

基础朝鲜语

姜信道 编著

(第一册)

对外经济贸易大学出版社

基础朝鲜语

第一册

姜信道 编著

对外经济贸易大学出版社

(京) 新登字182号

基 础 朝 鲜 语

姜信道 编著

责任编辑 叶长生

对外经济贸易大学出版社

北京和平街北口北土城 邮政编码100029

北京北方印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张12.125 字数270千字

1991年8月第1版 1998年3月第5次印刷

印数 22001—25000册 定价: 13.00元

ISBN 7-81000-046-2/H·019

说 明

本书是大学朝鲜语专业的基础教材。全书分为四册，每册学习一学期，两个学年学完。

第一、二册的课文采用谈话语体，均由一两篇含有一定情景的会话组成，以利于突出听说技能的训练；第三、四册的课文将由各种语体的文章组成，以使听说读写译五种基本功得到综合训练。

学完这四册书，同学们可以掌握朝鲜语语法的基本内容和常用句型，学到四千个以上的单词，从而为学习专业或进一步学习语言奠定基础。

第一册由二十三课构成。第一课至第十课为语音阶段。以单音训练和语流中的音变规则为主要内容，集中学习语音。第十一课至第二十三课为课文阶段。每课由一至两篇有关学生生活的会话片断组成。每篇会话中的语法现象连同句型提示在前。谈话的阶称一律采用尊敬阶。语法注释等所要说明的内容都安排在“注释”一项中。语法的注释力求详尽，但仅限于该课里的用途，例句的词语不超出已学范围。每课的练习量较大，既有机械模仿，也有启发性的活用，既可作为教学的补充，也可选作课外作业。课文阶段的“语法小结”是仅就词法范围内将已出现的语法现象归纳而成，以便复习。

第一册共出现九百多单词。对于多义词的释义一般只限于课文中的词义，个别的增加一两个相近的词义。两种语言的词类划分不尽一致，因此所注的词性不应从汉语角度去理解。单词表上的词性略语如下：

(名) 名词 (数) 数词 (代) 代词

(他) 他动词 (自) 自动词 (形) 形容词

(副) 副词 (冠) 冠词 (感) 感叹词

(不完) 不完全名词 (后) 后缀 (被) 动词被动态

(使) 动词使动态 (组) 词组 (谚) 谚语

本书由洛阳解放军外国语学院黄辉、李世龙教授校阅，在此谨表谢意。

由于编者水平有限，对语言内在规律和教学法的研究很不够，因此会有不少缺陷甚至错误，敬请读者批评指正。

编者

一九八七年八月

目 录

第一课1

元音: ㅏ ㅑ ㅓ

辅音: ㄱ ㄴ ㄷ

练习

第二课5

元音: ㅕ ㅗ ㅛ

ㅜ ㅝ ㅞ

练习

第三课9

元音: ㅟ ㅠ ㅡ ㅢ

辅音: ㄹ ㅅ ㅆ ㅎ

练习

第四课13

元音: ㅜ ㅠ ㅡ ㅚ ㅜ

辅音: ㄴ ㄷ ㅌ

练习

第五课16

元音: ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ

辅音: ㅜ ㅝ ㅞ ㅟ ㅠ

练习

第六课.....21

收音: ㅇ ㄴ ㄹ ㅁ

连音现象

同化现象

练习

第七课.....26

收音: ㄱ ㄷ ㅂ

连音现象

紧音化现象

练习

第八课.....30

收音: ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ ㅍ

连音现象

紧音化现象

同化现象

练习

第九课.....34

收音: ㅍ ㅌ ㅊ ㅈ

连音现象

紧音化现象

同化现象

送气化现象

练习

第十课.....40

双收音: ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ ㅍ ㅁ

ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ ㅍ

紧音化现象

同化现象

练习

语音小结.....45

第十一课.....52

课文

单词

注释:

1. 指示代词 “이 그저” 和 “이것, 그것, 저것”
2. 添意词尾 “는/은” 提示被陈述的对象
3. 转换词尾 “이”
4. 终结词尾 “바니까”, “습니까”, “바니다”, “습니다”

练习

第十二课.....65

课文

单词

注释:

1. 不完全名词、冠词、后缀、固有数词与汉字数词
2. 属格词尾 “의” 表示领属关系
3. 主格词尾 “가/이” 表示性状的主体
4. 添意词尾 “는/은” 代替 “가/이”

