



郭景涛 主编

# 远洋船员 思想品德基本修养

大连海运学院出版社

## 序

我国水上运输事业的发展,使船舶数量不断增加,而国际劳务市场的需要,又使外派船员的队伍日益扩大。这样,不仅需要大量的干部船员,而且也需要数量可观的普通船员。于是,对普通船员的岗前技术培训班便应运而生。

普通船员中的船舶机工是一个技术性较强的工种,通过培训不仅要求他们掌握本工种岗位规范中所要求的基础知识而且还要他们掌握较熟练的操作技能和维修机械设备的技巧,具有一定的分析、解决值班中常见问题的能力,以便为进一步提高专业知识和技能打下良好的基础。

涉及岗位培训质量的因素很多,其中之一是教材问题,它既是岗位培训最基本、最重要的基本建设,又是关系到岗位培训质量的关键。现在所使用的教材,各地不一,有采用技校的,教师在讲课时作些删减;有采用为在职人员编写的培训教材;也有自编的简易教材。这些教材对还未走上工作岗位的人员来说,仅用六个月培训时间,显得过深,不易为学员所接受。笔者认为,本套教材的编者,在研究了中华人民共和国港务监督局(90)港监字 125 号文关于颁发《水手、机工职业培训纲要(试行)》的精神后,本着培训教材应包括专业理论知识和操作技能两方面内容,在总结现行教材和调查研究的基础上,拟定了编写提纲,又几经讨论最后定稿,编写了这套教材,所以这

套教材有较强的实用价值。

参加编写的同志,既有长期从事本专业教学具有丰富教学经验的教师和从事修船的工程技术人员,又有长期在船工作的轮机长和轮机员。所以,本书既重视了专业理论知识和管理经验又把提高工作能力和操作技能训练放在突出地位,应该说,它定能适用于船舶机工的岗前职业培训。

孙凤歧

## 前 言

本书是为了适应远洋船员短期培训班(以下简称“短训班”)政治课教学而编写的。

近年来,我们对“短训班”的政治课教学情况进行了认真地总结,对学员的思想状况进行了大量的调查研究,对学员在成才与做人过程中存在的普遍性问题进行了实事求是地分析,从而保证了本书有较强的针对性,为学员的思想品德修养提供了基本的理论和方法。

全书由“人生道路的选择”“爱国是远洋船员的神圣职责”“加强职业道德修养”“做遵纪守法的模范”“国外有关情况须知”五章组成。深入浅出,通俗易懂,理论联系实际,突出远洋船员特点,是本书的主要特色。

本书的主要读者对象是“短训班”学员和中远系统中专、技校学生。对普通船员的修养,也有裨益。

## 轮机机工培训教材编委会

主任委员:孙风歧

副主任委员:汪育才 张国良 李同钦 郝一尧

委 员:吴 恒 杨铁时 安家歧 邵景晶

郭景涛 武元凯 高 琦 李庆余

吴 宁 张绪吾 钱 闵 陞卫东

赵兴贤

## 出版说明

根据中华人民共和国港务监督局 1990 年颁发的《机工职业培训纲要(试行)》中的知识和技能要求,经交通部港监局同意,由大连港务监督局海务处组织大连海运学校、交通部船员培训学校、大连远洋公司职工学校、大连海运学院出版社和大连海运学院轮机系部分教师组建了轮机机工职业培训教材编委会,聘请有丰富教学经验和生产实践经验的教师编写了这套教材。

轮机机工培训教材编写指导原则是内容要符合《机工职业培训纲要(试行)》的要求,针对机工岗位的特征和学员的特点,既强调实践性又注重基础性。

轮机机工培训教材联系实际、简明扼要,由浅入深,通俗易懂,培养目标明确、取材合适,技术、技能性较强,是目前轮机机工培训教育中比较合适的教材,适于各海运职业技术学校轮机机工专业培训教学使用,也适合于各类船舶在职机工自学和复习使用。

