

中等职业技术学校教材

信息技术基础学习指导

· 试用本 ·



复旦大学出版社 ☆ 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术基础学习指导/汪燮华等编著. —上海:复旦大学出版社;
北京:高等教育出版社, 2000. 8
中等职业技术学校教材
ISBN 7-309-02589-X

I. 信… II. 汪… III. 电子计算机-技术学校-教学参考资料
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 33778 号

出版发行	复旦大学出版社	高等教育出版社
社 址	上海市国权路 579 号 200433	北京市东城区沙滩后街 55 号 100009
电 话	086-21-65118853	010-64054588
传 真	021-65102941	010-64014048
网 址	http://www.fudanpress.com	http://www.hep.edu.cn
经 销	新华书店上海发行所	新华书店北京发行所
印 刷	上海第二教育学院印刷厂	
开 本	787×1092 1/16	
印 张	17	
字 数	420 千	
版 次	2000 年 8 月第一版 2001 年 7 月第三次印刷	
印 数	23 001—29 500	
定 价	33.00 元(含盘)	

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是与《信息技术基础》配套使用的学习指导书，根据课程标准，以 Windows 98 为平台，采用由浅入深、由简到难的方法安排文字处理、电子表格处理、电子讲演稿、网络、电子邮件的收发、网页制作等实验（共 33 个）和练习（包括练习分析、自测题和综合练习题）。

本书可作为中等职业技术学校（包括职校、中专、技校）及有关高职班学生的教学用书，也可作为各类人员学习信息技术基础知识的上机实验和练习的培训用书或参考书。

本教材根据上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会审定通过的《信息技术基础学科课程改革方案及课程标准》(草案)编写,供中等职业技术学校使用。

本教材由上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会委托静安区教育局组织编写。

编写委员会

主任:徐承博

副主任:费爱伦 汪燮华

委员:(以姓氏笔画为序)

王 维 刘煜海 陈 忠 陈 信

张世正 周岳山 骆德溢 徐家申

郭菊生 詹文英 戴小芙

主 编:汪燮华

副主编:张世正 刘煜海

主 审:施伯乐

前 言

我国的社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要中初级技术人才、管理人员和技术工人。而这类人才的培养主要是通过职业技术教育来实现的。所以，党和国家非常重视职业技术教育的改革和发展。努力培养出各行各业所需的职业人才，是社会、经济发展对职业技术教育提出的迫切要求。我国的职业技术教育长期实行的是“学科本位”的教学模式，这种模式重理论轻实践，重知识轻技能，培养出的学生不适应社会、经济发展的要求。因此，职业技术教育要深化改革，办出特色，为社会培养出既有理论又有技能，德、智、体全面发展的一代新人。

职业技术教育要办出自己的特色，关键在于课程改革与教材建设。为此，1996年上海市教育委员会启动了职业技术教育课程改革与教材建设工程，简称“10181”工程，即用五年左右的时间，完成10门普通文化课程的改革及示范教材的编写工作；完成18个典型专业（工种）的课程改革以及同步地编写出部分典型示范性教材；经过10年左右的改革实践，基本形成一个具有职教特色的课程结构和教材体系。

我们这次课程改革与教材建设是以社会和经济发展的需要为出发点，以职业（岗位）需求为直接依据，以现行中等职业技术教育课程、教材的弊端为突破口，积极学习并借鉴国外职业技术教育课程、教材改革的有益经验，以实现办出职教特色的根本目的。在充分研究和广泛征求意见的基础上，确立了“能力为本位”的改革指导思想。目的是为了克服职教长期存在的重理论轻实践、重知识轻技能的倾向，真正培养出经济和社会发展所需要的中等职业技术人才。

在各方面的共同努力下，新的教材终于与广大师生见面了。这些新的教材并不是职业技术教育课程改革与教材建设的全部，它只是典型的示范性教材，因为职业技术教育的专业门类繁多，不可能在较短的时间内，依靠少数编写人员解决职教中全部的课程、教材问题。职业技术教育的课程改革和教材建设是一项系统的长期的工作，只有充分发挥广大教师的改革积极性，我们的课程、教材改革才能全面、持续而深入，才能真正全面提高教学质量和效益，以不断适应社会、经济发展的需要。因此，“10181”工程对于上海市的职教课程改革来讲只起着一个领导、指导和引导的作用。

