

SUPER

“SUPER”

无敌英语系列®

Question & Answer

问与答

英语语法

超轻松

超有趣

超捷径

全国开讲英语·大都会市民版

颠覆传统英语语法学习模式!



图书在版编目(CIP)数据

问与答英语语法/王诚毅编. —北京:海豚出版社,
2001.4

(无敌英语系列)

ISBN 7-80138-191-2

I.问… II.王… III.英语—语法 IV.H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第78452号

问与答英语语法

2001年4月第1版第1次印刷

大都会市民版

撰 文: 王诚毅

总 编 辑: 吴萋如

责任编辑: 于湘怡、齐海光

文字编辑: 吴 萱、孔祥丽、刘希乔

美术设计: 李 黎

电脑编辑: 孙友红、夏立山

编 者: 海豚出版社编辑部

出 版 者: 海豚出版社

北京西城区百万庄路24号 邮编: 100037

行销策划: 北京光海文化用品有限公司

北京市东直门内大街177号7层 邮编: 100007

服务电话: (010) 64018811、64075239

法律顾问: 北京文思律师事务所

沈恒德律师·符霜叶律师

发 行 者: 新华书店经销

排版制版: 图鸿创艺科贸中心

印 刷: 北京宝岛包装印刷有限公司

印 次: 2002年2月第1版第4次印刷

开 本: (889 × 1194), 1/32 10.5印张 300千字

印 数: 80 001~100 000册

ISBN 7-80138-191-2/H · 1063

定 价: 24.00元



最有趣的 问答式学习法

每一**问**,都千锤百炼,
给您直指症结的提示。

每一**答**,都精心打造,
给您精彩明晰的解释。

每一**例**,都精挑细选,
给您画龙点睛的例证。

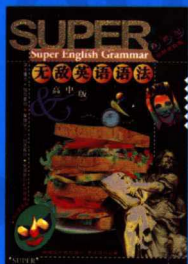
每一**题**,都针对要点,
给您更上层楼的帮助。

这一**次**全部与众不同,
给您一劳永逸的成就。



语法秘方，
读家喜欢！

无敌英语语法（高中版）



全部依照高中课程内容编写，行文间渗透着名师经验的积累，又一次延续全彩图解的创意，一步步加强你对语法的认知。

无敌英语语法（初中版）



全国首创全彩英语语法书，名校名师倾心制编。内容适用，栏目分明，加配图解，令复杂的语法规则变得一目了然。

问与答英语语法（都会市民版）



全部采用问与答的叙述方式，两页内容完成单元解说，每一问都直指症结，每一答都精彩明晰，你将在这里发现繁复的语法也会变得和蔼可亲。

Question & Answer
问答
英语语法

海豚出版社



郑·重·声·明

- 本书内容编辑著作权由台湾“SUPER”创意工作室享有。
- 本书封面、版型设计之著作权由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书出版权由海豚出版社享有。
- “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 未经同意擅自盗用、模仿、抄袭、改作、翻印或以其他方式侵权者，著作权人当依法追究其民刑事法律责任。

前言 Foreword

一问一答，轻松学语法

学习英语的目的，当然是为了能够运用，因此在学习的过程中，我们不仅要学会大量的词汇，更应该考虑词汇与词汇之间的关系，同时追求对英语语法的轻松驾驭，写出完整的句子。而一般人在学习英语语法时，大多只做“点”的学习，熟记几个句型作为公式，“理所当然”地推而广之，其结果难免以偏概全，由此造成对于语法的零散而不完整的理解也就在所难免。

其实，英语语法中，各个知识点常具有密不可分的关系，只有综合、全面地了解各种语法的联系与区别才能更好地掌握它。

当然，学习英语语法并不是光靠直接的记忆，而应通过对语法的解说去真正理解其实际的使用方法和内涵，并以此为基础，辅以不断的练习，随时检验和巩固学习的成果。我们经常强调读书应带着问题去读，学习英语语法更不例外，我们应首先产生“问题意识”，即具备随时提出问题的能力，有了这些问题便会积极地寻求答案，增加学习的兴趣，而后从问题的解说中得到解决，使语法的抽象理论能够溶入学习中，成为自己的东西。

