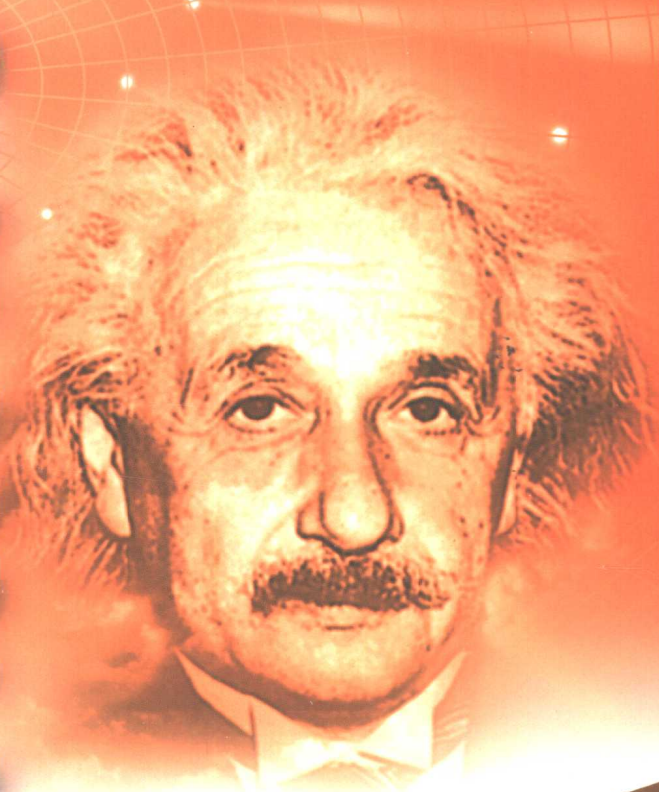


知名教辅专家 希扬主编

大象出版社

课堂要革命
学生要创

发散 收敛 整合



本册主编 任远

高一历史

发散收敛 知识整合 开放求索

发散·收敛·整合

FASAN SHOULIAN ZHENGHE

高一历史

丛书主编：希 扬

本册主编：任 远

本册撰稿：任 远 郭晓红

 大象出版社

《发散·收敛·整合》丛书编委会

主 编 希 扬
副主编 源 流
编 委 胡祖明 王兴桃 江家友 李祥伦
丁赉禧 任 远 红 雨 龚为标
王代益 赵修灼 何六玮 饶长源
张让庆

本册书名 《发散·收敛·整合》高一历史
本册主编 任 远
本册撰稿 任 远 郭晓红
责任编辑 阎 峥
出 版 大象出版社(郑州市经五路66号 邮政编码450002)
发 行 大象出版社
印 刷 河南第二新华印刷厂
版 次 2002年6月第1版
印 次 2002年6月第1次印刷
开 本 890×1240 1/32
印 张 9.125
字 数 341千字
印 数 1—28 260册
书 号 ISBN 7-5347-2807-x/G·2265
定 价 9.60元

欲穷千里目 更上一层楼

——《发散·收敛·整合》代序

文因名人撰写,当行之久远;书因名家作序,将蓬荜生辉。而我们既非名人,也非名家,只是参与了希扬主编的《发散·收敛·整合》这套丛书的策划与评审工作,谈谈与主编接触的感受以及评审中的切身体会,也许会在这套书的读者中找到几个知音。

过去的几年

“不曾‘异想’,就不能‘天开’”,“想前人未想之想,事前人未事之事”是主编常爱说的话,常爱做的事。早在八年前,他策划《三点一测》时就说过:“我们为什么不可以编一套教辅,让上百万的学习者、应试者一看就心明眼亮,在学习应试中不走弯路?”八年前,《三点一测》一上市就异军突起,一鸣惊人。之后,他编著一套响一套。而今,即将付梓问世的这套《发散·收敛·整合》丛书,将会以它创意上的独出心裁、内容上的深层魅力、方法上的独树一帜而受到广大读者的喜爱,将是同步教辅图书新的里程碑。

最新的奉献

这套《发散·收敛·整合》丛书,是作者奉献给初一至高三中学生的与教学同步的新型素质教育丛书,是《发散思维大课堂》的姊妹篇。

何谓发散思维、收敛思维、知识整合?

