

王小春  
编著

文言文语法  
现象及规律

上海市高中语文（H版）1-6册文言文  
字、词特殊用法及句式列表练习

同济大学出版社

.3-44

# 文言文语法现象及规律

——上海市高中语文(H版)1~6册  
文言文字、词特殊用法及句式  
列表练习

王小春 编著

同济大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

文言文语法现象及其规律:上海市高中语文(H版)  
1~6册文言文字、词特殊用法及句式列表练习/王小春编  
著. —上海:同济大学出版社,2002.10  
ISBN 7-5608-2510-9

I. 文… II. 王… III. 文言文—高中—习题  
IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070069 号

**文言文语法现象及规律**

王小春 编著

责任编辑 叶 绿 责任校对 李凤仙 封面设计 陈益平

---

出 版 同济大学出版社  
发 行 (上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 上海长阳印刷厂印刷  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 13  
字 数 333000  
印 数 1—5000  
版 次 2002 年 10 月第一版 2002 年 10 月第一次印刷  
书 号 ISBN 7-5608-2510-9/H·327  
定 价 16.00 元

---

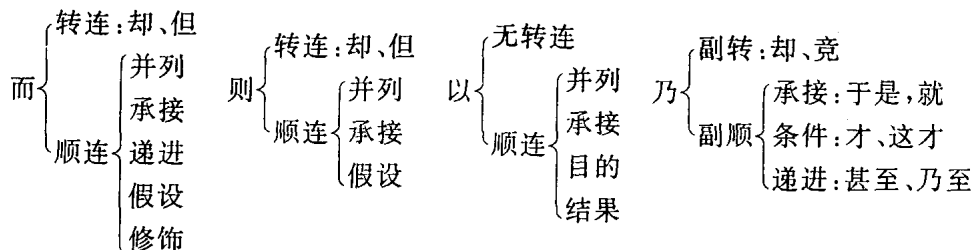
本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

## 前 言

学生进入高中阶段,普遍感到文言文难学:文章长了,许多词语和句式不懂,所以不能疏通。这就要求语文教师注重方法,顺利完成接轨工作,使学生消除畏难情绪,为今后的文言文学习打下基础。经过多年的教学实践,笔者体会到高中文言文必须精讲多练。

如何帮助高中生掌握必须掌握的常见实词、虚词及特殊用法和句式,在近几年的教学中,笔者采用了下列具体做法:

首先,巧记常用虚词的用法及特殊用法。一开始学生看着几大张虚词的意义及用法表而感到害怕,那就得设法让学生快速记住这些常用虚词、寻找文言虚词间的内在联系。例如,“而”、“则”、“以”都有连词的用法,学生认为难记,笔者就把这三个有连词用法的虚词放在一个水平面上作比较,记特色。“乃”字虽然是副词,但也有“转”和“顺”的用法。

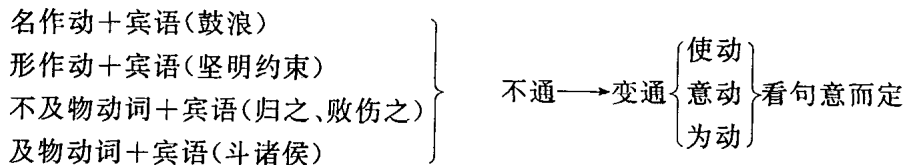


而后结合实例精讲,教材里碰到反复讲,学生感到清楚多了。

又如,“其”的用法,有关材料上写得较复杂,在教学中,试着让学生“大块面”地记,记住了大用法:1. 实的用法:代词——人代、物代、指代;2. 虚的用法:语气副词,连词;3. 教学中少见的特例在“如此、如是、如彼、若此、若是”等后面的“其”相当于“的”,也属比较虚的。所谓“虚”即在句中拿掉它也无关紧要,结合实例“晏子家如此其贫也”学生记忆快。

再如,虚词中较多的语气词,可以说都有“啊、吗、呢、呀、吧”的解释,一般出考题的老师都是考典型用法,所以,也要记“特色”。例如“也”字,主要考表示肯定、判断语气;“矣”字,主要考表示时态结束了的语气,可解释为“了”;“哉”字,主要考表示反问“岂……哉”释为“难道……吗?”等等。在教学中,对记忆要点反复精讲,加强巩固。

