

根据教育部新大纲和2004年新教材编写

修订版

双栏互通
学考轻松

黄网教练

双栏链接



初一英语 (下)

丛书主编 周益新

本册主编 吴学安



龍門書局

www.sciencep.com



黄冈教练

(修订版)

初一英语(下)

☐ 主编 吴学安
☐ 撰稿 张元球 吴 健
任兆友 乐时敏

双
栏
链
接

龍 門 書 局

北 京

HUANGGANG JIAOLIAN

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

黄冈教练·双栏链接·初一·英语·下/周益新丛书主编；吴学安
分册主编；张元球等编著. —北京：龙门书局，2003

ISBN 7-80160-741-4

I. 黄… II. ①周… ②吴… ③张… III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081876 号

责任编辑：魏 华 / 封面设计：范会世

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100017

http: www.sciencep.com

化学工业出版社印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

x

2003 年 1 月第 一 版 开本：A5(890×1240)

2003 年 12 月修 订 版 印张：7 3/4

2003 年 12 月第二次印刷 字数：272 000

印数：40 001—65 000

定 价：9.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)



前言

教辅书界的“超级大国”

在全国各地的教辅书店中,走进任何一家,你都能发现龙门书局出版的辅导书。

近年来,龙门书局出版的教辅精品在社会各界广受好评,其推出的《三点一测丛书》、《双色笔记》、《发散思维大课堂》、《龙门专题》轰动一时,受到无数中小学生的热爱。其中,《三点一测丛书》累计发行 130 余万套、4000 多万册,创造了教辅图书的奇迹。

1999 年,龙门书局被誉为教辅书界“三驾马车”之一;2001 年,龙门书局被权威媒体《中国图书商报》列为“文教新六家”之首;2002 年,龙门书局以集团滚动式的发展遥遥领先,一枝独秀,被许多业界人士誉为“教辅书界的超级大国”。

多年来,龙门书局一直秉承扶助教育、打造精品的理念,为莘莘学子们出版了大量精品。龙门品牌,已经成为了众多学生心目中的第一教辅品牌。

“状元之乡”的黄冈教练

巍巍大别山南麓,茫茫长江之滨,孕育了一个历史悠久的古城——黄冈。

“仁者乐山,智者乐水。”人常说地杰人灵,山水的灵性造就了黄冈深厚的文化底蕴。在不到 3 万平方千米的土地上,涌现了多个“院士教授县”、“高考状元县”、“留洋博士村”、“奥赛金牌乡”,在中华大地上书写了“黄冈神话”的壮举。

人们禁不住要问:“为什么单单会在黄冈涌现出这样的壮举?”这引起了一大批记者、教育工作者的极大兴趣。通过大量的实地考察,人们发现,在黄冈,有一大批教育理念超前、教学务实、身怀绝技的教师。正是他们有一整套独特的教育手段,黄冈每年才会有大批的学子考入清华北大等著名大学。在黄冈的重点中学中,高考升学率、重点大学录取率比例之高,全国罕见,有的班级能够达到 95% 以上。

黄冈教练,确有独到之处。

快速提升的“双栏链接”

多年来培养高考状元、奥赛金牌的黄冈教练们对不同类型的学生进行快速提升,培养思维的灵活性、流畅性、发散性的试验,创造了一种独特的互动互通、学考轻松的快速学习方法——双栏链接。只要找到正确学习方法的按钮,学习就会一点而通,《黄冈教练·双栏链接》所倡导的学习方法和技巧将给你带来前所未有的体验:

1. 黄冈教练——教你轻松考取高分

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”不少的学生解难题时常感到束手无策,关键时不能找到解题的方法技巧,思维处于封闭状态,不能将知识点与解题规律——对应。

黄冈教练将每节、每课的知识点、重点、难点、考点分类细化,一点一题,一步到位,点对点精典例题,题题点拨思维技巧,课课总结方法规律,章章联系生产、生活实际,开发潜能,点燃创新思维火花,实现能力三级跳。