发散思维即求异思维,是通过对已知信息进行多方向、多角度、多渠道的思考,从而悟出新问题、探索新知识或发现多种解答或得出多种结果的思维方式。

收敛思维即求同思维,是指从已知信息中寻觅正确答案的一种有方向、有范围、有层次的思维方式。

发散思维、收敛思维在思维过程中紧密联系,它们是辩证统一的。

前者表现思维的广度,后者体现思维的深度。

知识整合是对学科之间知识、技能的沟通和迁移,使学科知识在更大的范围内综合化,突出和凸现知识的运用和创新过程,把综合素质的培养落到实处。

发散—收敛—整合,是新世纪素质教育大课题的三部曲,三者相辅相成。从基础知识的学习到发散思维能力的延伸,再到总结规律,形成自己的知识网络,最后通过知识整合,形成运用所学知识解决问题的能力;由浅入深,由此及彼,环环相扣,有条不紊,体现了学生创新思维的形成全过程。

这套丛书按照新的时代要求和素质教育理念,力图体现新的课程观、教材观、教学观和学习观,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以提高学生综合素质为目标,旨在促进学生主动的、生动活泼的学习,促进学生的全面发展,是一套崭新的,具有开放性、探究性,时代感强,视野开阔,方法独特的素质教育丛书。

真诚的希望

目前,素质教育对教学提出了更高的要求。培养和造就无数有慧心、有灵气、会学习、会沟通、善协作、守诚信、富有团队精神的综合型人才,是我们教育工作者和出版工作者的神圣使命,是我们研究的重大课题。我们殷切地企盼这套丛书问世以后能听到全国莘莘学子与辛勤耕耘的导师的反馈意见,从而使之在今后的修订中不断臻于完善。

丛书评论组

前言

敛散思维即收敛与发散思维。收敛思维又叫求同思维,是指从已知信息中产生逻辑结论,寻觅正确答案的一种有方向、有范围、有层次的思维方式。它是深刻理解概念、正确解决问题、完整掌握知识系统的重要思维方式。发散思维即求异思维。它是对已知信息进行多方向、多角度、多渠道的思考,不局限于既定的理解,从而提出新问题、探索新知识或发现多种解答或得出多种结果的思维方式。

发散思维与收敛思维在思维过程中紧密联系、交替使用,它们是辩证统一的。收敛思维体现思维的深度,发散思维表现思维的广度,二者的有机结合,可缔造灵性空间,活化思维,提高认知水平和创造思维能力,从而达到开启心扉、挖掘潜能、提高整体素质的目的。

本书紧扣教学大纲,与现行教材同步,紧密联系学生的学习实际,全面深入地反映 2001 年以来高考试题情况,力求贴近整个教学环节,增强学生思维的灵活性、拓展性,以提高学生解决实际问题的能力。

本书每章(单元)均由以下六个部分组成:

基础知识指要 依据现行教学大纲、考试大纲,指明知识的学习要求和要点,并将整个高中三年的全程目标分解到每章(单元),确保学生达到教学大纲在知识、技能、综合素质诸方面提出的要求。

重点难点剖析 帮助学生突出重点,精辟地分析、引导、诠释疑难问题,提供化解难点的思路和方法。

高考破误捷径 通过对高考试题不同思维方式的分析,寻根探源,释疑解惑,排除思维障碍,点拨避错技巧,从而使读者获得最正确、最简捷的解题思路和方法。

敛散思维导练 通过对题型发散、正向收敛、最优收敛、侧向发散、逆向发散、转化发散、多向发散、综合发散等各种模式例题的分析与指导练习,强化学生思维训练,培养敛散思维能力。

知识整合实践 对学科每章(单元)知识进行全面系统的整理和

提炼,加深各个知识点间的联系,在巩固知识的基础上加强运用,提高学生分析问题、解决问题的能力。本栏目中还设置联系实际指导、理(文)科综合园地、高考名题点评、竞赛新题开悟四个小栏目并配备了例题。