新的教材代表新的思想、新的教法和学法。希望通过这些教材给大家一些启迪，同时也希望大家对新教材提出宝贵的意见。

在课程改革与教材建设过程中，得到了各方面的大力支持，特别是广大编审人员为此付出了辛勤的劳动。在此，向他们表示衷心地感谢！

上海市教育委员会副主任
上海市职业技术教育课程改革与教材建设委员会主任 薛喜民
1998年6月

编 者 的 话

计算机（又称电脑）技术的高速发展已经对当代社会产生了深远的影响，其应用的广度与深度已成为衡量一个国家科学技术和经济发展水平的重要标志。当前在世界范围内正在经历一场以计算机技术和通信技术为代表的信息技术革命，其主要特征是多媒体技术与因特网（Internet）应用的迅猛发展。人类社会正在进入信息时代。社会信息化与计算机的普及已渗透到人类社会的一切领域，并导致从生产方式到生活方式、经济基础到上层建筑的深刻变革。这种变革在文化教育领域的直接反映是出现一种崭新的文化。体现这种文化的知识结构和能力素质是与“信息获取，信息处理”相关的基础知识和实际能力。利用计算机进行信息处理的能力已成为当前人们能力素质的重要组成部分，成为衡量一个人文化水平高低的标志之一，也是现代从业人员必备的素质之一。

为使中等职业技术学校的计算机基础教学能面向 21 世纪的要求，上海市教育委员会职业教育课程改革和教材建设委员会对原来的课程标准进行了修改，并将课程名称更改为《信息技术基础》。为此，成立了教材编写委员会，根据新的课程标准要求重新编写了《信息技术基础》和《信息技术基础学习指导》两本书，分别供教学和自学参考使用。

新教材的主要特色是教学内容的信息化和任务化。新教材以培养学生信息处理为主线，贯彻理论和实践相结合的原则，选取具有广泛适用性、典型性和相对稳定性的内容，包括：信息、信息社会的基础知识，信息的收集、信息的传输和处理，信息的使用，以及因特网及其使用。以 Windows 98 为平台，采用任务驱动方法，介绍文字处理、数据处理、电子讲演稿、网络、电子邮件的收发、网页制作等内容，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，启迪学生在掌握基本概念和基本操作的基础上，能够触类旁通，勇于实践和善于实践，进而培养学生的信息意识和创造性思维能力，贯彻实施素质教育的要求。

在教材内容叙述上，不刻意追求某一应用软件知识的完整性和系统性，应用软件的作用是解决问题和完成任务的工具。教材内容的安排是着重于培养学生动手能力，实践能力和完成任务的能力。教材中打“*”的内容，可以根据情况酌情选用。

《信息技术基础学习指导》是与教材配套的学习指导书，根据课程标准和教材的安排，结合学习的认知规律，采用由浅入深，由简到难的方法安排实验和练习，有助于掌握知识的重点和难点。本书由两部分组成。第一部分是实验篇，包含 33 个实验，由王维、杜国洪编写；第二部分是练习篇，安排有练习分析、自测题及综合练习，由王行恒、詹文英编写。在编写过程中，编写组组织了集体统稿、定稿，并得到静安区教育局、上海职校和中专计算机学科中心组以及各级领导和专家们的大力支持，并多次提出建设性的意见，给予我们很大帮助，在此一并致谢。

