

美国

陈振明
主编

MPA

十大名校

- ★哈佛大学
约翰·肯尼迪政府学院
- ★雪城大学
马克斯韦尔公民与公共事务学院
- ★印第安纳大学
公共与环境事务学院
- ★普林斯顿大学
伍德罗·威尔逊公共与国际事务学院



- ★加州大学伯克利分校
理查德和戈尔德曼公共政策学院
- ★卡内基-梅隆大学
海因兹公共政策和管理学院
- ★密歇根大学
福特公共政策学院
- ★南加州大学
政策、规划与发展学院
- ★得州大学奥斯汀分校
林登·B·约翰逊公共事务学院
- ★哥伦比亚大学
国际和公共事务学院

美国MPA十大名校

陈振明 主编

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国 MPA 十大名校 陈振明主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-04453-0/G·945

I. 美…

II. 陈…

III. 公共管理 - 研究生教育 - 高等学校 - 简介 - 美国

IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 093479 号

美国 MPA 十大名校

陈振明 主编

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大教研网 www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市汇鑫印务有限公司

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 12.25 插页 2

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

字数: 305 000

定价: 20.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前言

1924年8月,美国雪城大学(Syracuse University)成立了全美首家公共行政学院——马克斯韦尔公民与公共事务学院(Maxwell School of Citizenship & Public Affairs),并建立起第一个公共行政硕士项目。这是公共管理职业研究生教育诞生的标志。经过近80年的发展,公共行政或公共管理硕士(MPA)以及公共政策硕士(MPP)学位教育是当代美国及世界大学研究生教育的一个重要的而又充满活力的组成部分。目前在美国乃至全世界,公共行政或公共管理硕士(MPA)与工商管理硕士(MBA)、法律硕士(JD)学位教育几乎并驾齐驱,成为文科职业(专业)研究生教育的三大支柱。

为与我国加入WTO、市场经济发展和行政体制改革相适应,必须造就一支高素质、专业化的新型国

家公共管理尤其是政府管理的干部队伍。虽然 20 世纪 80 年代中期我国恢复了中断几十年的公共行政领域的科研与教学以及研究生的培养工作,但是政治学与行政学等学科专业领域的传统研究生培养模式已无法适应这一要求,急需改革与创新。借鉴国外公共管理或公共政策学院的成功做法,设立 MPA 或 MPP 专业学位,培养应用型、职业取向的公共管理研究生,是一种可供选择的现实改革途径。20 世纪 90 年代末,我国开始 MPA 专业学位设置的论证工作;进入新世纪,我国启动了 MPA 的试点及联考工作;2002 年春季,首届 MPA 学员陆续进入 24 家试点院校学习,公共管理职业(专业)研究生教育在我国正式登台亮相。

随着首届 MPA 学生的入学,如何办好 MPA 尤其是各办学单位如何办出特色与质量,成了政府主管部门、试点院校以及 MPA 师生共同关注的焦点问题。一方面,作为一个从西方(美国)引进的职业研究生教育项目,中国的 MPA 无疑必须本土化,把它建立在中国的公共管理实践之上。因而,我国 MPA 教育发展首先必须靠实践探索,不断积累自己的经验,办出自己的特色,这是中国 MPA 发展的必由之路。另一方面,美国毕竟是 MPA 教育的摇篮,它的 MPA 教育已经发展了 80 年,出现了一大批一流的公共管理或公共政策院校及其 MPA、MPP 项目,积累了丰富的办学经验,并形成了各具特色的办学模式。因此,借鉴美国 MPA 教育的成功经验,迅速缩短我国 MPA 教育与发达国家 MPA 教育的距离,这是我国 MPA 教育发展特别是起步阶段的一项必不可少的工作。

作为我国 MPA 学位的几个发起和论证单位之一,笔者所在的厦门大学政治学与行政学系较早跟踪研究美国 MPA、MPP 教育发展情况,并较早进行 MPA 教育自主试验。1993—1994 年,笔者赴美国康乃尔大学进修。回国后,向国家学位主管部门递交了一份关于美国 MPA、MPP 职业研究生教育的