轮机机工培训教材根据培训大纲要求编写有《轮机理论基础》、《轮机机工实践》、《机工简明实用英语》、《船员思想品德修养》和《轮机工车钳焊实习指导》五种教材。

本套教材在整个编审、出版和征订工作中始终得到大连港务监督局海务处钱冈同志、交通部港监局、大连港监局海务

处、大连海运学院出版社的大力支持和关心。在此一并致谢。

**轮机机工培训教材编委会**

**1992年10月**

# 目 录

第一章 人生道路的选择.....	(1)
第一节 人生及人生道路.....	(1)
第二节 人生历程中的机遇.....	(10)
第三节 人生价值及其实现条件.....	(16)
第二章 爱国是远洋船员的神圣职责.....	(27)
第一节 可爱的祖国.....	(27)
第二节 爱国主义是一面伟大的旗帜.....	(34)
第三节 中华民族的爱国主义光荣传统.....	(38)
第四节 做忠诚的爱国主义者.....	(45)
第三章 加强职业道德修养.....	(58)
第一节 道德.....	(58)
第二节 社会公德.....	(66)
第三节 职业道德.....	(71)
第四节 远洋船员职业道德.....	(81)
第四章 做遵纪守法的模范.....	(93)
第一节 法纪是船舶生产正常进行的保证.....	(93)
第二节 远洋船员要自觉学习和遵守各项法律制度.....	(99)
第三节 远洋船员要严格遵守职业纪律.....	(114)
第五章 国外有关情况须知.....	(122)
第一节 海关、移民局等有关法规概述.....	(122)
第二节 劳务契约、劳资关系简介.....	(124)
第三节 航海礼仪.....	(127)
第四节 主要航海国家的风俗民情.....	(133)



## 第一章 人生道路的选择

人生,是古今中外人们不断探索的一个重要课题。人生的航程不总是那么风平浪静的,人的生活也不可能一切如意。处于人生旅程重要阶段的青年学生对未来总有一番美好的憧憬,希望自己的一生有所作为。然而,怎样投入到沸腾的生活之中,迎接一个又一个考验,谱写出绚丽的人生篇章,这正是青年学生特别关心和经常思考的问题。现实生活告诉我们,学习人生观、道德观的基本理论,了解人的本质,科学地理解人生,对于青年学生树立起正确的人生观、道德观,选择好人生道路,使自己在人生征途上劈波斩浪,到达光辉的彼岸,具有重要的意义。

### 第一节 人生及人生道路

#### 一、揭开人生的斯芬克司之谜

人生是迷人的,罩在它身上的神秘光晕,使人欲近难近,欲罢不忍。人生又是复杂恼人的,它给各种各样的人格上迥然不同的痕迹,有的人终身奋斗却毫无所获;有的人苦苦思索其真谛却茫然莫知;有的人在人生的栈道上无畏穿行;有的人在人生的征途中坠入深谷;更多的人则感到人生是难以理解之谜。

古希腊传说中有一人面狮身的怪兽叫斯芬克司,据说它每天端坐路口,向过路人提出种种疑问,回答不出来的就被它活剥生吃,吞进肚里。一天,一位名叫俄狄浦斯的青年路经

此地，斯芬克司给他出了一条很难理解的谜语，大意是：某种动物早晨用四条腿走路，中午用两条腿走路，傍晚用三条腿走路，腿最多时正是它最软弱的时候，这是什么动物？俄狄浦斯猜出了这条谜语，答曰：人。人在他的一生中分别经过三个不同阶段：幼年时期用四肢爬行；稍大之后就能站起来用两条腿走路，到了老年行走不便，就得加上一根拐杖，因而变成“三条腿”。幼年是人一生最软弱的时期。斯芬克司见俄狄浦斯猜中了，便大叫一声，从悬崖上跳下去摔死了。

这则谜语很富有哲理性。谁能对人生作出正确的回答，谁就能在人生的道路上获得成功和幸福，否则，就会陷入斯芬克司的魔爪——遭受社会和大自然的惩罚。然而，在历史上，在现实生活中，人们对人生仍然有着种种不同的回答。例如，有的人认为：“人生是戏台”，人生在世只不过象演员一样，在演戏罢了；也有的人认为“人生如痴人说梦”，把人生看作是一场虚无缥缈的梦幻；还有的人认为“人生如苦海”，把人世看成是一个大苦海，如此等等。所有这些观点虽早已陈旧，但在当前社会上仍有影响，在青年学生中间亦有反映。例如，有的青年学生认为：“人生就是竞争，人生的本质就是一场厮杀，互相倾轧，弱肉强食”；还有的青年学生认为：“人与人的关系是金钱关系，是互相欺骗、互相利用，没有温暖和诚实可言”；也有的青年学生说：“人生不过是一场梦，稍纵即逝，倒不如及时行乐。”还有的青年学生认为：“人生在世无非是名利二字”。“人生，一切都是虚伪的，唯有我才是现实的。人生如大海的一叶小舟，受命运摆布”等等。可见，人生是什么的问题，对于一些青年学生来说，也还是个难解的斯芬克司之谜。