信息技术发展迅猛，作者受学识所限，书中如有不当之处，望读者不吝指正。

目 录

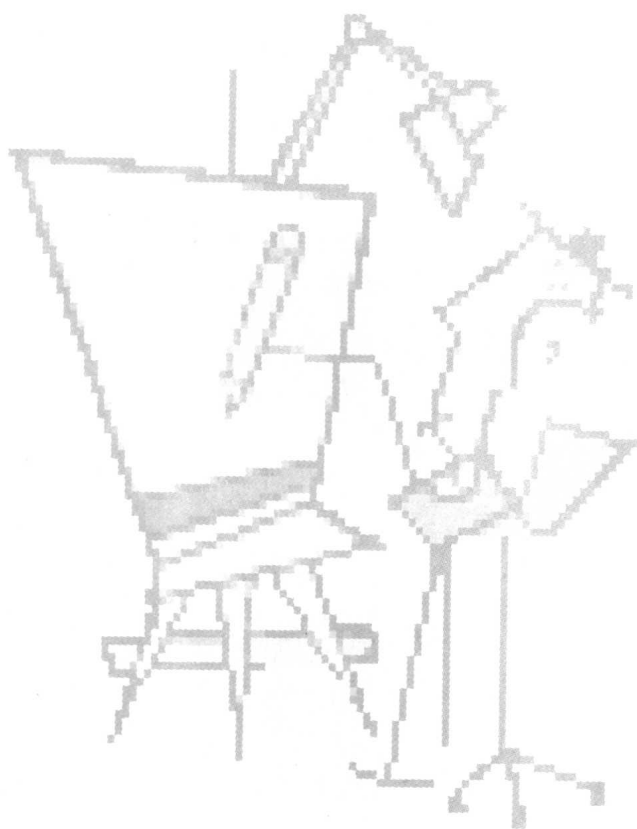
实 验 篇

实验 1	预 备 实 验	3
实验 2	声音文件、图像文件和视频文件的编辑、播放	8
实验 3	在因特网上浏览和查找信息	14
实验 4	保存和利用从因特网上获取的信息	19
实验 5	用 Word 97 编写一篇短文	24
实验 6	对短文进行修改	27
实验 7	对短文中的文字和段落格式化	31
实验 8	在短文中插入图片	35
实验 9	短文的版面设计	40
实验 10	在短文中加入数据表格	45
实验 11	艺术字和公式对象的建立和编辑	50
实验 12	准备打印自己的短文	54
实验 13	Word97 综合练习	57
*实验 14	为自己的演讲准备演示文稿	61
实验 15	使演示文稿的演讲效果更好	68
实验 16	用 Excel 97 建立期末考试成绩单	75
实验 17	对成绩单中的数据进行运算	79
实验 18	采用各种修饰方式美化成绩单	83
实验 19	增加图表使数据更为直观	87
实验 20	对图表及图表对象进行修改编辑	91
实验 21	对成绩单中的数据进行分析	95
实验 22	准备打印成绩单	99
实验 23	管理多个数据表格	103
实验 24	Excel 97 综合练习	107
实验 25	Windows 98 的桌面管理	111
实验 26	Windows 98 的任务管理	116
实验 27	文件与文件夹管理	121
实验 28	Windows 98 的打印管理	127
实验 29	Windows 98 的控制面板	132
实验 30	Windows 98 综合练习	137
实验 31	了解我的电脑	139
实验 32	在网上收发电子邮件	144
*实验 33	网页制作与发布	151

练 习 篇

练习分析 1	信息和数据·····	161
练习分析 2	多媒体信息·····	162
练习分析 3	在因特网上漫游与信息保存·····	164
自 测 题 1	·····	165
练习分析 4	文档的建立、编辑与保存·····	168
练习分析 5	文档的美化·····	173
练习分析 6	表 格 处 理 ·····	179
练习分析 7	文档的打印·····	181
练习分析 8	演示文稿的制作·····	182
自 测 题 2	·····	183
练习分析 9	电子表格的建立·····	188
练习分析 10	电子表格的美化·····	191
练习分析 11	电子表格的图表化·····	193
练习分析 12	数 据 分 析 ·····	195
练习分析 13	电子表格的打印与管理·····	197
自 测 题 3	·····	199
练习分析 14	桌 面 管 理 ·····	203
练习分析 15	资 源 管 理 ·····	207
练习分析 16	打印机设置·····	211
自 测 题 4	·····	212
练习分析 17	微型计算机硬件·····	220
练习分析 18	微型计算机软件·····	224
自 测 题 5	·····	226
练习分析 19	电子邮件的使用·····	230
*练习分析 20	网页的制作与发布·····	233
练习分析 21	计算机网络基础知识·····	234
自 测 题 6	·····	235
综合练习 1	Word 97 ·····	238
综合练习 2	Excel 97 ·····	248
综合练习 3	Windows 98 ·····	255
综合练习 4	网络浏览和电子邮件·····	257
附 录	配套盘内容目录·····	261

