

实践“三个代表”

开创党建思想政治工作新局面

张保军 主编

中南大学出版社

实践“三个代表”
开创党建思想政治工作新局面

主 编 张保军
副主编 孙振球 周庆柱
罗爱静 廖济忠

中南大学出版社

实践“三个代表”开创党建思想政治工作新局面

主编 张保军

☐责任编辑 秦瑞卿

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 中南大学印刷厂

☐开 本 850×1168 1/32 ☐印张 19 ☐字数 470 千字

☐版 次 2001年11月第1版 ☐2001年11月第1次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-466-5/G·118

☐定 价 22.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

目 录

贯彻“三个代表”思想,加快学校发展进程	张保军(1)
爱国、爱校、自励、自强	孙振球(17)
关于当前高校思想政治工作的几点思考	周庆柱(23)
略论新形势下的毕业生就业工作	徐建军(31)
从高校实际出发切实加大源头治理力度	郭乃正(39)
思想理论创新与制度创新的张弛和谐:党的建设的 一项基础工程	谭希培(46)
试论新民主主义社会的短暂性与社会主义初级阶段的 长期性	胡 凯(55)
新时期高校党建工作贵在创新	文振华(63)
新形势下共产党员形象问题初探	王稳良(70)
领会“四个应该”,创建一流大学 ——学习江泽民在庆祝清华大学建校 90 周年 大会上讲话的思考	杨 昕(79)
按照“三个代表”重要思想的要求,努力提高高校党员的 思想政治素质	刘伏莲(86)
试论高校机关党委的地位、作用和职能发挥	王汉民(94)
始终代表中国先进文化的前进方向 ——学习党的三代领导核心的文化理论	罗梦良(101)
论马列课构筑精神支柱的使命	吴献成(110)
浅议大学青年教师党员发展工作	李科伦(121)

搞好高校院系建设的思考.....	戴维国(128)
加强基层党组织建设,促进学科的稳定与发展	
.....	基础医学院党委(134)
按照“三个代表”的要求,做好并校融合期的党建工作	
.....	黄 铮(141)
浅论高校机关干部的优秀品质.....	谢荣全(146)
关于迎接新世纪挑战,充分发挥党总支政治核心作用	
的思考.....	曹立军(154)
高校落实“三个代表”重要思想的几点思考和建议	
.....	谢浩成(163)
加强科研单位基层党组织建设,促进科技发展与创新	
.....	李廷银(168)
高校合并成功与否关键在于干部.....	姬志洲(176)
关于加强高校领导班子建设的思考.....	安湘黔(183)
论党员责任意识的强化.....	孙 胜(188)
浅谈马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的统一性	
.....	师雷宏(192)
“三个代表”——新时期中国共产党人的宣言	
.....	雷金山 张淑平(197)
领导干部应当具备的基本素质	
——“三讲”教育心得体会.....	周宋秋(202)
学习研究“三个代表”,发展党的思想理论基础	肖铁肩(208)
选拔干部要真心诚意倾听群众意见	
——关于进一步改善干部用人制度的一点建议	
.....	刘贡求(215)
加强党的基层组织建设的几点思考.....	蒋利武(219)
论新形势下的高校师德建设	张朝晖 罗爱静(223)
全球化视野中的意识形态控制	姜国俊 向建州 罗梦良(230)

新形势下进一步加强我校机关工作作风建设的几点思考	石共文(239)
浅谈高校思想政治工作中思想激励方法的主要方式	向艺群(248)
关于基层党组织做好思想政治工作的若干思考	涂丽娟(254)
开启因特网上理想教育之窗	
——建设中南大学“党校网站”的思考与实践	陈广程(261)
医院思想政治工作者如何实现自身的观念更新	唐友云(267)
坚持“一切以病人为中心”的思想,进一步转变观念,	
提高服务质量	湘雅二医院党委(272)
对高校精神文明建设的几点思考	周建设 黄先雄(281)
新形势下高校思想政治工作应把握好的几个关系	龚 涛(288)
三个代表:新世纪思想政治教育的行动指南	
	袁佩球 曾长秋(293)
高校思想政治工作新视角	刘新庚 文银花 王 玥(301)
把握思想脉搏、解决实际问题、推动实质融合	
	党委宣传部(306)
对加强学校机关精神文明建设的几点思考与建议	
	廖济忠(314)
认清形势,加强思想政治工作,确保三校实质性融合	
	宾任祥(322)
重视和加强思想政治工作是高校党建落实“三个代表”	
的首要任务	段泽球(329)
以德治校初探	孟红宇(335)
新时期医院医德医风建设初探	余丽莎(340)
新形势下医院思想政治工作浅谈	邱元雄(345)