考察报告,并建议在我国尽快开展 MPA、MPP 职业研究生教育。

2000 年,笔者赴哈佛大学肯尼迪政府学院和杨百翰大学管理学院研修,对美国公共管理学科及 MPA、MPP 教育的最新发展进行实地考察,带回大量的新资料。回国后,结合我校 MPA 招生准备和培养方案的拟定工作,对美国著名公共管理学院或公共政策学院的 MPA、MPP 的办学经验、办学模式及特色进行了较为系统的研究,《美国 MPA 十大名校》这本书正是这一项持续研究的一个成果。

我们编写本书的主要目的,首先是为我国公共管理学科的教学研究提供相关的资料,特别是为 MPA 师生提供美国 MPA 名校及其 MPA、MPP 项目的详细情况及其发展趋势,以便更好地借鉴其办学的成功经验。其次是为有志于在公共管理领域出国留学的学生、学者和公务员以及留学派出单位提供一个实用的指南。此外,本书也为希望了解国外 MPA、MPP 职业研究生教育及公共管理学科发展情况的其他读者提供一本入门读物。

陈振明担任本书的主编,负责修改、统稿工作,并撰写导论和第一章;于文轩协助主编做了不少辅助性工作,并编写第二章。其他各章的资料翻译和初稿写作的作者分别是:第三章:唐哲文;第四章:董洋;第五章:林倩;第六章:李明;第七章:黄慧娟;第八章:黄晓军;第九章:陈捷;第十章:黄骏。此外,张哲菁、林渊翻译了第一章的部分资料。

本书的资料主要译自所涉及的美 国 MPA 十大名校的宣传材料尤其是 MPA、MPP 等项目的招生简章(宣传小册子和网上招生信息)以及《美国新闻与世界报道》所发布的 2001 年公共管理院校及专业的排行榜信息。此外,也参阅了国内近期的部分相关论著。在此,谨向相关的资料来源者以及作者表示感谢!因作者水平所限,再加上时间仓促,书中有错误、失当

之处，敬请读者批评指正。

陈振明
2002 年中秋节

目 录

导 论	走近美国大学的 MPA	1
第一章	领导全球变革 ——哈佛大学约翰·肯尼迪政府 学院	24
第二章	MPA 学子心目中的“麦加” ——雪城大学马克斯韦尔公民与 公共事务学院	61
第三章	文理交叉、特色鲜明的 MPA 项目 ——印第安纳大学公共与环境事务 学院	91
第四章	注重传统、造就通才的 MPA 教育 圣地 ——普林斯顿大学伍德罗·威尔逊 公共与国际事务学院	124

第五章	公共政策精英的摇篮 ——加州大学伯克利分校理查德和戈尔德曼 公共政策学院.....	178
第六章	凸显信息技术的 MPM 人才培养基地 ——卡内基—梅隆大学海因兹公共政策和 管理学院.....	200
第七章	MPP 教育的沃土 ——密歇根大学福特公共政策学院.....	228
第八章	架起通向公共、私人和非营利部门 管理联系的桥梁 ——南加州大学政策、规划与发展学院.....	265
第九章	跨学科、问题解决导向的 MPA 教育机构 ——得州大学奥斯汀分校林登·B·约翰逊 公共事务学院.....	297
第十章	“常青藤”老校中的 MPA 新枝 ——哥伦比亚大学国际和公共事务学院.....	332
附 录	2001 年度美国大学 MPA (MPP) 排行榜.....	368

走近美国大学的 MPA

MPA (Master of Public Administration) 及 MPP (Master of Public Policy) 学位教育是建立在公共管理及政府研究领域 (学科) 基础上的硕士研究生教育项目, MPA 项目专门为公共组织尤其是政府机构培养公共服务的高级人才, 与 MBA (工商管理硕士) 为私人部门尤其是公司企业培养企业管理人才相对应。

1924 年, 雪城大学 (Syracuse University, 又译锡拉丘兹大学) 建立起公共行政硕士项目, 开始了全美乃至全世界公共管理职业研究生教育的历程。经过 80 年的发展, 出现了包括哈佛大学 (Harvard University) 肯尼迪政府学院、雪城大学马克斯韦尔公民与公共事务学院、加利福尼亚大学伯克利分校 (University of California-Berkeley) 公共政策学院在内的世界一流的公共管理学院校及 MPA、MPP 项目。目前在