提高能力测试 每章(单元)设置综合能力测试题一套,用以提高学生对学科知识体系和规律性的整体掌握水平及分析问题、解决问题的能力。这可以帮助学生检验课堂学习效果,同时家长也可借此了解学生对课本各章节知识的掌握程度。书后附有参考答案。

另外,对解题方法及其注意事项和解题时容易犯的错误,在解题结束后,增加了“点评”及“警示误区”,指出其错误的缘由。

本书主要用到如下敛散思维:

正向收敛 是按照常规习惯形成的,沿着固定方向,采用一定的模式或方法进行思考的思维方式。

最优收敛 是一题多解或构造法中最佳解法的思维方式。

侧向发散 是从知识之间的横向联系出发,即从同一学科的不同分支出发,或从不同学科的有关原理或规律出发,去模拟、构造、分析问题,寻求解答的思维方式。

逆向发散 是从习惯思路的反方向去分析解答问题的思维方式。

转化发散 是保持原命题的实质而变换其形式的思维方式。

多向发散 是从多方面思考同一问题,使思维不局限于一种模式或一个方面,从而获得多种解答的思维方式。

综合发散 是通过教材各章(单元)知识点之间的联系、一个学科与其他学科之间的联系,进行综合思考的一种思维方式。

总之,本书由浅入深,精析多练,学练结合,阶梯训练,逐步提高,并揭示高考的测试规律,使学生的复习与应试实际更贴近,从而提高学生灵活运用知识的能力,增强迁移应变和创造性思维能力。

由于本书编写时间紧迫和编者水平所限,不妥之处,祈望读者不吝赐教。

编者

2002年3月

目 录

发散·收敛·整合

高一历史

上 册

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地 半封建社会

1

基础知识指要

1

重点难点剖析

2

高考破误捷径

7

敛散思维导练

9

知识整合实践

13

提高能力测试

13

第二章 中国资本主义的产生、发展和 半殖民地半封建社会的形成

20

基础知识指要

20

重点难点剖析

21

高考破误捷径

29

敛散思维导练

31

知识整合实践

35

提高能力测试

35

第三章 资产阶级民主革命和清朝覆亡

42

基础知识指要

42

重点难点剖析

42

高考破误捷径

47

敛散思维导练

48

知识整合实践

51

提高能力测试

52

第四章 北洋军阀的统治

58

基础知识指要

58

58	重点难点剖析
62	高考破误捷径
63	敛散思维导练
66	知识整合实践
67	提高能力测试

73 第五章 新文化运动和中国共产党诞生

73	基础知识指要
73	重点难点剖析
76	高考破误捷径
78	敛散思维导练
81	知识整合实践
82	提高能力测试

88 第六章 国民革命运动的兴起和失败

88	基础知识指要
89	重点难点剖析
93	高考破误捷径
95	敛散思维导练
98	知识整合实践
98	提高能力测试

104 第一学期期末综合测试

下 册

111 第一章 国共十年对峙

111	基础知识指要
112	重点难点剖析
117	高考破误捷径
119	敛散思维导练

125	知识整合实践
125	提高能力测试
132	第二章 中华民族的抗日战争
132	基础知识指要
133	重点难点剖析
137	高考破误捷径
139	敛散思维导练
142	知识整合实践
143	提高能力测试
150	第三章 人民解放战争
150	基础知识指要
151	重点难点剖析
156	高考破误捷径
158	敛散思维导练
161	知识整合实践
162	提高能力测试
168	第四章 中国近代文化
168	基础知识指要
169	重点难点剖析
172	高考破误捷径
173	敛散思维导练
176	知识整合实践
176	提高能力测试
181	第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

181	基础知识指要
182	重点难点剖析
184	高考破误捷径
186	敛散思维导练
189	知识整合实践
190	提高能力测试
196	第六章 社会主义建设在探索中曲折前进、“文化大革命”的十年
196	基础知识指要
197	重点难点剖析
200	高考破误捷径
202	敛散思维导练
206	知识整合实践
206	提高能力测试
213	第七章 社会主义现代化建设新局面的形成
213	基础知识指要
214	重点难点剖析
217	高考破误捷径
218	敛散思维导练
221	知识整合实践
222	提高能力测试
228	第八章 新中国在统战、民族、外交及文化方面的成就
228	基础知识指要
229	重点难点剖析