论大学校园精神·····	邓 粟(352)
切实加强思想政治工作,努力促进学校实质融合 ·····	胡盛明(358)
试论江泽民对我党反腐倡廉理论的丰富和发展 ·····	彭 林 杨福林(364)
对当前高校民主党派组织建设的思考·····	许德福 杨吉凡(372)
高校教职工参与民主管理、民主监督的探讨 ·····	何秋文 张克强(379)
抓源头治理要重视廉政制度建设 ——对廉政制度建设的若干思考·····	周建设(385)
对法轮功痴迷者心理基础的思考 ·····	郭金亮 丁桂枝 熊德明(391)
为政之要贵在廉洁,反腐倡廉重在自律 ·····	李光德 刘昶成 郑永平(398)
实践“三个代表”的重要思想,搞好计划生育工作 ···	李 青(405)
高校党风廉政建设责任制研究·····	王诚学 郁维明(412)
加大从源头上预防和治理腐败问题的研究·····	周先华(419)
关于进一步加强我校统一战线工作的思考·····	陈先波(426)
从源头预防和治理腐败问题与对策研究·····	李满春(431)
新形势下预防和治理高校乱收费现象的有效对策 ·····	唐平安(438)
围绕“六个老有”做好老同志的思想政治工作 ·····	熊德明 郭金亮 丁桂枝(445)
政府采购制是高校反腐倡廉的有效途径·····	王建华(452)
实行完全学分制和高校后勤社会化的学生 工作模式探讨·····	王立丁 贺志军(459)
学生社团——新形势下学生工作的重要舞台 ·····	黄先雄 孟红宇(467)

发展学生党员必须把握三个环节·····	钟春莲(473)
网络对高校学生思想政治工作的影响及对策 ·····	蒋琦玮(481)
认真抓好四个环节,切实保证高校学生党员质量 ·····	郭放群(488)
高校共青团须努力实现的三个转变 ——对新形势下团建创新的思考·····	李永军(494)
高校学生社团文化建设初探·····	汪平 张艳玲(499)
对高校学生党支部建设的思考·····	冷帜明 刘有才(506)
独生子女大学生思想特点及教育对策·····	李建军(511)
在低年级大学生中培养发展党员工作初探 ·····	刘思华 刘伏莲 姬志洲(518)
大学德育“信知”问题略论 ·····	肖来荣 茶世俊(525)
帮助贫困大学生心理解困对策·····	余文武 张宝(533)
学分制下高校学生会工作面临的机遇、挑战与对策 ·····	张艳玲 汪平(539)
新形势下如何做好发展学生党员工作·····	杨先芝 曾旭日(546)
略谈新时期大学新生思想政治教育的内容和途径 ·····	刘强(553)
两个调查报告的启示·····	韩雷(562)
高校学生党员教育与管理浅议·····	丁光耀(572)
创新思维、转变观念、立足发展 ——大学新生转型期创新教育浅探 ·····	丁红珊 江静(578)
试析高校学生价值观的错位与矫正 ·····	罗爱兰 雷玉娥 唐海波(584)
实施“四大工程”,强化团的思想政治教育工作 ·····	黄凯 汪平(590)