自从马克思主义诞生以来，为人们探索人生提供了唯一

正确的理论指导。马克思主义的世界观和方法论是认识世界和改造世界的锐利武器，掌握了这个武器，我们才有可能对历史上和现实社会中各种各样关于人生的议论进行科学的分析，分清是非，决定取舍。解放以后，千千万万的青年在社会实践中接受了马克思主义，在马克思主义的理论宝库中找到了“新的路标”，为自己埋下了一块人生的新的里程碑，立志为人类的幸福、社会的进步而奋斗。

按照唯物主义的观点，所谓人生，就是指人的生命历程，就是指人们改造自然、改造社会的历程。就每个具体人而言，是指一个人的整个生命的历程，就整个人类而言，是指整个人类的社会生活。

人生领域无比广阔，人生内容极其丰富，正如苏格兰诗人彭斯说的“人生原是无所不包”。学习、工作、生活、斗争、理想、事业、前途、友谊、恋爱、婚姻家庭等都属于人生的范畴。人生的使命和目的，就是不断地调整 and 解决人生历程中的各种关系，在改造世界的过程中推动社会前进。

人生现象错综复杂，充满着矛盾，充满着斗争。在人生的历程中，有光明与黑暗、先进与落后、文明与愚昧、公与私、生与死、苦与乐、顺与逆、真善美与假丑恶的矛盾等等。有矛盾就有斗争，没有斗争，人生就没有朝气，马克思主义者承认人生的坎坷和艰难，但更承认人生具有强大的活力和创造精神。

生活的现实告诉我们，马克思主义理论规定着人生的方向，社会主义的根本制度确立了人生的真正地位和社会作用。它为人生的发展和进步提供了优厚的物质基础和精神支柱，为人生开辟了广阔的用武之地，人生的本质力量从来没有象今天这样充分得到显示。全国人民在党的基本路线的指引下，

正在进行着伟大的社会主义现代化建设，谱写着中国历史的新篇章，创造着社会主义新的人生。

当代青年学生成长在改革开放的新时代，因此，我们的人生是面对现代化，面向世界，面向未来的崭新人生。在这国际人生的大舞台上，在大竞争中，有多少矛盾需要我们去解决，有多少困难需要我们去克服。人生能有几回搏，我们这一代人要搏出一个富强、民主、文明的社会主义现代化的中国，这正是当代人生的真谛所在。到下个世纪，我们这些青年学生将是社会的中坚，肩上担负的将是一个九百六十万平方公里的国家。年轻的朋友，你可曾想过，我们与发达国家的差距缩短了多少？我们在世界上居于何种地位？有中国特色的社会主义能否显示它的威力？那时，应当站出来回答这些问题的，不是我们的祖辈和父辈，而是我们九十年代的青年人。我们的人生既沉重，又无比光荣。

## 二、五彩缤纷的人生道路

在历史上，有许多思想家、文学家对人生道路作过种种描绘。德国作家歌德在长篇叙事诗剧《浮士德》中叙述了这样一个故事：上帝和魔鬼靡菲斯特立下誓约，让世人浮士德在魔鬼引导下游历爱情的小世界和事业的大世界。浮士德履约而行，毫不懈怠，他坚信自己的努力不会停息。并向魔鬼提出条件：假如他偶尔在床上偷安便算是走上了绝路；假如魔鬼引诱他生出满足的念头，他的一生便算罢休；假如他对某一刹那说：“你真美呀，请停留一下！”他的生命便算完了。魔鬼陪伴浮士德在小世界和大世界里遨游，浮士德目睹了千奇百怪的人和事物，在形形色色的诱惑面前始终未感到满足，直到最后对最美的瞬间失声叫道：“你真美呀，请你停一下！”随即倒地而死。