实 验 篇



实验1 预备实验

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 98 的启动和关闭。
- (2) 学习 Windows 98 的键盘、鼠标器操作。
- (3) 学习 Windows 98 的菜单操作和对话框操作。
- (4) 学习 Windows 98 的窗口操作。

二、实验环境

- (1) 中文 Windows 98, 并安装了 Windows 98 的网络功能。
- (2) 将“探索 Windows 98”复制到硬盘或直接提供 Windows 98 安装光盘。

三、实验内容及步骤

1. Windows 98 的启动与关闭

实验内容 A

开机启动 Windows 98, 不登录进入 Windows 98 图形用户界面, 再利用注销命令重新登录进入 Windows 98 (登录用户名及口令应由上课教师或机房管理员提供)。

实验步骤 A

- (1) 打开计算机启动 Windows 98, 等待出现登录窗口, 单击“取消”按钮, 进入 Windows 98 工作环境, 屏幕上出现 Windows 98 桌面。
- (2) 单击屏幕右下方的“开始”按钮打开“开始”菜单, 选择“注销”命令, 出现如图 1-1 所示的“注销 Windows”对话框, 单击“是”按钮。
- (3) 稍等片刻, 重新出现登录窗口, 根据实验环境输入用户名和口令, 单击“确定”按钮登录进入 Windows 98 工作环境。

实验内容 B

关闭 Windows 98 的图形用户界面并切换到 MS-DOS 方式, 然后重新返回 Windows 98 的图形用户界面。

实验步骤 B

- (1) 打开“开始”菜单, 选择“关闭系统”命令, 出现如图 1-2 所示的“关闭 Windows”对话框。选择“重新启动计算机并切换到 MS-DOS 方式”单选按钮, 再单击“是”按钮, 等

待片刻进入 MS-DOS 方式。

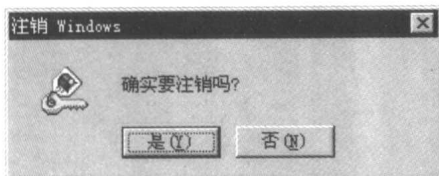


图 1-1 “注销 Windows”对话框

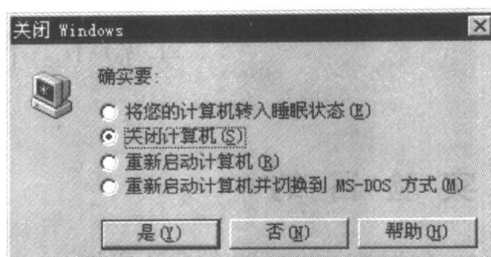


图 1-2 “关闭 Windows”对话框

(2) 在 MS-DOS 方式的命令行下键入：EXIT，并按回车键，重新进入图形用户界面并登录进入 Windows 98。

实验内容 C

重新启动计算机并重新登录进入 Windows 98(登录用户名及口令应由上课教师或机房管理员提供)，然后退出 Windows 98 并关闭计算机。

实验步骤 C

(1) 打开“开始”菜单，选择“关闭系统”命令，出现如图 1-2 所示的“关闭 Windows”对话框。选择“重新启动计算机”单选按钮，单击“是”按钮重新启动计算机。

(2) 等待 Windows 98 重新启动，出现登录窗口，根据实验环境输入用户名和口令，单击“确定”按钮登录进入 Windows 98 工作环境。

(3) 打开“开始”菜单，选择“关闭系统”命令，出现如图 1-2 所示的“关闭 Windows”对话框。选择“关闭计算机”单选按钮，单击“是”按钮关闭计算机(注：有些主板会自动关闭计算机电源，有些主板则会停留在提示关闭计算机的屏幕)。

