

沈 冲 许全兴 王伟光 等著

来自
实践
的哲学

中共中央党校出版社

来自实践的哲学

沈冲 许全兴 王伟光等著

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

来自实践的哲学/沈冲等著. —北京:中共中央党校出版社, 1998

ISBN 7-5035-1748-4

I. 来… II. 沈… III. 社会问题-研究-中国-文集
IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06024 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.75

字数: 253 千字 印数: 1—3000 册

定价: 14.00 元

目 录

在邓小平理论旗帜下·····	(1)
新时代对实践理论的呼唤·····	(9)
正确认识和处理新形势下人民内部矛盾·····	(21)
中国现代化事业的方向性定位·····	(49)
跨世纪的选择——社会主义精神文明建设的哲学思考·····	(62)
意识形态领域宏观定度管理·····	(73)
论抓精神文明“载体”·····	(85)
关于少数民族地区精神文明建设独特性的初步探讨·····	(108)
对忽视精神文明建设几种错误观点的剖析·····	(126)
试论领导工作的创造性·····	(145)
用唯物辩证法指导新闻评论·····	(159)
论正确处理新时期农村人民内部矛盾·····	(182)
正确认识和把握我国信息化建设中的全局性问题·····	(210)
以科学理论为指导促进人口与经济的可持续发展·····	(231)
中西部地区发展的哲学思考·····	(247)
股份合作制的实践与思考·····	(279)
后 记·····	(307)

在邓小平理论旗帜下

——读《高级干部文库》

沈 冲

由中共中央党校出版社主持编辑的《高级干部文库》（以下简称《文库》），从1996年起陆续出版，这是一套具有很强时代感和历史感的论著，正如出版者所言，它是我们这个时代的真实记录。的确，它不是通常意义上的个人论著，而是在一个重要的层面上记录了十一届三中全会以来，在解放思想、实事求是思想路线指引下，我们党领导人民对社会主义进行重新认识的历程，特别是记录了1992年邓小平南方谈话发表后，我国人民在邓小平理论旗帜下更加自觉地对建设有中国特色社会主义道路所进行的富有成效的探索。尽管我国幅员辽阔，各地发展情况迥然有别，但这条主旋律是清晰可见的。我们至少可以从以下各个方面领略到这套文库的风采。

一、邓小平理论的客观源泉

邓小平说：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。”这一论断，在《文库》中得到充分的验证。事实表明，十一届三中全会以来，邓小平许许多多突破性的重大决策，都拥有深厚的实践基础，基层探索在先，领导决策在后。无论是80年代初期的家庭联产承包责任制的兴起，还是90年代社会主义市场经济体制的选择；无论是多种经济成分的发展，还是公有制实现形式多样化的探索，都是来自实践中人民群众的创造。例如，在十四大提出社会主义市场经济作为经济体制改革的

目标模式之前，沿海一些省份已经行动在先，市场机制已经对资源起基础性配置作用了。在十五大召开之前，对公有制的实现形式，一些省、市已经作出了富有成效的探索。对非公有制经济存在和发展的历史必然性已经有了充分的理解，在一些不发达地区，提出要放手发展个体、私营经济，使之成为当地经济的重要增长点，并在付诸实践中取得了积极的成果。邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的设想，关于社会主义本质的概括以及三个有利于的判断标准等等重要的理论概括，无一不深深扎根于实践之中，这是它强大的生命力之所在。