贯彻“三个代表”思想， 加快学校发展进程

● 张保军

江泽民同志关于“三个代表”的重要思想是世纪之交在国内复杂形势下，站在历史发展的高度深入思考如何使我党保持旺盛生命力这一重大课题所作出的重要论断，突出了党的建设与人类社会发展的根本力量之间的内在联系，揭示了党的先进性的基础、灵魂、落脚点，构成了马克思建党学说的当代理论，是我党的立党之本、执政之基、力量之源。如何创造性地把“三个代表”的重要思想贯彻到加快高校发展的实际中去，是开创高校健康、稳定、快速发展新局面重要前提。结合中南大学改革、发展的实际，我认为贯彻落实“三个代表”的重要思想，必须从以下三个方面下功夫：

一、以提高人才培养质量为中心，以科技创新和体制创新为动力，使学校成为促进社会先进生产力快速发展的智力源和孵化器

马克思主义认为：生产力的诸构成要素中人是首要的能动的因素。中国共产党要成为中国先进社会生产力发展要求的忠实代表，最根本的是要集中大量高级知识分子的智慧 and 力量。我们高

等学校要把江泽民同志“三个代表”的思想落实到行动上，首要的就是要把不断提高人才培养质量作为学校一切工作的核心，死死抓住人才培养质量这个关键不放松。

提高人才培养质量是学校工作的核心，这不是一句空话，要体现在办学指导思想上，要转化为我们的自觉行动。我们的办学指导思想要坚持以育人为本，以本科教育为基础，研究生教育与本科生教育并重；要坚持教学工作的中心地位，使教学与科研相互促进；要严谨治学，强化教学改革，全面培养厚基础、宽专业、强能力、高素质、具有较强实践能力和创新意识的高水平的人才。我总在思考这样一些问题：在全球经济一体化趋势加强、信息化速度加快、校园数字化即将成为现实的今天，我们的教学管理部门如何建立科学的评价体系进而使教学的过程监控和目标监控紧密结合，并最终目标监控为主，使教学管理管而不死、活而不乱，使教师教有积极性、主动性，学生学有灵活性、创造性？我们该如何根据学校确立的人才培养目标，建立多种优化的人才培养模式和适应时代要求的人才培养方案呢？我们该怎样重构我们的课程体系，改革我们的教学内容、教学方法和教学手段以提高人才培养质量呢？我们该怎样发挥重点学科建设的龙头作用，发挥师资队伍建设的键作用，努力加强教学基本建设，从而提高整体办学水平呢？这些问题提出来，为的是引起大家注意和讨论。我们把这些基本的问题讨论清楚了，人才培养的思路就明确了，提高人才培养质量就有了基础，我们就能把“中国共产党要始终成为中国先进社会生产力发展要求的忠实代表”的思想贯彻到办学实践中，落实在行动上。

马克思主义还认为：生产工具是生产力发展水平的物质标志。人类社会史表明：科学技术的每一次突飞猛进，都会引发生产工具的重大变革或者根本性的革命，并推动生产力的飞速发展。比如，蒸汽机的出现、电力的使用、计算机的普及和生物

工程的实施等等，都对社会生产力产生了极大的推动，都在某种程度上改变了我们的生存方式并对我们的人生观价值观和世界观产生深刻的影响。正是在这个意义上，邓小平同志说科学技术是第一生产力。我体会，我们高等学校要把江泽民同志“三个代表”的思想创造性地贯彻落实到我们的工作中去，就是创造出大量的高科技成果，就是要让大量的高科技成果迅速地转化为现实生产力。从这个角度看，是否尊重知识，尊重人才，是否为科技工作者创造一个宽松的环境，让他们多出成果、快出成果、出高质量的成果并推动成果转化为现实生产力，是检验我们是否具有高度的政治思想觉悟、是否创造性地贯彻江泽民同志“三个代表”思想的试金石。

