

中考训练新思路

反3

● 主 编 郭福昌
● 执行主编 严善琳

英语

天津教育出版社



中考训练新思路

- 主 编 郭福昌
- 执行主编 严善琳
- 编写人员 李 瀚
杨 剑
张 文

英语

天津教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

举一反三中考训练新思路. 英语/郭福昌主编. —天津:天津教育出版社, 2003.5

ISBN 7-5309-3755-3

I. 举... II. 郭... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024229 号

举一反三中考训练新思路

英 语

*

天津教育出版社出版

(天津市张自忠路 189 号)

天津市新华书店发行

天津市建新彩色印刷有限公司印刷

*

787·1092 毫米 16 开 21.5 印张 600 千字

2003 年 7 月第 1 版

2003 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—12000

ISBN7-5309-3755-3

G·3189 定价:19.80 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:天津市津南区北闸口镇正营桥南 50 米 电话:28611177

说 明

学习从来都应该是“举一反三”的过程。孔子在《论语》中说：“不愤不发，不复教也。”意思是，一个学生如果不能举一反三，就不值得再教下去。可见“举一反三”在学习中的地位。

在加入 WTO 后的今天，中国的教育观念正在发生根本性的变化，具体到教与学的方面，要求老师根据新一轮课程改革的要求不断改进教学方法，使学生真正成为学习的主体，引导他们积极主动地思考，在探究中举一反三、触类旁通，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力，在获得知识的同时逐步学会学习，成为具有创新精神和实践能力的一代新人。

在当今教材越来越新、考题越来越活的情况下，要想适应不断变化的多元化学习时代，就得不断提升对试题的解读能力和拓展解题的新思路。

《举一反三中考训练新思路》正是按照“举一反三”的训练思路，注重激发学生的悟性，提高他们的综合能力和创新精神，把学生从单纯的接受这种灌注式教学中解放出来，自主地投身到师生互动的研究性学习中去，使学生“做一题而知三题，得一法而通百法”，从而达到融会贯通的目的。

这套丛书涵盖了训练的全过程，它的板块设计为：演示观摩题、规定必做题、自主选做题、创新拓展题和全真应试题，同时还选有 2003 年全国各地数十套最新升学考试模拟试卷。在这五个板块里，始终贯穿了先观摩、后实践的方针，通过训练点，把学过的知识连成一条线。然后列出规定必做题、自主选做题和创新拓展题，通过举一反三，将相关知识链接起来，让学生把知识的链接转化为能力的链接，知识的训练转化为能力的训练。

21 世纪的学习，是要学习明天还能适用的东西。刚学的知识很可能会不断老化，而不朽的是超群的学习能力和聪明的学习方法。因为，学生的学习，绝不是单纯的认知过程，它除了要掌握一定的基础知识外，更重要的是学会观察、学会思考、学会发现、学会创新。请同学们记住一位智者的话：能力与知识相比，是在有限基础上的无限；能力与方法携手，便会产生超凡的智慧。

本书旨在帮助中考学生通过这套丛书，掌握科学的学习方法，提高解决复杂问题的能力，成长为新一代的杰出人才。

编 者

2003 年 3 月

目 录

第一章 语音	(1)
知识要点	(1)
考点预测	(1)
演示观摩题	(1)
规定必做题	(3)
自主选做题	(11)
创新拓展题	(16)
第二章 语法	(21)
知识要点	(21)
考点预测	(21)
演示观摩题	(21)
规定必做题	(26)
自主选做题	(32)
创新拓展题	(38)
第三章 词汇	(42)
知识要点	(42)
考点预测	(42)
演示观摩题	(42)
规定必做题	(44)
自主选做题	(51)
创新拓展题	(54)
第四章 交际用语	(59)
知识要点	(59)
考点预测	(60)
演示观摩题	(60)
规定必做题	(62)
自主选做题	(73)
创新拓展题	(76)
第五章 完形填空和综合填空	(82)
知识要点	(82)
考点预测	(82)
演示观摩题	(82)
规定必做题	(92)

自主选做题	(105)
创新拓展题	(114)
第六章 阅读理解	(121)
知识要点	(121)
考点预测	(121)
演示观摩题	(121)
规定必做题	(124)
自主选做题	(137)
创新拓展题	(148)
第七章 书面表达	(151)
知识要点	(151)
考点预测	(151)
演示观摩题	(151)
规定必做题	(156)
自主选做题	(163)
创新拓展题	(168)

第一章 语音

[知识要点]

语音知识在初中英语中是基础的基础,这部分内容学得好坏,直接影响到用英语进行交流。对语音知识的考查已成为全国绝大部分地区的固定题型,约占卷面总分的5%~10%,中考语音试题的命题以大纲为依据,重在测试学生单词发音的准确性。这种测试类型一般分为选择题、归类题和拼音题。语音命题往往兼顾到对语调、连读以及依据音标写单词的考查。

[考点预测]

从语音试题的内容上看,它主要考查元音在重读开、闭音节中的读音及在非重读音节中的读音,元音字母在重读音节中的特殊读音,元音字母组合和辅音字母组合的读音,辅音字母的读音,r音节的读音,名词复数、动词第三人称单数形式、动词过去式、形容词及副词比较级和最高级的读音。考查语音知识的主要形式是辨音。在解答语音题方面,我们可以先从朗诵入手,对单词读音之间的差别进行感性分析,由易到难,从学过的单词着手,建立解题的信心;在遇到较大困难时,我们可以利用分析字母组合形式的方法,用已掌握的读音规则对易混单词的发音进行区别。

[演示观摩题]

例1 找出下列每组中划线部分与所给音标发音相同的单词。

- () (1) [au] A. young B. autumn
C. round D. could
- () (2) [ai] A. fifth B. train
C. pick D. idea
- () (3) [u] A. room B. classroom
C. moon D. broom
- () (4) [ei] A. parent B. train
C. third D. air
- () (5) [iə] A. hair B. clean
C. near D. paper

解析 (1)在这一组单词里单词 young 中字母组

合“ou”发[ʌ];autumn 中的字母组合“au”发[ɔ:];round 中的字母组合“ou”发[au];could 中的字母组合“ou”发[u]。这组单词中选项 C 单词中的划线部分与所给音标相同,故正确答案是 C。

(2)选项 A 和 C 单词中划线部分字母“i”的发音为[i];选项 B 中划线部分字母组合“ai”的发音为[ei];选项 D 单词中划线部分字母“i”的发音为[ai]。故正确答案应为 D。

(3)在这组题中,选项 A、C、D 单词中划线部分字母组合“oo”都发长音[u:]。选项 B 单词中的字母组合“oo”由于是弱读,所以发短音[u]。故正确答案为 B。

(4)选项 A 单词中划线部分字母“a”和选项 D 单词“air”发[ɛə]的音;选项 B 单词中的字母组合“ai”发[ei];选项 C 单词中的划线部分字母“ir”发长音[ɜ:]。故正确答案为 B。

(5)选项 A 单词中的字母组合“air”发[ɛə];选项 B 单词中的字母组合“ea”发[i:];选项 C 单词中字母组合“ear”发[iə];选项 D 单词中的划线部分字母“a”发[ei]的音。故此题正确答案为 C。

