

改造思想的典型報告

B3 2/6/12

Cambridge



改造思想的典型報告目錄

佳木斯聯中四個月的工作·····	邵凱(三)
齊齊哈爾聯中一分校工作報告·····	龔世章(七八)
寧安聯中的思想改造報告·····	許法(四一)
富錦聯中地幹班的教育工作·····	胡炎(六五)
訥河聯中學生的下鄉工作·····	紀昌(八二)
五常中學的反特鬪爭·····	李江春(九一)
我們怎樣向傷兵學習·····	陳靜波(一〇〇)

佳木斯聯中四個月的工作報告 邵凱

一、學生概況

佳木斯聯中中共有學生八五三人（最多時到九二四人）男生爲六八八人、女生爲一六五人。佳木斯本市學生六〇六人，外縣的二四七人。

學生家庭成份據本學期初的了解的是：

地主二六六人（此數目不可靠）、富農十七人、工商企業二三七人、農民二〇六人（同上）、手工業七四人、零工工人三一人、自由職業一六四人、革命幹部子弟七三人，有二五人尚不詳細。學生家庭在清算鬥爭當中分得果實的九二人，被分的三四人。

註：家庭成份是本學期始的統計，可靠程度不大，回憶運動以後，因時間關係，未能將成份重新統計出來，故此材料僅供參考。

二、工作過程

按照我們的工作發展和學生思想發展來看，可以分做三個時期：

第一個時期：穩定學習情形

(從三月二十六日正式開始上課到四月二十四日止)

佳市聯中是在一九四六年六月成立的，當時學校非常混亂，反動氣餒頗為囂張。譬如：李主席給學生講話時，下面亂踩地板；有些壞學生公開帶着手槍上學，學生組織全班的集體溜號，學生要向李主席進行清算鬭爭，說「李主席出合江票，把老百姓的血汗都撈到自己家去了。」……等等。在許校長領導的一個時期內，基本上結束了這種混亂狀況，但學生思想上還沒有確定的轉變，邪氣仍然是嚴重的。

這學期開始，學生人數增加了一倍（上學期學生約有四百多人），新生多了，學校表面上有些「紅火」。可是原來的舊生，其中部份人對學校仍然是懷疑和觀望，開學報到截止時，高中學生只報到了十一個人，女生全部未報到，初中少部份人也是如此。他們不向學校報到，可是每天總還是跑來看，看自己的熟人朋友有報到的沒有，見到學生多了，舊同學也大都報到了，這才又向學校要求入學。開課了，各班劃分小組，各組選舉組長，各班選舉班代表，被選上的學生大都不要幹。一般地認為「選上誰，誰就是大頭」，被選上的人認為「自己是被人家挑離了。」（挑離是戲意的意思）。壞學生把幹部子弟和接近領導的學生罵做「特務」，在部份落後學生中認為接近領導就是「拍共產黨的馬屁」，認為「參加革命是可恥的事」，少數流氓學生經常諷刺打擊表現積極的人，甚至拿皮帶打向學校彙報的學生。高一學生×××，×××，×××，×××，×××，×××，據說是佳市有名的流氓學生，他們整日

騎着自行車在街上跑來跑去，追逐女人，到戲園子，電影院冒充軍人不買票。這些學生在學校是惡霸，其他學生都害怕他們，他們想打誰就打誰，誰也不敢得罪他們。這些人有時來校，有時不來，從來不請假；他們一來，學校空氣爲之一變，專門有一批落後學生跟着這幫流氓惡霸後面跑，願意聽他們的指揮和驅使。開課以後，學生普遍要求學數、理、化，高一、初三的學生要求增加三角、幾何，二年級有七八十名學生要求課外補習代數。上政治課的時候，部份學生偷看戀愛小說和『三俠劍』等。學生不相信我們的報紙，他們問級任：『合江日報、東北日報天天登着共產黨打勝仗，消滅國民黨多少多少，可是爲什麼不登你們打敗仗的消息，國民黨消滅共產黨的傷亡數目呢？』二年四班×××說：『共產黨竟打勝仗，佳木斯傷兵醫院那些缺胳膊缺腿的是那裏來的？』討論會時多數學生發言很少，說話的也就是一兩句；有的小組甚至不開會，造上記錄送給級任；有的小組會上，學生說一句叫記錄記一句，護小慎微，怕說錯了，學校拿『思想犯』。但有時他們也巧妙地提出一些問題，譬如問：『國民黨有沒有優點呢？共產黨有沒有缺點呢？』當我西北人民解放軍自延安撤退時，引起學生不小的波動，相當普遍的反應：『這下共產黨可完了，首都都讓國民黨佔領了。』這一學期來了些東大學生當級任和教政治課，學生很看不起他們，舊教員的威信卻很高。中學部在這個時候正氣是很微弱的，幹部子弟政治上固屬單純，但其中相當一部份人很驕氣。在上學期與非幹部子弟公開對立，他們不是去接近人家，幫助人家，而是看不起人家，有一個幹部子弟會說：『東北青年都應該自殺。』引起地方學生很不滿意他們，地方學生曾經開過開爭幹部子弟大會。所以這學期開始，還不能把幹部子弟當積極份子使用。民青上學期成立了，盟員二百多人，但民青當時還沒有掌握在我們的手裏，譬如從民青

