



新英语学习方法丛书 **源点新英语**

按教育部 **新大纲新教材** 同步编写

轻松背单词

初二英语词汇速记

初中英语教研组组长
北京大学附中

秦秀萍



过目不忘
记单词

北京科学技术出版社

轻松背单词



新课标 新教材同步导学



北京名校名师点拨单词记忆

北京大学附中高级英语教师 崔秀萍



本书是《轻松背单词》系列中的一本，旨在帮助初中生掌握单词记忆方法，提高学习效率。本书由北京名校名师编写，内容权威，实用性强。全书共分10个单元，每个单元都包含大量的单词和例句，方便学生查阅和学习。本书适合初中生使用，是学习英语的好帮手。

Easy come Never go

.....
图书在版编目(CIP)数据

轻松背单词,初二英语单词速记/秦秀萍编著.—北京:北京科学技术出版社,2004.1

ISBN 7-5304-2885-3

I.轻… II.秦… III.英语-词汇-初中-教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121313 号
.....

轻松背单词——初二英语单词速记

主 编:秦秀萍

责任编辑:张汉平

封面设计:彭惠娟

出 版 人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

地 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227 0086-10-66161952(发行部)

网 址:www.bkjpress.com

电子信箱:postmaster@bkjpress.com

经 销:新华书店

印 刷:首钢总公司印刷厂

开 本:880mm×1230mm 1/32

字 数:276 千字

印 张:10.825

版 次:2004 年 1 月第 1 版第 1 次

ISBN 7-5304-2885-3/H.017

定 价:16.8 元

京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。

序 言

背单词是学习英语的根本,是每一位英语学习者必须通过的一关,然而枯燥的单词,漫长的学习过程让每位学生倍感倦怠、疲惫。许多人觉得英语单词难背,学起来枯燥无味,同学们在背单词时共同遇到的问题就是今天背,明天忘,记忆率低,耗费了许多时间,成效很低。久而久之学习兴趣锐减,于是产生了厌学心理,最终失去信心无功而返,导致了英语学习的恶性循环。为什么会这样?究其根源,主要是因为学习单词的方法不当,不能在“巧字”上下工夫,不能抓住学习和记忆的要领,结果事倍功半。

那么,如何战胜遗忘,速记单词呢?我们认为就要讲策略、讲方法、讲技巧,不能一味机械地反复地背诵,枯燥地记忆。同学们如果想比别人成功,就一定要走捷径。不要期盼自己比别人幸运,也不要指望自己比别人更聪明或者更勤奋。从智力上和从机遇上说,自己和别人都是差不了多少的,想超过和自己差不多的人,就一定要走捷径,捷径,捷径!

其实,背单词是有规律可言的,也确实存在很多技巧和方法。单词记忆方法人人都有,但不全面,需要去总结、提炼。举个例子记单词:sport(运动) s+port(港口) s像蛇,蛇在港口运动,这么一个形象的动作就能把“运动”、“港口”全记住了,这一形象画面就是记忆钩。再比如:hand(手);hang(悬挂、绞死);change(改变,变化);“hand”就可以充当记忆钩,hand—hang: 用手割 (g) 断悬挂的绳子;hang—change: 在绞死(hang)前吃点维 C 和维 E 就能改变(change)命运。通过这串中文的记忆,单词便很容易记住了,而且一记一串,一记一片,很难遗忘。

当然并不是所有的单词都能采取这种方法,难能可贵的是我们的编者把单词进行了归类、整理,历经繁琐,穷思竭虑,几乎把初中每个单词和每组单词的抗遗忘记忆方法都做出了完整的解决方案,给出了规律,提示了方法,总结了技巧,通过创新思维,达到举一反三,事半功倍的效果,轻而易举地记住单词。

轻松背单词最重要的就是要讲究科学的记忆方法与技巧,应在“巧”字上下功夫,在“活”字上找窍门。为此,北京源点慧新教育研究院精心组织编写这套《轻松背单词》系列丛书。本书为广大读者开辟出一个崭新的词汇学习世界,让你轻松背单词,爱上背单词!不论你是刚刚开始学习英语,词汇处于初步积累阶段,还是已经具备了一定的基础,寻求更进一步的突破,本书都将给你带来“洗脑”般的记忆思维更新。通过举一反三,以一当十,让同学们滚雪球式地记住一系列单词。

《轻松背单词》系列丛书全面提供联想记忆、同类词对比记忆、图形记忆、趣味记忆,还有单词拆分记忆、构词记忆、谐音记忆……几十种高效记忆单词法将帮助你提高效率,有根有据活记单词,精确使用记忆力,歼灭单词!