学校高新科技成果的数量特别是质量，科技成果转化为实现生产力产生的社会效益和经济效益，是学校办学实力的重要体现，是增强学校办学活力的重要源泉。我们要充分发挥教育部直属高校，特别是充分发挥我们与有色金属工业行业、医疗卫生行业、铁道行业以及湖南地方经济发展联系紧密的优势，紧紧依托国家和省部工程研究中心、重点实验室和国家重点学科等科研基地，紧紧依托院士、长江学者、博导等科研骨干人才，在全校营造一种重视科学研究、重视科技开发、重视成果转化的舆论氛围，使重大科技成果、优秀学术论文和成果专利等在全国同类高校中的排序逐年明显前移，使科技成果转化继续在全国高校中保持优势和特色。同时，管理也是一门科学，而且是一门重要的学问。要把学校建设成国内外知名的高水平研究型综合性大学，不仅要求各学科出高水平的科研成果，而且也要求管理部门创造一流的管理科研成果和管理经验。国内一流，既包括一流的人才培养质量、一流学科建设，也包括一流的管理。从某种意义上说，没有一流的管理，是不可能培养出一流的人才，也不可能孕育出一流的科研成果，科技成果转化就成了一句空话。

多年的办学实践证明：无论是一流的人才培养质量，还是一流的科研成果，无论是一流的管理，还是一流的科技成果转化，人力资源是决定因素。如何激活并保护人的创造力成为新时期办好高等教育的关键，也成为我长期思考的焦点。这个问题的实质是，建立什么样的体制、形成什么样的机制才能最大限度地发挥人的潜能，才能最大限度地调动人的积极性和创造性。在这个问题上，我们学校有一些成功的尝试并取得了一些很好的经验。比如，我们“以人为本激活资源，产权制度保障利益，院士带头推动高新技术产业化”的科技创新创业模式，就在全中国产生了很大的震动。为什么能够提出这样一个模式呢？那是因为：学校认识到，科技人员无研究开发积极性和创造力是学校国有人力资源的最大流失；科技成果不能有效转化是学校国有无形资产的最大流失；科研实验设备不能充分利用是学校国有有形资产的最大流失。基于这样的认识，学校依据国家 1999 年《关于促进科技成果转化的若干规定》等文件精神，制定了以两个 70%（即把技术类无形资产入股时作价总额的 70% 的股份给予对无形资产的直接贡献者；结余横向科研经费入股科技型公司时课题组成员持股 70%）为核心内容的《关于落实国家以高新技术成果作价入股政策的实施办法》（以下简称《办法》）。这个《办法》通过学校技术成果入股、科技人员个人持股这样一种现代产权制度安排，以产权的形式物化了学校的无形资产并增加了学校对社会的贡献，以法律的形式真正固定和保护了科技人员由于贡献而应得的利益，这是科技成果转化的重大制度创新，在学校和科技人员之间真正形成了一种“利益共享、风险共担”的激励机制。结果是一石激起千层浪。《办法》实施仅短短一年时间，全校就提出了一百多个创新创业项目，其中近三十个项目在岳麓山大学科技园注册设立了科技型企业，入园的企业吸引资金三亿多元人民币，学校在入园企业中拥有股份六千余万元，科技人员持股四千

多万元，已有四家人园企业获得了国家科技型中小企业创新基金三百六十余万元的无偿资助，七家人园企业获得湖南省高新技术产业示范企业称号，并获得湖南省产业化引导资金一千三百余万元。可见，能否建立一个好的体制、能否形成一个好的机制，是一个单位有没有活力、有没有创造力的关键。因此，我们都要思考这样一个问题：我们现有的体制、我们现行的机制有没有一个创新的问题，如果有，应该怎样去创新。

在这样一个过程中，我们特别要注意强化三种意识：

(1) 质量意识。质量是学校的生命。这里的“质量”不仅包括人才培养质量，也包括科研成果的质量和科技产品的质量，还包括服务的质量等。当然，作为高等学校，第一位的工作是要提高人才培养质量。我们为什么要合并组建中南大学，从根本上说，也就是要优化办学资源，促进学科融合交叉，变多科性大学为综合性大学，最终是要提高人才培养质量。全校要形成一种浓郁的强化综合素质教育的文化氛围，增强品牌意识，把每一个中南大学的学子都打造成精品。

