

中国当代学者论文精选

ZHONGGUO DANGDAI XUEZHE LUNWEN JINGXUAN

刘茂才 主编

中国当代学者论文精选

ZHONGGUO DANGDAI XUEZHE LUNWEN JINGXUAN

刘茂才 主编

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国当代学者论文精选/刘茂才主编. —北京:中国书籍出版社, 1998. 6

(科教兴国丛书)

ISBN 7-5068-0764-5

I. 中… II. 刘… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13602 号

责任编辑:刘元煌

封面设计:程金洲

※

中国书籍出版社出版发行

(北京市西城区西绒线胡同甲 7 号 邮政编码:100031)

北京通县印刷厂印刷 全国新华书店经销

※

787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 85.5 印张 3500 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册

定价:298.00 元

总序

四川省社会科学院院长 刘茂才

为全面落实邓小平同志“科学技术是第一生产力”的思想,深入贯彻《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》,进一步全面实施科教兴国战略,推动我国科学技术的进步,促进我国经济持续、快速、健康发展和社会的全面进步与繁荣,我们选编了这套科教兴国丛书。实施科教兴国战略,对于振兴中华民族具有重大而深远的历史意义,是全党、全国人民肩负的一项神圣的历史使命。为此,不仅仅是各级领导干部,而且要在全国上下,通过各种形式,学习科教兴国的战略,宣传科教兴国战略,贯彻科教兴国战略,落实科教兴国战略,使邓小平同志科学技术是第一生产力的思想和党中央科教兴国战略决策深入人心,家喻户晓,形成共识,融入实践,见诸行动。

一、科教兴国是人类历史发展的必然选择

回顾人类社会发展的漫漫历史长河,自阶级和国家产生以来,在全世界范围内,尽管国家不同,性质不同,条件不同,但不外乎经历了以农牧兴国,以工业兴国,到今天的科教兴国的三大历程。中国是以农业兴国的典型。几千年来灿烂的中国古代文明,给人类社会留下了火药、指南针、造纸术、活字印刷四大发明。但真正代表中国古代文明的,是中国的农耕术。可以说这是一种典型的农业文明。农业是立国之本,“民以食为天”就是其生动的写照。中国的农业文明历史悠久,早在两千多年前的秦朝,蜀郡太守李冰就组织修建了举世闻名的都江堰水利工程,历时两千多年至今仍对四川农业发挥着巨大的作用,其治水的一些思想和技术,今天仍具有指导和借鉴作用。通览整个中国古代历史,凡是农业出了问题,社会就产生动乱,国家就不稳定,凡是农业发展较好,社会就较繁荣,国家就较稳定。因此,我们说在古代是以农业兴国。

随着人类社会的发展,尤其是由于17世纪的科学革命,迎来了18世纪的第一次工业革命的兴起,传统的农业文明面临着新的工业文明的挑战,这在1840年鸦片战争以来的中国近代史中表现得淋漓尽致。一部中国近代史,既充满了中国人民受侵略、受迫害的斑斑血迹,也充满了中国人民反侵略、反迫害的慷慨壮歌。然而,为什么中国人民英勇抗争、不屈不挠、视死如归的英雄气概终究不能敌过侵略者的嚣张气焰和无耻掠夺?我认为最根本的就在于以农业兴国的落后文明所面对的是以工业兴国的先进文明。回顾17世纪以前的英国,其经济发展和综合国力远远落在中国之后,到了18世纪,由于工业革命的兴起,尤其是蒸汽机的发明和广泛应用,使得英国的工业蓬勃发展,并终于把英国送上了世界头号强国的位置。直至今日,在我们面对世界发展的挑战,奋起直追的时候,我们广大的农村才真正懂得“无农不稳、无工不富。”这说明,我们对传统的农业文明的落后已有了深刻的认识,对现代的工业文明的认识正在日益加深。工业化,已成为一个国家繁荣富强的重要标志,成为整个中华民族为之奋斗的一个重要目标。

然而,回顾历史,展望未来,人们不能不提出一个更深层次的问题:无论是曾经有过辉煌的农业文明,还是目前正如日中天的工业文明,其发展的推动力从何而来?这就是科学技术。正是由于历史上中国的农业科学技术走在了世界的前列,才使得中国的农业文明创造了几千年灿烂辉煌的历史,也正是由于近代以来西方国家工业科学技术的率先发展,才使得西方国家走在了世界经济发展的前列。对此,尽管历史上西方不少学者曾有过论述,但真正把科学技术纳入生产力范畴,深刻认识科学技术对历史的推动作用的开创者则是马克思。恩格斯说:“在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发展,即使它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦,但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就完全不同了。”

因此,可以这样认识:科学技术对于一个国家兴衰存亡的影响,是随着人类社会的发展,随着社会经济的发展 and 科学技术的进步而日益突出,并最终成为决定性作用,而这一客观规律的最初发现者则是伟大的无产阶级革命导师马克思,马克思在《资本论》、《经济学手稿》等著作中多次提到“科学技术是生产力”。而随着现代经济社会的发展和科学技术的日新月异,伟大的无产阶级革命家邓小平同志继承、丰富和发展了马克思主义,准确地把握时代脉搏,提出了“科学技术是第一生产力”的最新论断,这就从最高层

次上把握住了民族振兴、国家富强的第一推动力。因此,我们说中央关于科教兴国战略的决策是历史发展的必然选择,是顺应了人类社会发展的客观规律。这一伟大的历史性战略决策的正确性,已经并将日益被现代科技、经济、社会的发展所证明。

二、科教兴国与我们面临的机遇与挑战

回顾整个 20 世纪,留给中国人民的是太多的辛酸、痛苦、抗争、奋斗、牺牲、振奋、喜悦、希望,中国人民在经历了种种磨难之后,终于走上了建设有中国特色社会主义的正确道路。在 21 世纪即将来临之际,世界各国都在为迎接 21 世纪的到来而运筹帷幄的时候,面对世纪之交,我们既面临重要的机遇,又面临严峻的挑战。而在这众多的机遇和挑战中,最根本的则是科学技术突飞猛进的进步和日新月异的发展所带来的机遇和挑战。正如《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》中指出:“从现在起到 21 世纪中叶,是实现我国现代化建设三步走战略目标的关键历史时期。这一时期,科学技术的迅猛发展,必然对经济、社会产生巨大的推动作用,也将给人类的生产、生活方式带来革命性的变化。科学技术实力已经成为国家综合国力强弱和国际地位高低的重要因素。”