答案 (1)C (2)D (3)B (4)B (5)C

点评 此题主要考查元音在重读开、闭音节中的读音及在非重读音节中的读音;在解答时,我们可以先从朗诵入手,逐个辨读。

例2 观察所给单词的读音,从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

- () (1) wash A. that B. village
C. as D. want
- () (2) duty A. uncle B. until
C. student D. unhappy
- () (3) worse A. corner B. report
C. world D. forget
- () (4) cloudy A. ground B. enough
C. could D. group
- () (5) city A. clever B. cry
C. place D. clear

解析 本题考查相同字母或字母组合在不同单

词中的相同读音。

第(1)题:字母 a 在 w 或 wh 后常读[ə], 注意 village 中 a 读[i]。正确答案为 D。

第(2)题:u 在重读开音节中读[ju:], 在重读闭音节中读[ʌ]。答案为 C。

第(3)题:or 在非重读音节中读[ə], 如:forget。一般情况下读[ɔ:], 如:corner, report。在词首 w 之后读[ɔ:], 如:word, work, worse, world。故答案是 C。

第(4)题:ou 一般读四种音。[aʊ]如:cloud, mouth。[ʌ]如:enough, country。[u:]如:group, through。[u]如:should, could, would。故答案是 A。

第(5)题:c 在字母 e, i, y 前读[s], 如:city, cinema 等。在元音 a, o, u 前或辅音字母前读[k], 如:cap, cry, clever, clear 等。故答案是 C。

答案 1.D 2.C 3.C 4.A 5.C

点评 此类题也是考查单词辨音的最常见的基础题。做题时,首先必须准确判断所给单词画线部分的读音,然后依次判断四个选项中画线部分的读音,再“对号入座”。如果四个选项中有两个单词画线部分读音相同,根据单项选择原则,这两个单词均应排除。如果四个选项中有两个单词画线部分的读音和所给单词画线部分的读音很相似,很可能有一项是正确答案;而另一项则是最大的干扰项,干扰项越强,试题难度就越大。此时,可根据一些拼读规则,联想一些与之类似的特殊词的读音,反复试读比较,而后确定正确答案。这类题中,每题的五个单词的画线部分大都是同一个字母或字母组合,读音是两种或两种以上,要求根据拼读规则去辨别它们在不同单词中的相同读音。

例3 指出下列各组单词的划线部分有几种读音。

A. 一种读音

B. 两种读音

C. 三种读音

D. 四种读音

() (1) A. come

B. hold

C. box

D. move

() (2) A. chair

B. school

C. reach

D. machine

() (3) A. station

B. invention

C. question

D. instruction

() (4) A. pupil

B. subject

C. pull

D. busy

() (5) A. dear

B. wear

C. heart

D. clearly

解析 本题考查同一字母或字母组合在不同情况下的发音。

第(1)题:o 有多种读音。在重读闭音节中读作[ɔ], 如:box。在 m, n, v, th 等前读[ʌ], 如:come, some, love, son, brother 等。o 在 move 中读作[u:], 属特殊情况。o 在 ld, st 前读作[əʊ], 如:hold, post, most 等。所以答案为 D。

第(2)题:ch 一般读作[tʃ], 如:chair, reach。在某些词中读作[k], 如:school, Christmas。在 machine 中读作[dʒ], 属特殊情况, 应牢记。本题答案是 C。

第(3)题:字母组合 tion 有两种读音。一般读作[fən], 如:station, invention, instruction, dictation 等。但在 question 中 tion 读作[tʃən]。所以答案为 B。

第(4)题:元音字母 u 有多种读音。在重读开音节中读作[ju:], 如:pupil; 在重读闭音节中读作[ʌ], 如:subject。在 push, pull, put 等词中读作[u]。在 busy, business 等词中读作[i]。本题答案是 D。

第(5)题:ear 一般有两种读音。一种为[iə], 如:dear, hear, near, clearly。一种为[ɛə], 如:wear, pear。但在 heart 中 ear 读作[ɑ:]。本题答案是 C。

答案 1.D 2.C 3.B 4.D 5.C

点评 此类题是语音题中最难的一种。要做好这类题,必须在平时多下功夫。对学过的知识进行归纳、整理,对常见的读音规则和特殊的发音做到心中有数。另外要求平时记忆单词时通过音标来记,把单词读准。这是做好此类题的关键。

例4 下列各组单词中划线部分的读音有一个不同于其他三个,选出该单词。

() (1) A. like

B. five

C. rice

D. big

() (2) A. plane

B. hate

C. orange

D. station

() (3) A. supper

B. minute

C. hungry

D. suddenly

() (4) A. cook

B. food

C. took

D. good

() (5) A. heart

B. clear

C. hear

D. nearly

() (6) A. uncle

B. angry

C. thank

D. change

() (7) A. chalk

B. Christmas

- C. choose D. which
 () (8) A. cooked B. dressed
 C. moved D. pushed

解析 本题考查相同字母或字母组合在不同单词中的不同读音。

第(1)题考查元音字母 i 在开、闭音节中的读音。i 在重读开音节中读 [ai]，在重读闭音节中读 [i]。选项 A、B、C 均为重读开音节，只有“D. big”为重读闭音节。所以答案为 D。

第(2)题是考查元音字母 a 在重读音节和非重读音节中的读音。plane, hate, station 中的 a 在重读音节中读 [ei]，而 orange 一词中的 a 在非重读音节中读 [i]。所以答案为 C。

第(3)题是考查元音字母 u 在重读音节和在非重读音节中的读音。supper, hungry, suddenly 这三个词为重读闭音节，其中的 u 读作 [ʌ]；而 minute 一词中，u 在非重读音节中读作 [i]。所以答案为 B。

第(4)题考查元音字母组合 oo 的读音。oo 字母组合在 t, d, k 前读 [u]，但 food 例外，读 [u:]。所以答案为 B。

第(5)题考查字母组合 ear 的读音。ear 一般读作 [iə]，如：clear, hear 和 nearly。ear 在少数单词中读作 [ɑ:]，如：heart。所以答案为 A。

第(6)题考查辅音字母 n 的读音。n 一般读作 [n]，如：change。但在辅音 [k], [g] 前读 [ŋ]，uncle, angry, thank 均属此种情况。所以答案为 D。

第(7)题考查辅音字母组合 ch 的读音。ch 一般读作 [tʃ]，如：choose, which, chalk。但在有些词中读作 [k]，如 Christmas, school。故本题答案为 B。

第(8)题是考查规则动词过去式 -ed 的读音。ed 在清辅音后读 [t]，如：cooked, dressed, pushed；在浊辅音或元音后读 [d]，如：moved。故本题答案为 C。

答案 1. D 2. C 3. B 4. B 5. A 6. D 7. B 8. C

点评 此类题是考查单词辨音的基础题，也是最常见的形式。要做好这类题，必须做好下列准备：

- (1) 掌握必要的拼读规则。
- (2) 特别注意一些常见的字母组合的读音规则，如：ai, au, ee, ea, ei, oo, ow, ou, gh, th, ch 等。
- (3) 更要重视一些发音特殊的单词。如：said [e]，machine [ʃ]，half [ɑ:]，also [ɔ:l]，tooth [u:]，stronger [ŋg] 等。