美国，公共管理硕士（MPA）与工商管理硕士（MBA）、法律硕士（JD）学位教育几乎并驾齐驱，成为文科职业（专业）研究生教育的三大支柱。

20 世纪 80 年代中期，我国恢复了中断几十年的公共行政领域的科研与教学以及研究生的培养工作；90 年代末，我国开始了 MPA 专业学位设置的论证工作；新世纪到来之际，我国正式启动了 MPA 的试点及联考工作；最近，近 4 000 名首届 MPA 学员已陆续进入 24 家试点院校开始了学习生活。用时下流行的一本书的书名来形容，叫做“MPA 登陆中国”。如何办好 MPA 尤其是如何办出特色与质量，成了政府主管部门、试点院校以及 MPA 师生共同关注的焦点问题。在导论中，作者将根据近十年来在哈佛等著名大学学习、研究的体验以及最新的资料，对美国 MPA 名校进行考察和分析，力求揭示出美国 MPA 名校的成功秘诀，以便为我国 MPA 教育的发展提供一些有益的借鉴。

一、办学理念

美国 MPA 名校的成功秘诀之一是：它们都有自身独特而持久的办学理念，这对形成各具特色的办学传统及办学模式是至关重要的。

肯尼迪政府学院（John F. Kennedy School of Government）的宗旨是，培养未来的领导全球变革的政治、经济领导人，通过输送领导者为社会服务，大力解决重大的公共问题，以满足公众的利益要求。

肯尼迪政府学院提出的最新口号是“领导全球变革”（20 世纪 90 年代中后期的口号是：“为 21 世纪准备领导人。”），宣称要领导全球共同追寻公共、私人和非营利机构领域中新颖、

有效的治理方式。它创造理念,随后将这些理念运用于工作中。更重要的是,它将这一过程带到了培养下一代全球公共服务领导人的课堂上来;同时,在实践中检验理念。

雪城大学马克斯韦尔公民与公共事务学院(Maxwell School of Citizenship and Public Affairs)名称的形成就是当时培养高素质的公民,使他们明确作为美国公民所应拥有的权力、责任和价值与培养训练有素的实际公共事务实践者这两种不同的而又互补的教育理念相互融合的结果。两种理念的完美结合形成了马克斯韦尔学院的优良教学传统,即致力于两个截然不同而又相互交叉领域的研究生培养——一个是公共行政和国际关系方面的职业训练领域;一个是与人类公共生活相关的几乎涵盖所有社会科学的学术研究领域。

普林斯顿大学(Princeton University)保留着浓厚的欧式教育风格,它建校的宗旨强调训练学生具有人文及科学的综合素养。而最终目的在于透过其特有的教育方式,培养出本州及教会引以为荣的学者。威尔逊公共与国际事务学院现有政治经济和历史科际整合的培训计划,目的在于培养具有通才知识的公共行政和国际事务专门分析人才。这所学院的宗旨,就是普林斯顿大学的校训:“普林斯顿——为国家服务。”

作为一所世界性综合大学,加利福尼亚大学伯克利分校公共政策学院以教育学生成为好公民为其使命之一,致力于提高学生的公共道德水平,并鼓励和组织学生参加各种社会服务。在 20 世纪 60 年代末,美国的教育专家意识到,社会发展已经迫切需要一种新型的公共领导者,因而必须建立一种新型的研究生教育项目,以培养具备全面的知识和优良的实际工作能力的新一代公共政策制定者。1969 年,伯克利分校公共政策学院创立,是全美最早的此类研究生项目之一。现在,她已建立起全美最出色的公共政策项目,并且在美国乃至全世界被公认为,是孕育最合格的公共政策精英的摇篮。

印第安纳大学布卢明顿分校 (Indiana University-Bloomington) 公共与环境事务学院 (School of Public and Environment Affairs, SPEA) 成立于 1972 年, 是全美最大的公共事务学院。2001 年度 SPEA 被《美国新闻和世界报道》评为“全美最好的研究生院之一”。SPEA 凭借其出色的师资力量及生源、完备的课程设置而在公共事务领域赢得了极高的声誉。尤其是 SPEA 把社会学、自然科学、行为学和管理学的专家纳入到教师队伍集中参与教学, 这一做法在现在仍被视为高等教育的一个创举, 这一理念迅速得到全世界同仁的赞誉, SPEA 因此被誉为年轻、充满活力、自信的研究生院。