当代科学技术迅猛发展给我们带来的机遇和挑战是全方位、多角度、多层面的。我认为其表现主要在以下几个方面:

(1) 科学技术已成为现代经济发展中最主要的驱动力,因而一个国家经济发展的快慢将很大程度上取决于其科学技术水平的高低,这既给我国经济加快发展,力争在下世纪中叶达到世界中等发达国家水平提供了机遇,也使我国经济面临着世界上科技水平相对较高的发达国家更为严峻的挑战。回顾历史,世界上经济落后的国家因科学技术的进步而赶上经济发达国家,一跃而成为经济强国的例子不胜枚举。二战中日本和德国经济遭到严重的破坏,正由于其已有的科学技术的实力和加快科学技术进步的措施,使其在战后短短的几十年间重新成为世界上仅次于美国的经济强国。而曾经称为日不落帝国的英国,则由于其现代科学技术,尤其是技术的落后,成为了落后于美、日、德、法的二流强国。因此,只要我们充分利用好机遇,加快科技进步,完全有可能后来居上,跻身于世界经济强国之列。但是,我们也应看到,目前我国科学技术还比较落后,如果我们不加快科学技术的进步,我国的经济实力就可能与西方发达国家越拉越远。

(2) 科学技术已成为推动现代社会进步和繁荣的主要动力之一,因而一个国家社会的进步和民族素质的提高也在很大程度上取决于科技和教育的发展。中国社会历史悠久,封建、传统、僵化、落后的社会观念根深蒂固,社会主义制度的建立使我国社会发展步入了世界先进之列,改革开放的伟大实践,正在使我国社会发生历史性、革命性的根本性变革。但是,我们也不能不看到,我们的社会还存在着很多传统、落后的痕迹,非科学的观念和现象仍然有市场,封建迷信的东西在我国一些地区甚至出现了死灰复燃,并有蔓延之势。因此,我们的社会在当前的历史性变革中,既面临机遇又面临着挑战。一方面,社会主义优越的制度和科学技术迅猛的发展,为社会进步与繁荣提供了良好机遇,有利于我们清除封建主义的残余,进一步走向开放、文明、现代、繁荣的社会;另一方面,社会上残留的封建、落后、愚昧、僵化的观念又很大程度上阻碍着科学知识的传播,影响着科学技术的发展,制约着社会的全面进步。而我们如果不克服这些障碍,就可能落后于人类社会进步的步伐,社会主义制度的优越性就难以充分发挥。

(3) 科学技术的发展对人口素质乃至整个民族素质提出了越来越高的要求,一个国家的人口素质如果得不到很大的提高,其科学技术的发展就将成为一句空话。邓小平同志强调指出:人是一切事业成败的关键。现代科学技术要靠人来创造,人来掌握,而人的素质的提高又有赖于科技教育的普及和提高。因此,我们说现代经济的竞争,实际上是现代科技的竞争,而现代科技的竞争,归根到底是现代人才的竞争。这对我们也既是重大机遇,又是严峻挑战。中国人民历来以勤劳、勇敢、聪明闻名于世,中华民族的优秀人才不仅在历史上有过辉煌的业绩,而且在今天也同样创造了光辉的业绩。在国外,中国留学生被公认为勤奋、聪明,中国学者的能力也受到海内外的关注。因此,只要我们充分发掘我们的人才优势,发挥我们的人才优势,我们就完全有可能加快科技进步的步伐,从而加快整个经济的协调发展和社会的全面进步。但是,我们也不能不看到,由于各种历史和现实的原因,我们的人才培养机制、人才成长机制、人才选拔机制、人才发挥机制等等,包括我们的整个教育体制和科技体制,还存在着这样那样的问题。严重制约着人的素质的提高,制约着科技的发展,这种挑战的严重性我们决不可以低估和轻视。

三、科教兴国要围绕两个全局性的根本转变

科教兴国,是以江泽民同志为核心的党中央全面落实科学技术是第一生产力的思想,深刻认识当代科技、经济、社会发展的客观规律,顺应人类社会发展的必然趋势所作出的科学决策;科教兴国,也是我们当前处于跨世纪的关头,所面临的重大历史机遇和严峻挑战的必然选择,是实现社会主义现代化、振兴中华民族的必由之路。然而,认识机遇和挑战是一回事,如何把握机遇迎接挑战又是一回事。为了把握机遇,迎接挑战,我们不仅要有坚定的信念,而且要有科学的理论。只有有了科学的理论指导,我们才能真正地把握机遇,迎接挑战,这一理论就是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。邓小平建设有中国特色社会主义理论,贯穿解放思想,实事求是的思想路线,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、战略步骤等重大问题上,形成了一系列相互联系的基本观点,构成了这一理论的科学体系。

回顾党的十一届三中全会以来,我们党所进行的两次历史性、根本性的转变,可以使我们对有中国特色社会主义理论和科教兴国战略有更深刻的认识。党的十一届三中全会实现了拨乱反正,使全党工作转移到以经济建设为中心的轨道,这是我们的第一次根本性转变。正是有了这一根本性转变,才开创了我国社会主义建设的新时期,迎来了改革、开放、发展的大好局面,取得了举世瞩目的成就,胜利完成了现代化建设的第一步战略目标。这一历史性、根本性转变的伟大意义已经载入了光辉的历史史册。党的十四届三中全会提出的将经济体制从传统的计划经济体制向市场经济体制转变和将经济增长方式由粗放型向集约型转变,这是我们的第二次根本性转变。加快这两个根本性转变,是我们在我国国民经济和社会发展的新时期胜利完成第二步战略目标的根本措施。这两个根本性转变的实现,不仅将有力促进我国经济的快速发展和社会的全面进步,而且将大大提高经济发展和社会进步的质量。因此,我们贯彻落实科教兴国战略,必须紧紧围绕经济体制和增长方式这两个根本性的转变,通过依靠科技教育来促进两个根本转变的实现,通过两个根本转变来推进科技教育的发展,进而推进整个经济的协调发展和社会的全面进步。