本书依据“综合性”和“问答式”两个重要原则制编而成，开创学习英语语法新思维，每个知识系统综合成一个单元，每个单元共占两页，简明、清晰、易记；而每个知识点都采取一问一答的编排方式，抓住问题核心，辅以大量的解说例句，详细地予以解答。对于读者而言，不但能轻易地理解该单元语法的具体内容，并可达到全盘性的学习效果。

每一单元的具体模式是这样的：

小测验作为每个单元的开始，先使读者了解自己所学的语法知识已达到何种程度，借着这些问题，了解自己对于语法发生疑问的症结所在，并对该单元产生“问题意识”。

继而以发问的方式表达一般读者学习英语语法时较易提出的问题，并引导读者的思考方向。

而解答部分不仅对问题作直接精确的解答，更主要的是包含了一般语法书的解说功能，以及诸多例句的解释与比较。

最后又加附一部分小测验检验自己对于本单元语法的理解程度，除了了解自己的学习效果外，并可对该单元的语法做一番整理，如果在实际做了练习之后仍发生错误，则表明对该单元未能完全理解，尚需进一步努力。

总之，学习英语语法的重点就是要理解整个句子的结构，了解表达某种意义应采取何种句型。如果此书能帮助您达到这样的效果，使您有一种从未体会过的成就感，我们就获得了莫大的成功与幸福。

2001 年 4 月 25 日

目录

contents

Chapter 1 句子

- 1. 什么是句子 10
- 2. 句子的要素 12
- 3. 句型 14
- 4. 句子的种类① 16
- 5. 句子的种类② 18
- 6. 句子的种类③ 20

Chapter 2 名词

- 7. 主语的形式 22
- 8. 名词的用法 24
- 9. 名词的种类 26
- 10. 名词的形式 28
- 11. 名词与冠词① 30
- 12. 名词与冠词② 32
- 13. 名词的单复数 34
- 14. 名词的格 36
- 15. 名词与代词① 38
- 16. 名词与代词② 40

Chapter 3 动词

- 17. 动词的用法 42

- 18. 有关动词的种类 44
- 19. S+V 的动词 46
- 20. S+V+C 的动词 48
- 21. S+V+O 的动词 50
- 22. S+V+IO+DO 的动词 52
- 23. S+V+O+C 的动词① 54
- 24. S+V+O+C 的动词② 56
- 25. 特殊动词 58
- 26. 2 个词的动词短语 60

Chapter 4 助动词

- 27. 助动词的特征和用法 62
- 28. 有关助动词的种类 64
- 29. 助动词的使用法① 66
- 30. 助动词的使用法② 68
- 31. 特殊的助动词 70

Chapter 5 形容词

- 32. 形容词的特征 72
- 33. 有关形容词的种种① 74
- 34. 有关形容词的种种② 76
- 35. 形容词的形式 78
- 36. 形容词句型① 80

..... contents

37. 形容词句型②	82
------------------	----

Chapter 6 副词

38. 副词的特征	84
39. 有关副词的种类①	86
40. 有关副词的种类②	88
41. 应该注意的副词	90

Chapter 7 时态

42. 时态与动词	92
43. 一般现在时	94
44. 一般过去时	96
45. 一般将来时	98
46. 现在完成时态的意义	100
47. 现在完成时①	102
48. 现在完成时②	104
49. 过去完成时	106
50. 将来完成时	108
51. 助动词 + 完成时	110
52. 进行时的意义	112
53. 现在进行时	114
54. 过去进行时	116
55. 将来进行时	118
56. 完成进行时	120

Chapter 8 语态

57. 动词的用法	122
58. 被动语态的形成①	124
59. 被动语态的形成②	126
60. 被动语态的形成③	128
61. 特殊的被动语态	130
62. by 以外的介词	132