2. 双栏链接——教、学、练、考——对应

双栏链接是指左右双栏中的内容——对应,互通互动。

重难点突破 对号入座

知识要点

平行四边形的判定

满足下列四个条件中的一个的四边形都是平行四边形。(1)两组对边分别相等;(2)两组对边分别相等;(3)两组对边分别相等;(4)一组对边平行且相等。

典例精析

【例1】如图4-4-1,把 $\square ABCD$ 的对角线 AC 分别向两方延长到 E 和 F ,使 $AE=CF$,求证:四边形 $EBFD$ 是平行四边形。

【分析】此题运用四个判定定理都可以证明,但选用定理3较简单。

【证明】连 BD 交 AC 于 O
在 $\square ABCD$ 中, $OB=OD, OA=OC$
 $\because AE=CF, \therefore OE=OF$
 $\therefore$ 四边形 $EBFD$ 是平行四边形。



图 4-4-1

同步闯关 发散点拔

同步闯关

1. 把 $4a^3-3ab(2a+5c)-5ac(2a-3b)$ 分解因式得

- A. $4a^2(a-3b-5c)$ B. $2a(2a^2-3b-5c)$
C. $2a^2(2a-3b-5c)$ D. $2a^2(a-3b-5c)$

2. 若 $64-27a^3=(4-3a) \cdot A$, 则 A 是

- A. $16+12a+3a^2$ B. $9a^2+24a+16$
C. $16-12a+9a^2$ D. $16+12a+9a^2$

发散点拔

先算整式的乘法,整理后再分解因式。

可将左边的因式式再与右边对照。

中考例题精析

【例5】(北京市朝阳区,2001)

把 $x^3+x^2y-xy^2-y^3$ 分解因式。

【解】原式 $=x^2(x+y)-y^2(x+y)$
 $= (x+y)(x^2-y^2)$
 $= (x+y)(x+y)(x-y)$
 $= (x+y)^2(x-y)$

【例6】(吉林省,2000)

分解因式 x^3-4xy^2

【解】原式 $=x(x^2-4y^2)$
 $=x(x+2y)(x-2y)$

中考例题精析

8. (重庆市,2001)把 $x^2-xy-2y^2-x-y$ 分解因式。

9. (黄冈市,1999)分解因式: $(ax+by)^2+(bx-ay)^2$ 。

10. (海南省,2002) m, n 满足 $|m+2|+\sqrt{n-4}=0$, 分解因式: $(x^2+y^2)-(mxy+n)$ 。

链接一:知识要点与典型例题——对应,相互链接

左栏是知识点和突破方法,右栏剖析知识点——对对应的精典例题,总结解题技巧和规律,即:

知识点与例题、解题规律——链接

链接二:同步练习与思维点拨——对应,相互链接

左栏是课堂同步练习,右栏是这道题的解题提示或思维点拨。

链接三:典型题与同型题——对应,相互链接

左栏是具有一定难度的典型题,右栏是同类型题的练习题或者中考题。

研究性学习

【例4】分母为1的真分数叫做“单位分数”我们注意到某些真分数可以写成两个单位分数的和,例如: $\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

(1)把 $\frac{7}{12}$ 写成两个单位分数的和

【分析】可根据单位分数的概念,通过尝试的办法求解

【解】(1)设 $\frac{7}{12} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$ 我们尝试令 $A=2$,解得 $B=12$;再令 $A=3$,解得 $B=4$ 这样我们就得到了本题的两个解.

$\frac{7}{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

【评注】解的关键点了解单位分数的含义 解题易错点不理解单位分数的含义,找不到有效的解题途径

开发应用题

18 已知 a, b, c 为实数,且 $\frac{ab}{a+b} = \frac{1}{3}, \frac{bc}{b+c} = \frac{1}{4}, \frac{ac}{a+c} = \frac{1}{5}$,试求 $\frac{abc}{ab+bc+ca}$ 的值

19. 当 m 为何值时,关于 x 的方程 $\frac{m}{x-2} - \frac{x}{x+1} = \frac{x-1}{x-2}$ 的解为整数?