科教兴国战略与两个根本转变有着密切的内在联系和相互依存、相互促进的关系。首先,实现科教兴国战略,必须要有一个充满活力、充满生机、富有生命力的新体制、新机制,这就是必须由计划经济体制转变为市场经济体制。长期以来,在传统的计划经济体制的束缚下,我国的生产力未能得到充分解放,生产力发展缓慢。科学技术作为生产力的重要组成部分,其作用的发挥和自身的发展亦受到严重制约。而计划经济体制之所以长期盛行,很大程度上又在于我们对社会主义制度下经济发展的客观规律认识不足,即是经济科学的落后所造成的。因此,一方面科学技术尤其是社会科学的发展,使我们对社会主义制度下经济运行的客观规律和经济体制的性质和特点,有了更深刻的认识,从而完成了由计划经济向商品经济,进而向市场经济体制的理论探索,找到了适合中国社会主义的科学的体制模式。另一方面,随着传统的计划经济体制向市场经济体制的转变,必将大大地激活科学技术包括社会科学的生命力,为科学技术发挥第一生产力作用开辟了广阔的用武之地和发展空间。第二,实现经济增长方式的转变,必须要有高度发达的科学技术为依托,只有最广泛、最充分、最合理地应用现代科学技术,才能实现经济增长方式由粗放型向集约化的转变。长期以来,我国的经济增长方式一直具有生产条件粗放、能耗较高、资源浪费、破坏环境、主要靠外延扩大再生产、难以实现可持续发展的特点,这种状况形成的一个主要原因就是生产技术水平和产品技术含量较低。而要改变这种状况,则必须将经济增长的动力由依靠增加资金、资源的投入转变为依靠科学进步和提高劳动者素质,其关键又是抓好科技和教育。另一方面,科学技术发展的内在动力在于经济社会发展的需要,因而经济增长方式的转变又为科技教育的发展提供了内在动力,从而有力地促进科技教育的发展。

四、科教兴国要重视人文社会科学的发展

社会科学,是人类认识和改造社会、促进社会进步的学科。关于社会科学是不是生产力的问题,我国学术界至今仍有不同看法。有的认为社会科学是生产力,有的则认为不是。其理由,一是说如果认为社会科学是生产力,那么它就可以创造财富,因而就不需要社会投资,结果将不利于社会科学的发展。其实,这一理由是站不住脚的。首先,邓小平同志指出:“科学技术是第一生产力”,他同时又指出:“我所说的科学当然包括社会科学”。我们应该全面理解邓小平同志关于科学技术是第一生产力的思想,而不应将科学与技

术割裂开来,不应将自然科学与社会科学割裂开来。其次,我们说社会科学是生产力,丝毫不排斥社会科学的发展需要全社会支持,需要以国家为主进行投资这一事实。正如自然科学中的基础科学,同样需要社会的支持和国家的投资,它同样是科学技术的重要组成部分,只不过其生产力特征更多地表现为潜在和长远而已,这正是恩格斯所说的:“它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦”的科学。第三,当代科学技术愈益向综合化、整体化发展,社会科学与自然科学的界限愈益模糊,基础科学与应用科学的界限也逐渐缩小,比如管理科学,它既包含了社会科学,也包含了自然科学;既包含了基础科学,也包含了应用科学。如果我们要把它硬性地划为某一类科学,实际上恰恰是不科学。

社会科学与自然科学相比,其对经济、社会发展的作用,更具有全局性、战略性的特点。如果说自然科学的某一发展,往往只是影响到经济社会的某一个局部,某一个方面;而社会科学的某一发展,则往往可能对经济社会的全局、对各个方面产生影响,这正是我们强调要重视社会科学的原因所在。对此,回顾建国以来和党的十一届三中全会以来正反两方面的经验教训,可以给我们深刻的启迪。建国以来,我们在国家政治、经济、社会上曾出现过三次严重失误,给我国政治、经济、社会的稳定、发展与繁荣造成了严重影响。政治上最大的失误莫过于“文化大革命”,使中国蒙受了十年浩劫,而其根源则在于毛泽东同志无产阶级专政下继续革命理论的错误;经济上最大的失误也许是算 1958 年的“大跃进”,造成了中国生产力的大破坏,究其根源则在于我们对社会主义建设经济规律的认识错误;社会发展最大的失误莫过于 50 年代对马寅初人口论的错误批判,造成了今日中国巨大的人口压力,其根源则在于对人力资源作用的片面认识。历史的教训一次次证明了社会科学的重要性。不讲社会科学,压制社会科学,最终都将付出沉重的代价。党的十一届三中全会以来,我国经济、社会发展迎来了迅猛发展的新时期,总结其经验,社会科学同样功不可没。如果没有对检验真理标准的学术大讨论,就不可能有后来拨乱反正的大好局面,如果没有社会主义市场经济理论的提出,我国的经济也不可能有长期、持续的快速发展,而这一切都毫无疑问地属于社会科学的范畴。邓小平同志作为当代最伟大的社会科学家,正是总结了全国广大社会科学工作者的研究成果,加上他自己站在历史的高度,用伟人的气魄,进行创造性思维,以马列主义、毛泽东思想为理论基础,以建国以来正反两方面的经验为历史根据,以改革开放和现代化建设的实践为现实依据,创立了有中国特色社会主义的理论,这是当代最伟大的社会科学成果。

社会科学不仅在宏观上具有全局性、战略性的重要作用,而且在微观领域也具有重要作用。现代市场经济不仅是产品数量、质量、性能、价格等的竞争,而且也是理念、创意、服务、形象等的竞争;现代市场竞争不仅需要勇气、实力,而且更需要智慧、谋略;现代商品不仅需要具有具体的使用价值,而且需要有一定的审美价值等等,而这一切都离不开社会科学。比如四川省射洪县的沱牌酒厂,其所以能在短短几十年由一个只有十几人的小作坊发展成为拥有全国名酒品牌,年产值数亿元,利税上亿元的现代化企业,不仅靠的是工艺技术进步,名优产品创新,产品质量提高,同时也是靠企业改革、企业管理,靠企业形象塑造、产品文化包装、营销宣传策划等,而这正是社会科学的功能。因此,我们必须认识到,无论是从宏观还是从微观看,科教兴国都离不开社会科学的发展,科教兴国必将促进社会科学的繁荣。