哥伦比亚大学 (Columbia University) 国际和公共事务学院 (Shool of International and Public Affairs, SIPA) 提倡用全球的视野把知识、政策和行动结合在一起。SIPA 的项目——国际事务、公共政策和行政管理——将继续采纳令人激动的方法面对快速变化中的世界。即便这样, 保留下来的, 也是遵守这个社会核心领域的公共精神。SIPA 学院院长李莎·安德森 (Lisa Anderson) 说: “作为学者, SIPA 学院的教员、学生和校友力求解释世界; 作为实践者, 他们试图改变世界。”这就是 SIPA 的办学理念。

卡内基—梅隆大学 (Carnegie Mellon University) 海因兹公共政策和管理学院 (H. John Heinz III School Public Policy and Management, 简称海因兹学院) 在《美国新闻和世界报道》中的排名是它不断增长的在前沿研究和教学技术革新方面的领先地位的一个反映。海因兹学院的跨学科的研究途径, 在已有的经营决策领域以及新兴的许多最为重要的公共决策热点问题方面都产生了独特的教学成果。海因兹学院院长杰夫里·汉克尔 (Jeffrey Hunker) 说: “我的目标是要使海因兹学院不仅在信息技术 (IT) 而且在所有学科领域都成为全国无可争议的第一位的公共管理学院。”

1998年6月,南加州大学(University of Southern California)将其一流的公共管理学院和城市规划与发展学院结合起来建立了政策、规划与发展学院(School of Policy, Planning, and Development)。这个新学院的成立,表示南加州大学在沟通公共、私人、非营利部门,从事影响公共物品问题研究所付出的努力越来越大。这所新学院在联系政府、商业部门和社区方面可以称为全国的领导者。对该学院而言,重点强调三个方面:政策、规划和发展。

二、培养目标

美国公共管理名校的MPA、MPP都有各自明确、具体和可行的培养目标,这是它们成功的第二个秘诀。

MPA、MPP专业学位是一种通才教育(generalist education),它的主要目标是培养在公共组织特别是政府机构从事公共事务管理或公共服务的管理者、领导者和政策分析人才以及(高级)职员。MPA、MPP研究生教育项目要为学生提供这项职业所需的知识和技能。让我们来看看美国著名公共管理院校的MPA、MPP项目的培养目标。

哈佛大学肯尼迪政府学院两个主要的硕士生项目是MPP和MPA。学位课程重视培养分析推理能力、政治学及公共管理的手段和专业技术,以此训练下一代公共领导者;实践课程则拓宽了已处于领导岗位的个人的知识、能力和发展前景。他们要有三个方面的基本技能:(1)必须是训练有素的分析家;(2)必须是高素质的经营管理人才;(3)必须是倡导者。

肯尼迪政府学院MPP项目的培养目标是:通过严格的两年制训练计划,用基本概念框架和在公共事业上获得成功所需的具体技能培养未来领导者。课程设计的最初重点是构建用于

分析、管理和倡导的强大概念基础。MPP 项目帮助学生学会当面临错综复杂和不熟悉的问题时如何提出正确的问题，确定问题的性质和范围，探索需要考虑的可能解决范围，并且评价公共机构执行这些解决办法的能力。

加利福尼亚大学伯克利分校公共政策学院 MPP 项目重视效率、政策制定的运用及推行。它强调培养学生以下能力：使公共部门或私营组织的政策界定更加精确；提供一个政策选择的远景规划；政策发展选择的预测技术及其社会结果预测；公共政策成功推行的发展战略。

普林斯顿大学威尔逊公共与国际事务学院 MPA 项目的培养目标是未来的通才——那些能运用各种知识和方法处理复杂公共问题的高层次人才，为学生将来的公共管理职业生涯提供了最为完备的准备，寻求培养研究生那种献身于公共事务职业的精神，即对公共事务这一职务的永久承诺。