的領導上來說：主席×××是個國特，於上學期逃去長春，付主席×××反蘇反共，去年寒假，因政治嫌疑被民主政府逮捕，×××是幹部子弟，組織部長×××逃去長春，副部長×××是幹部子弟，服務部長×××鐵血青年團的特務，現已被逮捕，副部長×××中間份子，總務部長×××特務現已被捕，×××是胡子，被民主政府逮捕，文化部長×××去年寒假因政治嫌疑被民主政府逮捕，×××惡霸流氓（其中有三入本學期未來學校，以上情況是在反特鬪爭中了解的，開始只是一般地估計掌握在壞人手裏。）所以這樣的組織，我們根本不便利它。這學期成立了師範部，學生多數是由各縣送來，表面上比中學學生老實一些，但政治思想情況却很複雜，有些縣政府送學生不太慎重。例如林口送來二十名學生中有問題的即有十二名，計在考試中洗刷者兩人，胡子三人，國民黨五人，特務一人，品質極端惡劣有特務嫌疑的投機分子一人。五月間，依爾給我們地幹班送來的二十名學生中有十九人是偽滿職員警察，偽軍幹部及個別的吸大煙的，二十人中只有一個沒有洗刷，這一個人最後坦白也當過偽滿職員，因其年青，尚可改造，後來分配了工作。有問題的開始都被積極，胡子×××剛一到校，手中拿着一本『論共產黨員』，口試時說『自己志願當一個共產黨員』，他們一開始就盤踞了小組長的位置。他當小組長時，早晨洗臉水都要組員給打。當滿區長狗腿的×××領導全組學生偷餛飩，這些人一天只等着開飯，對學習毫無興趣，對於接近組織的老實學生拚命打擊，見面就罵，罵的有些學生晚上不敢回房子睡覺，使老實一點的學生開始不安心學習，想回家。

總之，在本學期開始的時候，學生情況仍然是混亂的，比之前稍好一點的是：多數學生還按時到校上課，表面的秩序比較安定一些了。

領導上從何着手呢？

我們認為當時必須先把學生情緒穩定下來，克服思想上的混亂，使學生能够接受而不是抗拒我們加強政治思想教育的方針和做法，爲了達到這個目的，爲了適應當時學生的情況我們採取下列的辦法：

A、先着重搞好課堂教育，提出教好政治課和歷史課（九一八以來的歷史）。爲什麼這樣做呢？因爲據我們聽到，當時學生以及學生家長對於課外活動不很滿意，特別是不願扭秧歌，這學期招生中，女生報名較少，據說不願入學的原因也有怕扭秧歌一項。所以我們在學期開始，先不強調社會活動，把課堂教育搞好，使學習情緒安定下來。

B、發揚學習上的民主，反覆說明『知無不言，言無不盡』和『言者無罪』的重要，提倡大膽發言不怕錯，一心裏有什麼就說什麼的民主學風，建立學習小組制度，實行漫談會，討論會的集體學習方法，用黑板报，問答欄，點將台的形式活躍政治學習的空氣，吸引學生對政治課歷史課的興趣。

C、提倡領導上要接近羣衆和深入到羣衆中去。各班主任要與學生羣衆打成一片，打破我們幹部與學生間的隔閡，從而進行對於學生思想動態的調查研究，掌握學生思想感情，以便使我們的政治教育能够根據學生思想『對症下藥』。爲了有重點和有系統的了解學生的思想情況，我們根據當時學生的反映，專門做了一次延安撤退的報告，發動漫談和討論，搜集了很多意見和問題。