说明：为进行后面实验需要重新启动计算机并登录进入 Windows 98。

2. 键盘的操作

实验内容

利用全拼输入法，在记事本程序窗口中输入如下几行汉字和符号：

汉字：熟悉键盘输入实验。

半角数字、字母：abcefgABCEFG123456xyzXYZ。

特殊符号：▲△●○★◇□。

中文标点：!；“”。

全角字符：XYZABCabc123。

输入完成后，关闭记事本程序，不要保存文件。

实验步骤

(1) 选择“开始”/“程序”/“附件”/“记事本”命令，启动记事本程序。

(2) 切换到全拼输入法, 并切换到全角标点符号状态。

(3) 利用全拼输入法输入汉字和中文标点。输入半角数字和字母时, 应关闭全拼输入法。输入特殊符号时, 可利用全拼输入法的“特殊符号”软键盘输入(注意: 特殊符号输入完成后应关闭软键盘)。

(4) 要求输入的内容输入完后, 单击记事本窗口的“关闭”按钮(■), 关闭记事本程序。

3. Windows 98 的鼠标器操作

实 验 内 容

熟悉鼠标器的移动操作, 要求能使鼠标指针在屏幕上灵活移动; 熟悉鼠标器的单击操作, 要求能利用鼠标器方便地打开“开始”菜单并能灵活选中桌面上的任意一个图标; 熟悉鼠标器的右单击操作, 要求能利用鼠标器打开“我的电脑”、“回收站”等图标的快捷菜单; 熟悉鼠标器的双击操作, 要求能利用鼠标器轻易打开“我的电脑”、“回收站”等窗口; 熟悉鼠标器的拖曳操作, 要求能利用鼠标器在桌面上随意放置“我的电脑”、“回收站”等图标。

实 验 步 骤

按要求熟悉鼠标器的移动、单击、右单击、双击、拖曳等各种操作。

4. Windows 98 的菜单操作

实 验 内 容

用 3 种不同途径打开“我的电脑”窗口的“帮助”菜单, 每次打开菜单后需要关闭菜单; 利用“查看”菜单的“状态栏”命令, 显示和隐藏“我的电脑”窗口的状态栏; 打开“查看”菜单的“排列图标”子菜单, 查看并选择其中的命令; 查看“开始”菜单的各级子菜单, 熟悉“开始”菜单中的命令布局。

实 验 步 骤

(1) 双击桌面上的“我的电脑”图标, 打开“我的电脑”窗口。

(2) 按 F10 键, 再按 H 键, 打开“帮助”菜单, 再按 Esc 键关闭菜单。

(3) 按 Alt+E 键, 再打开“帮助”菜单, 然后按 Esc 键关闭菜单。

(4) 将鼠标指针移到菜单栏的“帮助”菜单名上单击, 打开“帮助”菜单, 然后按 Esc 键关闭菜单。

(5) 利用步骤(2)、(3)、(4)的方法打开“查看”菜单, 单击“状态栏”命令或按 B 键选择“状态栏”命令。通过重复选择该命令可显示或和隐藏窗口的状态栏。

(6) 利用步骤(2)、(3)、(4)的方法打开“查看”菜单, 将鼠标指针移到“排列图标”命令上停留片刻。系统会自动打开“排列图标”子菜单, 查看并选择其中的命令, 观察效果。

(7) 打开“开始”菜单, 利用步骤(6)的方法查看“开始”菜单的布局。

5. Windows 98 的窗口操作

实验内容 A

分别利用键盘和鼠标器两种操作方法在屏幕上移动“我的文档”窗口的位置、改变其大小、并将其最大化和最小化后再还原。

实验步骤 A

(1) 双击桌面上的“我的文档”图标，打开“我的文档”窗口。按 Alt+空格键，打开控制菜单，选择“移动”命令，鼠标指针变为“”形状。移动上下左右 4 个方向键调整窗口的位置后按回车键。将鼠标指针移到“我的文档”窗口的标题栏，按下鼠标器左键不放，拖曳该窗口到适当位置，再释放鼠标器左键。