五、科教兴国要注重发挥整体的力量

早在 1842 年,马克思就指出:“我们都知道,个人的力量是微小的,但同时我们也知道,整体就是力量。”综览当代科学技术发展的综合化、整体化趋势,以及科学技术在整体上与社会互为中介化的整体化趋势,我们深感马克思这一观点的无比正确。实施科教兴国战略,我们必须注重发挥整体的力量,将自然科学与社会科学、理论研究与应用研究、自然科学的各学科、社会科学的各学科以及学科各个领域组织起来,整合起来,使局部的优势成为整体的优势,单一的优势成为综合的优势,分散的优势成为集中的优势,潜在的优势转化为现实的优势,充分发挥科学技术对经济社会发展日益增长的巨大推动作用。

在当代科学技术的综合化、整体化大趋势中,自然科学技术与人文科学的相互影响、渗透和融合是一个突出特点。江泽民同志在全国科学技术大会上讲话指出:“当代科学技术的发展,使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透,联系愈来愈紧密,由此产生的综合科学、交叉科学层出不穷,社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统。”事实上,当代社会历史的客观进程,当代任何重大的科学技术问题、经济问题、社会发展问题和环境问题等所具有的高度综合性质,不仅要求自然科学、技术科学和社会科学的各

主要部门进行多方面的广泛合作,综合运用多科学的知识和方法,而且要求把自然科学、技术科学和人文社会科学知识结合成为一个创造性的整体,可以说,正是当代人类面临的需要解决的问题的高度综合性质,决定了自然科学技术与人文社会科学结合这一当今科学发展的大趋势。比如举世瞩目的长江三峡水利枢纽工程,从工程本身来看是一个自然科学与技术科学的问题,但要建三峡工程不仅要移民达百万之众,整个库区的人口、城镇、各行各业均需要重新规划、重新布局等等,这又是一个社会科学的问题。如果库区移民搞不好,库区建设不好,三峡工程就将成为一个失败的工程,因而就需要广大社会科学工作者与自然科学工作者一道,去精心规划、精心组织、精心实施。

面对当代科学发展的大趋势,作为一名社会科学工作者,我们同样应该深刻认识这一重大机遇和严峻挑战,抓住机遇,迎接挑战。顺应这一客观趋势,肩负起伟大的历史使命,推动科教兴国战略的实施。为此,我们应该高举马克思“整体就是力量”的伟大旗帜,努力做到以下几点:

(1)认真学习自然科学技术的知识,了解和掌握自然科学的基本知识和基本原理。在当代科学技术发展日新月异、科学技术的作用日益重要的今天,作为一名称职的社会科学工作者必须要具备基本的科技素质,那种只懂得因为所以,不懂得数学物理的自然科学的门外汉,不可能成为一个适应时代需要的优秀社会科学工作者。应当看到,尽管我们的社会科学工作者大多具有大专以上,甚至本科以上的文化程度,但这并不意味着就已熟悉和掌握了现代科学技术知识。实际上,由于传统教育严格的文理分科的局限,不少人甚至不具备起码的一般自然科学知识,这对于我们适应当代科学发展的大趋势,提高社会科学的研究水平是十分有害的。当然,自然科学技术的知识浩如烟海,我们不可能要求社会科学工作者成为自然科学的专家,但我们完全应该做到知识尽可能相对广一些,深一些;这应该是社会科学工作者素质的一个重要方面。

(2)努力在社会科学的研究中与自然科学工作者结合,发挥自然科学工作者与社会科学工作者、理论研究者与实际应用工作者相结合的整体优势,运用自然科学的知识和理论与社会科学的知识和理论,深入实际,调查研究,科学地去认识经济社会发展的特点和规律。正如许多自然科学技术的问题实际上包含了人文科学的问题一样,许多人文社会科学的问题也实际上包含了自然科学技术的问题,比如搞活国有大中型企业的问题,这既是一个社会科学的问题,包括企业的经营机制、管理体制等,但同样也包含着自然科学的问题,如企业的技术改造、产品开发等等,因此我们既要注重国有企业的体制改革,也要注重国有企业的技术改革。

(3)积极运用现代自然科学技术的最新成就和丰富成果,去改进社会科学的研究方法和手段,提高社会科学的研究质量和效率,以适应江泽民同志所要求的:“深刻认识并掌握当今经济社会发展的内在规律,运用科学的理论和方法去指导实践”的客观需要。比如采用数学模型进行定量分析,这是当代自然科学研究中运用得十分广泛的研究方法,但这种研究方法在社会科学研究中还不很普及,我们不少社会科学研究人员还基本上是凭印象、靠感觉进行定性分析;又如用电子计算机进行信息的分析处理,这也是当代自然科学研究中广泛采用的研究手段,但电子计算机在社会科学研究中也不很普及,我们一些社会科学研究人员还是机盲,不懂得基本的操作方法,凡此种种,都说明了为适应自然科学技术与人文社会科学综合化、整体化的大趋势,社会科学的研究方法、手段等都必须进行变革,只有这样,才能使社会科学发展得更快、更好,才能适应当今时代的需要,完成科教兴国的重任,我们愿为此共同努力。

总之,科教兴国,是我国走向新世纪、走向现代化的重要战略选择,问题的关键是提高全民族的文化素质、科学素质、管理素质。实现经济现代化,关键是人的素质现代化,即全民族的知识化和知识的现代化,要充分认识知识的生产力、竞争力是决定经济成败的关键,要在全社会创造一种使拔尖人才脱颖而出的社会环境,要大力提倡“尊重知识、尊重人才”的社会风尚。正是如此,我们决定编辑现在和读者见面的科教兴国丛书。以期推动中国经济面向市场走向新世纪、走向现代化的进程,推动中国社会全面进步的进程。