D、遼東大捷，發動了一次街頭宣傳，自動報名參加宣傳的人一百一十人，事先經過比較充分的準備，所以收到了一些效果，學生對於社會活動開始有了興趣，有的學生說：『這次宣傳比我們上幾天課得到的東西還多。』

經過了這些工作之後，學生情緒開始安定下來，政治學習的空氣活躍了。例如高中一有三分之一學生對政治課反映有興趣，幾乎普遍的對於歷史課有興趣。學生對於我們的幹部和東大來的班主任，教員印象有了一些改變，這些人生活刻苦，作風樸素，態度和藹，耐心的接近學生，沒有架子，所以有的學生說：『現在的老師和過去老師不同，過去當班主任的連學生名字都不知道，現在的班主任和學生打成一片了。』學生對時事有興趣了，部份學生開始注意報紙。學生敢於講話了，有的學生說：『過去我從來不發言，現在我在討論會上爭着發言了。』各班或多或少的發現了一批積極份子，他們願意接近領導，反映了一些情況，對於學校的教育計劃採取接受的态度，敢於對錯誤的言行進行批評。

第二個時期：展開思想政治學習熱潮

(四月二十五日到六月三日)

一個月的過程，達到了穩定學習情況，造成了第二步開展工作（或者說是發動政治思想教育的攻勢）的基礎。

政治思想教育從何着手？我們認為當時學生思想對蔣介石有嚴重的盲目正統觀念存在着。首先要打掉對蔣介石的幻想，才能引導學生走上革命化，所以這個時期工作以此為中心。準備五四活動的教育內容定為反美反蔣，而重點又放在反對蔣介石賣國上面。四月二十五、二十六日兩天停課，請放下武器之蔣軍軍官二十五師正副師長李正誼、段培德，新一軍孫營長和國民黨官員王惺培，那十芳五人做關於蔣軍和蔣管區情況的報告。繼之發動學生討論，這個學習收到相當效果。多數學生對蔣管區的幻想和

認爲中央軍厲害等等思想開始發生動搖和懷疑。他們以前聽教員講，校長講以至地方首長講，都抱着不信任的態度，但今天看到了蔣軍放下武器的軍官，並且聽到他們以親身經歷親眼見到的事實來敘述蔣管區的黑暗，他們不能不有些相信了。不單是共產黨講蔣管區不好，是「二滿洲」，而國民黨自己也這樣講。另一方面，小部份學生還是不相信，說這些放下武器的軍官「既在矮籬下，怎敢不低頭」，有的說：「他們天天念共產黨的書，被『赤化』了」。也有的則根本不信這些人是放武器的，說「這些人是共產黨假扮的。」（這個問題在五四秧歌隊到國民黨軍官招待所表演時，看到大批放下武器的蔣軍，看到中間站着李正誼，段培德等才信爲真的）。這以後就準備五四的社會活動，學生準備紅五月的活動情緒很高。配合社會活動，我們又做了五四運動的報告，（聯系目前反蔣反美），蔣美商約的報告，把反美反蔣做爲五月活動的政治內容，全校舉行講演比賽會，各班牆報展覽會，秧歌表演，街頭宣傳……等，掀起紅五月反美反蔣的學生活動。學生對秧歌發生興趣了，三百多人的秧歌大隊出演在佳市街頭，過去不願扭秧歌的學生現在改變了，不讓誰扭，誰不高興，以至有的因爲沒有被選入秧歌隊而哭起來。從五一鬧到五六，學生不覺疲倦提出要求下鄉，在五八做了下鄉爲農民羣衆服務的報告，講說革命的青年學生應該與農民結合起來，爲窮苦農民服務是最大光榮，說明蔣介石所以反對共產黨，其實質就是因爲共產黨堅決要農民翻身，蔣介石堅決反對農民翻身，提出我們一方面到農村去學習，一方面我們要給老百姓幹活一天，在鄉下要給貧苦農家幹活，要遵守羣衆紀律。全校師生九百多人編了兩個大隊，各帶一秧歌隊分頭到竹板屯，西門外屯，三合屯等地，這次下鄉正值農忙，學生人數很多，雖然學生要求多住幾天，但因以上關係，只待了一天。在一天中，學生聽了農會主任報告