(4) 注意单词的重读与非重读。如：day [ei]，Monday [i]。

(5) 注意单词词形变化的读音。如：名词词尾 -(e)s；动词词尾的 -(e)s, -ed, -ing；形容词、副词词尾的 -er, -est 等。

(6) 注意个别字母不发音的单词。如：island, autumn, Wednesday。

(7) 具体分析每题 4 个选项的发音，掌握做题技巧：若一个与另两个不同，这就是答案；若三个相同，其余那个便是答案；若有两个相同，答案必在其余两个之中；若有两个不同，答案必是其中之一。

[规定必做题]

I. 指出划线部分读音与其他三个不同的单词。

题一、

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>play</u> | B. <u>says</u> |
| C. <u>day</u> | D. <u>way</u> |
| () 2. A. <u>seat</u> | B. <u>speak</u> |
| C. <u>sweater</u> | D. <u>please</u> |
| () 3. A. <u>dear</u> | B. <u>pear</u> |
| C. <u>near</u> | D. <u>hear</u> |
| () 4. A. <u>does</u> | B. <u>come</u> |
| C. <u>some</u> | D. <u>do</u> |
| () 5. A. <u>teacher</u> | B. <u>school</u> |
| C. <u>China</u> | D. <u>French</u> |
| () 6. A. <u>who</u> | B. <u>where</u> |
| C. <u>what</u> | D. <u>which</u> |
| () 7. A. <u>back</u> | B. <u>factory</u> |
| C. <u>Canadian</u> | D. <u>Canada</u> |
| () 8. A. <u>certainly</u> | B. <u>her</u> |
| C. <u>farmer</u> | D. <u>term</u> |
| () 9. A. <u>meat</u> | B. <u>read</u> |
| C. <u>clean</u> | D. <u>great</u> |
| () 10. A. <u>wall</u> | B. <u>tall</u> |
| C. <u>also</u> | D. <u>ball</u> |

解析 1. ay 组合按规则读 [ei]，但 says 读 [e]，故选 B。2. ea 组合按规则可读 [i:] 如 A、B、D，也可读 [e]，如 C。3. ear 组合按规则读 [iə]，如 A、C、D，有一些读 [eə]，如 B。4. 本组单词中的 o 都是不规则读音，前三个读 [ʌ]，最后一个读 [u:]，故选 D。5. ch 组合按规则读 [tʃ]，但 school 一词是不规则读音 [k]，故选 B，类似的还有 Christmas, headache。6. wh 组合有两种读音：[w]

音,如 B、C、D;[h]音,如 A。7. a 在重读闭音节中读 [æ],在重读音节中也可读 [æ],如 B、D。在 Canadian 中读 [ə],故选 C。8. er 组合按规则读 [ə],如 C。但有一些读 [ɜ:],如 A、B、D,故选 C。9. ea 组合按规则读 [i:],great 属于不规则读音 [ei],故选 D。10. al 组合按规则读 [ɔ:],如 A、B、D,而 also 读 [ɔ:l],故选 C。类似的有:always, almost, salt。

答案 1. B 2. C 3. B 4. D 5. B 6. A 7. C 8. C 9. D 10. C

题二、

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| () 1. A. <u>g</u> roup | B. <u>y</u> oung |
| C. <u>d</u> ouble | D. <u>t</u> rouble |
| () 2. A. <u>e</u> lse | B. <u>e</u> xpensive |
| C. <u>c</u> ost | D. <u>m</u> useum |
| () 3. A. <u>e</u> xit | B. <u>e</u> xcuse |
| C. <u>e</u> xample | D. <u>e</u> xcept |
| () 4. A. <u>f</u> ood | B. <u>t</u> ooth |
| C. <u>l</u> ook | D. <u>c</u> ool |
| () 5. A. <u>G</u> erman | B. <u>e</u> ither |
| C. <u>t</u> erm | D. <u>t</u> hermos |
| () 6. A. <u>g</u> reen | B. <u>g</u> lass |
| C. <u>b</u> ridge | D. <u>d</u> ogs |
| () 7. A. <u>s</u> urprise | B. <u>t</u> urn |
| C. <u>r</u> eturn | D. <u>f</u> urther |
| () 8. A. <u>a</u> cross | B. <u>c</u> rossing |
| C. <u>s</u> moke | D. <u>c</u> opy |

解析 1. ou 元音字母组合在重读音节中读作 [au], 如 found, ground, sound, without, mouth, loud, thousand, 也可在重读音节中读作 [u:], 如: group, through, 也读作 [ʌ] 音, 如 country, trouble, double, young, 故选 A。2. s 辅音字母在重读音节中有两种读法, 一种读作 [s], 另一种读作 [z], 各别单词有读作 [ʃ] 或 [ʒ] 音, 根据单词在音标中的读音, 选 D。3. x 辅音字母在重读音节中, 读作 [ks], 但 x 后必接辅音字母, 如果接元音字母 a 就读 [gz] 音, a 字母读 [ɑ:] 音, 故选 C。4. oo 字母组合在重读音节中读 [u:], 如: food, too, tooth, choose, cool 等, 有时读作 [u], 如: cook, wool, good, look, good, took 等词, 故选 C。5. er 元音字母组合在重读音节中读 [ɜ:], 在非重读音节中读 [ə], 故选 B。读 [ɜ:] 的单词我们学过有 her, hers, person, German, term, prefer, certainly, 读 [ə] 有 surprise, teacher, paper, better, river, winner, longer, under 等。6. g 辅音字母在

重读音节中读 [g], 如, gate, get, give, glad, go, good, grass, group, grow, 如果 g 字母后加 e, ge 读 [dʒ], 往往放在单词的末尾, 如: large, bridge, orange, cabbage 等, 故选 C。7. ur 在重读音节中读 [ɜ:] 音, 如: turn, turning, Turner, return, Thursday, hurt, furthest, burn, burnt, nurse, ur 在非重读音节中读 [ə] 音, 如: Saturday, surprise, 故选 A。还要提醒学生, ur 在其他情况中的读音: ①发 [juər], 如: during; ②发 [ur] 音, 如 century; ③发 [ʌr] 音, 如: hurry。ure 的读音我们也应该告诫学生其读 [uə] 音, 如: sure; 读 [ə] 音, 如: pleasure, picture, temperature。8. o 字母在重读闭音节中读 [ɔ], 如: cost, drop, knock, lock, pot, song, top, across, comrade, possible, copy, modern 等, 在重读开音节中读 [əu], 如 hole, joke, close, lonely, motor, rose, broke。

答案 1. A 2. D 3. C 4. C 5. B 6. C 7. A 8. C

题三、

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| () 1. A. <u>m</u> achine | B. <u>t</u> each |
| C. <u>m</u> uch | D. <u>w</u> atch |
| () 2. A. <u>c</u> lose | B. <u>c</u> ome |
| C. <u>t</u> hose | D. <u>h</u> ome |
| () 3. A. <u>s</u> tay | B. <u>s</u> ay |
| C. <u>F</u> riday | D. <u>a</u> way |
| () 4. A. <u>w</u> ant | B. <u>w</u> atch |
| C. <u>w</u> ash | D. <u>w</u> ater |
| () 5. A. <u>k</u> nife | B. <u>b</u> asket |
| C. <u>k</u> ite | D. <u>b</u> lack |
| () 6. A. <u>c</u> akes | B. <u>a</u> pples |
| C. <u>p</u> ears | D. <u>b</u> ananas |
| () 7. A. <u>c</u> ount | B. <u>h</u> ouse |
| C. <u>t</u> rousers | D. <u>c</u> ould |
| () 8. A. <u>a</u> sk | B. <u>a</u> nswer |
| C. <u>a</u> bout | D. <u>c</u> an't |
| () 9. A. <u>r</u> ight | B. <u>m</u> ilk |
| C. <u>s</u> wim | D. <u>s</u> it |
| () 10. A. <u>e</u> x <u>c</u> use | B. <u>s</u> tudent |
| C. <u>j</u> ump | D. <u>T</u> uesday |