二、邓小平理论的强大威力

在卷帙浩繁的《文库》中，我们不但感受到人民群众实践的信息，更为邓小平理论的强劲威力所感染，果然像马克思那句名言所展示的：“理论一旦掌握了群众，便成为强大的物质力量”。这突出表现在1992年春天邓小平视察南方谈话发表之后所掀起的那股旋风。如果说，在这之前由于多种因素的影响，各地的实践水平确有差异的话，那么，邓小平南方谈话的发表，则像一股强劲的东风吹遍了中华大地的每一个角落，无论是沿海还是内陆，山区还是平原，发达地区还是欠发达地区，都动起来了。“发展才是硬道理”，这句邓小平的名言，家喻户晓；一个科学的命题，能够开启几亿人民的智慧，把他们建设社会主义的积极性如此广泛地调动起来，实属罕见。对这一段历史的记载，《文库》各卷，不尽相同，或是谈学习体会，或是作工作部署，或是向上级汇报，或是向群众传达，形式多样，而主题却是同一的，这是名副其实的思想解放，经历过这一段历史的读者，固然会产生强烈的共鸣，就是对后人，也将会有深刻的影响。邓小平理论是当代中国的马克思主义，从《文库》的字里行间，我们真切地感受到了。

三、抓住机遇 力求发展自己

《文库》的作者都是党的高级干部。“为官一任，造福一方”，尽管对这句话的理解还有争议，甚至会产生某些负效应，但从《文库》中我们感受到，这确是众多担负重任的高级干部的座右铭。许多作者在自序中坦陈了自己的心愿，务必不忘人民养育之恩，无条件地把自己的一切献给党和人民。由于这一代领导者大多经历过建国之后对社会主义道路探索之曲折和艰辛，因而十分珍惜十一届三中全会以来邓小平为我们开辟的新道路。抓住机遇，力求发展自己，是大家的共同心愿。特别是在邓小平南方谈话之后，千载难逢，这种愿望就更为强烈了。一些原来基础比较差的地区，提出要以人之一我之十的精神加倍努力，以时代的紧迫感抓住机遇，以历史的责任感珍惜机遇，以科学的态度用好机遇。读后使人感受到邓小平的机遇思想确实是无比强大的精神动力。联系到十五大前夕的五年成就展览，更加感受到这种精神已经在历史允许的程度转化为物质了。

四、立足于社会主义初级阶段

1992年的思想解放，往往会使人联想到1958年的“大跃进”。其实，这是两次迥然有别，不同质的思想解放。1992年的思想解放，与1958年相比，是总结了历史正反经验的否定之否定，从《文库》中我们深深地感受到这一点。尽管这次思想解放的力度很大，却没有当年那些不切实际的豪言壮语，没有那些可望而不可及的高指标，使人感到我们党经过历史的曲折，对唯物史观的理解更为透彻，空想社会主义成分很大程度上被清除了，突出表现在对我国尚处于社会主义初级阶段这个科学论断的认同上。从《文库》中我们看到，十三大作出的这一科学论断已经成为各地认识国情，作出决策的主要依据。在这一理论的指导下，一些边远省份，从自己的实际出发，分析了自己的省情，甚至认

为自己还处于社会主义初级阶段的低层次，这是最基本的省情，最大的实际。这种实事求是的态度，与当年那种竞相进入共产主义的态势相比，不是形成鲜明的对照么！由此，我们不难理解十五大对社会主义的初级阶段国情的重申，所以有这么大的反响，确实是有深厚实践基础的。

五、大胆实践 不搞争论

邓小平说，不搞争论是他的一个发明，因为一争论就复杂了，把时间都争掉了，什么也干不成。从《文库》中我们看到，邓小平这个不搞争论的主张，确实深得干实事者的人心。一定意义上，这个主张是他们排除传统理论和陈旧观念的干扰，大胆实践的尚方宝剑，也许这一代人都饱尝过以往那种无谓争论带来的苦果，因而特别珍惜不搞争论所赢得的时光，以只争朝夕的精神，大胆地试，大胆地闯。从《文库》的字里行间，我们感受到大胆二字，不是可有可无的装饰词，而是有实实在在的国情内容的。因为，正如邓小平所说的，我们所干的事业是前人没有干过的，加之，传统的社会主义观的影响，每前进一步，姓“社”还是姓“资”的诘难总是尾随而至。如果先争论一番，真的什么也做不成了。从《文库》中我们看到，不争论确实功德无量，为我们争得了时间。今天所出现的以公有制为主体，多种经济成分共同发展的局面，千姿百态的股分合作制，不正是各地领导支持群众的大胆探索，不搞争论所取得的硕果吗！