其次,对实词的用法“公式化”,帮助学生掌握实词的活用。例如,使动,意动,为动的用法,学生感到困难,在教学过程中,告诉学生,永远记住:“学习文言文就是变不通为通。”文言文学习是难,但有其基本规律,对使动、意动、为动的用法归纳为以下公式:



(个别及物动词加上宾语也有不通的时候)

然后结合实例讲,特别是在教学过程中,结合文言文讲读篇目精讲、精练,学生感到“便当过关”。

再次,对常见句式,要认得快、看得准,特别是倒装句。要做到这一点,是个艰苦的过程,以判断文言文倒装句为例,首先让学生牢牢记住文言文倒装句是以现代汉语的通常语序为基础的,并借用现代汉语句子结构表现出文言倒装句式:  $\overset{④}{(定)}\overset{①}{主}\overset{②}{状}\overset{③}{谓}\overset{④}{(定)}\overset{④}{宾}$ 。

1. 主谓倒装;2. 状后,如是介词短语作状语的话,介后;3. 宾前;4. 定后。这样,帮学生理清文言倒装句的结构,然后再逐一加以讲解。以定后为例:

中心语+定语(兵精足用)

中心词+之+定语(爪牙之利)

中心词+之+定语+者(石之铿然有声者)

中心词+定+者(少年好事者)

中心词+数量词(白璧一双)

通过借用现代汉语结构表现文言倒装句后,学生对定语后置句式是为强调“中心词”这点是理解了。可为什么还要加“之”和“者”呢?这就是文言文的特点,“之”本身也有结构助词的作用,是表示定语到中心词后面去了。“者”本身也有结构助词“……的(人、事、物)”的用法。中心词是“爪牙”,那么“者”就释为“的爪牙”;中心词是“少年”;“者”就释为“……的少年”。经过这样分析、讲解,学生感到“恍然大悟”,“清爽交关”。

总之,高中文言文必须精讲,同时还得让学生举一反三地练习,做到触类旁通,以真正提高文言文的阅读能力。

学生要提高文言文阅读能力,首先要了解文言文的特点,通过对语言现象的分析,掌握其内在规律,而大量阅读是根本的途径。

随着高中语文教材中文言文所占比重增加,提高文言文阅读能力更是当务之急。

笔者在多年的高中文言文教学过程中,对讲读篇目力求准确通过列表方式,把文言文的语法现象加以归纳,共分五类:1. 通假字;2. 名作状;3. 名作动、形作动、形作名、数作动、动作名(因为不是每篇文章都有这些现象,所以,把这些归纳为一类);4. 使动,意动,为动;5. 句式。让学生听讲以后做练习,要求学生在理解的基础上做,通过做练习,使学生巩固学习成果并加深了理解,从而使多数学生基本掌握了常用文言文的虚词、实词及句式。提高了文言文阅读理解能力。

本练习册中例句的解释,笔者尽最大的努力“对号入座”,实在难以“对号入座”的,只能意译,教师在讲解中根据文言文语法现象予以解释清楚。

本书涉及到的文言文共23篇,全属上海市高中语文H版讲读篇目,其中,有13篇是“人教版”的重要篇目,12篇是上海市高中语文“S版”的重要篇目。

为了便于学生快速掌握,方便教师讲解,练习册中的例句是顺着课文顺序编排的,特此说明。

由于本人的水平有限,练习册中的错误在所难免,敬请专家、同行、读者予以指正,不胜感谢。

编者

2002.6.6

# 目 录

## 前 言

### 第一部分 列表练习

一、常见文言虚词 .....	(1)
二、常见文言特殊句式 .....	(12)
三、《第一册》字、词特殊用法及句式 .....	(16)
四、《第二册》字、词特殊用法及句式 .....	(28)
五、《第三册》字、词特殊用法及句式 .....	(41)
六、《第四册》字、词特殊用法及句式 .....	(58)
七、《第五册》字、词特殊用法及句式 .....	(75)
八、《第六册》字、词特殊用法及句式 .....	(86)

