

纪律教育讲话



虞 誠 著

江苏人民出版社

7212/75

紀律教育講話

虞 誠 著

*

江苏省書刊出版營業許可証出〇〇一號

江 蘇 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 七 號

新華書店江蘇分店發行 美丰祥印刷廠印刷

*

開本787×1092毫米1/32 印張1 3/8 字數27,000

一九五六年八月第一版

一九五六年八月南京第一次印刷

印數1—15,000

統一書號： 7100·330

定 价： (5)一 角三分

目 錄

一	什么是自觉紀律·····	(1)
二	在培养学生共產主义道德的基礎上進行自觉紀律 教育·····	(6)
三	学生守則的主要精神是什么·····	(11)
四	如何貫徹小学生守則·····	(16)
五	在教学过程中培养学生的自觉紀律·····	(22)
六	在課外活动中培养学生的自觉紀律·····	(26)
七	老师同家長合作培养学生的自觉紀律·····	(31)
八	通过少先队組織培养学生的自觉紀律·····	(36)
九	獎勵与懲罰·····	(39)

一 什么是自觉纪律

纪律是取得一切胜利的保证。谢觉哉同志在“中国青年”所作“养成纪律和习惯”一文中这样写道：“战斗，要有纪律；劳动，要有纪律；工作，要有纪律；学习，要有纪律；做小事情，要有纪律；做大事情，更要有纪律；个人做事，要有纪律；集体做事，更要有纪律。人是生活在纪律里面的；守纪律，无论做什么，都有成功的可能。不守纪律或全没纪律，就必然要遭到损失或失败。”学校里有纪律，教师才能好好的教书，学生才能好好的学习，所以说学校里的纪律，是完成教学任务的重要保证。

列宁曾经说，一切新的社会秩序，都要求人与人之间的新关系、新纪律，任何社会制度都规定了它的纪律；并指出在社会历史的发展阶段上有着三种基本纪律形态：

· 奴隶制度的纪律是棍棒的纪律；

· 资本主义的纪律是饥饿的纪律；

· 社会主义的纪律是自觉的纪律。

在阶级社会里，纪律是剥削阶级用来统治劳动人民，达到其强制剥削的目的的工具。列宁在“伟大的创举”一文中指出：奴隶制的社会劳动组织是靠棍棒纪律来维持的，当时劳动群众极端愚昧，遭受着一小群地主的掠夺和压迫。

棍棒的纪律反映到学校教育中来，是老师把自己看成是

有学識的一个特殊人物，在“上”的人物，而把学生看成是無知的求教的人物，在“下”的人物，“上人”可以对“下人”施以任何的打、罵和侮辱，故有“不打不成人”、“皮鞭下面出好人”的說法，学校的紀律是戒尺、皮鞭和板子。

資本主义的社会劳动組織是靠饑餓紀律來維持的。資產階級占有生產資料，工人階級被剝奪生產資料，不得不出賣勞動力，而遭受着一小群資本家的剝削和壓迫，例如罰款、失業的威脅，政治上的恐怖等。資本主义的飢餓紀律，反映到學校中來，是偽善的、口是心非的、表里不一致的紀律。而資產階級及其學者們却企圖掩飾資本主义社会里劳动紀律所具有的階級剝削的性質。馬卡倫柯這樣說過：革命前的學校中，在革命前的社会里，紀律乃是外表現象，是統治的形式，壓迫個性、壓迫個人意志和個人意向的形式，它是使個性屈服于權力者的方法。

社会主义社会的劳动組織，則是靠推翻了地主和資本家壓迫的劳动群众本身底自覺紀律來維持的；而且社会愈往前發展（進入共產主义社会），便愈要靠这种紀律來維持。社会主义的紀律，与一切剝削階級的紀律有原則的區別。这是由社会主义社会的特性而決定的。工人階級取得了革命勝利，推翻了剝削階級，自己成為國家的主人，紀律的性質就發生變化，正如列寧所講的一樣：由剝削者的強迫紀律轉變為自覺自願的紀律了。紀律之所以能是自覺的，是因為劳动人民擺脫了剝削，掌握了生產資料，成為國家的主人，他們在為自己進行生產劳动時，他們自身的經驗就會証明自覺自願地遵守