浮士德的经历告诉我们什么呢？

人生道路五彩缤纷，千姿百态的人生面目时隐时现，令人惊叹。剧中，浮士德在经历与美丽的少女甘泪卿生离死别的痛苦之后，晕倒在茂密的树林中。此时落花缤纷，精灵载歌载舞，浮士德顿时苏醒，目睹瀑布和虹彩，不禁惊叹：“人生就在于体现出虹彩缤纷”。这种念头使他抛却昔日的痛苦，从狭隘的“小世界”转入宽广的“大世界”，新的生活终于重新开始。

在纷繁复杂的人生道路上，各种各样的诱惑就象魔鬼缠住浮士德一样，无时无刻不在对我们瞪大觊觎的眼睛。刚刚踏上人生征途的人并非对生活毫无戒备，在长辈的千叮咛万嘱咐中人们学会了如何保护自己。然而这种自卫式的准备更多是针对来自外界的对抗性骚扰，至于其他，就想得不多。当人生的道路刚刚开始，生活尚未向他呈现灰暗冷峻的一面时，意志薄弱者麻痹了，斗志松懈了，终于在金钱、地位、美女……的诱惑下屈服了。因此，如何对待人生之路上的种种诱惑，如同如何对待来自各方面的阻碍一样显得格外重要。

西方有条谚语：“条条大路通罗马”，我国也有“殊途同归”之说。可是，人生的道路并非如此，不同的人生追求，不同的人生道路选择，岂能做到“殊途同归”？

有的人这样设计人生：以个人为圆心，以家庭为半径，构筑一个安乐的舒适的“伊甸园”。在这个小乐园里，现代家庭的先进设备应有尽有，温馨安逸的气氛把它的主人熏陶成一只乖顺的小猫；蜗牛般的身子在人生的道路上懒懒蠕动，勉强地留下一行行规规矩矩的足印。“平生无大志，但求足温饱”是这种人生追求最形象的概括。

有的人这样度过人生：风月场中耳鬓厮磨，觥筹交错里醉

生梦死。他们追求感官的愉悦和瞬间的刺激，还未步入暮年就在精神上为自己的人生打上了句号。

有的人这样虚度人生：怨天尤人，长吁短叹，让牢骚占据自己的生活，任闲聊解救内心的空虚。他们对社会评头论足，自以为“看破红尘”，对自己估价过高，动辄以救世主面目出现，一旦社会需要他做些什么时，他就退缩了。这种人往往是“轰轰烈烈”地蛮干一阵以后，又怏怏不乐地默默而去。

有的人这样荒废人生：靠愚昧的联想填塞肠胃的饥饿，靠天真的谎言充当精神的支柱。他们往往把希望寄托在一个又一个虚幻的明天，从来不曾意识到今天应该干些什么。最终是一个又一个明天从手中滑脱，一条又一条皱纹从眉间走出，这时纵然“仰天长啸，壮怀激烈”，也只能眼看“白了少年头，空悲切”！

还有人这样糟蹋人生：不惜以身试法，沦为可怜的阶下囚。

与此同时，更多的人在辛勤的劳作中编织自己的人生，他们默默地为世界输送光和热，为生活增添新的色彩和乐趣。面对五彩缤纷的人生道路，他们沉思着，严肃地选择着，艰苦地奋斗着，勇敢地创造着。

### 三、人生道路的选择

人生的内容极其丰富，也极其复杂。人所处的环境不同，所从事的职业不同，人们的观点也往往不一致。有时候，各种观点互相交织在一起，似是而非。人生问题的确不容易认识清楚，更不容易处理得好。但是，人生也并不是一个猜不透的谜。千百年来，在人生道路上奔波的人们，都在探索人生的奥秘，寻求人生的真谛和哲理。无论是成功者还是失败者，都为我们

正确认识人生，正确选择人生道路提供了有益的经验。

作家柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当年轻的时候。”如何在纷繁复杂的人生道路上认清方向，如何选择好自己的人生道路，这是值得每一个青年人深思的问题。