僑滿生活和現在生活的對比，共產黨幫助窮人翻身的道理，有的學生感動得流下淚來，學生分成小組幫助老鄉幹活，每戶都給擔水掃院子，有的組給老鄉搭了一座橋，有的幫老鄉蓋新房子，鋤草，清理豬圈，挖水溝等，有幾個組挖水溝流的滿身大汗，但毫無倦容，他們邊做邊唱『毛澤東教育着我們，全心全意爲人民，』越唱越有勁，有個學生被草划破了眼睛，但是堅決不停止工作，學生的情緒是好的，這次下鄉同學在檢討會上說：『看到了農民真的翻身了；生活比僑滿好了，認識到共產黨是給人民服務的，給窮苦的農民服務是光榮的。』（高一學生侯寶富說今後誰不給窮人服務誰不是父母養的）；過去看不起老百姓，以爲老百姓沒有知識，現在看到農民政治思想覺悟人大提高了，農會主任比學校老師講的還好，真是佩服，以前覺得紅纓槍沒啥用，現在認識到羣衆組織起來有力量可以趕走胡子；從羣衆對學生的紀律反映上，知道民主聯軍紀律很好，老百姓對共產黨，民主政府和民主聯軍的擁戴，（老鄉見到學生不吃他們的飯，喝開水都給錢說：『民主政府領導的學生也和隊伍一樣，幫助幹活，什麼也不吃。』從不少老年人口中聽到『活了這大的年紀，沒有見過這樣的隊伍，這樣的學生。』）五月學習檢討中，很多學生自動的聯系到自己的思想，揭發過去的錯誤想法和行動，初三××說出自己參加暗殺團，謝文東隊伍，師範部有七個人自動地在檢討會上說出自己的政治問題（三個國民黨，四個中央胡子，其中一個是上校，在我公安局中組織過武裝叛變）。當然這種坦白的真實性澈底性還值得研究，但他們的坦白是帶着自覺性的。學生政治情緒開始高漲，此時前線勝利不斷的頻傳更加激發了學生政治熱情，他們在深夜中聽到消息，跳下床來就跑到街上，打起鑼敲起扭秧歌。五月底聯中學生聽到蔣區學生反饑餓反內戰運動，立刻轟動起來，與東大共同發起了六月二日的佳市全體學

生大會，聲援蔣區學生的反蔣運動並於雨中遊行，學生情緒激昂奮發令人感動。合江前線慰問團、學生爭先報名參加，但以名額所限只能去三十一人，學生自發的掀起勞軍熱潮，日夜趕做慰勞品，寫慰問信，女學生繡手繡，錦旗，共計獻錦旗十四面，慰問信五千一百四十八封（有的一人寫了三十九封信）慰問金四萬七千五百元，慰勞品包括懷表、望遠鏡、軍服、襯衣、鞋襪以及牙膏牙粉共五十七種一一九三件。

這期間多數學生對蔣的幻想大大動搖了，傾向人民的思想感情抬頭了，革命空氣比較濃厚了，但對蔣的幻想還未被摧毀，人民立場尚未奠定，少數壞份子的活動仍然很囂張。五月活動最緊張的時候，高一學生×××等說『聯中換了三個校長，一樣一樣的赤化咱們！』『蔣管區學生反饑餓反內戰，解放區學生怎麼搞不起來呢？』有人說『因為解放區的大學生少，中學生多，年齡小，鬧不起來。』在初中三年二班有五個學生收到恐嚇信，內容是限期離開『惡匪』的學校，不然即加以暗殺。署名是『國民黨佳木斯支部鐵血青年團。』因此，我們的工作決不能滿足於學生表面上政治熱情的高漲，必須把改造學生思想當做一個持續不斷的長期工作。在學生政治熱情高漲和革命空氣抬頭的情形下，我們應該進一步深入思想教育，打垮對蔣介石幻想，使多數學生轉變過來。

第三個時期：深入政治思想教育，展開訴苦回憶運動和

反特鬥爭

（從六月四日到七月十九日）

六月四日各班學生爲了弄清九一八歷史真象，爲了弄清蔣介石倒底是啥『玩意兒』，提出暫停其

他課程，集中上歷史課一個星期。我們把各班歷史大體上都從九一八講到何梅協定。並開始在小組漫談，啓發和醞釀爭論，各班爭論形成了熱潮。在會上，在會後，在課堂，在操場，甚至在放學以後，爭論之聲到處可聞。我們集中他們爭論最普遍熱烈的兩個問題展開全校大辯論。

