

巴斯德

Louis Pasteur



1822~1895

李世琦 周建新 编著

中国国际广播出版社

5.65



* T176730 *

世界著名科学家传记/姬旭升主编

巴斯德

李世琦 周建新 编著

中国国际广播出版社

责任编辑:双林

版式设计:天马

图书在版编目(CIP)数据

巴斯德传/李世琦,周建新编著. —北京:中国
国际广播出版社,1997.7

(世界著名科学家传记/姬旭升主编)

ISBN 7-5078-1537-4

I.巴… II.①李… III.②周…巴斯德—传记 IV.
K835.656.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 13974 号

出版说明

科学曾使中华民族灿烂了许多年，丧失科学也曾使中华民族落后了许多年。在改革开放的时代，邓小平同志高瞻远瞩地将科学技术列为第一生产力，使得科学享有了中国有史以来最崇高的地位。科学救国成为全国人民的共识，科学家也成为人们最景仰的明星，献身科学成为一代青少年最美好的理想。

对于今人来说，科学家的精神较之他们的科研成果有更大的启迪作用。科学家们在奋斗之途上所表现出的伟大的人格、实事求是的精神、百折不挠的毅力，是人类精神文明的永恒财富。出版这套“世界著名科学家传记”丛书的目的，正是要将这种精神在我国青少年中发扬光大，因为令人鼓舞的二十一世纪正在等待着他们。

单是巴斯德做出的发现，就足以抵偿法国于1870年付给普鲁士的5亿法郎战争赔款。巴斯德为科学、为祖国、为人类辛勤工作了一生……

——（英）赫胥黎

527/889/02

目 录

1. “他是怎样的不管任何打扰，专心致志地读书啊！”	(3)
1.1 皮匠的儿子	(3)
1.2 “少年画家”的追求	(5)
1.3 思乡情结	(10)
1.4 “意志、工作、成功，是人生的三大要素。”	(12)
1.5 “巴黎，那里可以深造。”	(14)
2. “想得到上尉的肩章，必先做一名少尉。”	
巴斯德的父亲如是说。	(17)
2.1 “将来有一天……”	(17)
2.2 “实验室的栋梁”与“双晶体”概念的提出	(21)
2.3 “献金祖国——150 法郎……”	(24)
2.4 “成功了！成功了！”	(26)
2.5 “这一发现使我非常感动。”	(29)
3. “我计划把一生献给化学研究……以此作为微薄的聘礼……”求婚信竟是这样写的。	(31)

- 3.1 “我发现备课花了我不少时间。” …… (31)
- 3.2 “非常了解我的人，总是非常喜欢我的。”巴斯德自信地说。 …… (33)
- 3.3 “我希望妻子所应有的一切品德，她都具备。” …… (36)
- 3.4 “……祝贺你，现在你的发现很完善了。”
…… (41)
- 3.5 “他的计划如果能够成功，我们家里就出了一位牛顿或伽利略。”巴斯德夫人自信道。 …… (44)
- 4. “一个科学工作者应该只想到下个世纪对他的评价，而不是斤斤计较一天的赞誉或诋毁。”巴斯德说。 …… (46)
 - 4.1 “你们知道富兰克林的妙语吗？”年轻的教务长向他的学生发问。 …… (46)
 - 4.2 “在观察领域中，机缘只恩赐于有心人。” …… (48)
 - 4.3 “高等师范学校应居首位……”巴斯德酷爱自己的母校。 …… (51)
 - 4.4 “1859年实验生理学得奖人。” …… (53)
 - 4.5 巴斯德断言：“游浮于空气中的灰尘是浸液中生命物质的独一无二的根源，必不可少的条件。……” …… (55)
 - 4.6 “我的雄心是要认识腐败和传染疾病的原因。”科学研究院院士巴斯德确

定了下一个目标。·····	(59)
5. “科学发展总是要付出代价的……” ·····	(65)
5.1 大女儿失去后，巴斯德说：“让我们想想留在人间的儿童，尽我们力所能及，为使他们免受今生的痛苦而努力吧。” ·····	(65)
5.2 巴斯德深爱自己的父亲，但是父亲病逝时，他正在法国南部的阿莱给蚕“治病” ·····	(68)
5.3 1865年9月，巴斯德亲自将小女儿的棺木送往阿尔布瓦·····	(72)
5.4 “我带着显微镜、葡萄酒样品及全部工具见皇帝……” ·····	(73)
5.5 年仅12岁的次女夭折了。巴斯德说：“只有工作才能使我忘却无限的悲痛。” ·····	(74)
6. 不要“高教督学”职务，而要实验室 ·····	(79)
6.1 “谁也没有像先生那样对我关心过……”巴斯德的学生深爱着自己的老师。 ·····	(79)
6.2 “我的实验室即将动工。” ·····	(82)
6.3 “我不甘心死去。” ·····	(86)
6.4 “……只有在阿莱为你树立一尊铜像才能报答你的业绩。”阿莱市长高度赞誉巴斯德。 ·····	(90)