《轻松背单词》系列是针对广大的中学生及成人初学者编制的。本丛书从中学生的角度出发,体贴学生的背记难度,逐词逐词地提供背单词的策略,通过分析记忆规律,归纳构词特点,总结速记技巧,来帮助学生快速高效地记忆单词,让学生背得快,忘得慢,抗遗忘,达到良好的记忆效果。

最后我要说的是,我们提供的方法和指导无疑会帮你起到事半功倍的效果,但开拓的思维和有效的记忆方法毕竟代替不了日常的积累和勤勉,虽然效果是“功倍”,但“事半”的过程无论如何也省略不了。格林童话里面有一个很有趣的故事,说有一个老人,临死的时候告诉儿子们说他们家的葡萄园里埋有黄金,但是没有具体说在那儿。然后他的儿子们就拼命地掘葡萄园的土,但是什么黄金也没找到。结果因为他们整天松土,那年葡萄的收成极好,他们真得到了

很多黄金。很多单词记忆法,也许就像是葡萄园里有黄金的传说,只是给你一个努力的方式和理由。而最后帮助你成功的,就是勤奋的努力。不必太在意某一个特定的办法是否实用,是否有立竿见影的效果,只要你坚持到最后,你一定会在词汇的世界里淘到真金的。

源点慧新教育研究院

谢文辉谨识于

2004年元旦

前言

当同学们从愉快的初一升上了初二时,是否发现初二英语单词量猛增,是否觉得学英语的最大障碍莫过于背单词的枯燥、乏味且速度缓慢;是否你背诵过许多单词,但拿起一篇英语文章,通篇一阅,面对似曾相识的词仍是一脸茫然,有无所适从之感;是否觉得自己犹如大海里的一叶孤舟,不知道该驶往何方?《轻松背单词:初二英语单词速记》便是针对这些“坎坷”开辟记忆新法则,专门为你们量身定做的单词记忆转向突破的必备宝典。

本书博采众长、匠心独运,在内容上分为两大板块:

一、十五种单词记忆方法

科学的记忆方法是打开知识宝库的金钥匙。每一种方法都从不同的角度来诠释记忆单词,用不同的思维方式来阐述单词记忆。如果你们一旦掌握了这些方法,再加上刻苦学习,效果就会成倍甚至几十倍的增加,你不仅可以又快又准的记住这些单词的拼写,更重要的是你将学会正确运用他们。当然记忆方法因人而异,但无论哪种方法,都要能为你所用。

二、轻松背单词:同步单词详解

在这里我们采用与中学英语最新教材同步配套的方式,讲解单词。为此我们把每一单元结构有选择性的设计成以下几个小板块:

◆ 口语沙龙 列出本单元需要掌握的日常交际用语,让学生在领会的同时学习应用。

◆ 轻松背单词 详细讲解本单元出现的一些重要词汇与短语,对每个重要词汇,有选择性的从【经典例句】、【常考短语】、【相关链

接】、【词语辨析】、【误区警示】等几个方面进行讲解,在讲解的同时,提供【趣味点津】、【记忆链条】,让学生从另外一个角度能更好的学习和记忆。

◆ **真题解析** 精选涉及到本单元重点单词用法的试题,进行详细解析,帮助学生更加透彻的学习和理解本单元的重要知识点。

◆ **轻松小资料** 在这里你可以了解欧美文化,了解课外知识,从而拓展你的视野,丰富你的阅历。

◆ **词汇综合练习与答案** 提供仿真习题和答案,目的是让学生及时检查自己的学习成果并改正错误,取得进步。

综上所述,本书是一本与众不同的词汇书,它是北大附中著名一线老师多年教学经验和智慧的结晶。我们衷心希望他能帮助同学们在最短的时间内迅速掌握词汇,为顺利地通过英语考试打下坚实的基础。由于时间仓促,疏漏之处在所难免,希望各级同仁和同学们指正!