前言

荟萃当代名家经典,一展今朝学者风采的《中国当代学者论文精选》从立项至今,历时近一年时间,现在终于出版面世了。

该书系我委所编另一巨著《中国百科学者传略》(以下简称“传略”)的姊妹篇,不论是在征稿工作或在编辑体系上,都是“传略”一书的深入和拓展。

“传略”一书在组稿过程中,得到社会各界的积极响应和踊跃参与,其中相当部分作者在投稿的同时,附上自己的代表作或最新论著,希望通过我委作更广泛、更深入地交流。为此,我委特意从收集到的数千篇附稿中,筛选出精华部分,在征得作者本人同意后,汇编成《中国当代学者论文精选》,以酬谢社会各界特别是“传略”一书入选者对我们工作的大力支持,同时增进部分作者间的互相沟通和深入了解。

为方便读者阅读和检索,该书在基本承袭“传略”一书的体系的前提下,再结合用稿实际,将选稿分为教育、研究、经济、工程技术、农牧、医学、图情文博、司法、企业、政工和其他十一大篇章。对于这十一篇,为体现九届人大精神和我委特色,又特将教育篇和研究篇放在全书之首。

在对用稿的具体整理过程中,有如下问题需向作者和读者说明。

(1)对所选稿件,本着文责自负的原则,基本原文照录。我们不过是为了提高出书质量,对这些出自众家手笔,风格各异的论著,在不改变原意的前提下,作了必要的统版工作,如文章内部小标题序号的设置、计量单位的统换及数字的规范使用等。

(2)部分入选稿件,虽篇幅太长,但文质优美、观念新颖、积极、独道,若因版面紧而舍弃,实属可惜,因而不忍痛适当压缩或节选其中最为精彩片段;于个别文章,因底稿模糊不清,实难辨认,在与作者多次联系不上的情况下,对模糊的图文,我们也稍作删削或改写。就此两全,敬请作者谅解。

(3)该书卷帙浩大,加之为“传略”一书工作的继起和延续,首先出版时间比预计的有所推迟,然而仍面临时间紧,成书仓促的现实,书中错误实属难免,就此希望作者和读者理解和包涵,并欢迎随时批评指正,提出宝贵的意见和建议,以便有机会再版时一一更正。

最后,我们衷心感谢中国书籍出版社的领导、责编和有关同志对本书的关怀支持和付出的辛勤劳动。

编委会

1998年4月

四川省社会科学院科教兴国丛书编委会名单

顾	问:	徐世群	四川省人民政府副省长
		刘吉	中国社会科学院副院长、研究员
编		冯之浚	民盟中央副主席、全国人大常委、国务院学位委员会委员
		姚志能	《四川日报》社总编辑
		周琳	四川省人大常委、原四川省社会科学院党委书记
	委:	刘茂才	四川省社会科学院院长、研究员
		桂大成	四川省社会科学院党委副书记
		万本根	四川省社会科学院副院长、副研究员
		刘平斋	著名哲学家、研究员、四川省社会科学院学术顾问
		徐僖	中国科学院院士、四川联合大学教授
		罗世英	著名法学家、国际仲裁委员会委员、研究员、教授
		刘盛纲	中国科学院院士、电子科技大学校长、英国皇家学会名誉研究员
名		石柱成	四川联合大学教授
		赵国良	西南财经大学教授、博士生导师
		朱钟麟	四川农科院院长、研究员
		张景中	中国科学院院士
		周殿昆	四川省社会科学院研究员
		李树桂	四川省社会科学院研究员
		曾昭槐	四川省社会科学院研究员、情报中心主任
		王小刚	四川省社会科学院副研究员
	誉主	任:辛文	原四川省政协副主席、著名经济学家、教授
	任委	员:刘茂才	四川省社会科学院院长、研究员
副	主任	委员:杜受祜	四川省社会科学院副院长、农业经济专家
	主	审:刘茂才	四川省社会科学院院长、研究员
	主	审:侯水平	四川省社会科学院研究员

目 录

第一部分 教育篇

关于翻译作品的风格问题·····	万正方 (1)
中学生作文中的“逆反倾向”·····	邓 咏 (3)
体态语言在教学中的作用及意义·····	谭再权 (6)
如何避免考试失分·····	牙玉全 (7)
几种常用的分式运算技巧·····	刘玉华 (9)
g 三角与求自然数方幂和的统一公式·····	黄家湘 (11)
浅谈《立体构成》的教学过程·····	薛雯波 (11)
英语电化教学在教学中的重要地位·····	杨 辉 (12)
近似等式的性质及其应用·····	毛慧娟 侯廷武 (14)
寓爱国主义教育于语文教学中·····	张德惠 (16)
立体教学的形成与实施·····	蓝守田 朱辉松 (17)
初中物理教学中的活动——训练·····	张书清 (19)
在数学课堂教学中培养学生学习兴趣十法·····	陆文铝 (21)
分段函数在分段点连续或可微的一个充要条件·····	王跃辉 (23)
夯实基础 扎实起步·····	廖栋梁 (24)
任意区间上求最值·····	张瑞瑾 (25)
小学美术教改随谈·····	丁世昭 (26)
在校物理教学中对未定问题的探讨·····	贾丽华 王大刚 (27)
高师现代汉语教学改革初探·····	王宝东 (29)
妨碍学生学习物理的心理障碍浅析及矫正·····	周长江 (31)
试论语文课的情感教育·····	顾鸿安 (33)
以变应变天地宽·····	洪家兆 (35)
时间——效益在教学中的双向效应·····	蓝木成 (36)
数学美与素质教育·····	明 萌 (37)
关于英语照应的两个问题·····	尹邦彦 (41)
浅谈英美文化和大学英语阅读教学·····	李萧红 杨 莉 (44)
《幽栖》遇知己 《断肠》有新论·····	周湘瑞 (46)
粤北山区高校办学模式初探·····	彭清云 何洪波 (48)
谈谈数学课堂教学中的“导”·····	张学霖 (49)
思想品德教学中促进学生道德素质发展 A. B. C·····	徐振力 (52)
加强审美教育, 办出学校特色·····	金莲淑 (54)
一类二元函数的近似表示·····	胡学刚 (56)
浅释指导看图作文的“五要素”·····	郭剑华 (58)
高中现代文阅读教学模式探析·····	刘兴鹏 (59)
等效平衡题型归类解析·····	朱希明 (60)
关于“对青年教师培养和使用问题”的浅见·····	代柏林 陆利平 (62)
要教儿童学会联想·····	郑玉兰 (63)

