

英语解题方法

刘上扶 编著

广西师范大学出版社

英语解题方法

刘上扶 编著

广西师范大学出版社

英语解题方法

刘上扶编著

★

广西师范大学出版社出版
(广西桂林市育才路3号)

广西新华书店发行
广西师范大学印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.875 字数: 12.1万

1987年4月第1版 1988年4月桂林第2次印刷

印数: 30,000—70,000册

ISBN7-5633-0003-1/G·002

统一书号: 7502·002 定价: 1.35元

前 言

大家都知道，为了提高英语水平与应试能力，首先要扎扎实实地打好语言基本功。同时，也要熟悉各种题型的特点和解题的方法。只有这样，才能在平时练习和各种考试中取得好成绩。

本书分析、探讨了中学英语习题，以及多年来全国高考的各种题型特点，指出解题的步骤、方法和注意事项。着重讨论四十五种常见题型及其解题方法，其中对标准化英语考试(MET)的各种项目，也进行了专门探讨。力求适用于中学生和英语自学者，也可供中学英语教师参考。

在编写过程中，得到我系副教授陆煜泰同志的热情帮助，他校阅了全部书稿，并提出不少好建议。我系资料室的老师们提供了各种英语试题和参考书刊，使编者能及时参阅国内外有关资料。在此表示诚挚的感谢。

限于编者水平，本书还会存在不少缺点，希望读者不吝赐教。

刘 上 扶

一九八七年元旦

于广西师范大学外语系

目 录

一、	怎样做语音测试题.....	(1)
二、	怎样连词组句.....	(6)
三、	怎样做词语释义试题.....	(10)
四、	怎样做词类转换题.....	(16)
五、	怎样把肯定句变为一般疑问句.....	(21)
六、	怎样把主动句变为被动句.....	(22)
七、	怎样变直接引语为间接引语.....	(25)
八、	怎样把肯定句变为否定句.....	(30)
九、	怎样就划线部分提问.....	(34)
十、	怎样对表语提问.....	(39)
十一、	怎样选择疑问词.....	(43)
十二、	怎样遣词造句.....	(47)
十三、	怎样做选择填空题.....	(51)
十四、	怎样做选择填空中的反意问句练习.....	(55)
十五、	怎样做句型转换题.....	(58)
十六、	怎样做词汇选择题.....	(63)
十七、	怎样选择适当的答话.....	(69)
十八、	怎样选择解释性答案.....	(73)
十九、	怎样做智力测试的选择题.....	(76)
二十、	怎样做短文动词填空题.....	(78)

二十一、怎样做动词填空题	(82)
二十二、怎样做完形填空题	(89)
二十三、怎样辨认错误	(95)
二十四、怎样完成句子	(104)
二十五、怎样选择短文的问题答案	(107)
二十六、怎样做段落阅读测试题	(109)
二十七、怎样做阅读理解题(一)	(113)
——掌握解题步骤	
二十八、怎样做阅读理解题(二)	(117)
——注意主题句	
二十九、怎样做阅读理解题(三)	(120)
——注意阅读首、尾段	
三十、 怎样做阅读理解题(四)	(123)
——注意发挥推测判断能力	
三十一、怎样做阅读理解题(五)	(126)
——要读懂大意	
三十二、怎样做阅读理解题(六)	(129)
——注意意群	
三十三、怎样英译汉	(132)
三十四、怎样汉译英	(137)
三十五、汉译英怎样确定时态	(144)
三十六、怎样做汉译英的辨误选择题	(147)
三十七、汉译英怎样选用语态	(152)
三十八、怎样写英语短文	(155)
三十九、怎样写英语应用文	(159)
四十、 怎样按图写短文	(163)
四十一、怎样选择虚构词的意义	(167)

四十二、怎样做虚构语言题	(170)
四十三、怎样辨别范畴	(173)
四十四、怎样猜测词语的意思	(175)
四十五、怎样找出语法功能相等的答案	(179)