发散·收敛·整合

高一历史

233 高考破误捷径

235 敛散思维导练

238 知识整合实践

238 提高能力测试

245 第二学期期末综合测试

252 参考答案

上册

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会



基础知识指要

考试范围

1. 鸦片战争前夕的中国和世界、英国的鸦片走私和中国的禁烟运动、鸦片战争的经过。
2. 中英《南京条约》及其附件、中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》、鸦片战争对中国的影响。
3. 英法发动侵略战争、《天津条约》和《北京条约》，俄国侵占我国北方大片领土，第二次鸦片战争的影响。
4. 列强攫取中国海关管理权、列强对中国倾销商品掠夺原料、贩卖华工、早期的资本输出。
5. 太平天国兴起的原因、从金田起义到定都天京、《天朝田亩制度》、太平天国的全盛时期。
6. 天京变乱、洪秀全重建领导核心、太平天国的防御战、太平天国的失败。
7. 新思想萌发的原因、新思想的萌发、具有资本主义色彩的《资政新篇》。

能力要求

1. 通过鸦片战争爆发的历史背景，理解英国发动鸦片战争的必然性；运用辩证唯物主义的基本观点分析鸦片战争的性质；分析鸦片战争中国战败的原因，培养分析和解决问题的能力。

- ， 2. 比较中英《南京条约》及其附件与中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》

对中国危害的异同，培养比较问题的能力；深刻理解鸦片战争给中国社会所造成的巨大影响。

3. 了解第二次鸦片战争原因、《天津条约》和《北京条约》对中国的危害，理解它是第一次鸦片战争的继续和扩大，培养比较、分析和论证问题的能力。

4. 掌握 19 世纪中期列强对中国经济侵略的基本史实，分析其特点，培养归纳，概括能力。

5. 了解太平天国运动发生的原因；分析洪秀全的宗教理论与太平天国的反封建革命纲领，理解其指导思想的积极性与局限性。

6. 掌握太平天国运动的性质、特点、历史功绩和教训，理解它是中国农民战争的最高峰，具有时代特征。培养运用马克思主义基本原理、方法分析和解决历史问题的能力。

7. 理解新思想是在民族危机加深和封建统治日益腐败的情况下萌芽的，其核心是寻求“强国御侮之道”；分析“师夷”与“制夷”的关系；正确评价《资政新篇》。



重点难点剖析

知识要点

1. 鸦片战争前夕，清朝封建统治的危机；欧美资本主义国家的迅速崛起和对外扩张；英国向中国走私鸦片的原因及其严重危害；民族英雄林则徐领导的禁烟运动；1840 年，英国发动侵略中国的鸦片战争；1841 年，英军侵占广东香港岛；中国爱国军民奋起抵抗侵略者；清政府屈服；1842 年鸦片战争结束。

2. 中英《南京条约》的主要内容及其对中国的危害；中英《五口通商章程》和《虎门条约》的主要内容及其对中国的危害；中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》的主要内容及其对中国的危害；鸦片战争对中国的影响。

3. 英、法发动第二次鸦片战争的原因；第二次鸦片战争的爆发和英法联军攻占广州；《天津条约》和《北京条约》；俄国侵占我国北方大片领土；第二次鸦片战争的影响。

4. 列强攫取中国海关管理权；列强对中国倾销商品和掠夺原料；贩卖华工；早期的资本输出。

5. 太平天国运动兴起的原因；太平天国的酝酿；金田起义；永安建制；定都天京；《天朝田亩制度》；太平天国全盛时期。

6. 天京变乱；重建领导核心；太平天国的积极防御；太平天国的失败。（经

过、失败原因、经验教训、历史意义)