浅议比较法教学与学生思维能力的培养	王子仁 (64)
谈英谚汉译的灵活性	戴聪腾 (66)
关于数学教学中应用题教学与思维能力的培养	方琴明 (68)
整体设计 优化组合	刘得斗 (70)
加强思想教育 提高民族素质	邱壮士 (71)
让学生学会质疑	陈彦波 (73)
问题系统如“纲”，纲举目张 语感训练似“魂”，魂系真功	顾 团 (74)
试谈中师数学教学手段的现代化	方跃飞 (75)
感知·理解·应用	刘 庠 (78)
从山区学校的实际出发开展素质教育活动	李凤生 (79)
研究成人高校教师工作特点 开拓为教师服务的新途径	蔡学君 (80)
在地理教学中培养学生想象力的初步探索	秦克铸 庞云凤 (82)
谈谈校长与民主管理	温光华 (84)
浅析《简·爱》中激情之作用	徐 岩 (86)
新时期做好高校精神文明建设的实践与探索	章 川 顾勇革 (87)
刍谈地理教研员素质	吴利民 (89)
充分发挥《中小学教师培训》的指导作用 努力提高师资培训质量	曹玉秀 (90)
进行素质教育首先要提高教师的群体素质	李吴海 (91)
运用掌握学习教学理论构建课堂教学的基本模式	徐敏通 (93)
党校教学规律初探	杨启勤 (96)
“减轻负担，提高素质”的思考	周伦生 (98)
悲剧性课文教学拙谈	叶苍迈 (99)
搞好师范教育 抵御和平演变	魏永聪 (100)
要培养学生的独立意识	张月标 (101)
激发数学猜想 培养学生创造力	万绍雄 (103)
浅谈获取数学能力的一些因素	孙师圣 (104)
场论是物理学的一条红线	何裕德 (106)
优化课堂教学结构 提高课堂教学效率	高昭贵 (108)
波动图像的教学与发散思维的培养	陆 拔 (110)
文化课应为专业课教学服务	孙桂权 (112)
物理教学必须适应学生心理	胡元仁 (112)
拉格朗日与分析力学	余书田 (114)
素质教育在小学高年级差班语文教学中的实施	李英雄 (116)
试论“应试教育”、“素质教育”与贯彻“两全”	汪有元 (118)
继续教育刍议	李淑芳 王周付 (122)
我国高等美术教育论说	惠伯金 (123)
试谈古文教学中的逆向教学法	曹 燕 (127)
论高校学报的地位和作用	杨学泉 (128)
当前英语教改亟需探讨的几个问题	刘学瑞 (130)
围绕素质教育目标 构建新型课程模式	雷先典 (131)
运用行为科学理论，正确处理研究生管理中的“接合部”矛盾	王子成 (132)
浅谈初中数学的辩证思维教学	王廷福 (134)
生物教学中引发学生主动学习的策略	王 菁 (136)
试论初中物理实验教学创造性思维的培养	刘天英 (137)
《电大教学论》导论	邵士聪 秦洁才 (138)
从能力测验谈内地藏族学生数学教育	张 擎 (141)

小学语文“大量读写·双轨运行”的实践与研究	沈培坤 (142)
迎接市场经济挑战 加强人生价值观教育	田国华 (144)
寓兴趣于数学课教学中	林万侠 (145)
谈谈共轭根式法	袁禹门 (146)
极坐标法证平面几何题	何省三 (150)
教会学生学习 提高学习时效	吴传贵 (154)
坚持调查研究 搞好目标管理	郑金玉 (156)
对当前校园文化之深层剖析	钱春旭 (157)
传统逻辑的集合论诠释	黄伟民 (159)
隆中对策得失谈	丁福虎 赵一鹏 (161)
物理教学应重视提高知识的智力价值	胡道成 (163)
关于凸透镜“直视像”的探讨	赵 坚 (164)
高中生物“弹性”教学的实践与探索	赵沛荣 (166)
关于加强监狱专业教材建设问题	丁长镜 (167)
机械设计专业建设之我见	夏新念 (168)
让学生学会学习是实施素质教育的重要途径	苏之瑜 (171)
课堂教学中的情感教育	陈景奎 (174)
从幼儿心理特征谈幼儿自我保护意识的培养	叶青莲 (175)
例谈单元教学	宗南平 (177)
数学教学中学生思维能力的培养	赵秀芬 (177)
写作教师论	牟之楫 (179)
师爱,是激发学生自我教育的动力	姚树梅 (181)
拓宽知识 培养能力	徐义兴 (182)
浅谈化学基本概念的教学	王树强 李砚祥 王正军 (183)
有关地球电势的大小	孙维元 (184)
试谈中专外语教学与技能培养	李加源 (187)
改革教学体制 促进教育事业的发展	肖云和 (190)
浅谈电大普通班的管理	张 弘 (192)
重视预习的作用 提高学习效率	聂士武 肖金波 (193)
为科技兴国造就跨世纪人才	裴茂荣 (195)
优化自发群体 强化班级建设	吴德春 (196)
增强职业学校办学活力的ABCD	邓维成 (197)
关于R、r与s的一类三角形不等式的简化证法	陈胜利 (198)
突出维护职能 实施十大工程	邓全平 (200)
严格过“三关”是提高师专化学教学法课质量的保证	肖楷章 (203)
语文运用单元教学必须结合教学实际	周敦清 (204)
浅谈教学简笔画	郭新琦 (205)
学生自学能力的培养和学生自学方法指导	高建军 (207)
思想品德课教学整体优化的思考与实践	高兴田 李德田 张则顺等 (209)
小学课堂学习模式初探	谢晓春 (210)
如何指导学生做好批注	郑秀云 (212)
关于义务教育质量管理的两点思考	林应喜 (213)
倡导与弘扬相结合 强化学生德育教育	于桂芬 (214)
激发学习兴趣 发展思维能力	林秉心 (215)
关于人类的起源问题	侯国湘 张立文 (217)
学生外语学习心理障碍的成因及其教育对策	曹世勇 (219)