练习

第十三课.....82

课文

单词

注释:

1. 人称代词 “내” 和 “나”, 冠词 “무슨” 和代词 “무엇”
2. 数词 “하나 둘 셋 넷 스물” 的形态变化
3. 连格词尾 “와/과” 表示列举
4. 添意词尾 “도” 表示包括
5. “가/이” 表示存在的主体, 表示被否定的对象
6. 与格词尾 “에” 表示处所
7. 复数词尾 “들”
8. 连接词尾 “지” 与 “않다” 结合, 表示否定

练习

第十四课101

课文

单词

注释:

1. 自动词与他动词, 天数的数法
2. 添意词尾 “마다” 表示包罗, “부터” 表示起点, “까지” 表示终点
3. 词尾重叠 “까지가”, “에는”
4. 与格词尾 “에” 表示行动发生的时间, 表示标准单位
5. 宾格词尾 “를/을” 表示行动关涉的直接对象
6. 位格词尾 “에서” 表示行动场所
7. 连接词尾 “지” 与 “못하다” 结合, 表示不可能或办不到
8. “는/은” 和 “도” 的替代和提示强调作用

练习

第十五课122

课文

单词

注释:

1. 谓词词干收音“ㄴ”的脱落
2. 敬词“게시다”等
3. 尊称词尾“시/으시”
4. “까지”表示包括
5. “를/을”表示行动关涉的数量或时间
6. “에”表示到达地点, 表示行动涉及的间接对象
7. “가/이”和“되다”结合, 表示数量或时间
8. 连格词尾“하고”表示列举
9. 连接词尾“고”表示并列

练习

第十六课141

课文

单词

注释:

1. 后缀“짜리”, 动词“꾸다”与“빌리다”
2. 连接词尾“러/으러”, “고”表示先后或方式
3. 添意词尾“만”表示限制或限制性强调
4. 终结词尾“느시다/읍시다”, “십시오/으십시오”
5. 与格词尾“에게”表示处所, 表示行动关涉的间接对象
6. 时间词尾“겠”兼表意图
7. 词尾的省略形式

练习

第十七课161

课文

单词

注释:

1. 修饰词尾 “게” 表示方式、程度
2. “에서” 表示出发点
3. 时间词尾 “았/있/였” 的意义及其附着范围
4. 谓词词干收音 “ㄱ ㄷ ㄴ” 的脱落
5. 连接词尾 “아/어/여” 以连动形态表示方式

练习

第十八课182

课文

单词

注释:

1. 后缀 “적”
2. 概数、分数、百分比的表示法
3. “에서” 表示距离、数目的算起点
4. 添意词尾 “보다” 表示被比较的对象
5. 定语词尾 “는”、“ㄴ/은”
6. 主谓词组 (주자적 결합) 作句子成分

练习

第十九课205

课文

单词

注释:

1. “것” 接于谓词的定语形使之成为句子成分

2. 位格词尾 “에게서” 表示来源
3. “고있다” 和 “고싶다” 的格式
4. 连接词尾 “면/으면” 表示条件, “지만” 表示转折
5. 定语词尾 “ㄴ/을” 表示将来兼表推测、可能、该当

练习

第二十课227

课文

单词

注释:

1. 不完全名词 “때문”
2. 不完全名词 “줄” 与 “알다, 모르다” 结合使用
3. “같다” 以 “같은” 的形式表示列举
4. 转换词尾 “기” 使谓词变为体词形
5. 造格词尾 “로/으로” 表示工具、手段
6. “에” 表示动作目标
7. “고” 连接同一类型的两个形容词以加重程度

练习

第二十一课243

课文

单词

注释:

1. “것” 以 “ㄴ것이다” 的格式表示推量
2. 不完全名词 “수” 以 “ㄴ(을) 수 없다 (있다)” 的格式
3. 不完全名词 “데” 表示处所、状态、处境
4. 修饰词尾 “라고” 表示引用或特定称谓

5. “로/으로”表示方向和目标
6. 添意词尾 “나/이나”表示选择、包括
7. 连接词尾 “아야/어야/여야”表示该当

练习

第二十二课 265

课文

单词

注释:

1. 不完全名词 “바로”表示某个附近
2. 后缀 “어치”
3. 终结词尾 “지요”
4. 连接词尾 “아서/어서/여서”表示原因, “아도/어도/여도”表示让步、转折, “다/다가”
5. 添意词尾 “라도/이라도”表示让步
6. 连格词尾 “랑/이랑”表示并列和伴随