六、坚持三个有利于的判断标准

从《文库》中我们看到，党的十三大提出的生产力标准，确实是继实践标准之后，又一次深刻的思想解放。“一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。在这样

的历史条件下，生产力标准就更加具有直接的决定意义。”十三大这一段话是那样激动人心。从《文库》的字里行间，听到了人民群众的心声：“开了十三大，什么都不怕。”因而，“只要有利于发展生产力，就要放开手脚，大胆去干。”“四轮驱动”，“双轨运行”……然而，十三大之后这种坚持生产力标准的势头由于众所周知的原因而未能一以贯之。姓“资”姓“社”的责难接踵而至，从《文库》中也可以感受到有一阵子的沉默。在这样的背景下，邓小平的南方谈话中在肯定生产力标准的基础上，提出“三个有利于”的判断标准，真是振聋发聩。《文库》的作者们“一扫心中的忧虑”，喜悦之情，跃然纸上。十四大之后，我们看到，领导者们确实是以“三个有利于”为准则，大踏步地向前迈进。难怪对十五大提出的方略，许多人都说：“我们已经行动在先，十五大不过是肯定了我们的探索。”

七、始终把九亿农民放在心上

《文库》一个显著特点，是对九亿农民的极大关注。邓小平说，“农业是根本，不能忘掉”。他告诫全党，“九十年代经济如果出问题，可能出在农业上。”对农业、农村和农民问题的重视，是《文库》各卷的共同特点。有的书卷甚至舍弃了其它篇目，只突出了这个主题，作者在序言中深情地歌颂了中国农民的伟大，歌颂了他们在十一届三中全会以来对改革开放作出的重大贡献，从书卷以年代为序的篇章中，我们看到不仅体现了作者对农民的那份天然的情怀，更体现了作者作为共产党的省委书记对农民的责任。“贫穷不是社会主义”，是以邓小平为代表的中国共产党人对什么是社会主义经过深刻反思得出的科学论断。社会主义要消灭贫穷是《文库》作者的共识，不发达地区固然要全力以赴去消灭贫困，就是在一部分先富起来的地方，也没有忘记要共同富裕的社会主义原则。消灭贫穷是共产党人的历史责任，因而，扶贫问题在《文库》中占有重要位置。广东是先富起来的省份，也还

没有完全消灭贫困，广东的同志说得好，“只要在繁荣的珠江三角洲旁边，还存在着大块尚未脱贫的山区，甚至存在连温饱也未解决的‘寒极’，我们就不能说广东进入了小康阶段；即使全省按人均数计算达到小康，也不能宣布全省达到小康。”这正是从一个角度告诉人们，什么是有中国特色的社会主义！

八、以经济建设为中心，不忘“两手抓”

以经济建设为中心，义无反顾，这是《文库》作者的共同特点，特别是在邓小平南方谈话之后，这种执着精神表现得尤为突出。在坚持以经济建设为中心的同时，不忘“两手抓”，特别是不忘抓精神文明建设，是《文库》反映出来的又一特点，由于在改革开放过程中，有过“一手硬，一手软”的经验教训，各级领导对这个问题的处理就尤为审慎，从《文库》中看到，各地领导对精神文明建设都给予充分的重视，并且，注入了很多的心血，投放了很多的力量，做了很多的工作，也积累了丰富的经验，在一些地方，还取得显著的效果。当然，与经济建设相比，精神文明建设不那么容易立竿见影，它还需要一代又一代人的艰苦探索。正如恩格斯所说，“我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”在经济建设刚刚起步的阶段，对精神文明建设能够做到这一步，是主体能动性的充分体现，实在是难能可贵的。

九、要警惕右，但主要是防止“左”

在改革开放过程中，有右的干扰，也有“左”的干扰，经历过这一段历史的人都会有很深的感受，有右反右，有“左”反“左”，这本是从实际出发的一种提法，而邓小平在他“文选”的终卷篇中，却提出“中国要警惕右，但主要是防止‘左’”。对此，往往有人迷惑不解。读了《文库》，使人有豁然开朗之感，的确，在我国建设有中国特色社会主义的实践中，有右的干扰，