铝的染色	张福元 (221)
从“八钢”对毕业生的选择看钢铁中专教育改革的方向	姬峻山 (223)
关于初中生独生子女素质调查与教育对策	徐建明 (225)
小学数学剪插式备课实验报告	闵 诚 卢专文 殷如坤 (227)
初中语文课堂教学渗透其他学科知识的尝试	陈宝生 (229)
关于周期序列的若干问题	孙保炬 (230)

第二部分 研究篇

关于抑制通货膨胀的探讨	李功豪 (232)
浅析爱因斯坦创立相对论的思路与方法	熊荣先 林 辉 (235)
秦朝速亡原因新探	吴 毅 (239)
压抑与反抗	梁小恩 (242)
我国社会保障制度存在的问题及改革设想	冯兆林 (245)
论方腊的籍贯及世居地	徐树林 江涌贵 (247)
运河的畅通与聊城经济发展初探	齐保柱 (250)
试论亚欧大陆桥东桥头堡的经济发展战略	王斌成 (254)
向国际性旅游名城迈进	刁成宝 (256)
Langmuir 膜天平的研制	曹 玲 (258)
岩石力学认识中的若干谬误	林天健 (261)
互补短长 共同发展	周如汉 (265)
再论文艺的真善美问题兼论文艺的客观思想大于主观思想	穆长青 (266)
我国现实主义和浪漫主义两大诗词流派的创作特点及其发展趋势	秦世昌 (269)
试论单对抗矛盾	杨学海 (271)
斯大林关于苏联社会主义社会阶级斗争的理论	孙韶林 (275)
流域天然动态水资源的评价	赵 珍 (277)
期望由善而臻于至善	刘鲁捷 (281)
简论鲁迅的民间文艺观	陈正平 (285)
巩义市公路交通运输事业发展初探	牛运升 (288)
该让哪部分人先富起来	张金典 (290)
旅游兴县刍议	吴文兴 (290)
把握货币流通规律 切实抑制通货膨胀	薛艳芸 曹 伟 吴立军 (292)
深化改革必须提高认识	朱凤军 (294)
从湖南水灾看环境地质工作的重要性	胡楚南 (295)
建立防城港——国际港口城市战略构想	何凯军 (297)
王安石的用人之道	贾献文 陈光莲 (300)
中国区域经济合作的战略选择问题	章 新 (302)
消防给水设计中争议的关键性问题	崔长起 (304)
毛泽东、邓小平论解放生产力之比较	高 唐 (306)
关于建立空间绝对参照系的设想	廖伟迅 (309)
各类钨酸盐材料的合成、表征及性质研究	杨水金 (313)
“社会主义”概念的开放性	蔡灿津 (314)
关于泸州城市雕塑建设的思考	熊 陈 (317)
窑街一号井简易“信集闭”的研究设计与应用	李 强 (319)
宋代江西刻书地考略	王 河 (322)
《管子》的法律思维与现代法治	杨以汉 (325)

双辊铸造金属流动与传热的数值模拟研究	秦永健 (327)
推进资料学的整体研究	吴 桓 (328)
毛泽东与牧场会议	万森伟 (330)
市场变移与营销决策	姚长发 (332)
浅析市场经济形势下的人才问题	黄明华 (333)
方志实践活动是方志美学产生的源泉	沈永清 (334)
关于工资理论与我国工资制度改革	杨生龙 (336)
发展我国社会生产力的两个根本问题	王 雯 (337)
教育是经济发展的基石	杨宋卿 (341)
浅谈经济发展与犯罪增长的关系	陈有芳 (344)
橡胶树大规模推广级无性系大丰 95 的研究	刘作基 马 伟 谭振强等 (346)
情报研究的几种创造性思维方法	徐 彦 (350)
试论开发科技新产品良性循环的保证	龙旭芬 (352)
即使没有共产国际, 中国共产党亦必将应运而生	唐有章 (355)
关于《老子》理论和当代“粒子宇宙学”的思考	章毓仕 (358)
长征最重大的意义——第二次战略转移	荆南翔 (360)
档案与史志关系初探	姚元祥 (363)
对贫困地区实现经济增长方式转变的思考	冉陆军 (364)
地区修志浅议	梁 方 (367)
我国区域科技进步的特点与规律	凌元荣 (369)
企业走“以污养污”之路初探	李成贤 (370)
环境背景模式与环境背景值	鹿增铨 吴正昶 陈桂芳 (371)
论个别与一般的对立统一在理解认识辩证过程中的作用	雷云清 (372)
中国水利发展战略的思考	雷克昌 (374)
试论机关文书处理工作和机关档案工作的关系	陈文秀 (376)
关于发展个体私营经济的几个问题	陈 炎 (378)
用建设有中国特色社会主义理论武装自己	沈亚东 (381)
略论企业家的素质及其评价	程 霄 (384)
论在工作中如何坚持实事求是	张 剑 (386)
李宗仁拒绝《国内和平协定》原因探析	曹裕文 (388)
福州经济技术开发区经济发展战略探讨	刘捷明 (389)
搞活国有企业是企业、政府、社会的共同责任	朱连文 (392)
振兴我省国有企业的几点思考	朱志群 (395)
加强职业道德建设必须走出三个误区	郑 容 (397)
延长女职工、女干部的退休年龄实现事实上的男女平等	范培林 (398)
把办学自主权还给企业	吴瑞伦 (399)
应加强封建土地经营管理方式的研究	衣保中 (400)
铁路运输企业职业道德教育探讨	邓多根 徐胜华 (401)
略论党的十四大的历史贡献	赵玉士 (403)
加快培育建设市场体系的建议 and 对策	王东明 (405)
关于民族地区经济与文化协调发展的问题	王恒富 (407)
用“一国两制”方式实现和平统一是邓小平同志的伟大创造	刘 荣 (409)
交叉经营新论	高鹤云 (410)
经济资源优化配置的微观基础	张辽源 (412)
国企重组模式的路径和政策保障	林 澍 (413)
总量控制是改善我市水域环境质量的根本出路	李树尧 (415)