### 第二部分 练习答案

一、常见文言虚词 .....	(105)
二、常见文言特殊句式 .....	(114)
三、《第一册》字、词特殊用法及句式 .....	(118)
四、《第二册》字、词特殊用法及句式 .....	(129)
五、《第三册》字、词特殊用法及句式 .....	(141)
六、《第四册》字、词特殊用法及句式 .....	(157)
七、《第五册》字、词特殊用法及句式 .....	(172)
八、《第六册》字、词特殊用法及句式 .....	(182)

# 第一部分 列表练习

## 一、常见文言虚词

写出例句加点虚词的词性、意义、出处(按《高中语文教学基本要求与训练》一书中“文言虚词”顺序排列)。

虚词:之

序号	例句	词性	意义	出处
1	何以知之			
2	传之美人			
3	于乱石间择其一二扣之			
4	伐齐,大破之			
5	不知将军宽之至此也			
6	廉颇闻之			
7	秦昭王闻之			
8	均之二策			
9	而绝秦赵之欢			
10	未若复吾赋不幸之甚也			
11	句读之不知,惑之不解			
12	蚓无爪牙之利			
13	即患秦兵之来			
14	顷之,烟炎张天			
15	较秦之所得			
16	项伯乃夜驰之沛公军			

虚词：其

序号	例句	词性	意义	出处
1	其闻道也亦先乎吾			
2	品其名位,犹不失下曹从事			
3	向使三国各爱其地			
4	不知其深浅			
5	及其乱离			
6	入其舍,则密室垂帘			
7	专其利三世矣			
8	择其一二扣之			
9	其皆出于此乎			
10	其可怪也欤			
11	其孰能讥之乎			
12	尔其无忘乃父之志			
13	其如是,孰能御之			
14	其真无马耶,其真不知马也			
15	晏子家如此其贫也			
16	论宝若此其难也			

\* 用在“如彼”、“若此”、“若是”、“如此”、“如是”等后面,相当于“的”

虚词：而

序号	例句	词性	意义	出处
1	余固笑而不信也			
2	人非生而知之者			
3	盖叹郾元之简而笑李勃之陋也			
4	籍吏民,封府库而待将军			
5	未有封侯之赏,而听细说			
6	秦以城求璧,而赵不许			



续表

序号	例句	词性	意义	出处
7	则又超忽而跃			
8	臣诚恐见欺于王而负赵			
9	而翁归,自与汝复算耳			
10	军惊而坏都舍			

虚词:以

序号	例句	词性	意义	出处
1	以资政殿学士行			
2	人又谁能以身之察察			
3	以一仪而当汉中地			
4	即具以北虚实告东西二阃			
5	果予以未时还家,而汝以辰时气绝			
6	指从此以往十五都予赵			
7	怀王以不知忠臣之分			
8	暴霜露,斩荆棘,以有尺寸之地			
9	夫夷以近,则游者众			
10	一鸡瞥来,径进以啄			
11	举贤以自佐			
12	皆以美于徐公			
13	以鲁肃为赞军校尉			
14	不以病乎			

虚词：乃

序号	例句	词性	意义	出处
1	乃罢会			
2	度我至军中，公乃入			
3	陋者乃以斧斤考击而求之			
4	蒙冲斗舰乃以千数			
5	怀王乃悉发国中兵			
6	此乃天也			
7	尔其无忘乃父之志			

虚词：则

序号	例句	词性	意义	出处
1	出则接遇宾客			
2	有事，则洛阳必先受兵			
3	如此则荆，吴之势强，鼎足之形成矣			
4	蝉则千转不穷，猿则百叫无绝			
5	北虽貌敬，实则愤怒			
6	位卑则足羞，官盛则近谀			
7	叩之寺僧，则史公可法也			
8	则山下皆石穴罅			
9	《梦溪笔谈》三则			

虚词：然

序号	例句	词性	意义	出处
1	然睹促织，隐中胸怀			
2	至于颠覆，理固宜然			
3	沛公默然			
4	成然之			

虚词：诸

序号	例句	词性	意义	出处
1	吾诸儿碌碌			
2	献诸抚军			
3	王尝语庄子以好乐，有诸			

虚词：于

序号	例句	词性	意义	出处
1	成败之机，在于今日			
2	得复见将军于此			
3	余威震于殊俗			
4	荆国有余于地，而不足于民			
5	于其身也，则耻师焉			
6	荐笏言于卿士曰			
7	自结于东			
8	非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、 宋、卫中山之君也			
9	智勇多困于所溺			
10	其皆出于此乎			
11	或者其于道不远矣			