也有“左”的干扰。右的干扰，一般地说，对我们的领导干部不可能发生多大的影响，而“左”的干扰，则足以使我们的领导干部左顾右盼，驻步不前，贻误改革大业。邓小平的南方谈话，不是就事论事，而是立足于中国历史的全局，提出要警惕右，但主要是防止“左”，这是更深层次的从实际出发。这一论断，对我们实际工作中的领导者来说，是一次极大的思想解放，《文库》的任何一卷，对此都作出了强烈的反响：“对‘左’的积习，我们不能低估”，“对‘左’的危害，我们有切肤之痛”，“要大胆冲破长期以来束缚我们的‘左’的思想禁锢”。邓小平南方谈话之后，全国各地对“左”的思想影响都作了一次清理，但“左”的东西有深刻的社会根源和认识论根源。防止“左”仍然是一项长期的任务。唯其如此，在党的十五大报告中，再次重申了“要警惕右，主要是防止‘左’”的科学论断，是高瞻远瞩，完全符合我们党的实际状况的。

十、用科学的思想方法指导工作

《文库》以邓小平理论的精髓——解放思想、实事求是思想路线为指导，注意用科学的思想方法和工作方法指导工作，既继承了我们党以往行之有效的优良传统；又注意总结新鲜经验，吸取现代科学方法论的有益成果。这些优点在一些卷本上有比较明显的反映，使人感觉到改革开放带来的时代气息。给人留下深刻印象的有以下几点：第一，有宏观的战略眼光，注意总揽全局。1993年《邓小平文选》第三卷出版后，党中央举办了高级干部学习班，通读《邓小平文选》，这种学习方式确实收到了预期的良好效果。抗日战争时期毛泽东说过：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”今天，通读《邓小平文选》，掌握当代中国的马克思主义，对于建设有中国特色的

社会主义事业也将会取得同样的效果。第二，立足于自己的实际，吸取别人的先进经验。我国的改革开放，是一场伟大的试验，它是从沿海地区开始逐步向内地推进的。从《文库》中我们看到，先行地区的经验，普遍为各地所重视，并起到促进发展的良好效果。但是，和以往的“学典型，赶先进”不同，各地都在挖掘自己的优势，不因远离沿海而落后于沿海。那种“一刀切”生搬硬套的现象已经不复存在了。第三，决策要有科学态度，要以符合人民利益为准绳。从《文库》中我们看到，邓小平的人民观对我们的领导干部有深刻影响，深入基层，调查研究仍然是行之有效的领导方法，要以人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和归宿，以不辜负党的重托、人民的期望。第四，重视班子的合理结构，充分发挥合力作用。省委书记作为“班长”，要发挥班子的“合力”作用，这种富有时代气息的见解，在《文库》中多处可见。果然如此，那么，所谓“第一书记是绝对真理”的民谚就再没有存在的理由了。我们的领导水平将会上一个新的台阶，以迎接 21 世纪。

（作者单位：中共中央党校）

新时代对实践理论的呼唤

许 全 兴

《实践论》、《矛盾论》是马克思主义哲学、中国革命经验和中国传统哲学精华三者融合创新的产物，极大地丰富和发展了认识论和辩证法。1960年初，毛泽东在读苏联《政治经济学》教科书时曾说过：任何国家，任何时候，单靠老的东西是不行的。《实践论》、《矛盾论》是适应当时时代的需要而不能不写的。现在我们已进入社会主义时代，出现一系列新的问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。毛泽东希望能写出新的实践论和矛盾论。自此以来，尤其是党的十一届三中全会以来，实践理论和矛盾学说虽然有了新的拓展，取得了令人欣喜的成果，但总体来看，时至今日尚未完成毛泽东提出的宿愿。