大连附近海域幼鲍安全越冬海水温度预报方法的研究	张玉荣 (417)
防止铁路机车车辆伤害预警装置研究	潘 奋 言 奇 (419)
小水线面双体船的市场前景	于明澜 席龙飞 (421)
马克思主义哲学面临着新的批判性的吸取	于子杰 (423)
关于成功因子的研究与探讨	于 明 (425)
论孔繁森精神	颜廷志 (428)
宋庆龄论中国抗战的国际意义	傅绍昌 (431)
市场经济与民族繁荣发展	张树忠 (434)
广西国土资源与持续发展	吴郭泉 (436)

第三部分 经济篇

从固定资产投资增长周期变化规律中得到的启示	钟兴玉 (438)
浅析经济增长方式转变	罗必伦 (441)
把握时机 加快信用社改革	章英明 (443)
进一步发展横向经济联合	郑宝泉 (445)
乡镇三项资金统管初探	赵炳章 (446)
股份制的功能	李正晖 (447)
建立遗产税制初探	邱和祥 (448)
围绕“两个根本性转变”做好财务工作	黄乐平 (450)
存贷款利率的调整对建设银行财务效益的影响	陈韶华 (451)
国际区域合作的光环	刘剑华 (453)
关于疏通基层银行储蓄渠道稳定金融秩序的思考	崔保华 张 华 (454)
加速我国物流现代化建设 推动与亚太各国经济合作	初玉明 王春喜 (455)
分税制下的地方财源建设	苏振旺 (457)
论新会计平衡公式和借贷原理	赵永龄 (460)
新宾满族自治县非公有制经济的现状、问题及对策	乔殿英 (463)
市场经济条件下, 基层行近期发展的思考	胡德兴 (464)
浅谈现代企业制度试点单位如何建立健全内部审计监督制度	潘耀富 (467)
浅谈商业银行集约化经营中应处理好的几种关系	叶其通 (469)
农村信用社“脱钩”后亟待解决的问题	党淑娥 李增福 (470)
重新认识市场经济体制下的物流与商流	雷国俊 (471)
从1996年同级审计谈管理与发展	田联群 (473)
浅议个人所得税的征收与管理	胡 兵 (474)
内部员工持股——一条解决国有中小型企业自负盈亏的有效途径	凌 克 (475)
浅谈资产负债表的优越性	朱翠琴 (476)
在深化改革中必须强化会计职能	黄树芸 (477)
谈投资约束机制与投资效益	顾玉江 (478)
质量与效率: 审计信息过程控制	魏安学 (479)
宁波外经贸发展的特点和对策思考	陈根土 (481)
支持社队企业走以内涵扩大再生产为主的道路	王祖安 (484)
浅谈基层行、处经济效益稽核	纪玉东 (485)
关于基层商业银行经营决策的实践与思考	张天虎 (486)
建立内部现金清查制很有必要	周慕秋 (488)
税制改革后如何调整县域经济结构	申祥栓 (489)
强化收缴措施 突破收缴难点	肖连举 (490)

加速资金周转 提高经济效益	樊院域 (491)
农业银行担保抵押贷款中存在的问题及对策	李双林 王立林 (494)
浅谈基层银行的岗位培训	周兰珍 (495)
论企业有形资产与无形资产的相互转化	王光铸 (497)
浅谈工业企业统计、会计、业务三种核算的协调关系	刘凤文 (498)
农业银行转轨时期思想政治工作思路	王晓东 (501)
保险公司真坑人吗?	李 毅 (502)
关于固定资产补偿资金贬值的问题	洪增畴 (503)
转轨时期专业银行稽核工作初探	何继革 (503)
浅谈会计在职教育改革问题	何明新 (504)
信息技术是会计电算化的基础	傅仲速 (506)
完善会计专业技术资格晋升制度建议	张元祥 何伯伦 (508)
抑制通货膨胀 控制物价过快上涨	李朔冬 (509)
合肥环城公园会计工作的规范化建设实践	李永宏 (510)
试论我国寿险事业由热变冷的原因及对策	薛发乾 (512)
谈会计在技校工作中的地位	张玉琴 (514)
“公款私存”的原因及其治理	叶祥金 何克全 (516)
浅谈会计工作在企业深化改革中的作用	王绍英 (517)

第四部分 工程技术篇

保证无心磨削精度的工艺方法	王义民 董鹏敏 (519)
微机控制汽车半轴中频淬火工艺	陈国禧 张洪柱 黎志雄 (522)
涂层材料在抗磨与减摩技术上的应用	金炯福 (524)
一种适于数控车削的断屑槽型的设计与实验	赵 阳 甄恒洲 (527)
浅析用计算机帮助经营者合理设置服务台	沈永刚 (528)
运用 QC 方法完善出口煤气灶喷嘴钻孔操作标准化	郭凤英 (531)
浅论高压气瓶容积残余变形率问题	郝士魁 (537)
关于三河间调度曲线及流量测验问题的探讨	王洪祥 (538)
电容运转电动机电容量的选取	沈明元 (541)
组合测量法测电源电动势	刘文浩 李润英 (543)
硫酸法防印无氰酞菁工艺探讨	刘治禄 (545)
微电脑数控切割机及其在起重机制造中的应用	王福荫 (547)
水泥厂干法闭路生料球磨机增产与节能降耗技术研究	邱德强 (550)
高效 UEA 的主要性能及其应用	李乃珍 于计祥 崔丽霄等 (552)
谈谈数字调谐与多媒体电脑	丁上昆 (554)
沉淀池设计理论探讨	周鑫根 (556)
宝钢能源计算机系统二期改造及技术评估	杨敦全 (559)
玻璃分相初期动力学研究	段仁官 (562)
影响灰铸铁强度的奥氏体枝晶	谢 锋 (565)
圬工梁道碴超厚对承载系数二元影响的探讨	谌志通 (566)
一种用平行断面法计算地质储量的 CAD 算法	叶家冕 (568)
锅炉炉墙改型探讨	胡建峰 (571)
砖砌体补强加固施工	李 敏 (573)
小功率单相变压器的更换线径原则及校正系数	洪圣烈 (574)
喀斯特地下水环境的保护对策	段志昌 (575)