一、怎样做语音测试题

自1982年以来，英语高考题中增加了语音测试项目。翻开这几年高考试题，我们发现这种测试都以“单词辨音”出现，但仔细分析便知道，它们的形式是不同的：一种是“选择法”，另一种是“分类法”。总的来说，分类法优于选择法，难于选择法。因为选择法往往造成某些考生靠“碰运气”得分的机会，而分类法则很少这种可能，更能准确地考查学生的语音知识。正因为如此，前几年多采用选择法，近几年多采用分类法。

下面是1982年高考“单词辨音”题：下列各组单词的元音读音相同，只有一个词例外。要求在读音不同的词下面划一横线。例：

be me wet need see

1. beat meat break heat freeze

2. have gave wave save slave

3. raise sail said lay tail

4. turn burnt hurt bury first

5. tooth food stool moon cook

6. box boss cost most lost

7. round bought house south mouth

8. hear dear bear near fear

答案：1. break 2. have 3. said 4. bury

5. cook 6. most 7. bought 8. bear

上面列举的82年试题是有代表性的选择法试题。下面是

85年高考试题，这是有代表性的分类法试题：将下列各词按划线部分字母的读音，分别写在相应的音标后面（抄词如拼错，不给分）。

例：[i:] meet team

photo good third door

pull weather farther poor

hear tour laugh month

breathe autumn here whether

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. [e] _____ | 5. [θ] _____ |
| 2. [u] _____ | 6. [ð] _____ |
| 3. [iə] _____ | 7. [ɔ:] _____ |
| 4. [f] _____ | 8. [uə] _____ |

答案：1.[e]weather whether 2.[u]good pull
3.[iə]here hear 4.[f]photo laugh
5.[θ]mouth third 6.[ð]farther breathe
7.[ɔ:]door autumn 8.[uə]poor tour

要做好语音测试题，最主要的是平时要加强语音训练。具体说来，下面几点值得特别注意。

（一）不仅能说准单词，而且对单词注音要有较深刻的印象。学习语音应强调以模仿为主，多读多练，但同时又要掌握一些最简单、最基本的语音知识。在中学阶段，要求学生掌握四十八个音标的发音以及元音字母（包括字母组合）和辅音字母（包括字母组合）在单词中的读音和读音规则，掌握音节、音节划分以及重读音节和非重读音节。对课本里常用词的注音要有较深刻的印象，平时学单词不仅要记其读音、词义、拼法等，也要注意其注音形式。只有平时打好了这个基础，考试时才能做到准确无误地辨别单词的读音。

(二)要特别注意元音、元音字母组合、辅音字母的辨音。例如上述85年高考试题共考查8个音标,其中元音3个,双元音2个,辅音3个,考查的都是单词中元音字母、元音字母组合、辅音字母组合的读音,譬如你如果知道gh读[f]音,就会发现photo和laugh都包含[f]音。

(三)对某些读音容易混淆的单词要特别注意辨音。例如, nation和national中的元音,不少学生容易弄错,以为都读[ei],其实前者应读[ei],后者应读[æ]。又如,学了开音节的读音规则后,知道tide, ride, side等单词中i读[ai],但又要记住例外情况, live, give中的i读[i]。类似这种情况,应多加注意。试题中往往会出现这种读音容易混淆的单词。

语音测试是灵活多样的。多知道一些可能出现的题型是很有好处的。下面再介绍几种目前较流行的题型。

(一)找同音词。这种试题可罗列出课本中出现的词形不同而发音相同的单词,要求找出它们的“对象”。例如下面共有30个单词,其中有10对同音词,把这10对单词写在题后的横线上:

plane feel seen forth fear steal fourth
cell won worm steel warm sell would
plain passed poor ant aunt spot their
sport wood one week scene weak past
pool there

答案: 1. plane, plain 2. seen, scene 3. forth, fourth
4. steal, steel 5. cell, sell 6. won, one
7. would, wood 8. passed, past 9. their, there
10. week, weak

