，加强针对性和预见性，自觉地开展思想工作。

我们知道，思想工作者外部针对性是以思想工作对象内在的矛盾性为依据的。他们内心的矛盾性是构成其思想特点

并促使其思想形成、发展、变化的内在根据。我们思想工作的任务，就是要教育和帮助他们解决这些内心矛盾，以便向我们思想工作的目的转化。成功的思想工作都是贯彻了教育者外部的针对性与受教育者内在的矛盾性相统一原则的结果。

马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但人的根本就是人本身。”^①心理学是专门研究人的高级活动的一门根本性的科学。我们学习和研究心理学特别是思想工作心理学，是了解思想工作对象的一般特点和个别差异，做到有的放矢、因材施教的基本前提。

第二，学习和研究思想工作心理学，有助于掌握思想工作的心理活动规律，提高思想教育的技艺，实现思想工作的科学化，获得最佳的思想工作效果。

作为人类心灵的工程师——思想教育工作者的活动，既不同于一般工程师对无生命的机器所进行的活动，也不同于一般园艺家对有生命而无思想的植物所进行的劳动。十七世纪捷克大教育家夸美纽斯曾经引用过这样一句话：“教育是艺术中的艺术，因为人是一切生物之中的最复杂、最神秘的。”^② 思想工作是引人入胜的、富有创造性的，思想工作工作者应是艺术家、创造者。

但是，这不是说思想工作是神秘莫测、无章可循的，相反，它是具有内在规律性的、很有学问的。因为一切物质运动、发展过程都具有某种相对稳定的基本秩序，这种物质本身所固有的本质的必然的联系，就是物质运动的客观规律

^①《马克思全集》第1卷，第460页。

^②夸美纽斯：《大教学论》，人民教育出版社1957年版，第4页。

性。同样，思想工作的规律也存在于思想工作过程之中，而思想工作过程的一切方面、一切联系和媒介的必然关系又构成思想工作的规律。

我国古代《学记》中曾指出：“既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。”这表明早在两千多年前，人们已经懂得：思想教育的成功或失败都是有原因的，都是与一定的条件相联系的。从事思想工作的人，必须知道成功或失败的原因，找出其中的规律。只有按照思想工作规律办事，思想工作才可收到“师逸而功倍”的效果。

思想工作心理学是思想工作的主要科学基础之一。它不仅揭示了思想工作对象的心理特点及其思想品质形成的心理结构，而且还揭示了思想工作科学化的心理学基础。一切优秀的思想工作者的“教育机智只不过是心理学机智的特殊应用”，“心理学就其对教育学的应用，和对教育学者的必要性方面来说，当然站在一切科学的首位。”^①因此，学习和研究思想工作心理学，是掌握科学的思想工作的原则、方法，提高思想教育水平和质量的必备条件。

第三，学习和研究思想工作心理学，有助于坚定从事党的思想工作的事业心和责任感，不断加强自我修养和自我评估，努力提高思想工作能力。

思想工作者的世界观、人生观、价值观及其心理品质，都直接地或潜移默化地影响着工作对象。所谓“身教重于言教”。

长期以来，由于左的思想影响，有些地方竟然把思想工作者与工作对象的同志关系转化为领导者与被领导者的关系，

^①乌申斯基：《人是教育的对象》，第1卷，科学出版社1959年版，第29、32页。

因而往往以教育者自居去“训人”，致使思想工作效果降低，甚至出现心理抵抗的局面。我们学习和研究思想工作心理学，是忠诚党的思想教育事业，树立正常的思想工作者与工作对象的关系，提高自我修养的自觉性的重要因素。

总之，学习和研究思想工作心理学是加强社会主义精神文明建设的迫切需要，是总结和发扬党的思想政治工作的优良传统的迫切需要，是本着改革的精神实现思想工作科学化的迫切需要。因此，每一个思想工作者都应该把学习和研究思想工作心理学作为自己的重要课题。

目前，思想工作心理学还不够成熟，它在我国几乎是一个空白的领域。王序荪、李诚忠二位同志在肩负繁重的行政、教学任务的同时撰著的《思想工作心理学基础》一书，是他们勤奋治学、开拓创新的可贵成果。

本书作者力图以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导，在总结我国思想工作的宝贵经验的基础上，注意吸收国外最新的科研成果，突出中国自己的特色。具体来说，本书主要有三个特点：

第一，重视改革，着意创新。本书力求贯彻改革的精神，在框架上精简普通心理学的内容，增加社会心理学、管理心理学、心理卫生、心理测验的内容；在论述上以“三论”的精神剖析思想的内涵、特性，以及思想形成的类型与层次；在内容上又增加了一些新的资料、图表等。

第二，内容丰富，论述详实。本书既有理论心理学的内容，更有大量应用心理学的部分，无论内容安排或论述上都注意贯彻理论联系实际的原则，信息量较大，具有实在感，这些对实际工作者具有直接指导意义。

第三，图文并茂，言词活泼。本书不限于文字的叙述和

一般的论证，有分析、有图解，不少实例既典型又生动，附录的各种测验也颇有趣味性和实用性。

总之，王序荪、李诚忠二位同志在我国开拓思想工作心理学的领域里迈出了可喜的一步。他们撰著的这本《思想工作心理学基础》是值得一读的好书。我相信，作者今后还会写出更多更好的著作来。