紀律是必不可少的。他們体会到，遵守紀律，是为自己、为大家創造幸福生活的必要条件；也是为实现政治目的必須履行的义务。所以說，社会主义的紀律，是道德和政治的現象。馬卡倫柯說：对不遵守紀律的人，我們不僅要从外表技術上的適宜性的观点看他，而且要从政治和道德的观点去看他。

新中國的学生，是建設社会主义的接班人，我們必須教育他們自覺的遵守紀律。学校中的学生，如果能自覺的遵守紀律，学校里的教学效果和学生的学习成績一定是良好的。新中國的青年兒童受着中國共產党、人民政府的关怀和爱护，几年以來受了馬克思列寧主义的教育与廣大教师的苦心教導，他們在学习上的自覺性和積極性已經大大的提高，大多数的学生都能自覺地遵守紀律，許多学校里，出現了从所未有过的良好的学习秩序。但是，由于資產階級思想的影响和旧社会遺留下來的坏習慣的熏染，以及我們教育工作上存在的某些缺点，在部分学校和部分学生中，还不断發生不遵守紀律和破坏紀律的現象，大体上是表現在以下几个方面：

一、有些兒童在学习上不努力，就是說不好好讀書、学功課，或者上課迟到，無故曠課、逃学，或者在課堂上不遵守課堂秩序，吵鬧，不好好听老师講課，破坏学习紀律。

二、有些兒童会損坏公物，他在学校內損坏校具、教学設備，打碎玻璃，弄坏电灯，破坏公共財物。

三、有些兒童对人的态度粗魯，对教师与父母不尊敬，对同学不友爱，开口罵人，动手打人，說下流話。

四、不遵守共同生活規則，下課后乱跑乱跳，高声乱嚷；

到校外时，在城市不遵守交通規則，在農村損害農作物。

五、有的学生还有偷窃的行为。

由于紀律不好，就嚴重的影响了教学效果。而且学生不守紀律，不僅本人的學習成績不好，还妨害他人的學習，并且使整个学校的秩序混乱。所以說紀律教育是学校教育中不可缺少的重要教育內容之一。

学校和家庭，对于培养兒童的紀律性，有着共同的責任。也只有教师和家長的共同尽力，才能使他們將來成为建設社会主义社会的新生力量。現在，从以下四方面談一談在社会主义情况下，所培养的兒童紀律的特点：

第一是自觉的紀律。所謂自觉的，就不是依靠外力強制兒童來遵守紀律，而是教育兒童深刻地認識到那些是对的，而且必須做到的，那些是錯誤的，不應該去作的，使兒童們在辨別是非与認識真理的基礎上自觉的來遵守紀律。

第二是有組織性的紀律。所謂有組織的，就是訓練兒童能够很好的安排个人的工作，并能組織集体工作，訓練他們能够在課外活动中，在日常生活中的組織性，养成有規律的工作，养成學習与生活的良好習慣。

第三是坚强的紀律，也就是說教育学生無条件地听从教师 and 班主任的領導，在一切規則和紀律的执行上都是嚴格的，認真的，每个兒童都要同样的遵守。当教师向学生提出一要求的时候，就必须做到，决不半途而廢。在实现与完成任务时，要始終保持正确的高尚的思想动机，并与一切困难作斗争，养成不怕困难、克服困难的坚强毅力与斗争意志。

第四是友誼的紀律。所謂友誼的，就是整個集體成員的互相尊重、互相信賴和關懷。這就是說自覺的紀律在集體之間是一種彼此尊重、信賴和團結友愛互相幫助的表現。兒童間建立了親密的同志與朋友的关系，年長者愛護年幼者，體強者幫助體弱者，在學習上、工作上、生活上都能互相互勉、相親相愛，表現着深厚的友誼。