在漫长的人生道路上，其间有许多关口，在每一个关口上去去何从，每个人都在以不同的方式进行选择。

在马克思主义产生之前，不少人已经在实践中提供了选择人生道路的经验 and 知识。我国宋代的政治家、文学家范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”成为许多人选择人生道路的准则。俄国民主主义者别林斯基也很明确地提出：“世界上有两种人，一种人，虚度年华；另一种人过着有意义的生活。在第一种人的眼里，生活就是一场睡眠，如果这场睡眠在他看来，是睡在既柔和又温暖的床铺上，那他便十分心满意足了；在第二种人眼里，可以说，生活就是建立功绩……人就在完成这个功绩中享受到自己的幸福”。他认为人应该“摒弃自己，克制利己主义，把自私的我踩在脚下，为别人的幸福而生存，为同胞、祖国的利益，为人类的利益牺牲一切。爱真理和善良，不是为了求得酬报，而是为了真理和善良本身。”在历史上曾经有许多人在正确的人生道路上创造了有价值的人生，他们“生当作人杰，死亦为鬼雄”。在中华大地上不少人做到了“留取丹心照汗青”。

马克思主义以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，揭示了人生的真谛，给人们选择正确的人生道路指明了方向。

首先，马克思主义为人们选择正确的人生道路奠定了理论基础。

人生道路的选择问题实质上是人生态度问题,是人生观的实际表现,是人生观由观念到行动的转化。一般说来,人生目的,人生态度和人生评价构成人生观的基本内容。而幸福观,苦乐观、荣辱观、爱情观、生死观等都是人生观的具体表现。

马克思主义揭示了“存在决定意识”的规律,明确指出,人生观是社会物质生活条件的反映,是社会历史条件和社会关系的产物,是一定社会一定阶段的意识形态,有着鲜明的阶级性和时代性。人生观是在社会实践中形成的,由于人们在社会实践中所处的经济地位不同,生活境遇以及文化素养不同,对人生目的、意义、态度就有不同的看法,对人生的评价也有不同的标准,因而形成各自不同的人生观。

有什么样的人生观,就会选择什么样的人生道路,在历史上,剥削阶级的人生观有过种种形式,如“享乐主义人生观”、“悲观厌世的人生观”、“实用主义的人生观”、“合理利己主义的人生观”、“权力意志的人生观”等等。在这些人生观的指导下,剥削阶级的各种人物以利己主义为原则,唯利是图,自私自利,损人利己,以剥削和追求利润为人生的最高目的,在人生道路上进行了种种表演。

无产阶级的人生观即共产主义人生观,是从无产阶级和人民群众的集体利益出发,把大公无私,全心全意为人民服务,实现社会主义、共产主义作为人生的根本目的。

人生观是世界观不可分割的组成部分,是世界观在人生问题上的具体表现。无产阶级的人生观是在马克思主义世界观的指导下形成的。离开了马克思主义世界观的指导,在人生道路上必然会迷失方向。



其次，马克思主义为人们选择正确的人生道路指明了方向。

什么样的人生道路是正确的？什么样的人生道路是错误的？千百万人的实践证明，只有那些合乎社会发展潮流的人生道路才是正确的，而一切违背社会发展潮流的人生道路都是错误的。马克思主义关于人类发展规律的理论既揭示了历史上一切进步人物创造丰功伟绩的秘密，又给人们选择人生道路指明了方向。这就是要认清社会发展必然趋势，看准时代发展潮流，做推动社会发展的促进派。人生活在社会中，只有当自己前进的方向同时代列车前进的方向相一致时，自己才能前进；如果自己同时代列车背道而驰，必将会被历史前进的滚滚车轮碾得粉碎。历史上许多冲破黑暗、走向光明的人们，创造了光辉的一生；而那些依附于腐朽的剥削阶级、顽固维持旧制度的人，却落得身败名裂、遗臭万年的可悲下场。在今天，坚持社会主义道路、投身社会主义现代化建设，是选择人生道路的根本方向，如果这个方向动摇了，具体的人生道路即使设计得再美妙，到头来也必然成为泡影。

最后，马克思主义为人们选择正确的人生道路提供了科学的方法。

如上所述，人生观各有不同，人生道路五彩缤纷，因此，只有在比较中鉴别，在比较中选择。毛泽东同志说：“有比较才能鉴别”。任何时候，总会有错误的东西存在，总会有丑恶的现象存在。任何时候，好与坏、善与恶、美与丑的对立，总会有的。怎么办呢？就是运用马克思主义进行分析比较。看看历史上和现实生活中的各种人，他们所持的态度是什么，产生的后果怎么样，分析产生这些结果的原因。分析是为了总结他们有哪些