车 文 博

1986年3月25日于吉林大学哲学系

绪 论

如果问，世界上什么东西既无形无影，又切实存在；既可结出晶莹、圣洁的果实，又可育出丑陋、恶毒的怪胎；既为人们用最美的诗句赞颂，又被人们用最不屑的言词所诅咒；既可引发出九天揽月的巨大力量，又可无声无息于世间；既可为人之所共有，又仅为个体所独具……？那就是思想。思想真是宇宙进化的绝妙产物。人们得益于它的滋养建造了宏伟的科学大厦、璀璨的艺术殿堂；依靠它的支持那一百多年前在欧洲游荡的马克思主义怪影已转化为结结实实的社会主义现实，那不可一世的法西斯主义帝国已成为切齿的历史陈迹。如果我们把人类继承的各种财富加以提炼，其中最宝贵的是思想财富；如果我们把社会的各种影响加以归纳，最终将体现为思想的传播运动。我们正在建设一个具有高度科学技术和高度文明的社会主义国家，用先进的思想去教育和武装群众是我党、我国的首要任务。

如果还要问，世上最困难而又最有意义的是什么工作，那就是思想工作。“士为知己者死”，表明人们对同态思想的坚定信仰；“士可杀而不可辱”“三军可夺帅，匹夫不可夺志”，表明人们对相悖思想的抵制态度。思想工作引导人们掌握先进的思想，鼓励人们在崇高理想的支持下为美好的未来而奋斗，去创造惊天地、泣鬼神的千秋业绩。

重视思想工作是我党的优良传统，社会主义建设的新时期对思想工作提出了更高的要求，其中最重要的就是使它科

学化。正如人们所认识到的，新时期的思想工作应该综合利用各有关学科的研究成果，创立自己的理论体系，以期有效地为实现四个现代化服务。而在这些学科当中，心理学当居首位，这是由思想工作的对象所决定的。

目 录

第一章 思想工作与人的心理

- 一 思想的含义 1
- 二 思想工作与人的心理 4

第二章 思想的特性

- 一 活动的自组织性 9
- 二 反映的主观性 10
- 三 受制约的多因素性 11
- 四 解释的多测度性 13
- 五 活动发生的逻辑性与随机性 14
- 六 可传递性 16
- 七 相互激励性 18
- 八 可调控性 19

第三章 思想工作中的理智因素

- 一 思想的门户——注意 22
- 二 思想的来源——感觉与知觉 29
- 三 思想的仓库——记忆 53
- 四 形象的思想——想象 66
- 五 思想的核心——思维 78

第四章 思想工作中的激励因素

- 一 需要和动机 101
- 二 情感 121
- 三 意志 135

第五章 思想形成的类型与层次

- 一 思想形成的类型149
- 二 思想形成的层次158

第六章 思想工作与个性

- 一 什么是个性187
- 二 个性的意义188
- 三 个性的形成192
- 四 个性系统194

第七章 思想工作与群体心理

- 一 什么是群体238
- 二 群体的类别239
- 三 群体心理与思想工作247

第八章 思想工作与人际关系

- 一 人际关系的作用262
- 二 人际关系的类别263
- 三 增进人际吸引力263
- 四 人际交往268
- 五 人际沟通272
- 六 人际关系的了解275
- 七 心理效应281

第九章 思想工作与心理、生理卫生

- 一 思想工作中的心理卫生291
- 二 思想工作中的生理卫生312
- 三 性的社会教育315

第十章 思想工作者的心理品质

- 一 思想工作者的意识修养324
- 二 思想工作者的才能330

三	思想工作者的威信	330
四	思想工作者的风格	340

【附录】

一	观察力测验	342
二	感知觉运动测验	343
三	注意测验	343
四	记忆测验	346
五	思维测验	351
六	思维七步法	353
七	SQ3R 学习方法	357
八	判断优秀智力的标准	360
九	你知道自己的聪明程度吗? ——智力自我测 量15题	360
十	测试自学能力二十问	362
十一	你有创造力吗?	363
十二	怎样做个好妻子——爱的自我测验九题	367
十三	排除烦恼的十五条建议	372
十四	意志品质自测简易量表	374
十五	你是否果断	377
十六	兴趣的评定	380
十七	你属于哪一种气质类型	384
十八	性格测验	388
十九	你善于交际吗?	394
二十	你的生活方式健康吗?	396
二十一	心理健康测验表	399

后记	401
主要参考书	403

第一章 思想工作与人的心理

一、“思想”的含义

“思想”一词，不同学科有各自不同的解释，从心理学看它的含义是什么呢？这涉及到下面我们将 从什么角度来谈“思想”和“思想工作”。

（一）广义的含义

人的心理可分为意识活动和无意识活动两大部分。

意识活动是被人们自觉到的心理活动。如我们在接触、认识周围的各种事物，从事各种活动时，这些事物、活动都被我们清楚地觉察到，这时我们来说，它们被“意识”到了。

意识活动不仅包括对客观事物的自觉，还包括对自身心理活动的自觉。如知道自己在“思考”、在“游戏”、在“生气”、在“克服困难”等等。意识活动是心理的高层次活动，使人们的心理具有自觉性、目的性，从而有了对客观世界主动的认识和改造。

当我们在一般的意义上谈思想时，我们往往泛指被意识到的各种心理活动和状态，也就是说包括认识活动、情感活动、意志行为等等。如说：“小张这两天有活思想”。这话的意思不仅是说小张对某个问题有不同的看法，而且表现出情绪不高，工作不够积极等心理状态。同样，当我们说某人思想好时，不光是说他的认识正确，而且有相应的好态度和行动表现。如果认识和行动是矛盾的，我们往往说他是“两面派”，认为他思想不好。因此，当我们去了解人们的思想，