以上特點，說明了自覺紀律是建築在提高兒童思想認識水平的自覺基礎之上的，而不是建立在外來的壓力和強制的條件上。

兒童生活在不同階級的家庭中，他們受着各種不同的好的或壞的影響，兒童的思想意識和生活習慣是與這些影響分不開的。學校中培養學生自覺的遵守紀律，必須反復進行正面的長期的教育，切不可把紀律當成一種手段來對付學生。紀律是教育的結果，不是教育的手段。馬卡倫柯說：紀律應出于自覺，可是紀律並不能由自覺來確定的，因為它是一切教養過程的結果，而不是個別的特別方法。如果要想用某些形成紀律的特別方法，能達到遵守紀律，這是錯誤的。這是我們研究如何培養學生的自覺紀律問題時，應該首先明確的。

我們已知道了，如果沒有紀律什么事情都是辦不好的，而且是會失敗的。凱洛夫說：在學校里，紀律是教學成功底決定條件之一。這裡可以看到紀律教育的重要意義了。

二 在培养学生共產主义道德的基礎上進行自覺紀律教育

貫徹全面發展的教育方針，教育兒童、青年遵行毛主席的指示，做到“身體好，學習好，工作好”，這是學校教育的任務。

在偉大的社會主義建設事業中，要求人民具有共產主義道德品質。這就是：要具有熱愛祖國、熱愛勞動、熱愛集体的思想、感情和自覺遵守紀律的行為、習慣。只有有了高度的自覺的紀律性，才能保證現代化國防軍隊戰鬥力量的無比強大，才能保證集体化的工農業生產有秩序的進行。所以，“紀律教育的任務，還不單是為了保證教學過程得以順利進行，更重要的是養成學生自覺遵守紀律的習慣，為將來遵守勞動紀律和軍隊紀律作準備。”（董純才：“為培養社會主義社會全面發展的成員而努力”）

自覺紀律教育是和共產主義道德教育的所有組成部分密切聯系着的，是在培養共產主義道德品質的基礎上進行的。所以，在這裡，談一談我們必須經常注意的道德教育的幾個主要方面的內容：

一、對兒童、青年進行正確的學習目的的教育，使其明白自己為什麼要讀書，讀了書又做什麼。目前有些學生的家長仍然存在着“萬般皆下品，惟有讀書高”的思想，認為讀書是“高貴”的，從事勞動生產是“低賤”的。在他們看來，只有讀書人才能做“高貴”的事情，不讀書的人只能做“低賤”的事情。這

種錯誤思想的實質就是輕視體力勞動和輕視體力勞動者的剝削階級思想。許多學生深深地受了家長的這種錯誤思想的影響。有的學生是單純為了升學而讀書，有的學生讀書的目的就是為了找一個“不吃苦”的職業。為了使學生有正確的學習思想與學習態度，应当向他們講清楚如下的道理：學好本領、練好身體是為建設社會主義社會和保衛祖國作準備；只有正確地掌握了革命理論、科學知識和技術，才能更好的為人民創造福利、保衛和平。因此，自覺的積極的求學，是每個學生都必須了解與做到的。

二、培養兒童、青年一代大公無私的集體主義思想。學校應當善于教育學生在日常生活中體現集體主義精神，消除資產階級個人主義自私自利的思想影響，使他們時時刻刻關心祖國社會主義的建設，關心勞動人民的疾苦，而以大公無私的精神為國家為人民謀福利。如果只注意個人生活，只關心個人利益，那就不能成為建設和保衛社會主義的英勇戰士，只是個自私自利的小人物。新中國的青年“應該經常考慮的不是從國家多要些什麼，而是今天給國家作了些什麼，明天又要給國家作些什麼，怎樣才能作得更好，怎樣發揮在日常工作中為國家利益而舍身奮鬥的精神。”（人民日報社論：“努力培養青年一代的共產主義道德品質”）