雪城大学马克斯韦尔公民与公共事务学院 MPA 项目的培养目标是：培养下一代的各级政府部门和相关非营利组织与私营部门的领导者。其目的就是培养学生在全球化的背景之下对政治、经济、社会以及政府公共管理的深刻洞察力，掌握组织设计、组织分析的技能以及对行政管理和专业管理中出现的问题进行定性和定量分析的能力。

卡内基—梅隆大学海因兹公共政策和管理学院公共管理硕士（Master of Public Management, MPM）就是通过提供管理及相关领域的专门培训，充分利用学生的工作经历，满足学生的需求。MPM 教学力图通过提供方法技能，加强沟通、推进个人在职业上的发展，此外教学还瞄准开阔学生对社会、政治、经济和技术过程以及人类组织行为变化的理解。

密歇根大学福特公共政策学院公共政策硕士（MPP）是一个两年制的跨科学学位。课程强调跨学科解决问题的方法，

利用不同学科的研究方法来使学生理解公共问题和解决办法的复杂性。MPP 的目标是为有效的公共政策实践建立起智力框架并提供分析工具，它的课程设置是要培养学生分析问题和有效解决问题的能力；MPP 的毕业生必须能够处理和解释量化数据，精确地、直截了当地交流思想和利用公共政策领域的学术研究成果。

MPA 及 MPP 毕业生的实际就业情况与各校所提出的培养目标及去向相符。这些 MPA 及 MPP 学位获得者的就业背景十分广阔，主要是在公共组织或公共部门从事公共服务工作，也有少数在私人部门（公司、企业）的行政部门就业。地方、州、联邦政府机构，非营利组织（各种协会、基金会、工会等），思想库或咨询公司，公司企业的人事、行政部门是 MPA 毕业生就业的四类主要机构。

三、学位及专业方向设置

美国各名牌公共管理学院根据自身的学科优势和办学传统，设置了公共管理类的不同硕士学位项目以及研究方向，凸显各自的特色，这是它们取得成功的又一因素。

1. 哈佛大学肯尼迪政府学院硕士项目

公共政策和城市规划硕士（MPP/UP）

在职公共行政硕士（MC-MPA）

公共行政硕士（MPA2）

公共行政与国际发展硕士（MPA/ID）

MPP 的专业方向（Policy Areas Concentration, PAC）：企业与政府政策，犯罪与刑事司法，环境与自然资源，卫生保障政策，住房、城市发展及交通，人力资源，劳动力及教育，国

际安全与政治经济, 国际贸易与金融, 非营利组织, 政治倡导与领导, 政治与经济发展, 新闻、政治与公共政策, 科学、技术与公共政策等。

2. 雪城大学马克斯韦尔公民与公共事务学院的 MPA 学位项目及专业方向

(1) 公共行政硕士 (Master of Public Administration)。现有的六个专业方向为: 公共和非营利组织管理, 国际和发展行政, 环境政策和管理, 社会政策, 州和地方财务分析和, 管理和信息管理方向。

(2) 公共行政艺术硕士 (Master of Arts in Public Administration)。这个硕士项目由公共行政系于 1964 年创立, 由高级主管教育项目进行管理。它是美国第一个为在职的高级行政主管设计的职业公共行政研究生学位。

(3) 联合与双学位项目: 法律和公共行政硕士 (JD/MPA); MPA/MA 双学位。

3. 普林斯顿大学伍德罗·威尔逊公共与国际事务学院硕士项目

伍德罗·威尔逊公共与国际事务学院提供有两个职业硕士学位, 一个是两年制的公共事务硕士学位 (Master of Public Affairs, MPA), 另一个是为在职的或半脱产的专业人员开设的一年制的公共政策硕士学位 (Master of Public Policy, MPP)。另外, 伍德罗·威尔逊学院提供了下面两个联合学位的课程: 公共事务与城市和区域规划硕士 (MPA-URP), 公共管理与法律硕士 (MPA-JD)。学院还在公共事务领域开设了一个跨学科的博士点。

公共事务硕士学位 (MPA) 开设了四个专门领域 (研究方向): 国际关系, 发展研究, 国内政策, 经济学和公共政策。