解:将方程两边同乘以 x^2-x-2 ,得 $m = x(x-2) - (x-1)(x+1)$

解这个方程,得 $x = \frac{1-m}{2}$

因为解为整数,

$\frac{1-m}{2} > 0$,解得 $m < 1$

故当 $m < 1$ 时,原方程的解为整数

上述解法有无错误?若有,指出错误所在,并改正

链接四:研究性学习案例与潜能开发测试一一对应

上面分析研究性学习实际应用案例,下面紧跟开发学生潜能变式习题。

强强联合 打造精品

2002年,龙门书局首次与黄冈重点中学强强联合,特约一大批在职特级教师(占全部作者的80%),倾力推出大型丛书《黄冈教练》。经过一年来全国几十万学生的使用,大家普遍认为,该丛书对实现主干知识的教、练、学、考互通互动,在短时间内实现能力三级跳,轻松快速提升学习成绩,有独特的功能。

在一片赞誉声中,在广泛征求各地师生建议的基础上,龙门书局与丛书作者们对丛书进行了重大修订和调整,将简练务实的教学风格、扎实的训练模式以及教育改革的最新思路成功融汇其中。

我们追求的目标是——

启迪发散思维的灵感

点燃创新能力的火花

让你在独特的方法中快速提升

~~~~~ 圆梦清华北大 尽在《黄冈教练》 ~~~~~



编委会

## 黄冈教练 双栏链接

总策划：龙门书局

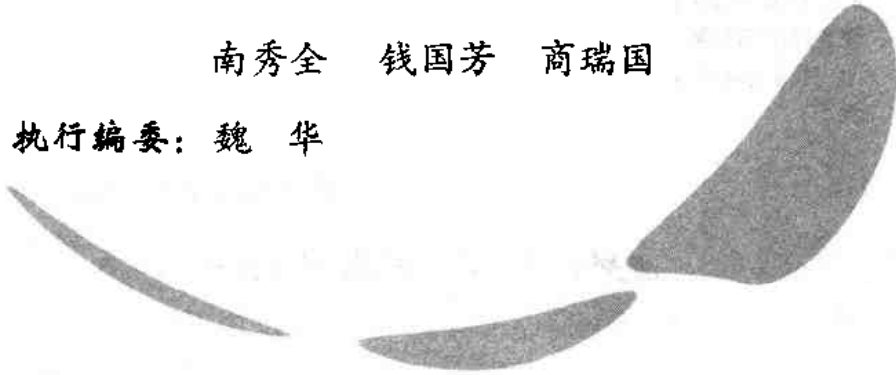
主 编：周益新

编 委：龚霞玲 傅荣强 刘道芬

刘 祥 施辉国 汪芳慧

南秀全 钱国芳 商瑞国

执行编委：魏 华



# 目录



## MULU

### Unit 17

Could you help me, please?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 1
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 4
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 7
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 12

### Unit 18

Put them away, please!

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 14
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 17
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 20
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 26

### Unit 19

Food and drink!

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 28
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 31
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 35
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 39

### Unit 20

What's your favourite sport?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 41
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 44
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 47
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 53



## Unit 21

### What are you doing?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 55
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 59
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 62
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 69

## Unit 22

### Do you have an eraser?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 71
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 75
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 78
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 84

## Unit 23

### Mainly revision

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 86
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 89
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 92
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 98

初一英语下学期期中测试题(一) ..... 99

初一英语下学期期中测试题(二) ..... 110

## Unit 24

### Where are you from?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 120
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 124
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 128
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 134



## Unit 25

## What do you like?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 136
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 139
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 143
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 149

## Unit 26

## People and work

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 151
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 154
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 157