虚词：因

序号	例句	词性	意义	出处
1	因笑谓迈曰			
2	因宾客至蔺相如门谢罪			
3	不如因善遇之			
4	因河为池			
5	因得观所谓石钟者			
6	蒙故业，因遗策			

虚词：与

序号	例句	词性	意义	出处
1	人则与王图议国事			
2	夫六国与秦皆诸侯			
3	可得闻与			
4	则与斗卮酒			
5	与嬴而不助五国也			
6	屈原不与			

虚词：且

序号	例句	词性	意义	出处
1	王不行，示赵弱且怯也			
2	且庸人尚羞之			
3	旦夕且死			
4	存者且偷生，死者长已矣			
5	且天下之治乱			

虚词：固

序号	例句	词性	意义	出处
1	其闻道也固先乎吾			
2	少年固强之			
3	蔺相如固止之			
4	余固笑而不信也			
5	副元帅固负若属耶			
6	甚善，名我固当			
7	江山险固			
8	日益骄固			
9	自以为关中之固			
10	临不测之渊以为固			

虚词：焉

序号	例句	词性	意义	出处
1	使来者读之，悲予志焉			
2	谨食之，时而献焉			
3	且焉置土石			
4	或师焉，或不焉			
5	卒威焉			
6	盘盘焉			

虚词：夫

序号	例句	词性	意义	出处
1	夫赵强而燕弱			
2	一人飞升，仙及鸡犬，信夫！			

续表

序号	例句	词性	意义	出处
3	此吾所以羽翼夫道也			
4	一夫夜呼,乱者四应			

虚词:者

序号	例句	词性	意义	出处
1	先破秦入咸阳者王之			
2	言之,貌若甚戚者			
3	石之铿然有声者			
4	噌吰者,周景王之无射也			
5	今者项庄舞剑			
6	所以遣将守关者,备他盗之 出人与非常也			
7	天下事谁可支柱者			

虚词:孰

序号	例句	词性	意义	出处
1	我孰与城北徐公美			
2	唯大王与群臣孰计议之			

虚词:何

序号	例句	词性	意义	出处
1	豫州今欲何往			
2	大王来何操			
3	而此山独以钟名,何哉			

续表

序号	例句	词性	意义	出处
4	徐公何能及君也			
5	又何不幸而生今日之中国			

虚词：安

序号	例句	词性	意义	出处
1	沛公安在			
2	君安与项伯有故			
3	卮酒安足辞			

\*“胡”“奚”“曷”等疑问代词在课文语段中经常出现,复习时结合讲解

虚词：也

序号	例句	词性	意义	出处
1	和氏璧,天下所共传宝也			
2	今者项庄舞剑,其意常在沛公也			
3	亦何所增加也			
4	其可怪也欤			
5	其闻道也亦先乎吾			

虚词：矣

序号	例句	词性	意义	出处
1	五国既丧,齐亦不免矣			
2	是又在六国下矣			
3	年几何矣			

续表

序号	例句	词性	意义	出处
4	相如请得以颈血溅大王矣			

虚词：耳

序号	例句	词性	意义	出处
1	此亡秦之续耳			
2	独欠为人师耳			
3	顾吠者古犬耳			
4	今肃可迎操耳,如将军不可也			

虚词：乎

序号	例句	词性	意义	出处
1	壮士!能复饮乎			
2	儿之成,则可待乎			
3	而况石乎			
4	知不可乎骤得			
5	飘飘乎如遗世独立,羽化而登仙			
6	生乎吾前			

虚词：哉

序号	例句	词性	意义	出处
1	而此独以钟名,何哉			



续表

序号	例句	词性	意义	出处
2	齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉			
3	岂独伶人也哉			
4	痛定思痛，痛何如哉			

\* “耶”“为”“斯”“辞”等句末语气词，在课外语段经常出现，复习时可结合实例讲解