练习

第二十三课 288

课文

单词

注释:

1. 连接词尾 “려고/으려고”, “아서/어서/여서”表示程序、方式, “아/어/여”表示原因、程序、方式, “아야/어야/여야”表示唯一条件, “고”兼表动作或状态的交替反复
2. 主格词尾 “께서”, “가/이”表示转成结果
3. 添意词尾 “처럼”, “부터”表示起头

4. “기만 하던” 表示必要条件

练习

语法小结313

1. 词类

2. 格词尾

3. 添意词尾

4. “가/이” 和 “는/은” 表示主语时的区别

5. 终结词尾

6. 连接词尾

7. 复数词尾

8. 定语词尾

9. 时间词尾

10. 尊称词尾

11. 修饰词尾

12. 转换词尾

词汇索引345

제 1 과

语 音	元音:	ㅏ	ㅑ	ㅓ
	辅音:	ㄱ	ㄴ	ㄷ

语音: 语言由语音、词汇、语法组成。语音是语言的声音，是语言的物质外壳；词汇是构成语言的建筑材料；语法是组词造句的结构规则。语言的这个三方面中，语音是根本的，首要的。词汇和语法是通过语音得到实现的。因此，我们学外语，首先要把发音学好。只有学好了发音，才能听得真，说得准，才能最有效地学习词汇和语法，更好地掌握实际使用的能力。

元音: 语音的最小单位是音素。音素分为元音和辅音两大类。元音的基本特征是：发音时，呼出的气流在发音器官不受任何阻碍，只要利用口腔、鼻腔等造成的共鸣器就可以发出不同的元音；发音器官均衡地紧张，声带振动，声音响亮；气流弱。

元音按发音时嘴唇形状和舌头位置是否改变而分为单元音和复元音；按舌头部位的前后分为前元音、后元音和中元音；按舌头隆起部位的高低分为高元音、半高元音、半低元音和低元音；按嘴唇是否收圆又分为圆唇元音和不圆唇元

音。

辅音：辅音的基本特征是：呼出的气流在发音器官的某一部分受到这种或那种阻碍，造成阻碍的那一部分发音器官比其他部分的肌肉紧张；气流强。

辅音按发音时形成阻碍的器官部位分为双唇音、舌尖音、前舌音、后舌音和喉音；按发音方法分为塞音、擦音、塞擦音、鼻音和闪音或边音；按发音时是否产生挤喉现象和气流的强弱分为松音、紧音和送气音。

发 音

1. 发音部位图



- | | |
|-------|--------|
| 1 上唇 | 9 小舌 |
| 2 下唇 | 10 舌尖 |
| 3 上齿 | 11 舌前部 |
| 4 下齿 | 12 舌后部 |
| 5 上齿龈 | 13 声带 |
| 6 下齿龈 | 14 含道 |
| 7 硬腭 | 15 气管 |
| 8 软腭 | 16 下颌 |
| | 17 鼻腔 |
| | 18 口腔 |

2. 元音 (모음)

ㅏ [a] 单元音 [ㅏ] 是后元音、低元音、不圆唇元音。发音时，颌下垂，口大张，舌身平放，舌后部略抬起，舌尖抵及下齿龈，嘴唇自然张开。

ㅑ [ə] 单元音 [ㅑ] 是后元音、半低元音、不圆唇元音。发音时，舌向后缩，后舌部抬起，嘴唇半开。

ㅣ [i] 单元音 [ㅣ] 是前元音、高元音、不圆唇元音。发音时，下颌上升，舌尖抵及下齿，舌面提起接近硬腭，嘴唇略向左右拉紧。

3. 辅音 (자음)

ㄱ [g] 松音 [ㄱ] 是塞音、后舌音。发音时，将舌后部抬起，使舌根抵及软腭，用气流冲破成音。

ㄴ [n] 这是鼻音、舌尖音。发音时，舌尖抵住上齿龈，使气流从鼻腔泄出，舌尖同时离开上齿龈，振动声带而成声。

ㄷ [d] 松音 [ㄷ] 是塞音、舌尖音。发音时，舌尖抵住上齿龈，使气流冲破阻碍，爆破成声。

拼 写

元音单独构成音节时，为了字形的整齐划一，在元音的左边或上边加一个符号“○”。本课三个元音，都要加在左边。如：아, 어, 이。加了这一符号，并不改变发音。