7. “……科学不分国界，科学家却应该记住，
要尽一切努力为祖国争光。” (93)
- 7.1 “我希望法兰西战斗到最后一个人……”
..... (94)
- 7.2 “看到我的名字写在威廉国王名字之
下，我感到自己受到侮辱……” (97)
- 7.3 “法国为什么在危急关头没有杰出人
物？” (101)
- 7.4 “如果我离开处于忧患中的祖国……
那末我觉得自己应该受到罪同逃兵
那样的惩罚。” (104)
8. 1878 年，“微生物”一词开始通行于全球 (108)
- 8.1 认认真真的“医学科学院院士” (108)
- 8.2 “获得这样的压倒多数票的提案哪里
找啊!?” (112)
- 8.3 “未来属于科学。” (117)
- 8.4 “微生物”一词的问世 (121)
9. “探索未知境界的科学家很像旅行家，他越
是往上攀登，就越能看到更远更高的顶
峰。” (124)
- 9.1 “使得做母亲的不再被死神从其新生
婴儿的摇篮边夺走。”
..... (124)
- 9.2 巴斯德坚信“终有一天，在传染病
史上，多少奥秘将会如此简单地得

到解决!!!”	(127)
9.3 “巴斯德庄园”	(130)
9.4 “无疑是威尔士亲王驾到了……” 面 对欢呼他的人群，巴斯德局促地猜 测着。	(135)
10. 仅 10 个月就挽救了 1716 个狂犬病人的生 命	(139)
10.1 奖章背面的题词是——“献给路易 ·巴斯德。同事、朋友和崇拜者 献。”	(139)
10.2 狂犬病到底是怎么回事儿?	(144)
10.3 “我想我在人身上作试验时，双手 仍然会发抖……”	(148)
10.4 “就要发生本世纪最伟大的医学奇 迹了!”	(150)
10.5 “巴斯德研究所”	(153)
11. 1895 年深秋，巴黎在哭泣	(156)
11.1 “我将尽我的残年余力……”	(156)
11.2 七十寿辰	(159)
11.3 暮年的冲刺	(162)
11.4 “还有大量的工作有待于完成呀!” 巴斯德说。	(163)

当芬芳四溢的啤酒莫名其妙地酸得难以下咽的时候，是谁揭示了其中的奥秘？

是巴斯德。

当成群的牛羊让瘟疫摆布着，大片大片地倒下去的时候，是谁制服了那万恶的病魔？

是巴斯德。

当一个可爱婴儿降临人间，但转瞬间却目睹了自己的母亲被产褥热夺去生命而哇哇大哭的时候，是谁杜绝了这种悲剧的重演？

是巴斯德。

当被疯狗咬伤的人们惊恐万状，四处寻访神医但又无一幸免地等待死亡的时候，是谁研制出了灵丹妙药使其转危为安？

是巴斯德。

.....

总之，巴斯德就是这样的一个人。作为法国著名的化学家、人类微生物学的奠基人，他把“造福于人类”当成自己的座右铭，试图用自己有限的一生来拯救全世界受病菌折磨的生灵；他谨遵自己“不要在已成的事业上逗留”

的格言，把一切时间都用来进行科学研究，永远追逐着下一个目标；不仅如此，他还充满信心地激励晚辈和后人：

“切勿听任你们自己染上一种反对和无用的怀疑的恶习，切勿听任你们自己为民族某一时期所遭受的伤痛而心灰意懒。生活在实验室和图书馆的宁静之中吧！首先对你们自己说：‘我受了教育后做了些什么？’当你们逐步前进时，再对自己说：‘我为国家做了些什么？’直到这一天终于到来，那时候你们也许有无穷的快乐，会想到你们在某一点上对人类的进步和利益曾作出了贡献……”

1. “他是怎样的不管任何打扰，专心致志地读书啊！”

如果有人以为巴斯德是个天生的科学家，那他将会大错而特错了。巴斯德之所以成为倍受人们敬仰的伟大的科学家，那是因为他具有常人所不具有的坚韧的毅力、为理想献身的精神和最大限度的勤奋。

1.1 皮匠的儿子

在法国，巴斯德是一个很普通的姓，就像我们国家的张、王、李、赵一样普通。巴斯德先祖生活在法国弗朗什孔泰省一个叫雷居尔福的小村子里，世代务农，后来逐渐散居各地。其中有一支迁到了诺泽鲁瓦附近的密埃日，户主叫德尼·巴斯德，这就是本书主人公路易·巴斯德的高祖了。

德尼的最后职业是磨坊工。他是给伯爵克洛德·弗朗索瓦家当磨坊工，按照弗朗什孔泰省的习惯法，德尼及其世代子孙属于伯爵家的农奴。

使巴斯德家族摆脱农奴耻辱历史的，是德尼的孙子克洛德·艾蒂安·巴斯德。克洛德经过自己的努力，最后向伯爵府邸缴纳了价值为 20 利弗尔的金巾 4 块，并当场被宣布获得了自由。时间是 1763 年 3 月 20 日。