7. 新思想萌发的原因; 林则徐及《各国律例》和《泗洲志》; 魏源和《海国图志》; 《康輶纪行》和《瀛环志略》; 《资政新篇》的内容和意义。

重点难点

第一节

重点: 鸦片战争发生的历史背景和起因。

剖析: 鸦片战争前夕的中国已处于封建社会末期。在经济上封建自然经济仍占统治地位。经济停滞不前, 土地高度集中; 在政治上, 腐败日盛, 贿赂成风; 军事上, 装备陈旧, 营务废弛。阶级矛盾激化, 清政府的统治危机四伏。

19 世纪上半期, 欧美资本主义国家迅速崛起。英国率先完成工业革命, 成为头号资本主义强国, 法美等国工业革命相继开展。为夺取销售市场和原料产地, 加紧对外扩张, 他们的炮舰和走私船出没在中国东南海域, 进行骚扰和侵略。而鸦片战争前, 清王朝的愚昧落后, 国力衰竭则成了英国发动侵略战争并取得胜利的重要前提。鸦片战争的起因因为英国用武力来保护肮脏的鸦片贸易, 是这次战争发生直接原因。

难点: 分析鸦片战争中国战败的原因。

剖析: (1) 内部原因: 清王朝处于封建社会末期, 封建自然经济占主导, 生产水平低下, 土地高度集中, 阶级矛盾激化; 政治腐败、国库空虚、军备废弛、综合国力日衰; 长期以来盲目尊大、闭关锁国、愚昧无知, 不了解西方世界的变化, 对于战争缺乏精神和物质准备; 战争爆发后虽组织抵抗, 但都陷于失败, 又不敢发动人民, 最后只得膝屈求和。总之中国战败的根本原因在于腐朽没落的封建制度。(2) 外部原因: 英国处于资本主义上升时期, 工业革命完成后, 英国是世界头号强国。武器精良、海军称霸世界。由于英国综合国力强大, 又经过战争的充分准备, 所以最后取得了胜利。

第二节

重点: 中英《南京条约》和鸦片战争对中国的影响。

剖析: 鸦片战争给中国人民带来了野蛮、屈辱, 对中国社会产生了巨大的影响: (1) 社会性质的变化。政治上: 鸦片战争前, 中国是独立自主国家, 清政府行使全部主权。鸦片战争后, 通过不平等条约, 中国的领土、领海、司法、关税、贸易等主权开始遭到严重破坏; 经济上: 鸦片战争前, 中国是封建的自然经济占统治地位的国家。鸦片战争后, 西方国家利用侵略特权, 向中国倾销商品和掠夺原料, 逐步把中国市场卷入世界资本主义市场, 中国自给自足封建经济逐步

解体。中国开始沦为半殖民地半封建社会。(2) 社会矛盾的变化：随着中国社会性质的变化，中国社会的主要矛盾，由地主阶级和农民阶级的矛盾，开始转变为外国资本主义和中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾；而外国资本主义和中华民族的矛盾，成为各种社会矛盾中最主要的矛盾。(3) 革命任务的变化：鸦片战争前，中国人民的革命任务是反对本国的封建统治。鸦片战争后，中国人民肩负起反对外国资本主义侵略和反对本国封建统治双重任务。中国从此进入了旧民主主义革命时期。鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

第三节

重点：(1)《天津条约》和《北京条约》的主要内容及其对中国的危害。

剖析：(1)《天津条约》主要内容：外国公使进驻北京；增开牛庄、淡水、汉口、南京等10处为通商口岸；外国人可以到中国内地游历、经商、传教；赔偿英法军费各200万两白银、赔偿英商损失200万两白银。(2)《北京条约》主要内容：清政府承认《天津条约》有效；增开天津为商埠；割九龙地方一区给英国；准许华工出国；对英法两国赔款各增至800万两白银。(3)两个条约对中国的危害：①外国公使进驻北京，目的在于操纵清朝统治核心；②依据这两个条约使资本主义列强的侵略势力从东南沿海一带扩大到北方沿海，长江流域及中国的腹地，中国进一步丧失了大量的主权，为列强扩大侵略提供了有利条件，加深了中国的民族危机和社会危机；③割让九龙司地方一区给英国，进一步破坏了我国的领土主权，扩大了英国在香港地区的侵略势力；④准许华工出国与黑奴贸易具有同样性质，大批中国劳苦人民被当成“猪仔”掠卖出去，命运十分悲惨。