三、培養兒童、青年一代正確的勞動的觀點，反對輕視勞動，特別是輕視體力勞動的錯誤思想。熱愛勞動是共產主義道德的特徵，應當培養青年兒童具有熱愛和尊敬勞動的高尚感情和勞動的習慣。在學校里可以從三方面來培養兒童們的

劳动習慣；首先是教育兒童認真讀書。教師對學生學業上的要求要嚴格，做到課堂效果好，作業不馬虎。其次是在課外活動方面培養兒童的勞動習慣。但要注意兩條原則：一是注意兒童的體力，即是說，要從兒童力所能及的原則出發領導他們活動；二是不妨害各科的系統教學。凡是有礙兒童健康或妨害課業的活動，都是錯誤的。再次是經常教育兒童幫助家庭從事力所能及的勞動，培養兒童照顧自己和別人的生活的能力和習慣。在方法上，對兒童進行勞動教育必須是正面的與耐心的，多講清正面的道理，少作反面的批評，要在培養兒童的勞動習慣的活動過程中，在勞動活動的現實成績中克服某些兒童青年的好逸惡勞、輕視勞動特別是輕視體力勞動的錯誤思想。

四、培養兒童、青年的獨立創造精神，克服依賴心理。獨立創造精神也是社會主義新人應有的品質。假使說，兒童都是膽小的，脆弱的，什麼事情都要依賴老師，那並不是我們所希望的。學校教師必須注意培養兒童獨立思考、獨立工作和獨立活動的能力。對學生的行為不應該有什麼不正當的約束，要給他們更多的獨立活動的機會，發揚他們在學習、工作與活動中的積極性。這樣作，才能使他們的獨立創造精神得以成長和發揚。

五、培養兒童、青年一代的儉朴的作風，反對浪費奢侈的壞習氣。儉朴是我國人民的優良傳統，這是古今人民所公認的美德，我們應當教育兒童繼承這種傳統。在提倡儉朴，反對浪費的同時，還需要進行正當的社會主義的物質享受的教育。

物質享受是多方面的，在文化生活方面，如讀書、看報、娛樂、遊戲等；在物質生活方面，如衣、食、住等。我們是主張正當的享受的，享受的基礎應該是自己勞動生產的收益，而不是像地主、資產階級那樣將享受建築在剝削農民、剝削工人階級的勞動果實的基礎之上。地主、資產階級那樣的快樂享受，就使成千上萬的工人農民過着痛苦的生活。資產階級是一個沒落的階級，他們的生活是奢侈無度的，低級的，庸俗的，他們一整套的生活方式都是糜爛的、腐朽的，對我們青年兒童一代來說都是有害無益的。我們應注意教育學生不要為資產階級的生活方式所引誘，使他們對享受有正當的認識，從而樹立儉樸的優良作風。

六、培養兒童、青年具有忠誠老實的高尚品質，反對虛偽和欺騙的錯誤行為。以忠誠老實勤勤懇懇的態度為人民創造幸福，是中國人民應當具備的高尚品質。我們必須經常注意兒童、青年忠誠老實品質的培養，首先從認真讀書，做功課，不說謊話做起。培養兒童對待每一項作業，都有認真的有始有終的而且是非做好不可的工作精神，反對欺詐哄騙、敷衍塞責的行為，從而養成兒童不論在什麼情況下面和不論什麼人面前，都能不為個人利益而歪曲真理，歪曲事實。

七、進行守規則、守秩序的教育。學校內的學生，不管是新生或老生，都要隨時注意遵守學校規則和遵守社會秩序。在學校有校規，如課堂規則、請假規則、操場規則、飯堂規則、宿舍規則等，這是為了保證更好的完成教學任務而制訂的。學生遵守了共同的學習規則與生活規則就保證了學習與生活秩