(2) 创新意识。江泽民同志说：“要迎接科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的挑战，最重要的是坚持创新。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新的关键在人才，人才的成长靠教育。教育水平提高了，科技进步和经济发展才有后劲。科学技术实力和国民教育水平始终是衡量综合国力和文明程度的重要标志，也是每个国家走向繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮。”我们正处在一个日新月异的时代，我们正在从事一份全新的事业，我们不可避免地碰到一些我们未曾碰到的、前人未曾设想的问题，要稳定地、持续快速地推进我们的事业，需要我们摸着石头过河，需要我们大胆地去试，大胆地去闯，一句话，就是需要我们去创新。碰到困难躲一躲，遇到问题让一让，不熟悉的工作推一推，我们的工作还能有什么进展？津津乐

道于我前任怎么做，自我陶醉于我过去怎么做，或者按部就班、人云亦云，我们的工作还能有什么突破？事业无进展，工作无突破，我们就看不到希望，就会感到窒息，就会丧失锐气，最终就会被历史淘汰。

(3) 国际竞争意识。随着科学技术的迅猛发展、知识经济的来临、全球经济一体化趋势的加强和我国加入 WTO 在即。我们已经不可避免地站到了国际竞争的大舞台上，只有培养出具有国际竞争能力、能够把握国际经济和科技发展脉搏的高水平人才，只有创造出具有国际领先水平的科技成果，我们的学校才有可能成为国际知名的学校。国际竞争是激烈的，从某种意义上说也是十分残酷的，富有极强的挑战性。中华民族的伟大复兴是相对全世界而言的，只有在国际竞争中才能体现出来并得到实现。而要实现民族复兴，科技是关键、教育是基础。因此，办学尤其是办我们这样的综合性大学，一定要有国际视野，要时刻掌握国际高等教育特别是发达国家高等教育的发展趋势和动态，要能融通国外高校尤其是国外名牌大学好的办学思路和经验，多学一点鲁迅的“拿来主义”，取其所长，为我所用；我们还应该把学校置于国际环境之中，以国际高等教育的发展为坐标来拓展自己的发展道路。我们不提倡什么都与国际接轨，但也不能不放眼世界。关起门来办学容易夜郎自大，这是没有出路的。既然要参与国际竞争，我们该构筑一套什么样的指标体系去评价每一位在校学生呢？我们应该怎样去完善现有的机制以推动学校的教学、医疗、科学研究及其科技成果转化工作呢？诸如此类的问题，很值得我们认真思考。

二、以校园文化建设为核心，以师德建设和学风建设为突破口，使学校成为社会主义先进文化的生长点和辐射基地

江泽民同志指出：中国共产党要成为中国先进文化的前进方

向的忠实代表，这种先进文化“就是以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化”。我体会，要在我们的工作中创造性地贯彻落实江泽民“三个代表”的思想，我们就应该充分发挥高等学校人才集中的优势、学科综合交叉的优势和思想活跃的优势，为全社会的先进文化的发展提供思想指导、精神动力和智力支持。实现这一目标，就是要营造一种科学的、健康的校园文化。

要把中南大学建设成为国内外知名的高水平研究型综合性大学，没有一种特定的文化支撑是不可能的。没有独特的文化支撑，就没有生气和活力；没有形成特定的文化氛围，就不可能产生凝聚力和创造力。因此，校园文化建设，实质上就是增强学校的生命力。马克思主义认为：人类社会的奋斗目标，就是要实现人的全面发展，就是要实现人的思想自由、精神充实和个性解放。我们的校园文化，应该是一种促使师生员工思想彻底解放的文化，应该是一种引导师生员工积极进取、奋发向上的文化，应该是一种激发师生员工创造力的文化，也应该是一种使广大师生员工心情愉悦的文化。

高等学校历来是新文化的生长点。要使这些“新文化”成为“先进文化”，使校园文化成为全社会先进文化的生长点和辐射基地，就必须坚持马克思主义的指导，加强学校各级党组织和党员的思想、组织和作风建设；要充分发挥“两课”在学生思想政治教育中的主渠道作用，就必须完善与社会主义市场经济相适应的思想道德体系，切实加强思想道德建设，全面提高师生员工的思想道德素质，就必须站在时代前列，抢占世界科学技术制高点，推进科学事业的蓬勃发展，就必须瞄准广大人民群众的精神文化渴求，不断推出优秀的精神产品。这里我要特别强调指出，要建设一种先进的校园文化，关键是要培养和造就一大批先进文化的