解析 1. ch 组合通常读 [tʃ], 但 machine 除外, 读 [ʃ]。2. 在开音节字母 o 通常读 [əu], 但 come 除外, 读 [ʌ]。3. ay 组合通常读 [ei], 但在表示星期的名词中读 [i]。4. 字母 a 前有 w 音时通常读 [ɔ], 但 water 除外, 读 [ɔ:]。5. 字母 k 或字母组合 ck 通常读 [k], 但

knife 除外,字母 k 不发音。6. 名词复数尾音的读法:一般在清辅音后读[s],如 A。在浊辅音或元音后读[z]。7. ou 组合通常读[au],但如果其后有 l 时,则读[u]。8. 字母 a 后有 sk, ss, th, n 时通常读[ɑ:]。但 about 读[ə](以 a 开头的单词,如重音在第二音节,词首字母读[ə]。如:again, America, ago 等)。9. 字母 i 在重读闭音节中读[i],igh 组合读[ai]。10. 重读开音节中的字母 u 可读[ju:],而重读闭音节中的 u 则读[ʌ],如 C。

答案 1. A 2. B 3. C 4. D 5. A 6. A 7. D 8. C 9. A 10. C

题四、

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>near</u> | B. <u>wear</u> |
| C. <u>pear</u> | D. <u>there</u> |
| () 2. A. <u>thank</u> | B. <u>thing</u> |
| C. <u>then</u> | D. <u>throw</u> |
| () 3. A. <u>sweater</u> | B. <u>please</u> |
| C. <u>meat</u> | D. <u>clean</u> |
| () 4. A. <u>bag</u> | B. <u>any</u> |
| C. <u>that</u> | D. <u>man</u> |
| () 5. A. <u>woman</u> | B. <u>stand</u> |
| C. <u>thank</u> | D. <u>that</u> |
| () 6. A. <u>basket</u> | B. <u>glass</u> |
| C. <u>ask</u> | D. <u>many</u> |
| () 7. A. <u>how</u> | B. <u>row</u> |
| C. <u>flower</u> | D. <u>cow</u> |
| () 8. A. <u>do</u> | B. <u>close</u> |
| C. <u>home</u> | D. <u>hello</u> |
| () 9. A. <u>shop</u> | B. <u>sock</u> |
| C. <u>lot</u> | D. <u>tomorrow</u> |
| () 10. A. <u>today</u> | B. <u>Tuesday</u> |
| C. <u>Thursday</u> | D. <u>Wednesday</u> |

解析 1. ear/ere 组合可读[iə],还可读[εə],A 读[iə]。2. th 组合可读[θ],也可读[ð],如:C。3. ea 组合可读[i:],还可读[e],如:A。4. 字母 a 在重读闭音节中读[æ],但在 any 中读[e]。5. 字母 a 在重读闭音节中读[æ],但 woman 中的 a 读[ə]。6. 字母 a 后有 ss, sk, th, n 时通常读[ɑ:],但 many 中的 a 读[e]。7. ow 组合按规则通常可读[au]。也可读[əu],如:B。8. 字母 o 通常在开音节或重读音节中读[əu],而 do 属不规则读音[u:]。9. 字母 o 在重读闭音节中读[ɔ]。在 tomorrow 中读[ə]。10. ay 组合按规则读[ei],而在表示

星期的名词中读[i]。

答案 1. A 2. C 3. A 4. B 5. A 6. D 7. B

8. A 9. D 10. A

题五、

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>run</u> | B. <u>jump</u> |
| C. <u>Sunday</u> | D. <u>duty</u> |
| () 2. A. <u>student</u> | B. <u>Tuesday</u> |
| C. <u>excuse</u> | D. <u>ruler</u> |
| () 3. A. <u>bus</u> | B. <u>much</u> |
| C. <u>put</u> | D. <u>but</u> |
| () 4. A. <u>cake</u> | B. <u>have</u> |
| C. <u>face</u> | D. <u>make</u> |
| () 5. A. <u>ride</u> | B. <u>family</u> |
| C. <u>white</u> | D. <u>light</u> |
| () 6. A. <u>open</u> | B. <u>close</u> |
| C. <u>borrow</u> | D. <u>home</u> |
| () 7. A. <u>Saturday</u> | B. <u>day</u> |
| C. <u>stay</u> | D. <u>away</u> |
| () 8. A. <u>Friday</u> | B. <u>thing</u> |
| C. <u>write</u> | D. <u>knife</u> |
| () 9. A. <u>borrow</u> | B. <u>flower</u> |
| C. <u>know</u> | D. <u>window</u> |
| () 10. A. <u>houses</u> | B. <u>buses</u> |
| C. <u>classes</u> | D. <u>maps</u> |

解析 1. 字母 u 在重读闭音节词中读[ʌ],在重读音节中也可读[ʌ],但 duty 一词属不规则读音[ju:],故选 D。2. 字母 u 在重读音节中可读[ju:],但 ruler 属不规则读音[u:],故选 D。3. 字母 u 在重读闭音节中读[ʌ],但 put 属不规则读音[u],故选 D。4. 字母 a 在开音节中读[ei],但 have 属不规则读音[æ],故选 B。5. 字母 i 在开音节中读[ai],igh 组合读[ai],而 family 中的 i 读[i],故选 B。6. 字母 o 在开音节中读[əu],如:B, D, 在重读音节中可以读[əu],如:A,也可读[ɔ],如:C,故选 C。7. 字母组合 ay 按规则读[ei],但在表示星期的名词中读[i],故选 A。8. 字母 i 在开音节及一些重读音节中读[ai],在重读闭音节中读[i],如:B,故选 B。9. ow 组合通常有两种读音[au],如:B,或者[əu],如:A, C, D, 故选 B。10. 名词 house 词尾的读音很特殊,原形中的 s 读[s],复数 houses(['haʊzɪz])中的[s]改读[z],其余三个词的划线部分读[s],故选 A。

答案 1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. C 7. A 8. B 9. B 10. A

题六、

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>catch</u> | B. <u>many</u> |
| C. <u>map</u> | D. <u>apple</u> |
| () 2. A. <u>sweater</u> | B. <u>please</u> |
| C. <u>teach</u> | D. <u>easy</u> |
| () 3. A. <u>morning</u> | B. <u>forty</u> |
| C. <u>work</u> | D. <u>for</u> |
| () 4. A. <u>worker</u> | B. <u>driver</u> |
| C. <u>teacher</u> | D. <u>her</u> |
| () 5. A. <u>makes</u> | B. <u>swims</u> |
| C. <u>plays</u> | D. <u>drives</u> |
| () 6. A. <u>water</u> | B. <u>wrong</u> |
| C. <u>want</u> | D. <u>way</u> |
| () 7. A. <u>yellow</u> | B. <u>you</u> |
| C. <u>empty</u> | D. <u>young</u> |
| () 8. A. <u>nice</u> | B. <u>cake</u> |
| C. <u>carry</u> | D. <u>cook</u> |
| () 9. A. <u>Canada</u> | B. <u>factory</u> |
| C. <u>back</u> | D. <u>ask</u> |
| () 10. A. <u>middle</u> | B. <u>driver</u> |
| C. <u>little</u> | D. <u>listen</u> |