一、九一八蔣介石國民黨的不抵抗主義對不對？

二、蔣介石到底偉大不偉大？

我們對於大辯論的指導原則是「大膽發言，說真心話。」解釋老老實實說心裏話，才是科學態度，才是認真追求真理的態度。

這次的爭論，絕大多數學生都明確的表示了態度，沉默不發言的孤立起來，最後也不得不表示自己的意見。大辯論會充分暴露了學生思想上普遍存在的敵偽和國民黨的餘毒和影響，也暴露了少數反動份子和特務份子的政治面貌，假積極份子露出了尾巴。很多學生認為「九一八不抵抗是對的，因為中國武器不好，科學不發達，日本準備了幾十年，如果抵抗，中國一定滅亡。」「抵抗犧牲大，死人多，假定那時抵抗，說不定我們要當四十年的亡國奴，」蔣介石不抵抗是爲了照顧東北老百姓，是因爲東北人不愛國，要日本人來教育一下他們，嘗嘗亡國的滋味，以後就知道愛國了。」「日本人的科學技術好，來到東北建設很多鐵路，工業這靠中國人自己，四十年也不行。」「亡國也沒什麼了不起的痛楚，橡子面不過吃了一年，滿洲國的學生還配給東西，每人發好幾十塊錢，那時幾十塊抵現在好幾千東北票呢？」「共產黨是匪，爲什麼不聽蔣委員長的命令，不讓抗戰，他偏抗戰，惹起日本人發脾氣，共產黨該殺該剝。」「你們說美國是蔣介石的洋爸爸，我說毛澤東還不配當美國的乾兒子

呢？」「蔣介石偉大，是四大領袖，國際上有地位，有高明的外交策略，是富國富民的。」「沒有八路軍抗日，日本早就亡了中國，他早就實行海洋政策，早就引起太平洋大戰，英美早就把日本打敗了，中國早就解放了。共產黨抗日完全是爲了自己擴大勢力。」「蔣介石是四大怪傑，東條、莫索里尼、希特勒都蓋了台，他却沒有誇，可見他本領大。」壞份子和特務份子在辯論會上得意忘形，大罵「毛、朱、周、林是四大家族，毛主席在蘇聯有存款，是民族叛徒，該殺。」×××在台上大喊「我就是反蘇反共，你們能把我怎麼樣！」此外，各種無稽的怪論神話很多，如「蔣介石有五萬猩猩兵現在瀋陽，百戰百勝」，「蔣介石曾令于學忠帶大兵二十萬去保衛莫斯科」，「孫中山臨死的時候把蔣介石叫到床前問：『假如黃河水汎如何處置？』蔣答「應修堤」孫搖頭說「不對，須設法開瀋河道。」孫中山又問：『假若日本進攻中國你怎麼辦？』蔣答：「抵抗」，孫說：「不對，須取逆來順受才能戰勝日本」，「江精衛不是漢奸，汪是日本人害死的，……等等不一而足。

大辯論會上，正確方面佔了上風，但邪氣仍然囂張，不服。前後兩方理由都說盡了，再辯論也沒有新的意見了，反而意見中有的逐漸感到自己理屈詞窮有不少人表示不願堅持了。這時，各方面要求由校軍解答問題，持正確意見急需校長給他們以公開的支持，反面意見的人認爲「校長也沒有辦法了，到政府撥救兵去了。」一部份幹部也覺得須要解答一下問題，舊教員是冷眼看着你怎麼辦？教員×××向我說：「學校這種民主作風，我很是欽佩，不過……」意思是，你怎麼收場啊！在這樣情況下，我們決定，暫時不解答問題，繼續討論：1、僞滿亡國的生活到底苦不苦？2、有什麼苦？3、苦是怎樣來的？我們啓發積極份子倒苦水發現有的同學受苦很多，就培養他們爲典型，其實，按實