引路人。为此，我们要在师生员工中大力加强以坚定对马克思列宁主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任为内容的“四信”教育，把一大批优秀的、先进的知识分子吸收到党内来，壮大我们的队伍，充实我们的力量，使他们成为创造先进校园文化的开拓者。

校园文化建设要贯彻“以德为先”的思想。江泽民同志在今年的全国宣传部长会议上提出了“以德治国”的思想，把道德建设提到治国的高度来认识，具有重要的理论意义和实践意义。“德治”是中华民族悠久文化传统的精华，以德修身、以德报国、以德立国的思想观念维系了中国几千年的封建社会。今天的“以德治国”是对中华民族优秀传统文化的发扬光大，我们所说的“德”以爱国主义、社会主义和集体主义为最高价值标准，以培养有理想有道德有文化有纪律的社会主义建设者和接班人为根本目标，以促进社会主义市场经济发展为时代特征，与封建社会“德”的内涵有着本质的不同。加强校园文化建设，并使之代表全社会先进文化的发展方向，就要强化“三观”、“三义”、“三德”教育，狠抓“三服务两育人工作”，极大地提高师生员工以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以“五爱”为基本要求、以敬业爱岗为基本内容的思想道德水平，极大地提高教职工的文化科技水平、业务能力和学生的综合素质，极大地提高师生员工团结拼搏、无私奉献、勇于争先的精神风貌和精神文化生活的质量，极大地提高师生员工的文明程度、学校精神文明建设硬件设施档次和校园绿化、美化水平。

校园文化重在建设。文化融合才是深层次的融合，文化认同才是实质同构。中南大学组建已有一年了，我们必须把先进校园文化的建设问题提到议事日程上来，做好文化建设方案。学校的有关职能部门已经制定了学校的中长期发展规划和《中南大学“十五”精神文明建设纲要》，这其中涉及到校园文化的建设问

题。考虑这个问题时，既要充分吸收原三校校园文化建设的优秀成果，海纳百川，有容乃大，也要充分吸收湖湘文化的精髓，努力创造中南大学的文化特质和文化品牌，要通过抓一批品牌活动，建一批文化景点，树一批文化名人，扎扎实实地推进校园文化的建设。

学校的根本职能是培养高质量的人才，学校的主体是学生，而教师是学生心灵的窗户。因此，师德建设是校园文化建设的突破口。我们拥有一支比较好的师资队伍，他们“把教学当艺术、把育人当事业、把学生当亲人”，在平凡的工作岗位上默默奉献。这是教师队伍的主流，是学校的脊梁。但是，我们也应该清醒地看到，教师队伍也良莠不齐，极少数教师的综合素质还不够高，责任心还不够强，人格魅力和道德感召力还不够大，在大学生中造成了一些消极影响，对校园文化建设形成负面影响，不能小视。前不久，学生自发开展了一次“我心目中的理想教师”调查，结论是：学识渊博且诚实谦逊，坚持真理且敢于修正错误，言简意赅且诲人不倦，勇于创新且治学严谨，严格要求且富于情感。学生最不受欢迎的教师是：没有真才实学只是夸夸其谈的人，要求别人“马列”要求自己马虎的人，品行不正行为猥亵的人，没有创新意识思维迟钝的人，敷衍塞责的人。我希望所有的教师都深受学生爱戴，但这实质上是不可能的。学校已经在尝试建立一种竞争激励、优胜劣汰、动态平衡的机制，让深受学生欢迎的教师留下来，让一些不能被学生接受的教师转岗分流，就像校机关干部竞聘上岗的机制一样。有关职能部门应该加大改革力度，建立和完善用人机制，促进先进校园文化的形成。

其次是学风问题，学风是与校园文化息息相关的，实质上是校园文化的一种综合的、外在的表征。一个学校形成了具有深厚底蕴的校园文化，这个学校的学风一定朴实，反之，其学风就显得浮躁。校园文化经历了历史的积淀，在这种文化熏陶下的学风