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 162

## Unit 27

## What time do you get up?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 163
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 166
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 170
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 175

## Unit 28

## How do you come to school?

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 177
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 180
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 183
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 189



## Unit 29

## Shopping

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 191
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 194
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 197
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 201

## Unit 30

## Mainly revision

- ▶ 重难点突破 对号入座 ..... 203
- ▶ 同步闯关 发散点拨 ..... 205
- ▶ 智能升级 潜能测试 ..... 208
- ▶ 参考答案 解析提示 ..... 213

初一英语下学期期末测试题(一) ..... 215

初一英语下学期期末测试题(二) ..... 226



## Unit 17 Could you help me, please?

## 重难点突破 对号入座

## 要点聚焦

1. — Could you help me, please?

你能帮助我吗?

— Certainly. 当然可以、行。

Could I/you... please? 这是向对方提出请求或征求意见的常用句型。如:

(1) Could you look after this baby?

你能照看一下这个小孩吗?

(2) Could I sit here?

我可以坐在这儿吗?

## 警示误区

句中的 could 是 can 的过去式, 这里用作情态动词。回答以 could 开头的问句常用 Sure/Certainly/Sorry, you can't/Sorry 等。

2. want vt. 想要

want to do sth. 想要做某事 如:

(1) I want to have a look at your book. 我想看看你的书。

(2) They want to play football.

他们想踢足球。

## 警示误区

want 此处为及物动词, 还可以直接接名词或代词作宾语。如: I want you to give me an apple. (我想要你给我一个苹果。) I want a book. (我想要一本书。) 等。

## 典例精析

【例 1】 — Could I have a cup of tea, please?

— \_\_\_\_\_

A. Sorry, you couldn't

B. Yes, you could

C. Please ask your mother

D. OK

【解析】 Could I have/borrow..., please? 是表示请求得到或借东西的委婉用语, 其答语可为 Certainly/Sure/Yes, please/OK 等。答案为 D。

【评析】 交际用语要符合英语习惯, 注意灵活运用。

【例 2】 He wants \_\_\_\_\_ football on Sunday.

A. play

B. to playing

C. to play

D. plays

【解析】 此题考查动词 want 的用法。常用 want to do sth. 或 want sth., 根据题目要求, play football 为动词词组, 应用 want to play football。答案为 C。

【评析】 作及物动词时, want 还可用于 want sb. to do sth. (想要某人做某事)。





3. Today is Tuesday, February 18th. 今天是星期二,二月十八号。

today 意为“今天,今日”,在句中作主语。原句也可表述为 It is Tuesday, February 18th today.

如:It is Sunday today. 今天是星期天。

**警示误区**

英语中一周七天的名称分别是 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。在英文表达中,人们习惯将小的时间概念放在前面,大的时间概念放在后面;而日期的表达方法是“月份”在前,“日”在后。

4. I want to take some books to the classroom. 我想将一些书拿到教室去。

句中 take... to... 意为“把……带到(拿到)……”,to 是介词,表示方向。如:

(1) Please take the box to the classroom. 请把这个盒子拿到教室里去。

(2) Can you take Lucy to our school? 你能把露茜带到我们学校来吗?

**警示误区**

注意 take... to... (把某物带去给某人)和 bring... to... (把某物带来给某人)和 carry... to... (搬动某物到某地)的区别。

5. Let's put these books in the box. 让我们把这些书放到盒子里去。

句中 put... in... 意为“把……放进……里去”。put 是及物动词,它还可以组成词组,如:put... into (= put... in), put... on (把某物放在……上面), put... here/over there (把某物放在这儿/那边), put... away (把……收好)。如:

Don't put my coat on your desk. 不要把我的外套放在你的桌子上。

【例3】 Let's meet \_\_\_\_\_ February, OK?

- A. in                      B. on  
C. at                      D. to

【解析】 此题考查在月份前介词的选择。在月份前应用介词 in,在“某月某日”前介词应用 on,在表“星期几”的单词前用介词 on。答案为 A。

【评析】 涉及具体到某一天前,介词应用 on,如 on Sunday, on February 18th 等。