解析 1. a 在重读闭音节中读[æ], 在一些重读开音节中也可读[æ], 如: D。而 many 特殊, 读[e], 故选 B。2. ea 组合按规则多数读[i:], 如: B、C、D; 或者读[e], 如: sweater, 故选 A。3. or 组合按规则多数读[ɔ:], 但当 or 前有 w 时, 读[ə:], 如: work, 故选 C。4. er 组合多数情况下按规则读[ə]。但 her 读[ɜ:], 还有 hers, term, certainly, person, prefer, 故选 D。5. 此处是单数第三人称动词形式的词尾读音, 以清辅音结尾的动词, 加 s 后读[s], 如以浊辅音或元音结尾的动词, 加 s 后读[z], 如: B、C、D, 故选 A。6. w 一般读[w], 但有些词中 w 不读音, 如: wrong, 故选 B。7. 字母 y 在词首读[j], 如果在双音节以上的词中是词尾字母的话读[i], 如: empty, 故选 C。8. 字母 c 在词首多数情况下读[k]。词尾的 ce 一般读[s], 如: nice, face, 故选 A。9. 字母 a 在重读闭音节中读[æ], 如: C。在一些词的重读音节中也读[æ], 如: A、B, 当 a 后有 sk, ss 时, a 读[ɑ:], 如: ask, 故选 D。10. 字母 i 在一些词的重读音节中读[i], 如: A、C、D, 但在一些词中可读[ai], 如: driver, 故选 B。

答案 1. B 2. A 3. C 4. D 5. A 6. B 7. C 8. A 9. D 10. B

题七、

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>pair</u> | B. <u>dear</u> |
| C. <u>near</u> | D. <u>hear</u> |
| () 2. A. <u>nut</u> | B. <u>full</u> |
| C. <u>sun</u> | D. <u>must</u> |
| () 3. A. <u>hungry</u> | B. <u>sing</u> |
| C. <u>English</u> | D. <u>England</u> |
| () 4. A. <u>parent</u> | B. <u>than</u> |
| C. <u>apple</u> | D. <u>have</u> |
| () 5. A. <u>delicious</u> | B. <u>nice</u> |
| C. <u>policeman</u> | D. <u>piece</u> |
| () 6. A. <u>usually</u> | B. <u>lesson</u> |
| C. <u>sky</u> | D. <u>school</u> |
| () 7. A. <u>foot</u> | B. <u>who</u> |
| C. <u>food</u> | D. <u>two</u> |
| () 8. A. <u>delicious</u> | B. <u>yellow</u> |
| C. <u>second</u> | D. <u>sweater</u> |
| () 9. A. <u>whose</u> | B. <u>cakes</u> |
| C. <u>shops</u> | D. <u>house</u> |
| () 10. A. <u>breath</u> | B. <u>breakfast</u> |
| C. <u>sweater</u> | D. <u>delicious</u> |

解析 1. 元音字母和元音字母组合在重读音节中, ear 读作[iə]或[eə], pair 读作[peə], 因后三个选项都读[iə], 所以选 A 为正确。2. u 字母在重读闭音节中常读作[ʌ], 但有时也读作[u], 如: full, put, push, pull, sugar 等词, 所以 B 为正确。3. ng 辅音字母组合通常读作[ŋ]或[ŋg], 因此选 B。4. a 字母在重读开音节中和重读闭音节中读作[ei]和[æ], 有时放在 re 字母前读[eə], 如: careful, 小心的; bare, 光秃的; dare, 敢。因此选 A。5. 辅音字母 c 通常有两种读音[k]、[s], 一般情况下放在单词末尾读[s], 因此选 A, c 在 A 项单词中读[f]。6. s 字母通常在词中读[s], 而在 usually 中则读[ʒ], 因此应选 A。7. o 字母和 oo 字母组合通常有两种读音[u:]和[u]。B、C、D 中都读[u:], 只有 A 读[u], 所以应选 A。8. e 在重读闭音节中读[e], 而在 delicious 中则读[i], ea 组合在 sweater 也读[e], 所以选 A。9. whose 中的 se 读[z], 而在其他三个单词中都读[s], 因此选 A。10. ea 字母组合在重读闭音节中读[e], 而 delicious 中 i 字母读[i], 因此应选 D。

答案 1. A 2. B 3. B 4. A 5. A 6. A 7. A 8. A 9. A 10. D

题八、

- () 1. A. give B. like
C. fine D. write
- () 2. A. go B. do
C. home D. so
- () 3. A. grade B. same
C. have D. take
- () 4. A. bus B. cup
C. put D. jump
- () 5. A. blouse B. young
C. house D. trousers
- () 6. A. yellow B. throw
C. know D. now
- () 7. A. get B. big
C. orange D. great
- () 8. A. whose B. which
C. where D. what
- () 9. A. breakfast B. leave
C. clean D. please
- () 10. A. supper B. teacher
C. over D. certainly

解析 1. 字母 i 在开音节中读 [ai], 但 give 是不规则读音读 [i], 故选 A。2. 字母 o 在开音节中读 [əu], 但 do 是不规则读音读 [u:], 故选 B。3. 字母 a 在开音节中读 [ei], 但 have 是不规则读音读 [æ], 故选 C。4. 字母 u 在重读闭音节中读 [ʌ], 但 put 是不规则读音读 [u], 故选 C。5. ou 组合按规则读 [au], 但 young 是不规则读音读 [ʌ], 故选 B。6. ow 组合按规则读音读 [əu] 或 [au], 如: now, 故选 D。7. 字母 g 通常读 [g], ge 组合通常读 [dʒ], 如 orange, 故选 C。8. wh 组合多数读 [w], 有几个指人的疑问词读 [h], 如: who, whose, whom, 故选 A。9. ea 组合多读 [i:], 有一些读 [e], 如: breakfast, 故选 A。10. er 组合多读 [ə], 有几个词读 [ɜ:], 如: certainly, her, hers, term, 故选 D。

答案 1. A 2. B 3. C 4. C 5. B 6. D 7. C
8. A 9. A 10. D

题九、

- () 1. A. term B. morning
C. first D. turn
- () 2. A. empty B. next
C. English D. welcome
- () 3. A. half B. hard

- C. can't D. work
- () 4. A. catch B. stand
C. glass D. bag
- () 5. A. young B. how
C. count D. flower
- () 6. A. lesson B. behind
C. bread D. welcome
- () 7. A. these B. thank
C. thing D. think
- () 8. A. give B. gate
C. page D. guess
- () 9. A. whose B. white
C. what D. which
- () 10. A. food B. school
C. good D. soon