(2) 打开窗口的控制菜单，选择“大小”命令，根据需要按上下左右 4 个方向键中的任意一键，将鼠标指针移到窗口的某条边框上，鼠标指针变为“”或“”形状，然后按上下左右 4 个方向键改变窗口大小后按回车键。将鼠标指针移到 4 条边框或 4 个窗口角，鼠标指针变为“”、“”、“”或“”形状，按下鼠标器左键不放，拖曳窗口边框或窗口角调整窗口大小后释放鼠标器左键。

(3) 打开窗口的控制菜单，选择“最大化”命令，将窗口最大化，再选择控制菜单的“恢复”命令，将“我的文档”窗口大小还原。单击窗口的“最大化”按钮()，将窗口最大化，再单击“还原”按钮()将窗口还原。

(4) 打开窗口的控制菜单，选择“最小化”命令，将窗口最小化，再连续按 Alt+Tab 键直到“我的文档”窗口出现在屏幕上。单击窗口的“最小化”按钮()，将窗口最小化，再单击任务栏上的“我的文档”按钮，将窗口还原。

实验内容 B

依次打开“我的电脑”和“回收站”窗口，先利用鼠标器操作将当前窗口设置为“我的电脑”窗口，然后利用键盘操作将当前窗口设置为“回收站”窗口。

实验步骤 B

(1) 依次双击桌面上“我的电脑”和“回收站”图标，打开“我的电脑”和“回收站”窗口。

(2) 单击任务栏上的“我的电脑”按钮，将当前窗口设置为“我的电脑”窗口。

(3) 连续按 Alt+Tab 键直到“回收站”窗口出现在屏幕上。

实验内容 C

利用键盘操作关闭和重新打开“我的文档”窗口，再利用鼠标器操作关闭该窗口。

实验步骤 C

(1) 利用实验内容 B 的方法切换到“我的文档”窗口，再按 Alt+F4 键关闭该窗口。

(2) 双击桌面上的“我的文档”图标，重新打开“我的文档”窗口，单击窗口的“关闭”按钮()，关闭该窗口。

6. Windows 98 的对话框操作

实 验 内 容

利用桌面打开“显示属性”对话框，查看对话框中的各选项卡。选择“屏幕保护程序”选项卡，选择“Windows 98”屏幕保护程序，并设置等待时间为 5 分钟、选择大的块和使用墙纸选项。要求先在不关闭“显示属性”对话框情况下选用所作设置，然后再关闭屏幕保护程序，并在关闭“显示属性”对话框时确认所作设置。

实 验 步 骤

(1) 在桌面的空白区域右单击，打开快捷菜单，选择“属性”命令，打开“显示属性”对话框。单击对话框中的“背景”、“屏幕保护程序”、“外观”等选项卡标签，选择所对应的选项卡查看。

(2) 选择“屏幕保护程序”选项卡，打开“屏幕保护程序”下拉列表后，选中“Windows 98”，然后在“等待”文本框中输入：5。

(3) 单击“设置”按钮，打开“屏幕保护程序属性”对话框，选择“选项”选项卡。然后单击“大”单选按钮，再单击“使用墙纸”复选框。单击“确定”按钮返回“屏幕保护程序”选项卡后，单击“应用”按钮，选用设置的屏幕保护程序。

(4) 在“屏幕保护程序”下拉列表中选择“无”，然后单击“确定”按钮，关闭“屏幕保护程序”选项卡并关闭“显示属性”对话框。

7. 使用“探索 Windows 98”

实 验 内 容

利用“探索 Windows 98”进一步了解并熟悉 Windows 98 的基本特点、功能及有关操作。

实 验 步 骤

如果有 Windows 98 安装盘且安装盘所处的位置与安装 Windows 98 时一致，可以选择“开始”/“程序”/“附件”/“系统工具”/“欢迎光临 Windows”命令，打开“欢迎进入 Windows 98”窗口，单击“探索 Windows 98”链接即可进入“探索 Windows 98”。如果没有 Windows 98 安装盘或安装盘所处的位置与安装 Windows 98 时不一致，打开“开始”菜单，选择“运行”命令，打开“运行”对话框，在“打开”文本框中输入：X:\tour\discover.exe (假定 Windows 98 安装盘处于 X 盘)，再单击“确定”按钮即可进入“探索 Windows 98”窗口。再利用“探索 Windows 98”窗口中的菜单及链接查看“探索 Windows 98”提供的各种信息及指导。