Chapter 9 虚拟语气

63. 虚拟语气的特征	134
64. 有关虚拟语气的种种 ..	136
65. 表示与现在事实相反的虚拟语气	138
66. 表示与过去事实相反的虚拟语气	140
67. 陈述语气与虚拟语气的互换	142
68. Should 和 were to	144
69. If 的省略	146
70. If 的代替	148
71. 虚拟语气的应用	150

Chapter 10 关系词

72. 关系词的特征	152
------------------	-----

..... contents

73. 有关关系代词的种类 154

74. 关系代词的限定性用法 156

75. 关系代词的非限定性

用法① 158

76. 关系代词的非限定性

用法② 160

77. 介词 + 关系代词 162

78. 关系代词的省略 164

79. 特殊的关系代词 166

80. 关系代词的特别用法 168

81. 关系副词的用法① 170

82. 关系副词的用法② 172

83. 复合关系词 174

Chapter 11 连词

84. 连词的特征 176

85. 并列连词① 178

86. 并列连词② 180

87. 从属连词① 182

88. 从属连词② 184

89. 连词从句① 186

90. 连词从句② 188

Chapter 12 介词

91. 介词的特征 190

92. 表地点的介词 192

93. 表时间的介词 194

94. 表状态的介词 196

95. 表目的、手段的介词 198

96. 表原因、结果的介词 200

97. 介词种类 202

98. 介词和副词 204

Chapter 13 比较

99. 什么是比较句型 206

100. 比较句型的语态变化 208

101. 基本的比较句型 210

102. 使用原级的比较句型
..... 212

103. 使用比较级的比较句型
..... 214

104. 使用最高级的比较句型
..... 216

105. 比较句型的改写 218

106. 特殊的比较句型① 220

107. 特殊的比较句型② 222

Chapter 14 不定式

108. 不定式的特征 224

109. 名词用法 226

..... contents

110. 形容词用法 228

111. 副词用法 230

112. 不定式意义上的主语
..... 232

113. 省略 to 的不定式 234

114. 不定式的时态和语态
..... 236

115. 不定式的改写 238

116. 不定式的从句① 240

117. 不定式的从句② 242

Chapter 15 分词

118. 分词的特征 244

119. 连接名词的分词 246

120. 现在分词与过去分词
..... 248

121. S+V+ 分词 250

122. S+V+O+ 分词 252

123. 现在分词短语做状语
..... 254

124. 现在分词短语的时态、语
态、否定 256

125. 现在分词短语的主语
..... 258

126. 过去分词的用法 260

Chapter 16 动名词

127. 动名词的特征 262

128. 作为主语的动名词 264

129. 作为表语的动名词 266

130. 作为宾语的动名词①
..... 268

131. 作为宾语的动名词②
..... 270

132. 动名词意义上的主语
..... 272

133. 动名词的时态和语态
..... 274

134. 动名词与分词的区别
..... 276

135. 动名词用法① 278

136. 动名词用法② 280

Chapter 17 谓语动词的用法

137. 时态的一致① 282

138. 时态的一致② 284

139. 直接引语与间接引语①
..... 286

140. 直接引语与间接引语②
..... 288

..... contents

141. 直接引语与间接引语③
.....290

142. 直接引语与间接引语④
.....292

143. 直接引语与间接引语⑤
.....294

Chapter 18 短语与从句

144. 短语与从句的不同296

145. 名词短语与名词从句
.....298

146. 形容词短语与定语从句
.....300

147. 副词短语与状语从句①
.....302

148. 副词短语与状语从句②
.....304

Chapter 19 特殊句型

149. 倒装句306

150. 强调句308

151. 句子中的省略部分310

152. 省略句312

153. 无生命主语314

Try 练习解答316

1 什么是句子?

TEST yourself

重组下列各单词，使之能成为一个完整的句子。

① hard, English, speak, is, it, to

② don't, who, I, know, he, is

③ come, you, tomorrow, can

问 什么是句子?