際情形發展，典型不必怎麼費力培養，僞滿受苦受難的人太多了。所以在第一天小組討論時，就有不少人哭了。第二天師範班全班大會上全體痛哭，三年一班也都哭了。我們有了信心，找到了六個典型，決定開全校訴苦大會，在大會上有的講出自己父親帶病出勞工，凍餓而死，有的父親被日寇漢奸活活拿開水澆死，張杰說出因為他父親有病不能幹活，他一家在嚴寒的冬天被大地主李鳳武趕出屯子，他父親死時把着他的手要他報仇。學生氣憤得一致高喊「給張杰父親報仇！」要求李鳳武的女兒李素俠（初中二年學生）上台坦白她家庭的罪過。呂寶生全家十五口，被敵僞殺害十口，現在只餘五口。最後，李世昌讀給死去的爸爸媽媽的一封信時全校九百多師生再也壓抑不住衷心的悲痛了，由低聲涕泣到放聲大哭，悽慘悲憤，不忍卒聽。訴苦的同學一致的指出：這種苦完全是蔣介石出賣東北所引起的，蔣介石是十四年亡國災難的負責者，有的痛悔自己以往的糊塗思想，還把仇人當做恩人，幻想蔣介石，有個女學生說得好「東北青年檢查一下我們自己，誰的身上沒有傷痕，誰的身上沒有留下殘疾？這是誰給的，這是蔣介石不抵抗主義所給的！」這把幻想蔣介石的，認為「滿洲國」不苦的人感得體無完膚了。有個會抱反面意見的學生含着淚向本級同學說：「我太混蛋了，我是在城裏長大的孩子，真不知道在鄉下的老百姓這樣苦啊！」反面意見的人不做聲了，壞傢伙垂下頭來，三青特務××在訴苦會，一開始，臉上就變了氣色，他要求找級任老師談話，不願參加小組會。訴苦會大大的發揚了正氣，大大打擊的國民黨蔣介石關於東北問題的欺騙宣傳和敵僞奴化教育的影響。很多同學的悲痛延續幾天，住校的同學當吃飯的時候，端起飯碗就滴下淚來，訴苦會深刻的打動了人心，這個教育的實際、生動和收到的效果是非常大的。

在這樣情形下，解答問題有把握了，我們一連解答了三天，歷述同學們苦難的事實，舉出師範部九十六個同學中有五十一人，地幹班七十餘同學有五十人的家族親屬被害，全校八百多同學中家屬親族有三百零四人直接或間接死在日寇漢奸惡霸地主之手，指出我們同學中有的是失去了自己親愛的父親和母親，有的是失去了自己的叔伯和兄長。誰把我們變成了孤兒孤女？這難道不是蔣介石不抵抗主義的賣國罪惡所造成的嗎？用血淋淋的數字，用同學自己所經歷的悲慘事實，痛斥對蔣介石的幻想和各種反蘇反共的無恥謬言。進一步分析學生中存在嚴重的糊塗想法，指出這在今天主要表現在對蔣介石的盲目正統觀念上面，要大家認清這是我們思想上的枷鎖，要打碎它，號召大家以老老實實的批判精神，挖掉思想中的壞根，展開回憶坦白運動。經過小組漫談典型報告的方式，很多同學都做了比較系統的回憶。例如：對於日本和僞滿的看法，相當一部份人過去讚美日本的科學「文明」，拚命學日文，討好日本人以便向上爬，如袁文化、黨振達反省自己怎樣埋頭學日文，八一五日本突然投降，引起很大失望，覺得日文白學了。有的人在八一五時不相信日本會投降，認為「滿州國是鐵桶江山，沒有個垮呀！」李世昌說：在他當小學教員時，領學生到山裏給日本人採葡萄葉。一直到天黑還不回家，發奮忘時，結果在山裏走不出來，狼吼、野豬叫嚇的跪在地下插草為香求神保佑，怕得魂不附體，滿身出汗，結果覺得這樣總算是為國家効了忠心。有些人自己受過警察特務的壓迫，對他們痛恨，但是又下決心要去當警察、特務和大官去壓迫人。認為這是光榮……對於國民黨有些人在八一五時打着青天白日旗到火車站歡迎中央軍。秋雨打透了衣服，結果迎來了八路軍，好不喪氣。張玉波在有次中央胡子進攻他們縣城時，他在家裏給佛爺磕了一百幾十個頭，禱告胡子打進來，但是結果胡子仍被打退了。