重点：(2)俄国侵占我国北方大片领土。

剖析：1858年，沙俄通过中俄《璦琿条约》，割占了外兴安岭以南，黑龙江以北六十多万平方公里的中国领土；1860年通过中俄《北京条约》，割占了乌苏里江以东包括库页岛在内的约四十万平方公里的领土；1864年通过中俄《勘分西北界约记》，割占了巴尔喀什湖以东、以南四十四万多平方公里的领土；19世纪80年代通过中俄《改订条约》以及以后五个勘界议定书割占了中国西北部七万多平方公里的领土。总共面积一百五十多万平方公里。

难点：第二次鸦片战争是鸦片战争的继续，使中国社会半殖民地半封建化的程度大大加深。

剖析：(1)第二次鸦片战争是鸦片战争的继续：①通过鸦片战争和《南京条约》等不平等条约的签订，英、美、法等国在中国攫取了许多侵略权益。②到了19世纪50年代，随着世界资本主义的迅速发展，它们已不满足于原来所取得的特权。③为了扩大侵略权益，进一步打开中国市场，加强对清政府的控制，英法

就加紧寻找借口，对中国发动一场新的侵略战争，其目的和性质与鸦片战争相同。(2)使中国社会半殖民地半封建化的程度加深：①第二次鸦片战争使中国丧失大片领土和主权；②资本主义列强的侵略势力扩张到沿海各省，并伸向内地，方便了它们倾销商品，掠夺原料，使中国难以抵挡资本主义经济侵略的冲击；③中外反动势力从此公开勾结，共同镇压人民革命，清朝开始成为外国侵略者的附庸与工具。

第四节

重点：列强攫取海关管理权、倾销商品、掠夺原料。

剖析：海关税收是国家财政的重要来源，攫取海关管理权是列强的一个重要目标。其过程为：①中英《南京条约》规定关税协议，中国开始丧失海关自主权；②1853年外国侵略者借镇压小刀会起义之机，夺取了上海海关管理权；③第二次鸦片战争期间，英法侵略者强迫清政府将上海海关制度推广到各通商口岸，聘请英国人“总司其务”；④《天津条约》还规定了海关值百抽五的原则。总理衙门建立后，清政府任命英国人赫德为中国海关总税务司。从此，中国海关管理权被英国人操纵了近一个世纪。

鸦片战争后，中国成为世界上关税最低的国家，《天津条约》附件还规定了值百抽五的原则，这大大有利于列强向中国倾销商品，掠夺原料。鸦片战争后，西方资本主义国家掀起向中国倾销商品，掠夺原料的狂潮。但由于受到中国自然经济的顽强抵抗，外国商品并没有打开中国市场。第二次鸦片战争后，西方列强凭借夺取的政治经济特权，才逐步实现中国倾销商品的愿望。1865年在正当的对外贸易中，中国第一次出现逆差。中国出口多为工业原料和土特产品，如丝茶、棉花、大豆等。由于外商操纵市场，压低价格，中国的出口商品蒙受了巨大经济损失。中国已被卷入资本主义世界市场。

第五节

重点：(1)太平天国兴起的原因。

剖析：(1)腐败的封建统治和沉重剥削，导致阶级矛盾的激化。鸦片战争后为支付战争赔款，清政府加紧搜刮人民；统治更加腐败，贪官、劣绅乘机勒索百姓。劳苦大众纷纷起义。(2)外国资本主义的侵略，给中国人民带来新灾难。(3)自然灾害严重，广大劳动人民陷入饥饿和死亡的困境。

重点：(2)《天朝田亩制度》。

剖析：太平天国定都天京后，颁布了《天朝田亩制度》。(1)它是以土地制度、圣库制度为核心的反封建的革命纲领。(2)主要内容为：废除封建地主阶级土地所有制，根据“凡天下田，天下人同耕”和“无处不均匀”的原则，以户为