新的时代呼唤新的实践理论。本文是笔者近几年来对实践理论思考的若干要点。

一、实践理论的凸现是时代的需要

自1978年“实践是检验真理的唯一标准”的全国性大讨论以来，实践问题一直是我国哲学界关注的重点问题之一。这不是偶然的，它反映了时代的需要。实践是冲破个人迷信、教条主义、僵死的观念和陈旧习惯势力的最锐利的武器，是思想解放运动最强有力的推动者。我国社会主义现代化建设的新时期正是以“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论为开端的。建设有中国特色社会主义新路正是在解放思想、实事求是思想路线的指导

下，在大胆地试、大胆地闯的实践过程中逐步开辟的。邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论最重要的哲学基石就是马克思主义的实践理论。可以认为：实践理论的社会作用在我国改革开放和现代化建设过程中得到了前所未有的充分显示。这是从正面来讲的。从反面来讲，我国社会主义建设中的曲折及其它社会主义国家的兴衰成败的教训深刻的告诉我们：脱离实践，马克思主义就会走向反面，不是教条主义，就是修正主义。

哲学是时代的精华，文明的活的灵魂。哲学的命运看其是否满足时代的需要而定。实践问题的凸现理所当然地为我国哲学界所关注。研究者们就实践的内涵、特征、形式和分类；实践的元素和结构；实践的发展过程和阶段；实践标准和逻辑证明的关系；实践规律；实践在马克思主义哲学中的地位和作用等问题进行了广泛而深入的探讨。有的硕士、博士论文也是以实践为研究主题的。这是我们在讨论实践理论时首先必须肯定的。当然，我们也必须承认：第一，口头上承认实践理论是一回事，在实践中能否真正运用它又是一回事；第二，在理论上，研究者们固然有许多共识，但也有不少分歧，有些分歧（如实践在马克思主义哲学体系中的地位和作用的问题）直接关系到对马克思主义哲学的本质、体系的不同理解；第三，有些问题（如实践规律问题）的研究仅仅是开端，而有些问题（如如何评价实践的结果问题）还尚未涉及。因此，实践理论的研究依然是马克思主义哲学发展的重要生长点。

二、实践理论是马克思主义哲学体系的基础理论

列宁曾说过：“生活、实践的观点应该是认识论的首要的和基本的观点。”^①毛泽东在《实践论》中对实践在认识过程中的地位和作用做了系统的说明和发挥。受列宁、毛泽东的影响，后

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第103页。

来的国内外教科书通常都把实践看成认识论的范畴，放在认识论部分加以论述。近几年来，我国哲学界有所突破，多数学者认为，实践观点不仅是认识论的首要的基本的观点，而且也是整个马克思主义哲学首要的基本的观点。有的论者为了突出实践的地位和作用，主张用实践唯物主义来称谓马克思主义哲学。也有少数学者不赞成上述观点，反对将实践由认识论范畴或历史观范畴上升为整个马克思列宁主义哲学的范畴。笔者赞同实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点的提法，并认为实践理论是整个马克思主义哲学体系的基础，是贯穿于整个哲学体系的一根红线。

第一，从马克思主义哲学的创立来看，科学实践理论的建立是马克思、恩格斯在哲学领域里实现革命变革之所在。马克思的《1844年经济学哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》等著作最清楚地表明了这一点。马克思的新哲学同一切旧哲学（包括旧唯物主义）的最根本的区别在于它把社会实践、尤其是物质资料生产的实践看成是整个人类社会存在、发展的基础和动力。科学的实践理论充分体现了马克思新哲学的革命的批判的本质，体现了新哲学的革命性与科学性的高度统一。也许有人会说，马克思在哲学中最深刻的革命性变革应是恩格斯所说的唯物史观的发现，而不是实践理论的创立。笔者以为，把实践理论的创立看成是马克思在哲学领域中实现革命变革之所在与恩格斯把唯物史观看成马克思一生两大发现之一的思想是一致的。因为马克思实践理论的核心内容是把物质资料的生产活动看成是人类社会最基本的、最重要的实践活动，是决定其它人类社会活动的基础。而这一点也正是唯物史观的最主要的内容。