答 句子就是能表达一个完整思想的意群，然而句子也可以由一个单词组成，例如我们对着狗说：Come.(来。)这也是一个句子。所以说，句子的最小单元就是单词。总的来说，一个句子是由1~n个单词所组合而成的能完整表达思想的集合。

问 要组成正确的句子，单词应如何排列才好呢?

答 要让每一句话产生特定的意思，必须具备一定的规则，此规则称之为语序，例如：

(X)mine this is.

这句话是不通的，应该改成：

(O)This is mine.(这是我的。)

(O)Mine is this.(我的是这个。)

这样的话，意思就通了。这种句子就是随着语序而产生意思的，而这种单词的组合方法是语法。

问 句子的意义如何决定?

答 句子的意义决定于语序，像 **TEST** ① 这样的语序，就完全没有意义，这6个单词的组合法共有720种。但是，其中只有下列2种具有意义。

It is hard to speak English.

(说英语是很困难的。)

Is it hard to speak English?

(说英语是很困难的吗?)

问 除了语序以外, 还有哪些因素会影响句子的意义呢?

答

名词、动词、形容词的词尾变化, 也会影响句子的意义, 例如:

He walk**s** around the park.

He walk**ed** around the park.

在这两个句子中, 动词 walk 词尾加上 -s 和 -ed 是分别表示现在和过去两个不同的意思。

..... 1 It is hard to speak English.

(说英语是很困难的。)

或 Is it hard to speak English?

(说英语很困难吗?)

..... 2 I don't know who he is.

(我不知道他是谁。)

..... 3 You can come tomorrow.

(明天你可以来。)

或 Can you come tomorrow?

(明天你能来吗?)

解答

TEST

yourself

说出下面 a b 两句的不同。

TRY

练习

1

a The cat ate the mouse.

b The mouse ate the cat.

2

a I could get some juice.

b Could I get some juice?

3

a How tall the boy is!

b How tall is the boy?

4

a He surprised the large audience.(注: audience 听众)

b He was surprised at the large audience.

2 句子的要素

TEST yourself

请指出下列各句的主语和动词搭配。

- ① John went to school.
- ② The man did not have any money.
- ③ Is your father at home now?

问 什么是主语?



在句子中用来说明全句中心主题的部分称为主语，以 **TEST** ①

的句子为例，John 就是主语，若用下列句子来问：

Who went to school?

所得的回答是：John did.

由此可知，John 是本句中的主题，所以称为主语。

问 什么是动词搭配?



用来说明主语的部分即称为动词搭配。

在 **TEST** ① 的例句中若用 What did John do? 来问，所得的回答是：

He went to school.

其中 went to school 即是本句的动词搭配。

问 主语是由哪些词组成的呢?



主语是由名词、代词或相当于名词的从句所组成的，其它的词原则上不属于主语。

The bird flew away. (鸟飞走了。—名词)

He ran after the bird. (他在追逐鸟儿。—代词)

Catching the bird was difficult for him.

(抓鸟对他来说是困难的。—动词短语)

What he said is true. (他说的是真的。—名词从句)

问 动词搭配是由哪些词组成的呢?



动词搭配的中心是动词,加上名词、形容词而构成整个动词搭配部分。

He bought a book at the shop yesterday.

(他昨天在这家店里买了一本书。)

其中, bought a book at the shop yesterday 是动词搭配, 而其中中心即为动词bought.

问 句子的要素还包括哪些?



句子的要素主要包括三类, 即: 名词、动词和形容词, 至于其他的词类则可自由选择。



1 主语: John

动词搭配: went to school.

2 主语: The man

动词搭配: did not have any money.

3 主语: your father

动词搭配: Is...at home now?

解答

TEST

yourself

连接 A, B 二部分使之能成为一个完整的句子。

TRY

练习

A

The boy at the desk

Mary

The dog

Nobody

A lot of people

The house

B

invited me to her party.

came to see the match.

is my brother.

was washed away by the flood.

was absent yesterday.

barked at the man.