杜金凱反省他在寶清時，一個中央胡子給學生講話說：『現在東北赤地千里，只有這塊是個乾淨地方，還罷飄着青天白日旗，』說完痛哭流涕，『感動』了很多青年，當場有六個學生參加了胡子，他當時決心將來跟八路軍拚命。張寶平聽說八路軍來時十四歲以上的青年都殺，他病在家裏沒有跑，八路軍住在他家，見他有病送他藥吃，他不敢吃怕是毒藥，給了兩次，他『冒險』吃了，病好了，但他轉念一想，認為『這是共產黨收買人心。』有些反省自己不相信共產黨，『你們說不拿一針一線是難少，你們是大搶大掠，』『共產黨實行一夫一妻制是一個男人配給一個媳婦。』看見八路軍往北開說『是打敗仗了！』看見往南開說是『前方死老鼻子啦，又送死去啦！』對於土地改革農民翻身是反對的，認為這是『明搶明奪，』架禍給老百姓。董昨非被請去當團爭會的記錄，會罷要工作團聲明『他與團爭會無關』。李世昌分的東西，偷偷跑到地主家去說『大嫌，你的東西我不要，這是別人硬給我的！』很多人說自己怕中央飛機轟炸，師範部有三分之一學生因怕飛機不安心學習，有的人說：參加街頭宣傳時把名簽拿下來，恐怕被特務記下名子，中央軍來了殺頭，隱瞞家庭成份年齡的很多，有一個班有八個人家裏被清算，八個人全部隱瞞，其中一個還偽造分了一塊地，回憶坦白後很多人非常愉快，覺得過去太可笑太糊塗，太可恥。李世昌在回憶上劈頭寫道：『我滿足我快樂，在我人生中能夠找到真理，我感謝××老師，××老師的恩情，她給我的教育在我一生歷史上刻一頁永不能忘的記號。』許斌坦白參加我護路隊後又脫離革命，他給學校寫信說：『我明明是個脫離革命的罪人，政府寬大了我，我深深體會了共產黨的恩情，我把自己的生命交給人民，無產階級的黨——偉大的共產黨，熱血鼓勵我寫不下去了，我只一個決心，為革命奮鬥犧牲到底。』全校學生坦白（思想問題不計）共二百

七十二人，計：三青團二十人，東北愛國青年團八十七人，國民黨八人，暗殺團三人，中央胡子十人，清禮四十八人，家禮二十四人，中庸道二人，一貫道三十九人，協和會五人，興農合作社二人，警察七人，偽軍九人，佛教會四人，啓化院十二人，鐵心學院二人，國民黨組織的大同盟十一人，受國民黨童子軍訓練四十八人，（這之中有僉任者，如國民黨兼胡子，三青團兼暗殺團）。

回憶運動進入到政治性的坦白運動時，學生自發地展開了反特鬭爭。三年一班三青特務×××坦白了，同學們提出鬭爭地主子弟惡霸學生×××，三年二班學生鬭出給同學寫惡恐嚇信的國民黨鐵血青年團特務份子×××，繼之又鬭出三青女特務×××，二年級鬭爭流氓惡霸學生×××（係三青團），在全校大會上羣衆對狡猾，頑固的反動份子展開無情的鎮壓，經羣衆自己之手逮捕中央胡子暗殺團曾參加湯原八一五暴動，參加佈置暗殺佳木斯公安局長高英傑的戴雲鵬，三青團特務×××，×××，×××等四人，經過班大會逮捕的有師範部國特嫌疑×××（造謠他老婆被蘇聯紅軍強姦致死，實際上他根本沒有老婆，平時裝神扮鬼嚇唬同學）三年二班大流氓重大特嫌×××，逃跑特務份子。（又捉回）×××，二年四班三青特務×××，在羣衆壓力下繼續坦白特務問題的有×××，×××，×××，×××，×××等五人。在這一運動中暴露政治問題的（包括嫌疑份子）共計三十人，其中**被捕者十人**。羣衆在鬭爭中政治覺悟和對國特份子的警惕性大大提高，當時爲避免形成羣衆的起哄風潮，領導上嚴厲制止的結束了這個運動，每個學生寫一份思想自傳。經過這個運動，學生革命情緒空前熱烈，響應學校號召，自動報名參加革命者有二四〇人。（繼續報名仍有很多）有的同學在參加革命運動中表現非常堅決，進行對家庭拉後腿的鬭爭。如初一學生李維道的母親不允其參加革命，他