解析 第 1 题: 对于初中生来说学好英语的读音首先必须掌握元音字母和元音字母组合在重读音节中的读音以及在非重读音节中的读音, 其次还要掌握个别单词在音标中的特殊发音, 第 1 题: er, ir, ur 的字母组合在音标中读单元音 [ɜ:], 如: her, certainly, girl, bird, Thursday 等词, 而 or 字母组合在音标中读元音 [ɔ:], 如: or, morning, forty, for 等词, 因此选择答案 B。第 2 题: A、B、D 选项中字母 e 在重读闭音节中读元音 [e], 如: egg, let, red, dress, mend 等, 但 English 这个词中, e 字母却读 [i], 因此选答案为 C。第 3 题: 字母组合 al, ar 的读音都读 [ɑ:], [ɔ:], 如: car, hard, wall, small, banana, 而且 al 也读 [ɔl], salt, also, always, ar 在 w 后时读作 [ɔ:], a 在 n 前时读作 [ɑ:], 如: answer, 而 or 在 w 后时读作 [ɜ:], 如: worker, word, worse, 所以选答案 D。第 4 题: a 字母在重读闭音节中通常读作 [æ], 而 a 字母放在 ss, sk, st 前时读作 [ɑ:], 所以答案为 C。第 5 题: ou, ow 在字母组合中有两种读音分别为 [əu], [au], ou 在 n 字母前时读作 [ʌ], 因此答案为 A。第 6 题: A、B、C、D 中划线部分的读音分别为 [e], [i], [e], [e], 选 B。第 7 题: A、B、C、D 中划线部分的读音分别为 [ð], [θ], [θ], [θ], 选 A。第 8 题: A、B、C、D 中划线部分的读音分别为 [g], [g], [dʒ], [g], 选 C。第 9 题: A、B、C、D 中划线部分的读音分别为 [h], [w], [w], [w], 选 A。第 10 题: A、B、C、D 中划线部分的读音分别为 [u:], [u], [u:], 选 C。

答案 1. B 2. C 3. D 4. C 5. A 6. B 7. A
8. C 9. A 10. C

题十、

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| () 1. A. <u>meal</u> | B. <u>clean</u> |
| C. <u>sea</u> | D. <u>heavy</u> |
| () 2. A. <u>foot</u> | B. <u>moon</u> |
| C. <u>good</u> | D. <u>look</u> |
| () 3. A. <u>third</u> | B. <u>another</u> |
| C. <u>eighth</u> | D. <u>fifth</u> |
| () 4. A. <u>first</u> | B. <u>second</u> |
| C. <u>sun</u> | D. <u>usually</u> |
| () 5. A. <u>they</u> | B. <u>certainly</u> |
| C. <u>away</u> | D. <u>train</u> |
| () 6. A. <u>glass</u> | B. <u>farm</u> |
| C. <u>father</u> | D. <u>nut</u> |
| () 7. A. <u>lesson</u> | B. <u>behind</u> |
| C. <u>bread</u> | D. <u>welcome</u> |
| () 8. A. <u>short</u> | B. <u>brown</u> |
| C. <u>down</u> | D. <u>about</u> |
| () 9. A. <u>thank</u> | B. <u>long</u> |
| C. <u>thing</u> | D. <u>fine</u> |
| () 10. A. <u>by</u> | B. <u>sky</u> |
| C. <u>why</u> | D. <u>family</u> |

解析 第1题:ea 元音字母组合在重读音节中有两种读音[i:]或[e],根据单词音标判断 heavy 中 ea 读[e],所以选 D。第2题:oo 元音字母组合在重读音节中也有两种发音[u:]或[u],如果 oo 字母放在 d, t, k 字母前通常读[u],但 food 例外,如,look, took, cook, foot, stood 等词。oo 字母放在鼻辅音或其他字母前读[u:],如:broom, moon, soon, school, zoo, noon 等,因此选 B。第3题:th 字母组合在辅音音素中有两种读音[ð][θ],一般情况下,th 在名词、动词、序数词中往往读[θ],th 放在代词、连词、介词、副词词性中,通常读作[ð],如:their, with, they, then, 因此 another, 读[ð],所以选 B。第4题:辅音字母 s 在单词中读[s]或[z],有时读作[ʒ]或[ʃ],通常情况下 s 字母放在单词首位读[s],放在词末尾读作[z],只有个别单词读[ʒ]或[ʃ],如:usually[ʒ], sure[ʃ], sugar[ʃ], 所以选 D。第5题:ey, ai, ay 在重读音节中读作[ei],而在非重读音节中有时读作[i],A、C、D 选项都是重读音节,因此选 B。第6题:as, ar 组合通常发[ɑ:],a 字母发音[ɑ:],u 在重读闭音节中发[ʌ],所以应选 D。第7题:e 字母在重读闭音节中通常读[e],而在 behind 中读[i:],ea 字母在 bread 中读[e],所以选 B。第8题:A 划线处发[ɔ],B、C、D 划

线部分发[au],所以选 A。第9题:A、B、C 划线处发[ŋ],D 划线处发[n],所以选 D。第10题:A、B、C 划线处发[ai],D 划线处发[i],所以选 D。

答案 1.D 2.B 3.B 4.D 5.B 6.D 7.B 8.A 9.D 10.D

II. 从每组单词中选出一个划线部分读音与所给字母或音标读音相同的单词。

题十一、

- | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| () 1. <u>a</u> fter | A. <u>c</u> arry | B. <u>c</u> an |
| | C. <u>h</u> ard | D. <u>t</u> able |
| () 2. <u>o</u> nly | A. <u>h</u> old | B. <u>wh</u> ose |
| | C. <u>w</u> oman | D. <u>m</u> other |
| () 3. <u>s</u> ecret | A. <u>d</u> rink | B. <u>m</u> etre |
| | C. <u>l</u> isten | D. <u>E</u> nglish |
| () 4. <u>l</u> adder | A. <u>c</u> atch | B. <u>b</u> asket |
| | C. <u>a</u> ny | D. <u>p</u> lane |
| () 5. <u>c</u> limb | A. <u>b</u> egin | B. <u>r</u> ide |
| | C. <u>m</u> achine | D. <u>k</u> ilo |
| () 6. <u>r</u> iver | A. <u>t</u> ime | B. <u>r</u> ice |
| | C. <u>l</u> icence | D. <u>l</u> ift |
| () 7. <u>m</u> uch | A. <u>d</u> uty | B. <u>T</u> uesday |
| | C. <u>t</u> ruck | D. <u>f</u> ull |
| () 8. <u>l</u> ate | A. <u>f</u> ather | B. <u>wh</u> at |
| | C. <u>c</u> at | D. <u>n</u> ame |
| () 9. <u>m</u> atch | A. <u>m</u> ap | B. <u>m</u> any |
| | C. <u>m</u> ooncake | D. <u>wh</u> at |
| () 10. <u>m</u> ost | A. <u>s</u> ock | B. <u>h</u> old |
| | C. <u>n</u> othing | D. <u>s</u> orry |

解析 1. after 中 a 读[ɑ:],而 carry 中 a 读[æ], can 中 a 读[æ],hard 中 ar 读[ɑ:],table 中 a 读[ei],因此应选 C。

2. only 中 o 读[əu],hold 中 o 读[əu],whose 中的 o 读[u],woman 中的 o 读[u],mother 中 o 读[ʌ],所以选 A。

3. secret 中的 e 读[i:],而选项中只有 metre 中的 e 读[i:],其他皆读[i],所以选 B。

4. ladder 中 a 读[æ],而 catch 中 a 读[æ],basket 中 a 读[ɑ:],any 中 a 读[e],plane 中 a 读[ei]。故选 A。