第二，从马克思哲学理论的内在联系看，实践理论是整个马克思主义哲学体系的基础，只有坚持实践理论才能划清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的界线，才能彻底驳倒唯心主

义、形而上学和其它一切奇谈怪论。

如：物质和精神的关系是哲学的基本问题。唯心主义者看到了日常生活中精神变物质的现象（如依照桌子之理做桌子，依照飞机之理造飞机），但由于不懂得社会实践的意义，不了解精神（如桌子、飞机之理）从何而来，从而得出精神先于物质、精神决定物质的错误理论。旧唯物主义者固然承认精神是物质的反映，意识是人脑的产物，坚持唯物主义，反对唯心主义。但它同样不懂得社会实践的意义，因而不能正确回答精神（如桌子、飞机之理）从何而来，不可能真正驳倒唯心主义。只有在实践的基础上，才有可能唯物、辩证的解决物质和精神的关系：即物质可以变成精神，精神也可以变物质。物质和精神的关系问题，不仅有何者为第一性的问题和能不能认识的问题，还有能不能相互转化的问题。这三方面问题的正确解决一点也离不开实践。

总之，通常所说的本体论、自然观、认识论、历史观的唯物而辩证的解决，都需要以实践理论为基础，否则就很难既划清同唯心主义的界限，又划清同旧唯物主义的界限。实践理论决不是马克思主义哲学体系中某一局部性的东西，而是它整个体系的基础，并贯彻于它的各个方面。

第三，从马克思主义哲学研究对象看，实践规律（即改造世界的规律）应是马克思主义哲学研究的重要对象。马克思的《关于费尔巴哈的提纲》最后一条说：“哲学家们只是用不同的方法解释世界，而问题在于改变世界。”^① 通常研究者们认为马克思的这名言强调了改变世界比认识世界更重要。这样的理解无疑是正确的。不过，笔者以为，马克思这名言的含义不能限于此，它还有更深刻的内容：即以往的旧哲学的研究大都只囿于如何解释世界，更主要的是要研究如何改造世界。若回顾一下马克思以前的哲学史就不难发现，以往的哲学家所研究的是：世界是

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第57页。

什么及如何认识它，而对世界应是什么及如何改造的问题则很少涉及。哲学是智慧之学，人的智慧不仅表现在解释世界上，更重要的表现在改造世界上。人们研究哲学的最终目的是为了掌握认识世界和改造世界的规律，更有效的认识世界和改造世界，从而不断地获得自由，扩大自由。马克思主义哲学在哲学研究对象上与旧哲学有重大区别：即不仅要研究客观世界的规律和认识世界的规律（世界是什么及如何认识它），而且要研究改造世界的规律（世界应是什么及如何去做）。令人遗憾的是，长期以来我们只偏重于客观世界的规律和认识世界规律的研究，而严重地忽视了改造世界规律的研究。

总之，实践理论是马克思辩证的历史的唯物主义大厦的基础，我们应把研究的重点由如何解释世界转移到如何改造世界上。当然，凡事总有一个度，超过了度，事物会走向自己的反面。对实践问题亦是如此。如果把实践的作用夸大到不适当的程度，把实践看成是可以脱离物质的本体，搞唯实践主义，那就会陷入唯心主义的泥潭。实用主义和力行哲学也都很强调实践，但都离开了唯物主义的基础。他们讲的实践、行与我们所说的是两回事，不可混为一谈，这是我们在讲实践理论时必须注意到的。

三、实践、认识、再实践、再认识是实践的根本规律

近几年来，实践规律开始为有的研究者所关注。有的论者提出，实践的基本规律有三个：实践能动性和受动性统一规律；实践的正负效应统一规律和实践的智、体统一规律。有的论者则认为实践规律是由多个规律所组成的规律系统，其中以目的与手段辩证运动的规律为根本规律，实践的动力系统规律、分工协作规律、价值创造规律、内在尺度与外在尺度相统一规律、由可行性向现实性转化的规律等为子规律。这些观点无疑带有启发性，拓宽了人们的视野，是对实践规律的可贵探索。