序井然，有的人認為新生有必要進行教育，老生就可以馬虎一點，這是不對的。新生的教育固然應該加強，老生亦不可放鬆，如果放鬆了教育，無形中就助長了學生違犯規則。

八、進行尊師愛友的教育。學生的知識是從老師那里學來的，學生如果離開了教師的教導，就不能很好的學習，所以要教育學生尊重老師。學生學習，教師傳授知識，都是國家給予的不同的任務。教師對學生負有全面的責任，學生則應該誠懇的向老師學習和尊敬老師。只要注意教育，學生尊敬老師是容易做到的。但是學生之間要做到團結友愛，則要經過很好的教育才有可能。小學生往往因為一些細小的事情或一些口角，就引起打罵的事件來，若不注意及時教育和糾正，不僅會傷了同學間的和氣，而且也有害於良好道德品質和自覺紀律的培養。

自覺紀律教育必須在這些教育的基礎上來進行。

必須使我們的新生一代具有大公無私的集體主義精神，才不致因自私自利的個人主義打算而破壞集體利益。必須熱愛勞動，自覺的進行勞動，才能樂於遵守勞動中的各種制度和紀律。必須具有獨立創造的精神，才能使我們的紀律不是單純的唯命是從，而成為主動的、克服困難的紀律。必須培養儉朴的作風，才不致因受資產階級腐化生活的侵蝕而破壞新社會的紀律。必須培養忠誠老實的品質，才能在任何場合一切環境遵守紀律。所以，必須在整個共產主義道德教育的过程中，來進行自覺紀律的培養。董副部長也說過：“……紀律教育，應當和愛國主義教育、集體主義教育、勞動教育結合起來。”因

此,那种孤立地、片面地、簡單急躁地,为紀律教育而紀律教育的做法,顯然是不对的,这不能培养学生自觉的遵守紀律。

以上这些内容都包括在学生守則內。学校里培养学生的自觉紀律,應該是大力的貫徹学生守則。因为学生守則是根据社会主义社会全面發展的新人的标准提出來的綱要,是学生努力的目标,也是学生的道德和行为的标准。关于这个問題下面再談。

三 学生守則的主要精神是什么

学生守則是学生的学习紀律,也是学生日常生活的規約。努力学习是学生的义务。教师有責任督促学生嚴格地遵守学生守則。使学生在学校生活与家庭生活方面,都能以学生守則的規定來要求自己。所以說,学生守則是学生在学校和家庭的行为准則。学生守則的認真貫徹,是对青年、兒童進行共產主义道德教育的有效措施,也是培养青年、兒童自觉紀律的最好的办法。嚴格的执行学生守則,是培养学生自觉紀律的重要方面。要通过学生守則对学生進行國民公德的教育、集体主义教育和自觉紀律教育。培养学生自觉紀律,空喊口号是不行的,而是要通过許多具体的教育活动才能达到目的。

教育部頒布的“小学生守則”有这样几个优点,一、原則明确;二、要求具体;三、容易做到。守則共二十条,可以从以下几个主要的方面來理解,就是:身体好、功課好、品行好。

一 身体好

关于身体好，“小学生守则”要求小学生养成正常的生活习惯和卫生习惯。十九条指出，要“按时吃饭、休息、睡觉。常常游戏、运动、锻炼身体”。这是对儿童身体健康极有益处的生活方式，教师同家长都应注意教导孩子们养成这样的习惯。二十条要求学生“对身体、饮食、服装、用品、床铺和住所，都保持清洁卫生。对公共场所也注意清洁卫生。”清洁卫生对学生的健康有直接关系，学校应当教育学生在饮食、服装和环境等三方面注意。在饮食方面，不吃不清洁的和腐烂的食物。有一句俗语：“病从口入”。假如吃了不清洁的食物，就要发生疾病。在服装、用品方面，要注意清洁整齐。有些人错误地认为要求学生服装清洁整齐就是衣服穿得好，因而对穿得漂亮的孩子就欢喜，对衣服破烂的孩子就厌恶。这是以资产阶级势利的眼光看人，是完全不对的。在环境方面，如住所、课堂和公共场所等，也都要保持清洁。一个人生活在肮脏的环境里，他的健康是不可以想象的。总之，要使学生身体健康，就应该很好的养成他们正常的有规律的生活习惯和良好的清洁卫生习惯。关心青年、儿童的健康是有特殊意义的，如果忽视了这一点，就是我们教育工作上的严重错误。