5. climb 中 i 读[ai],而 begin 中 i 读[i]。ride 中 i 读[ai],machine 中 i 读[i:],kilo 中 i 读[i]。故选 B。

6. river 中 i 读[i],而 time, rice, licence 中 i 读[ai]。故选 D。

7. much 中 u 读[ʌ], A, B 中 u 读[ju:], D 中 u 读[ur:], 选 C。

8. late 中 a 读[ei], a 在选项 A, B, C, D 中分别读[æ], [ɔ], [æ], [ei], 故选 D。

9. match 中的 a 读[æ], map 中 a 读[æ], many 中 a 读[e], mooncake 中 a 读[ei], what 中 a 读[ɔ], 所以选 A。

10. most 中 o 读[əu], 只有 hold 中 o 读[əu], 所以选 B。

答案 1. C 2. A 3. B 4. A 5. B 6. D 7. C 8. D 9. A 10. B

题十二、

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| () 1. cover | A. some | B. holiday |
| | C. moment | D. lose |
| () 2. leaf | A. ready | B. great |
| | C. idea | D. each |
| () 3. busy | A. pupil | B. minute |
| | C. quite | D. number |
| () 4. beside | A. usual | B. sure |
| | C. house | D. means |
| () 5. hate | A. water | B. jacket |
| | C. lab | D. change |

解析 1 题考查元音字母在单词中的发音问题。字母 o 在 m, n, th 和 v 等前面时读[ʌ]音, 所给单词中的字母“o”和 A 选项中的字母都读[ʌ]音, 其他选项与 cover 中的字母“o”读音不同, 所以选 A。2 题考查字母组合 ea 的发音规则。ea 在单词中可发[i:], [e], [ei] 三种读音, 所给单词中的字母组合 ea 读[i:]音, 四个选项中 C 为例外, 读[iə], 其他三个选项只有 D 中 ea 发[i:], 因此 D 为正确选项。3 题考查 u 的发音, 在开音节中可发[u:], [ju:]; 在闭音节中可发[ʌ]和[u]音, 但 busy 例外, u 读[i]。在四个选项中 B 中 u 在非重读音节中发[i]音, 为正确答案。4 题辅音字母 s 在词首, 或在清辅音之前时发[s]音, 如所给单词中 s 的发音; 在两个元音字母之间, 或在浊辅音之前发[z]音, s 还可发[ʃ]和[ʒ]音, 如: A, B 中字母 s 的读音; 动词单数形式, 词尾加 s 的, 在清辅音后 s 读[s], 在浊辅音和元音后, 读[z]音; 词尾加 es 的读[iz], 所以 D 中单词 s 读[z]音, 因此只有选项 C 的发音与所给词相同。5 题中元音字母 a 在重读开音节中读[ei], 如题中所给单词和选项 D 中 a 的发音。A 中字母 a 在 w 后时发[ɔ:]音, B, C 中 a 在重读闭音节中发[æ]音。

答案 1. A 2. D 3. B 4. C 5. D

题十三、

- | | | |
|----------------------|-------------|-----------|
| () 1. [u:] A. son | B. go | |
| | C. box | D. who |
| () 2. [ʌ] A. ruler | B. put | |
| | C. under | D. excuse |
| () 3. [ai] A. light | B. hill | |
| | C. sister | D. sit |
| () 4. [ei] A. bag | B. table | |
| | C. father | D. family |
| () 5. [au] A. row | B. yellow | |
| | C. know | D. down |
| () 6. [i:] A. ten | B. Japanese | |
| | C. pen | D. egg |
| () 7. [ð] A. three | B. think | |
| | C. those | D. thank |
| () 8. [k] A. nice | B. picture | |
| | C. Lucy | D. pencil |

解析 第 1 题字母 o 在重读开音节中读[əu], 如: B。在重读闭音节中读[ɔ], 如: C。字母 o 如在 m, n, v 或 th 前读[ʌ], 如: A, 故 D 为正确答案, 读[u:]音。第 2 题字母 u 在重读开音节中读[ju:]或[u:], 如: A, D, 但在重读闭音节中, 读[ʌ]或[u], 如: B。put 读[u]音, C under 中字母 u 读[ʌ], 故 C 为正确答案。第 3 题字母 i 在重读闭音节中读[i], 如: B, C 和 D。在重读开音节中读[ai], 如: A。故 A 为正确答案。第 4 题字母 a 在重读闭音节中读[æ], 如: A, D。在字母 th, ss, st, sk, sp, nt 等前读[ɑ:], 如: C。在重读开音节中读[ei], 故 B 为正确答案。第 5 题字母组合 ow 在重读或非重读音节中读[əu], 如: A, B, C。在重读音节中读[au], 如: D。故 D 为正确答案。第 6 题字母 e 在重读闭音节中读[e]音, 如: A, C, D。在重读开音节中读[i:], 故 B 为正确答案。第 7 题字母组合 th 在实词中一般读[θ], 如: A, B, D。但在代词、冠词、连词之首读[ð], 故 C 为正确答案。第 8 题字母 c 在 a, i, y 前读[s], 如: A, C, D。如用在 a, o, u 和辅音字母 l, r 及 t 前和在音节末尾读[k], 如: B, 故 B 为正确答案。

答案 1. D 2. C 3. A 4. B 5. D 6. B 7. C 8. B

III. 判断下列每组单词中划线部分有几种读音。

题十四、

- | | |
|-------|-------|
| A. 一种 | B. 两种 |
|-------|-------|

- C. 三种 D. 四种
- () 1. A. message B. orange
 C. bag D. glass
- () 2. A. answer B. table
 C. away D. hat
- () 3. A. enough B. young
 C. house D. mouth
- () 4. A. afraid B. wait
 C. train D. rain
- () 5. A. phone B. doctor
 C. ago D. some
- () 6. A. ring B. tiger
 C. ticket D. opposite
- () 7. A. score B. worse
 C. born D. sport
- () 8. A. afraid B. said
 C. day D. says
- () 9. A. today B. come
 C. sunny D. photo
- () 10. A. heavy B. pleasure
 C. weather D. really

解析 1. 辅音字母 g 只有两种发音,一种是发 [g] 的音,另一种是当 g 在 e 前时发 [dʒ] 的音,所以第 1 和 2 个单词的 g 都发成 [dʒ],而第 3 和 4 个单词的 g 都发成 [g],故只有两种读音,选 B。2. 考的是元音字母 a 的发音,在第一个单词中,a 在 n 前发成 [ɑ:],第 2 个单词是开音节,读成 [ei],第三个单词中的 a 是非重读音节,发 [ə] 的音,第 4 个单词中的 a 是闭音节,发 [æ] 的音,故选 D。3. ou 在前两个单词中发成 [ʌ],在后两个单词中发成 [au],故选 B。4. 考的是 ai 字母组合的发音,因为这四个单词都是重读音节,因此都发成 [ei],故选 A。5. phone 是开音节,o 发 [əu] 的音,doctor 中的 o 是闭音节,发 [ɔ] 的音,ago 里的 o 是开音节,也读字母名称音 [əu],some 中的 o 因为在 m 前,所以发成 [ʌ] 的音,共有三种读音,故选 C。6. 在 A 项中读 [i],B 项中读 [ai],C 项中读 [i],D 项中读 [i],故选 B。7. A、C、D 项中,or 组合都读成 [ɔ:],只有 B 项中读 [ə:],所以也选 B。8. A 项中 ai 组合读成 [ei],B 项中 ai 组合读成 [e],C 项中 ay 组合读成 [ei],D 项中 ay 读 [e],所以两种读音选 B。9. A 项中 o 读 [ɔ],B 项中 o 读 [ʌ],C 项中 u 读 [ʌ],D 项中读 [əu],因此选 C。10. A、B、C 项中 ea 都读 [e],只有 D 项中 ea 读 [iə],所以选 B。