【例4】 Could you \_\_\_\_\_ these flowers to your bedroom, please?

- A. have                      B. put  
C. take                      D. give

【解析】 此题考查四个动词的用法,根据句意,“你能把这些花拿到你的卧室里去吗?”,A 项 have 无此意义,而 put 意为“放”,不与 to 连用,D 项 give 意为“给”。答案为 C。

【评析】 在理解句意的基础上掌握常用搭配的用法。

【例5】 \_\_\_\_\_ the bananas and apples \_\_\_\_\_ the basket, please.

- A. Put, in                      B. Carry, to  
C. Take, to                      D. Put, on

【解析】 此题是要连接 the bananas and apples 和 the basket 之间的关系。A 项 put... in 指“把……放进……里”,B 项 carry... to 指“把……搬到……”,C 项 take... to 意为“把……带到……”,D 项 Put... on 指“把……

# Unit 17 Could you help me, please?



## 警示误区

这是一个由 let 引导的新使句,一般表示建议、请求、命令时用。let 后接名词或代词作宾语,再接动词原形,即 let sb. do sth.。

6. It's full of books. 它(箱子里)装满了书。

be full of 是固定短语,表示“充满,装满,挤满,有很多的”。如:

(1) Her eyes are full of tears. 她的眼里充满了泪水。

(2) The room is full of people. 房子里挤满了人。

## 警示误区

be full of 不能与 be filled with (……里装满了……)的搭配相混淆。

7. Now please give me a bottle of orange juice. 现在请给我一瓶橘汁。

句中 a bottle of... 意为“一瓶……”, orange 作定语修饰 juice 指“橘子汁”,为不可数名词,不可数名词没有复数形式,但可以用量词来量。如:

a cup of water 一杯水

three cups of water 三杯水

a bag of rice 一袋米

four bags of rice 四袋米

## 警示误区

句中 give 接双宾语,类似的词还有:teach (教),tell (告诉),show (出示)等。

8. has v. 有

have 和 has 都是“有”的意思,has 是 have 的第三人称单数形式。如:

(1) I have a pen. You have a ruler. They have a book. 我有一支钢笔,你有一把尺子,他们有一本书。

(2) The woman has two children. 这

放在……上面”。答案为 A。

【评析】 要理清动词与介词搭配时的不同含义。

【例 6】 The house is \_\_\_\_\_

smoke.

A. filled of B. full of

C. full with D. full

【解析】 此题考查 be full of 和 be filled with 固定搭配的用法。题意为“屋里充满了烟”,答案为 B。

【评析】 不能混淆固定的搭配。

【例 7】 These two bottles of orange \_\_\_\_\_ hers.

A. is B. are

C. be D. /

【解析】 此题考查 Be 动词的选择。主语为 These two bottles of orange, 意指“这两瓶橘子汁”,是复数概念,答案为 B。

【评析】 分清真正的主语为 two bottles, 而不是 orange 是解此题的关键。

【例 8】 — Do you have any story books?

— Sorry, \_\_\_\_\_.

A. I haven't B. I do

C. I don't D. I have

【解析】 have 作“有”讲,即是实义动词又可以当助动词,题中的“have”当



妇女有两个孩子。

**警示误区**

当主语是第一、二和第三人称复数时,谓语动词用 have;当主语是第三人称单数或其他单数概念时,谓语用 has。

作实义动词,借助了助动词“do”,因此回答时应与上文中的助动词保持一致,而 sorry 表明后面是否定的,答案为 C。“have”也可当作助动词,如:Have you a book? 回答时同样要与问句保持一致, Yes, I have. / No, I haven't.

【评析】注意明确 have 可作助动词和实义动词,同时注意问与答的助动词的一致性。

黄冈  
教  
练  
双  
栏  
链  
接



**同步闯关 发散点拨**

**同步闯关**

一、选出下列各组中画线部分读音不同的选项

- |                     |                    |                  |                   |
|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. A. <u>where</u>  | B. <u>their</u>    | C. <u>hair</u>   | D. <u>here</u>    |
| 2. A. <u>which</u>  | B. <u>give</u>     | C. <u>minute</u> | D. <u>mine</u>    |
| 3. A. <u>secret</u> | B. <u>American</u> | C. <u>eleven</u> | D. <u>student</u> |
| 4. A. <u>who</u>    | B. <u>whose</u>    | C. <u>ruler</u>  | D. <u>don't</u>   |
| 5. A. <u>apple</u>  | B. <u>carry</u>    | C. <u>basket</u> | D. <u>cat</u>     |

二、词汇

(A) 按要求写出下列名词。

- light (反义词) \_\_\_\_\_
- watch (复数) \_\_\_\_\_
- big (反义词) \_\_\_\_\_
- too (同音词) \_\_\_\_\_
- wife (复数) \_\_\_\_\_
- they (宾格) \_\_\_\_\_
- his (名词性物主代词) \_\_\_\_\_
- family (复数) \_\_\_\_\_
- write (同音词) \_\_\_\_\_
- mother (同义词) \_\_\_\_\_

(B) 根据句意和首字母提示补全单词。

- Can I take the books to the classroom?  
— C \_\_\_\_\_.

**发散点拨**

mine 读 [main]。

a 在这四个单词中有两种读音 [æ] 和 [A]。

light 作“轻的”和“浅色的”讲时有两个不同的反义词。

以 fe 结尾的名词要改 fe 为 v, 再加 es 变成复数。

注意 Can I / you...? 的几种回答形式。