(二) 从A、B两栏中找出其元音发音相同的单词(将E栏单词的标号写在A栏单词后的括号内)。

A

B

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. beat() | a) debt |
| 2. foot() | b) boat |
| 3. fought() | c) front |
| 4. great() | d) heart |
| 5. hunt() | e) hurt |
| 6. note() | f) put |
| 7. out() | g) shout |
| 8. part() | h) taught |
| 9. set() | i) wait |
| 10. shirt() | j) wheat |

答案: 1. j 2. f 3. h 4. i 5. c 6. b 7. g
8. d 9. a 10. e

(三) 根据音标写单词。下面各句中都插有一个单词的音标, 要求根据读音及句子的意思写出其相应的单词:

- There are trees on ['aiðə] side of the street. _____
- This sentence needs [im'pru:viŋ]. _____
- The Italian boy was [ri'gɑ:did] as a hero, because he gave his life for his country. _____
- The teacher put his hand on the boy's ['fɒrid]. _____
- ['præktis] is higher than knowledge. _____

答案: 1. either 2. improving 3. regarded 4. forehead
5. practice

(四) 根据单词选音标。下列每个词标有四种注音, 其

中只有一个注音是正确的, 把正确答案的代号写在横线上。

1. women (A) ['wɒmən] (B) ['wimin]

_____ (C) ['wumin] (D) ['wumən]

2. island (A) ['aɪslənd] (B) ['aɪslænd]

_____ (C) [islənd] (D) ['aɪlənd]

3. climb (A) [klaɪm] (B) ['klaɪm]

_____ (C) [klaɪmb] (D) ['klaɪmb]

4. trunk (A) [trʌŋk] (B) [trʌŋk]

_____ (C) [trʌŋk] (D) [trʌŋk]

5. pleasure (A) ['pleʒuə] (B) ['pleʒə]

_____ (C) ['pleʒuə] (D) ['pli:ʒə]

答案: 1.(B) 2.(D) 3.(A) 4.(C) 5.(B)

二、怎样连词组句

遣词造句或连词成句练习是中学阶段英语写作训练的一种重要形式。句子是文章的基础，句子写得好，语法正确，合乎习惯，思想合乎逻辑，就可以进一步写好段落和文章。连词成句这一测试形式在近年来高考试题中曾出现过，目的在于检查考生是否具备了遣词组句的能力，是否掌握了词类、词义、词的搭配关系、词在句中的作用、句子成份、句型结构等方面的基础知识。

目前，连词组句有下面三种主要的命题形式：

(一) 连词组成单独的句子。例如：

1. (I / my / looking / pencil / for / am)
2. (glad / you / is / meet / to / she)
3. (he / as diligent as / his brother / is)
4. (Liu Hua / to / her sister / the Great Wall / had never been / said / that)

(二) 连词组句，成为一篇文章。例如1981年高考试题：将下列所给的单词和词组连成句子，写在右边的短信中，注意上下文的连贯性、标点及大小写。

Dear Grandpa,

例：(some news / you / I've / to tell / got)

I have got some news to tell you.

1. (Our school term / over / now / is)
2. (I / mother / with you / one week / can spend /

says/in the countryside)

3.(may I/my friend/Wang Ying/along/bring)

4.(next Sunday/we/by/are coming/bike)

5.(me/all right/write and tell/this will be/
please/whether)

Yours ever

(三) 利用选择法连词成句: 选择项的阿拉伯字是组句
顺次。(注: 标点符号与大小写不计算在内)

1. () ① where ② you know ③ lives ④ do
⑤ he

(A) 21534 (B) 53124 (C) 53142

(D) 42153

2. () ① he ② Li Ming ③ sing

④ didn't ⑤ heard

(A) 14532 (B) 15243 (C) 24531

(D) 25341

3. () ① the girl ② beautiful ③ today

④ how ⑤ looks

(A) 34251 (B) 42531 (C) 42153

(D) 15432

4. () ① helps us ② it is ③ he ④ that

(A) 4213 (B) 2341 (C) 4312 (D) 2431

5. () ① I have said ② what ③ is ④ this

(A) 4321 (B) 2341 (C) 1234 (D) 2143

做上述组词连句练习, 是有一些规律可循的。解题的过程一般可分两步走:

(一) 抓关键。抓关键就是要找出句子的主要成分——

主语和谓语。用作主语的词最常见的是名词和代词，其次是动名词、不定式等；用作谓语的词是谓语动词，包括及物动词、不及物动词和连系动词等。解题的第一步就是要从众多而孤立的单词中找出这些关键词。

(二)找关系。找关系就是要在所给单词或词组中找出它们同主语和谓语的关系。在找到主语和谓语之后，其他的单词和词组要根据它们的句法作用找出它们同上述关键词的搭配关系。这就是解题的第二步。

举例来说，上边第(一)个练习中，第1题先找出谓语am，再找出主语I或pencil，通过比较，知道只能是I am (不可能pencil am)，所以就得出一个主谓结构I am looking for…。我们知道介词for后面要跟名词作介词宾语，这样整个句子就出来了：I am looking for my pencil.

再看第2句吧。同样，先要找出谓语动词is或meet，然后看能充当主语的是you或she，通过比较，知道主谓结构只能是She is glad…。我们知道She is glad后面常跟一个不定式短语，这样，整个句子就出来了：She is glad to meet you.

再看一个较复杂的例子(I/mother/with you/one week/can spend/says/in the countryside)：首先找出动词——有两个选择(can spend和says)；再找出主语——有三个选择(I,mother,one week)。says是动词的一般现在式第三人称单数，在主语的三个选择中只能同mother搭配，于是可以得出一个主谓结构：mother says…。再看看：can spend的主语只能是I了，spend是及物动词，后面常跟表示时间或金钱之类的词作宾语，而one week正合适，于是又得出一个主谓结构：I can spend

one week. 这两个主谓结构是关键，是句子的主干。我们知道，动词say是及物动词，要接宾语。宾语是哪一个呢？在所给单词和词组中只剩下两个介词短语了，而介词短语是不能作宾语的。这样你只能考虑第二个主谓结构I can spend one week 可能是宾语从句了，它同 mother says有着主从关系。至于with you和in the countryside这两个状语，一般来说，方式状语在前，地点状语在后。经过这番思考，整个句子就出来了：Mother says I can spend one week with you in the countryside.

上面的例子，都可照此处理。答案是：

(一) 1. I am looking for my pencil.

2. She is glad to meet you.

3. He is as diligent as his brother.

或His brother is as diligent as he.

4. Liu Hua said that her sister had never been to the Great Wall.

或Her sister said that Liu Hua had never been to the Great Wall.

(二) 1. Our school term is over now.

2. Mother says I can spend one week with you in the countryside.

3. May I bring my friend Wang Ying along?

4. We are coming by bike next Sunday.

5. Please write and tell me whether this will be all right.

(三) 1. (D) 2. (D) 3. (C) 4. (B) 5. (A)

三、怎样做词语释义试题

用英语解释英语是一种综合性较强的练习形式，它不仅考查学生的词汇量，还有助于锻炼和测试学生的外语思维能力。连续几年的英语高考都有这一项目。

词语释义考题的要求是：在Ⅰ栏中的单词或短语可以在Ⅱ栏中找到相当或接近的解释。要求分别将Ⅰ栏中单词或短语前的编号填入Ⅱ栏中相配的解释前的括号内。同时，每个解释只能用一次。

目前考试中词语释义考题的主要形式有四种：

(一) 词语的数量完全配对。例如1983年高考试题中Ⅰ栏和Ⅱ栏同样有16个词语。

I	II
1. breakfast	() be afraid of
2. soon	() between warm and cold
3. dirty	() reach a place
4. fetch	() very big
5. fear	() mend
6. winter	() the first meal of the day
7. repeat	() make the meaning clear
8. huge	() place where patients are treated
9. improve	() in a short time
10. prepare	() say or do again
11. arrive	() allow