答案 1. B 2. D 3. B 4. A 5. C 6. B 7. B
 8. B 9. C 10. B

题十五、

- A. 一种读音 B. 两种读音
 C. 三种读音 D. 四种读音
- () 1. plant water
 save about
- () 2. nor north
 workplace for
- () 3. northern neither
 thank think
- () 4. grow below
 know slowly
- () 5. untrue useful
 ruler bus
- () 6. forest else
 begin these
- () 7. copy among
 over do
- () 8. million with
 invent mirror

解析 1. plant 单词中 a 字母在 n 前时读作 [ɑ:], water 中,a 字母在 [w] 后面读 [ɔ:] 音,save 中 a 在重读开音节中读 [ei],about 中 a 字母在非重读音节中读 [ə] 音,所以有四种读音。2. nor, north, for 这三个单词中 or 字母组合在重读音节中读 [ɔ:], workplace 中 or 字母组合在重读音节中放入 w 后读作 [ə:],故有两种读音。3. th 字母组合有两种读音 [θ] 或 [ð], northern, neither 中 th 读 [ð], thank, think 中 th 读 [θ],故选 B。4. ow 字母组合读 [au] 或 [əu],放入单词末尾时往往读作 [əu] 音,所以这四个单词都读 [əu] 音,故选 A。5. untrue 中字母 u 在非重读音节中读 [ʌ],useful 中字母 u 在重读开音节中读 [ju:],ruler 字母 u 在重读音节中读 [u:],bus 字母 u 在重读闭音节中读 [ʌ],故有三种音节。6. forest, begin 中字母 e 在非重读音节中读 [i],else 中字母 e 读 [e],these 中字母 e 在重读开音节中读 [i:],故有三种读音。7. copy 中 o 字母读 [ɔ],among 中字母 o 读 [ʌ],over 中字母 o 读 [əu],do 中 o 字母读 [u:],故有四种读音。8. 字母 i 在所给四个单词中都读作 [i],i 字母在重读闭音节中读 [i],故有一种读音。

答案 1. D 2. B 3. B 4. A 5. C 6. C 7. D
 8. A

题十六、

- A. 一种读音 B. 两种读音
C. 三种读音 D. 四种读音
- () 1. A. cloudy B. country
C. round D. could
- () 2. A. dry B. sunny
C. yes D. nearly
- () 3. A. longer B. English
C. hungry D. younger
- () 4. A. pleasure B. sure
C. spring D. season
- () 5. A. wet B. lake
C. December D. enough

解析 1. ou 字母组合在初中阶段共有四种读音。①[au], 如: cloudy, round; ②[ʌ], 如: country, 发这两个音的单词比较多; ③[u], 如: 只有三个单词 could, would, should; ④[u:], 只有两个单词 group, through。此题因在初二阶段, 只包括三种, 故选 C。2. 字母 y 共有三种读音, ①[ai], dry, fly, my, sky, 这通常是 y 在重读开音节中, ②[i], nearly, sunny, carry, 这通常是 y 在非重读音节中, ③[j], yes, you, yellow, y 在单词起首就发[j], 如: young。3. ng 字母组合共有两种读音, ①[ŋ], long, sing, ②[ŋg], English, longer, hunger, hungry, 故此题选 A。4. 辅音字母 s 的发音, 它共有 4 种发音。①[s], s 在单词首通常发[s]的音, 在辅音字母前读[s], 在清辅音后及双写时读[s], 如: six, seven, spring, fast, sleep, maths, class, ②[z], s 在两个元音字母之间读[z], 如: please, season, ③[j], s 还可发[j]的音, 如 sure, Russian, ④[ʒ], pleasure, usually。此题中的 s 共发四种音, 故选 D。5. 元音字母 e 的读音, e 共有 4 种读音, ①[i:], be, he, me, 在开音节中, ②[e], pen, ten, men, bed, wet, 在闭音节中, ③[i] 或[ɪ], December, cinema, enough, open, 在非重读音节中, ④e 在 face, name, take 等中不发音, 这样的单词很多很多, 此题只占其中三种, 故选 C。

答案 1. C 2. C 3. A 4. D 5. C

[自主选做题]

I. 从划线部分读音中找出一个发音不同的词。

题一、

- () 1. A. set B. report
C. west D. wet
- () 2. A. radio B. stop

- C. long D. strong
() 3. A. temperature B. east
C. stop D. tomorrow
() 4. A. walk B. always
C. fall D. call
() 5. A. chicken B. Chinese
C. teacher D. sandwich

解析 1 题中的 e 共有下列几种发音: ①[i:], 开音节中读此音, 如: be, ②[e], 闭音节中读此音, 如: set, ③[i], 非重读音节中读此音, 如: report, cinema, 此题中 A、C、D 项中的 e 都是闭音节, 只有 B 项是非重读音节, 读[i], 故选 B。2. A 项中的 o 是开音节, 读字母名称音[əʊ], B、C、D 中的 o 都是闭音节, 读[ɒ], 故选 A。3 题中的 A 项的划线部分 t 在这个单词中[tʃ], B、C、D 项中的 t 都发成[t]音, 故选 A。4 题的划线部分 al 共有下面几种发音: ①[ɔ:], 如: tall, call, fall, walk, ball, small, ②[ɔ:l], 如: salt, always, already, always, ③[ɑ:], 如: half, 此题中共有两种发音, A、C、D 都发[ɔ:]音, B 项发[ɔ:l]音, 故选 B。5 题中的划线部分 ch 共有下面几种发音, ①[tʃ], 如: China, chair, teach, ②[k], 如: school, Christmas, ③[dʒ], 如: sandwich, ④[f], 如: machine, 此题中只考了它的两种发音, A、B、C 发[tʃ]的音, 只有 D 发[dʒ], 故选 D。

答案 1. B 2. A 3. A 4. B 5. D

题二、

- () 1. A. foreigner B. eight
C. play D. pay
- () 2. A. chimney B. church
C. Christmas D. child
- () 3. A. dictation B. attention
C. question D. station
- () 4. A. like B. give
C. five D. life
- () 5. A. city B. centre
C. nice D. clock

解析 1 题中“ei”在 B 项单词中读[ei], 而在 A 项中“ei”读[i]音, C、D 中“ay”也读[ei], 因此答案是 A。2 题中 ch 一般在单词中读[tʃ]音, 如 A、C、D 选项的读音, 而在 C 中却读[k]音, 所以 C 为正确选项。3 题当字母组合“tion”在词尾时一般读作[tʃən], 如 A、B、D 中音节的读音, 但在 s 之后读[tʃən]音, 因此 C 中“tion”就读此音, 所以正确答案为 C。4 题中字母“i”在开音节中读