

跨世纪民族百科知识文库

# 大事记：浓缩的历史（上下）

编著 职慧勇



# 大事记：浓缩的历史(上下)

NIKEZHISHIWENKU

编著 职慧勇

中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

## 图书在版编目 (CIP) 数据

跨世纪民族百科知识文库/职慧勇主编. - 北京: 中国民族摄影艺术出版社, 1999. 1

ISBN 7-80069-085-7

I. 跨… II. 职… III. 少数民族-概况-中国 IV. D633.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 00096 号

责任编辑: 刘树枫

技术设计: 韦锦宁

## 跨世纪民族百科知识文库 (43 册)

职慧勇 主编

---

编 撰: 中国少数民族大观编辑部  
(手机: 1301007519 呼机: 191-1213588(汉))

出 版: 中国民族摄影艺术出版社  
(北京市和平里北街 14 号 邮编: 100013)

经 销: 各地新华书店  
排 版: 北京四方计算机照排中心

印 刷: 北京社科印刷厂

---

版 次: 1999 年 1 月第 1 版  
印 次: 1999 年 1 月第 1 次印刷  
开 本: 787×960 毫米 1/32  
印 张: 214.94  
字 数: 3439.7 千  
书 号: ISBN 7-80069-085-7/Z·22  
定 价: 全套 43 册 总定价 342 元

---

版权所有 侵权必究

加强  
促进  
民族团结

首肯通鑑

宣传党的民族政策，促进民族团结进步事业的发展。

布赫



## **跨世纪民族知识文库编委会**

**主任：**夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

**主编：**职慧勇（青年学者、中国少数民族大观  
编辑部主任）

**编 委：**（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干  
部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族  
处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

## 序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”<sup>①</sup> 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”<sup>②</sup> 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

<sup>②</sup> 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月一日

# 前 言

民族问题是当今人类面临的一个重大社会问题。俄罗斯的民族冲突、中亚各国独立后的语言问题、波黑的内战、北爱尔兰的民族纷争、非洲胡图人与图西人的部族仇杀、加拿大魁北克法裔居民的独立运动，这些出现在世界各地的民族冲突和战争，往往是各国历史上民族问题的积累，或是现实民族问题没有处理好而

引发的。

中国共产党一贯重视民族问题，从她诞生之日起就把解决中国的民族问题，作为自己的历史使命，并把马克思列宁主义关于民族问题的理论，同中国革命的实践相结合，提出了解决中国民族问题的纲领和政策。由于制定了正确的方针和政策，她才领导和团结全国各族人民取得了新民主主义革命的伟大胜利。

新中国成立后，民族工作在全国各项工作中，仍占有十分重要的地位。建国几十年来，中国共产党和人民政府，在巩固祖国统一、加强民族团结、实行民族平等权利和民族区域自治权利，以及改变民族地区的落后面貌，促进民族地区政治、经济、文化发展等方面，做了大量的工作，取得了重大成就。

建国近五十年来，我国民族工作的发展经历了一条曲折的道路。新中国建立初期，即 1949 年至 1957 年这段时期，由于有正确的路线指引，在民族工作中坚持慎重稳进的方针，民族平等团结和民族区域自治得到了贯彻执行，各民族之间的隔阂被迅速打破，民族地区的社会面貌和各项事业都有很大发展。民族工作进入第一个黄金时期。到了五十年代后期，由于指导思想上滋长了“左”的错误，

大事记：浓缩的历史

民族工作在前进中受到挫折。而在“文革”十年动乱中，民族工作遭到严重破坏。1976年，粉碎了江青反革命集团，民族工作得以恢复。1978年底，党的十一届三中全会召开以后，民族工作进入了第二个黄金时期。

本书记录了新中国成立近50年来，民族工作和民族地区各个方面，各个领域具有全国性影响的重大事件。全书以新中国民族工作史为主线，同时，尽可能反映我国少数民族政治、经济、文化、科学研究等方面突出成就。是一部浓缩的新中国民族史。

本书对研究中国民族问题、新中国民族政策、中国民族史、中国当代史等具有重要的参考价值。同时，本书对认真总结新中国民族工作的经验教训，对今后民族工作的顺利发展，也具有重要的意义。

# 凡例

一、本书记录新中国成立近50年间，民族工作各方面、各领域所发生的具有广泛影响的重大历史事件。

二、本书以新中国民族工作史为主线，尽可能反映少数民族经济、文化、教育、科学研究等方面突出成就。

三、本书坚持实事求是的思想路线，对历史事件的本来面

貌，只作客观记录，不作评论。

四、本书按前言、凡例、目录、正文、附录次序编排。

五、本书按历史时期分章，各章前有该时期民族工作概述。

六、正文采用编年体的方式编排。

七、书末附有“新民主主义革命时期民族史大事年表”，以便读者了解从我党成立以来至新中国成立这个时期民族历史线索。

八、全书一律使用规范的现代汉语。

九、本书所用参考文献采取集中注的方式列于书后。

# 目 录

前 言 .....	(1)
凡 例 .....	(1)
<b>第一章 民族工作的第一个黄金时 期 .....</b>	<b>(1)</b>
概述 .....	(1)
1949 年 .....	(4)
1950 年 .....	(6)
1951 年 .....	(9)

1952 年 .....	(12)
1953 年 .....	(15)
1954 年 .....	(16)
1955 年 .....	(19)
1956 年 .....	(23)
1957 年 .....	(26)

## **第二章 “左”倾思想对民族工作的 干扰时期 ..... (31)**

概述 .....	(31)
1958 年 .....	(33)
1959 年 .....	(37)
1960 年 .....	(40)
1961 年 .....	(40)
1962 年 .....	(41)
1963 年 .....	(42)
1964 年 .....	(43)
1965 年 .....	(45)

## **第三章 “文革”中民族工作的挫折 和损失时期 ..... (48)**

概述	(48)
1966年	(50)
1967年	(52)
1968年	(52)
1969年	(53)
1970年	(53)
1971年	(54)
1972年	(56)
1973年	(58)
1974年	(61)
1975年	(64)
1976年1~9月	(68)

#### **第四章 民族工作的恢复时期** … (71)

概述	(71)
1976年10~12月	(73)
1977年	(74)
1978年1~11月	(79)

#### **第五章 民族工作的第二个黄金时期** … (81)

---

大事记：浓缩的历史