汤新平
2004 年元旦

目 录

第一篇 轻松背单词

十五种记忆方法和技巧.....1

方法一 间隔反复记忆法.....3

方法二 卡片记忆法.....6

方法三 趣味记忆法.....9

方法四 典故记忆法.....15

方法五 图画记忆法.....19

方法六 联想记忆法.....22

方法七 谐音记忆法.....25

方法八 派生记忆法.....31

方法九 顺口溜记忆法.....36

方法十 比较记忆法.....40

方法十一 合成记忆法.....44

方法十二 变陌生为熟悉记忆法.....49

方法十三 扩展记忆法.....52

方法十四 “五到”记忆法.....55

方法十五 归纳记忆法.....62



第二篇 轻松背单词

初二英语单词速记(上).....67

Unit 1 Welcome back.....69

第一单元目标单词训练.....79

Unit 2 What are we going to do?.....81

第二单元目标单词训练.....90

Unit 3 Autumn festivals.....93

第三单元目标单词训练.....100

Unit 4 On the farm.....102

第四单元目标单词训练.....110

Unit 5 Shall we go to the zoo?.....112

第五单元目标单词训练.....119

Unit 6 Find the right place!.....121

第六单元目标单词训练.....129

Unit 7 Mainly revision.....131

第七单元目标单词训练.....134

Unit 8 I was not here yesterday.....136

第八单元目标单词训练.....144

Unit 9 The memory robot.....146

第九单元目标单词训练.....152

Unit 10 The Swedish rock band.....154

第十单元目标单词训练.....161



Unit 11 Dates, months and seasons..... 163

第十一单元目标单词训练.....168

Unit 12 What's the weather like?.....170

第十二单元目标单词训练.....177

Unit 13 Come to the party!.....179

第十三单元目标单词训练.....186

Unit 14 Mainly revision.....188

第十四单元目标单词训练.....192

第二篇 轻松背单词

初二英语单词速记(下).....194

Unit 15 What do people eat?.....196

第十五单元目标单词训练.....209

Unit 16 What a good, kind girl!.....211

第十六单元目标单词训练.....219

Unit 17 You must be more careful!.....221

第十七单元目标单词训练.....229

Unit 18 Seeing the doctor.....232

第十八单元目标单词训练.....242

Unit 19 A visit to an island.....244

第十九单元目标单词训练.....251

Unit 20 Mainly revision.....253

第二十单元目标单词训练.....260



Unit 21 She taught herself.....262

第二十一单元目标单词训练...270

Unit 22 The sports meeting.....272

第二十二单元目标单词训练...280

Unit 23 A famous person.....282

第二十三单元目标单词训练...294

Unit 24 What were they doing?.....296

第二十四单元目标单词训练...303

Unit 25 The accident.....305

第二十五单元目标单词训练...311

Unit 26 Mainly revision.....313

第二十六单元目标单词训练...318

第三篇 轻松背单词

初二英语单词实战技巧...320

英语词汇综合练习.....322

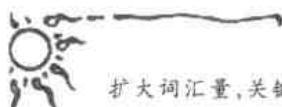
参考答案.....335



CHAPTER I

轻松背单词 十五种记忆方法和技巧





扩大词汇量,关键在记忆。在一切学习活动中,记忆占有非常重要的地位。记忆不是天生的,而是经过努力才获得的。“一切知识都只不过是记忆”。一切智力活动,都是从记忆开始的。初学英语均感到词汇难记易忘。听不懂,说不出,写不来,皆因记忆词汇不得法,英语词汇没掌握。这里介绍多种速效实用记词法及有关系统实记材料,供初学者借鉴。



方法一 间隔反复记忆法

记忆的标志是能够在需要时想起所需要的东西。单词记忆也是这样。我们在英语学习中应当把握这一点:一个单词记住与否的重要标志是在听说读写英语时,遇上即能清楚地知道它的结构、读音、词义、词性及基本用法,五者缺一均不能算是记住了该单词。而要记住一个单词,必须把单词信息真正输入大脑,以便保持单词的最佳记忆。具体归纳为:



记忆的方式常常决定记忆的深刻程度,从记忆学角度来看,这是符合规律的。有些同学的听觉记忆特别好,可把需要记忆的单词或课文录音,然后边听边记,或高声反复朗读;有些同学的视觉记忆好,则可把要记的单词用一个专门的小本子记下来,或制作成小卡片,反复默念;还有一些同学把这两种方式结合起来,效果更好,即边听、边写、边朗读、边记忆。每个同学都应该扬长避短,明确适合自己的记忆方式:听觉记忆,视觉记忆,或者两者综合。三种方式孰优孰劣?根据笔者的亲身体验和教学实践来看,两者综合较为理想。因为使用这种记忆方式就得逼迫人的眼、耳、口、手、脑同时协

起来,从不同的渠道反复刺激知觉神经,使单词尽快输入神经元网。



二、掌握记忆诀窍

神经心理学家得出的结论是:一个信息要输入神经元网,至少需要 30 秒钟,而且也是暂时的,30 秒后,如果不再重复输入,也是会很快消失的。而要使其长期储存在神经元网里,则要做到:

1. 保证睡眠时间和质量。这是提高记忆效率的最好保障。
2. 充分调动神经元。大多数人都习惯于使用左脑,而让右脑白白沉睡,这是一种极大的浪费。根据左脑支配右手,右脑支配左手的生理原理,可以尝试用左手干一些本是右手干的事情。
3. 要勤用脑。俗话说,“刀不磨要生锈”。人的大脑也是一样,不用就会迟钝!越用越灵!
4. 合理安排记忆时间。根据生理学家测得的数据分析:从早晨 6 点至到教室上课这一个小多小时里,神经元网、记忆中枢特别活跃,因此单词记忆效率最高;其次是上午;而下午,人的机体及神经元网处于怠惰阶段;大约下午四五点以后,人的机体及神经元网开始恢复活力,直到睡觉前。因此,要科学地安排单词记忆时间,不要想什么时候记就什么时候记,最好安排在早上,上午或下午四五点以后。
5. 科学选择记忆方法。单词记忆法有好几十种,但是各地及各人的情况不同,不能人云亦云,要尽快试验并选择适合自己当前阶段的记忆方法,不能见异思迁,今天用这种,明天用那种,结果一事无成。

学生的课程很多,需要记忆的东西不少,但是触类旁通,只要解决了单词记忆这一难题,其它知识的记忆问题也就迎刃而解了。可不管采用哪种记忆策略,都应遵循以下科学原则:

1. 对症下药 根据前述的遗忘速度先快后慢、遗忘量先大后小的规律,一定要在 24 小时之内开始复习,且要复习全部所记内容。
2. 先密后疏 间隔复习时间为 1,2,4,7,14,28 天,今天记忆或



学习了五个生词,明天必须复习(为第1天);后天还须复习(为第2天);间隔一天再复习(为第4天);间隔二天再复习(为第7天);间隔六天再复习(为第14天);间隔十三天再复习(为第28天)。

3. 及时复习 记忆后的下一天及再下一天必须及时复习。记住了也必须复习,否则等发现已经忘了再去复习就晚了。

4. 多次复习 每一个生词均不能指望通过几次记忆就能记住,而要经过多次记忆(最佳次数为12-16次),且要机会均等地复习。

5. 间时复习 记单词不能采取“一劳永逸”的战术,要知道就算当时(或那一段时间)记得再牢的单词也会遗忘。只有间时复习才能省时省力使单词进入长效记忆。

6. 持续复习 单词记忆最忌“一曝十寒”,要坚持“细水长流”,每天哪怕只是读几遍也行。

7. “使用”复习 单词即使进入了长效记忆,如果长期不用,也会遗忘。因为记忆是为了使用,反之使用也是在记忆。所以要多做听说读写技能训练,在使用中才能保持单词的长效记忆。

单词记忆小资料:世界主要节日词汇集



一、明确记忆方式

元旦(1月1日)——NEW YEAR'S DAY

情人节(2月14日)——“VALENTINE'S” DAY

元宵节(阴历1月15日)——LANTERN FESTIVAL

狂欢节(巴西,二月中、下旬)——CARNIVAL

国际妇女节(3月8日)——INTERNATIONAL WOMEN'S DAY

愚人节(4月1日)——APRIL FOOLS' DAY

复活节(春分月圆后第一个星期日)——EASTER

国际劳动节(5月1日)——INTERNATIONAL LABOUR DAY

母亲节(5月的第二个星期日)——MOTHER'S DAY

国际儿童节(6月1日)——INTERNATIONAL CHILDREN'S DAY