实验2 声音文件、图像文件和视频文件的编辑、播放

一、实验目的

- (1) 学习使用 Windows 98 的 Windows Media Player 和录音机。
- (2) 学习使用照片编辑器。
- (3) 了解 WAVE、MIDI、AVI、BMP、JPG 等文件。

二、实验环境

- (1) 中文 Windows 98, 并已经安装了实验所需的相关组件: 媒体播放器、录音机等。
- (2) 安装 Microsoft Office 97 的照片编辑器及 Clipart 组件, 其中 Clipart 组件提供实验所需的 WAVE、MIDI、AVI 等文件。
- (3) 配备有多媒体设备(如声卡等)的微型计算机, 最好配有耳机或音箱。

三、实验内容及步骤

1. Windows Media Player 的使用

实验内容 A

在 Windows Media Player 的精简视图下播放 C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia 文件夹中 Racecar.wav 文件, 并利用 Windows Media Player 将其以同名复制到 C:\, 再试听 C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia 文件夹中的其他 Audio 文件。

实验步骤 A

- (1) 选择“开始”/“程序”/“附件”/“娱乐”/“Windows Media Player”命令, 启动 Windows Media Player。选择“查看”菜单的“精简”命令, Windows Media Player 窗口变为精简视图方式。
- (2) 选择“文件”菜单的“打开”命令, 打开如图 2-1 所示的“打开”对话框。在“打开”文本框中输入: C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia\Racecar.wav, 然后单击“确定”按钮, 打开指定文件播放。
- (3) 选择“文件”菜单的“另存为”命令, 打开如图 2-2 所示的“另存为”对话框。
- (4) 在“保存在”下拉列表中选择 C 盘, 然后单击“保存”按钮, 将打开的文件另存一个副本到指定位置。
- (5) 选择“文件”菜单的“打开”命令, 打开如图 2-1 所示的“打开”对话框, 单击“浏览”按钮, 打开如图 2-3 所示另一个“打开”对话框。

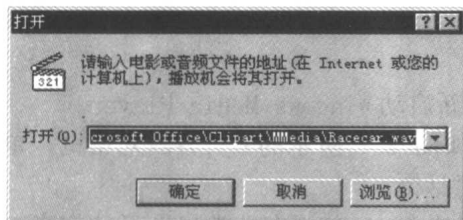


图 2-1 “打开”对话框



图 2-2 “另存为”对话框



图 2-3 浏览文件的“打开”对话框

(6) 在“文件名”文本框中输入：C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia，在“文件类型”下拉列表中选择“Audio 文件”，然后单击“打开”按钮打开 C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia 文件夹。

(7) 在“搜寻”列表框中选择希望播放的文件，然后单击“打开”按钮返回到如图 2-1 所示的“打开”对话框。单击“确定”按钮播放指定的文件。

(8) 重复步骤(5)、(6)、(7)选择其他 Audio 文件播放。

实验内容 B

利用 Windows Media Player 播放 C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia 文件夹中 Firework.avi、Winner.avi、Arrowhit.avi、Clock.avi 等视频文件，查看各视频文件的帧速率和实际速率。

实验步骤 B

(1) 如果 Windows Media Player 已经关闭，重新启动 Windows Media Player。

(2) 选择“文件”菜单的“打开”命令，打开如图 2-1 所示的“打开”对话框。在“打开”文本框中输入：C:\Program Files\Microsoft Office\Clipart\Mmedia\Firework.avi，然后单击“确定”按钮打开指定文件播放。

(3) 选择“查看”菜单“统计信息”命令，打开“统计信息”对话框。查看帧速率和实际速率。查看完毕后，单击“关闭”按钮关闭对话框。

(4) 重复步骤(2)、(3)打开其他视频文件播放并查看它们的帧速率和实际速率。