克洛德举家迁往萨兰，并在该市开创了使其子孙受益无穷的事业——鞣皮作坊。

克洛德的第三个儿子叫让·亨利·巴斯德，是一个胸怀大志的人，曾只身去贝藏松，试图在那里以鞣皮手艺大展宏图但可惜英年早逝。留下一个名叫让·约瑟夫·巴斯德的年仅五岁的幼儿。这个幼儿长大后，成了路易·巴斯德的父亲。

让·约瑟夫于20岁应征入伍服兵役，在法军步兵第三团当列兵，第二年被提升为下士，第三年晋升为中士，第四年晋升为军士长，并获得“荣誉军匠勋章”。勋章是拿破仑亲自下令授予的，因为约瑟夫及其所在部队在抗击俄奥等欧洲联军中屡立战功。

枫丹白露一战，拿破仑兵败退位。约瑟夫所在的部队被改为“太子团”。军士长约瑟夫退役回到贝藏松，重操祖业。

萨兰市市长命令原拿破仑士兵把他们带回家的军刀上交市政府。约瑟夫很不情愿地交出了心爱的军刀。但他得知自己光荣的军刀已转给警察特务使用时，怒不可遏，便冲上街头，夺回了自己的军刀。大批退役军人围拢过来，支持约瑟夫的果敢行为。市长请求驻扎在本市的奥地利军队予以镇压，但奥军上校为约瑟夫这位前军士长的军人感情所折服，拒绝了市长的请求。约瑟夫被准许保留军刀，这在萨兰市大概是唯一的一个例外。人们簇拥着约瑟夫回家。

风浪过去后，约瑟夫的生活又平静下来。他继续在自

己的鞣皮作坊里辛勤地工作着。不久，他与园艺工的女儿让娜·艾蒂安内特相爱结婚。生活得很美满。

约瑟夫夫妇迁居多尔后，在皮匠街安了家，仍然以鞣皮手艺维持生计。他们生了五个孩子，只有一个儿子，就是路易·巴斯德。出生的时间是：1822年12月27日。

1.2 “少年画家”的追求

路易·巴斯德的父母都没有受到过良好的教育，鞣皮制革的收入也只够维持一家人的生活。但是，他们对于儿女的教育却十分重视，认为这像一日三餐那样不可缺少。因此，孩子到了入学年龄，他们总是设法把孩子送到学校去读书。于是，路易很快就结束了在大街上快乐地奔跑的孩提生活，被送到阿尔布瓦中学的附属小学来学习。

当时的小学，大多实行分组教学法，就是把一个班的学生分成几组，老师指定一名学生担任“小先生”领读课文，其余的学生跟着朗读。路易入学不久就很想得到这个头衔。他是班里最小的学生，因此比别人更想当“小先生”。但是，路易的这一美好的愿望始终未能实现，因为他的学习成绩平平。当时的小学老师认为：路易是“班级中个子最小，最羞怯，最不见得有出息的一名学生。”

显然，这位老师的话并不全对，尤其是最后的结论错了。哪能以小学几门课程成绩的优秀与否来断定一个人的未来呢？！

路易继承了父亲善于思考的秉性，对于自己感兴趣的

课程，总是追根求源，非弄个水落石出不可。他经常向老师提出一连串的问题，有时问得老师都无言以对。有一天，老师终于被激怒了，发起火来：“巴斯德，让我告诉你，做学生的任务是回答老师提出的问题，而不是向老师提出问题！”

这位老师又说了一句错话。要知道，能够提出问题的学生，往往善于思索。这恰是通往科学家道路上的第一块基石呢。

路易从他父亲那里继承下来的还有绘画的天赋。约瑟夫并不是画家，但喜欢绘画，无师自通。这个拿破仑的军士长，在内室的一扇门上画了一个“种田的退伍兵”，士兵身穿旧军装，倚着锄头凝望着前方，背景是灰色的天空和远处的群山。画中显然寄托着老巴斯德对过去荣光的回顾。

路易的第一幅绘画作品，是一幅粉笔画，画的是自己的母亲：她戴着一顶白色帽子，披着一条蓝、绿相间的格子围巾，迎着朝霞去市场采购，她那坚毅的脸上闪烁着一双清澈坦率的眼睛，显得光彩动人。

作品画得很成功。当自豪的父亲拿着儿子的处女作让朋友们欣赏时，大家赞不绝口，说路易的画有点像拉斐尔之前一位较有名气的画家的作品，路易称得上是“少年画家”。

不久，路易的绘画才能就超过了阿尔布瓦中学他的美术老师——普安蒂里埃先生。路易对每一个请求他画一幅画像的人，有求必应。他为70多岁的制桶工人盖多画像：