# Unit 17 Could you help me, please?



17. Let's l \_\_\_\_\_ to the teacher.  
 18. —What day is it today? — It's M \_\_\_\_\_.  
 19. —Thanks a lot. — You're w \_\_\_\_\_.  
 20. Could you help me c \_\_\_\_\_ the basket?

## 三、选择填空

21. Could you \_\_\_\_\_ me find my books?  
 A. have B. help C. take D. put  
 22. I want \_\_\_\_\_ some books to the classroom.  
 A. take B. to take C. put D. to put  
 23. Let's \_\_\_\_\_ these books \_\_\_\_\_ the box.  
 A. put, in B. take, to C. take, off D. carry, to  
 24. The students of Grade One \_\_\_\_\_ here.  
 A. are all B. isn't C. all are D. isn't all  
 25. Now give me \_\_\_\_\_, please.  
 A. bottle water B. a bottle of water  
 C. bottle of water D. a bottle of waters  
 26. Where is my ruler? I can't \_\_\_\_\_ it.  
 A. carry B. find C. take D. look  
 27. It's seven o'clock. It's time to \_\_\_\_\_ school.  
 A. go B. come C. go to D. going to  
 28. What \_\_\_\_\_ the hamburgers here?  
 A. about B. think of C. you think D. of  
 29. —What's the time now? — \_\_\_\_\_ I have no watch.  
 A. Excuse me. B. OK.  
 C. No. D. Sorry.  
 30. There \_\_\_\_\_ an apple and two pineapples here.  
 A. be B. are C. is D. have  
 31. \_\_\_\_\_ all the things in the car now?  
 A. Is B. are C. Be D. Are  
 32. This bottle is empty! Where's \_\_\_\_\_?  
 A. the full one B. the full ones  
 C. the bottles D. full bottle  
 33. This is Mr Green. \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ teacher.  
 A. She, our B. He, my C. She, I D. He, mine  
 34. There are two footballs under the bed. One is David's, \_\_\_\_\_ is Li Lei's.

help sb. do sth. 帮助某人做某事。

want to do sth. 或 want sth.

真正主语为 the students.

water 为不可数名词，应用容器来量，即 a bottle of.

It's time to do sth. 或 It's time for sth.

There be 结构中的就近原则。

主语为 all the things, 为复数概念。

one... the other 一个……另一个，总共只有两个。



A. the other B. other C. others D. the others

35. Could you please \_\_\_\_\_?

A. help him B. help to him  
C. help he D. helps him

36. My mum \_\_\_\_\_.

A. looks my grandma B. looks young  
C. looks like my grandma D. looks like young

37. We must \_\_\_\_\_ our sisters well.

A. look after B. looks after  
C. look at D. looking after

38. You and I \_\_\_\_\_ in different \_\_\_\_\_.

A. are, school B. are, schools  
C. am, school D. am, schools

39. —Do you know where she is? — \_\_\_\_\_.

A. Yes, I don't B. Yes, I don't know  
C. Sorry, I don't D. Sorry, I don't know

40. Please \_\_\_\_\_ this map on the wall.

A. have B. put C. carry D. give

#### 四、句型转换, 每空一词

41. I have a watch. (改为否定句)

I \_\_\_\_\_ a watch.

42. Could I have a full one, please? (改为同义句)

Could you \_\_\_\_\_ a full one, please?

43. Mary is from England. (用 America 改为选择疑问句)

\_\_\_\_\_ Mary from England \_\_\_\_\_ America?

44. Have you a knife? (改为同义句)

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a knife?

45. The girl behind the tree is my sister. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ is your sister?

#### 五、汉译英

46. 请把你的英语书放到书包里。

Please \_\_\_\_\_ your English book \_\_\_\_\_ your bag.

47. 你能帮我找自行车吗?

\_\_\_\_\_ you help me \_\_\_\_\_ my bike?

48. 我想把他们的书包拿到教室里。

I want \_\_\_\_\_ their bags to the classroom.

Could you please 后接  
动词原形。

主语和动词在数上要  
保持一致。

must 为情态动词。

主语为 You and I。

选择最佳选项。

要借助助动词 do。

选择疑问句用 or 来连  
接。

是对 The girl 的定语  
提问。

“拿……到……”用  
take... to。