二 功课好

关于功课好，“小学生守则”首先要求学生“按时到校，按

時上課”。學校是有組織有紀律的集體，一切活動都要有規律有秩序，學生上課，不應遲到，也不應早退，更不應隨便缺課。這樣才能保證學生接受到應有的學校教育。小學生守則第七條又規定：學生“上課的時候，認真做功課，用心聽教師的講解和同學的問答”。這是使學生做到“功課好”的重要保證。小學生獲得知識，主要是靠老師在課堂上傳授。教師所講解的課程內容，學生是否聽得懂，記得牢，除了教師講課要能有深入淺出和生動活潑的熟練技巧外，還要依靠學生的專心聽講。假使一個學生在課堂上不專心聽老師的講解，做小動作或做別的事情，這個學生要能做到功課好，那是不可能的；即使他“聰明”，也不會正確地與牢固地獲得知識。小學生守則上規定了上課的時候，“不隨便說話，不做別的事情”，就是為了使學生專心聽講，學好功課。

使學生功課好的另一重要環節，就是小學生守則第九條規定的，要求學生“按時用心做好教師指定的課外作業”。課外作業可以促使學生鞏固和應用已經學過的知識；掌握技能和熟練技巧。概括地說，小學生對待課外作業的態度有兩種：有的學生對待作業是積極的，能夠認真的做作業，因而他的作業成績是好的；也有的小學生對待作業抱著“任務觀點”，玩夠了才去潦潦草草地做“作業”，寫的字是東歪西倒，內容亦有錯誤。因此要使學生鞏固、消化、應用已學得的知識，教師就必須嚴格要求學生做好課外作業。有的小學生作業馬虎，是與教師對作業的要求不嚴格有關係的。要是教師注意經常地教育學生，使他們認識到課外作業的必要性和重要性，並對學生

提出嚴格的要求，發現學生對待作業潦草、馬虎，就及時教育，嚴肅的處理；同時與家庭取得聯繫，請家長加以督促，這樣雙方進行工作，就可收到更好的效果。

三 品行好

關於品行好，“小學生守則”第二條指出，要學生“尊敬國旗。敬愛人民領袖”。第三條指出，要“愛護本校本班的名譽”。這些，就是培養學生愛國主義精神的具體要求，也就是為培養學生共產主義道德品質立下基礎。

“小學生守則”第十七條要求學生“不說謊，不騙人。不賭博。不私自拿別人的東西。不做對自己、對別人有害的事情”。這就是要培養學生具有忠誠老實的品質和大公無私的集體主義的思想，使他們懂得：為國家，為人民大眾謀福利，是無限的光榮的；處處為個人着想、為個人打算的自私自利的行為是可恥的，是應該堅決反對的。

小學生守則要求學生在學校要尊敬老師；在家庭要敬愛父母和愛護兄弟姐妹；在社會上要尊敬老人，並幫助有困難的人。尊敬老師，不是一種“懼怕”而是出於內心的敬愛。學生能夠對教師有這種真誠的愛，那就更容易接受教師的教育了。至於對父母，一般青年、兒童都是很敬愛的。但也常有這樣的情況：有的孩子對父母害怕，特別是對所謂“嚴父”好像老鼠見了貓似的，遠遠就要躲藏起來；也有的青年、兒童在父母面前，特別是在所謂“慈母”面前，更是撒嬌撒賴，沒規沒矩。這些情況，都是父母對待兒童缺乏正確的教育方法所造成。