

根据教育部 2000 年现行考试大纲编写

大学英语

CET-4

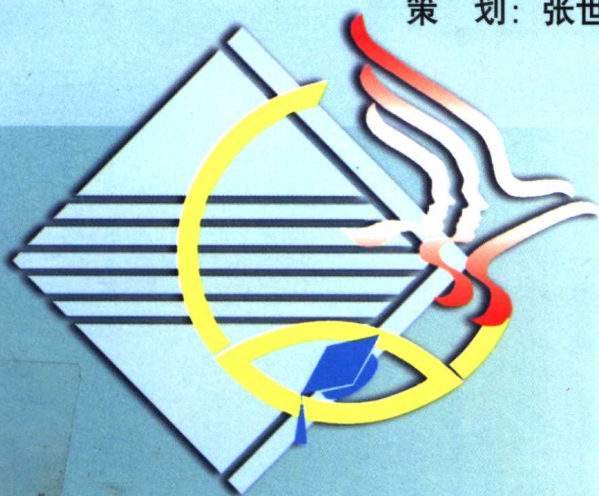
# 最新应试教程

词汇 · 语法 · 完形填空

编写：大学英语四级考试命题研究组

主编：北京外国语大学 肖又亦教授

策划：张世军



四级

专利文献出版社

# 大学英语最新应试教程

——(四级)词汇·语法·完形填空

编 写:大学英语四级考试命题研究组

主 编:北京外国语大学 肖又亦教授

副主编:吴 琼 王怀刚 章彦英

策 划:张世军

专利文献出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语最新应试教程/郭红艺、肖又亦主编. —北京:专利文献出版社, 1999. 8

ISBN 7-80011-438-4

I. 大… II. 郭…肖… III. 英语—高等学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 39543 号

书 名: 大学英语最新应试教程

… (四级) 词汇 语法 完形填空

策 划: 张世军

责任编辑: 苏彩文

封面设计: 苗 苗

出 版 者: 专利文献出版社

印 刷: 北京汤北胶印厂

发 行: 新华书店北京发行所

规 格: 1/32 850×1168 10.0625 印张 360 千字

版 次: 1999 年 10 月第 1 版 2000 年 2 月第 6 次印刷

定 价: 138.00 元(本册定价 10.00 元)

## 前 言

1999年7月,教育部颁布了新的《大学英语四级教学大纲》。修订后的大纲提出了更高的标准,要求培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译的能力,并能用英语交流信息。主要体现在:新生入学后基本词汇量由原来的1630词增加到1800词;四级听力速度由原来的120词/每分钟增加到130—150词/每分钟,阅读的速度由原来的50词/每分钟增加到80词/每分钟,写作的字数则增加到不少于150词。显然,新大纲的总趋势是“要求提高”。这对2000年的四级考生有哪些影响呢?2000年的四级考生又该如何着手复习呢?针对这些问题,我们特聘请清华、北大、北外及人大的外语专家为2000年考生讲解新旧大纲的异同和适用状况,指明应试策略,传授复习要点、难点及相应的技巧,在此基础上形成了一套全新的、由清华大学外语系郭红艺教授等人主编的《大学英语四级最新应试教程》,为2000年四级考生的复习铺平道路。本教程脱胎于我们多年来进行四级考前辅导的内部讲义,所采用的材料主要是我们近几年的教学积累所得,大部分内容都在教学实践中使用过,并根据实际情况,反复加以修改、完善。在此次修订成书时,又参考了《Holy Bible》、《Times》、《Economics》、VOA、CRI等国内外知名书刊、媒体,选取了一批新颖、实用的最新材料,如朱总理访美、美国校园枪击事件、北约轰炸南联盟等等。

为了做到最大限度地符合教学及考试的实际情况,我们就四级考生复习及考试状况举行了研讨会和问卷调查,北京大学、清华大学、北京林业大学、山东水利专科学校等十余所院校的200多名师生参加了我们的研讨会或认真填写了我们的调查问卷。北京师范大学测试学专家原雪博士、中国人民大学统计学硕士张世军同志在研讨会的组织、调查问卷的设计及数据处理等方面作了大量工作,并帮助我们进行了模拟试题的效度、信度分析。在此对他们深表谢意。

本书参编者均为多年从事大学英语教学及科研的老师,其中郭红艺教授、肖义亦教授等曾参加过四、六级考试的命题及阅卷工作,还有些老师多次参加了大纲制定、修改的讨论工作,或多年来从事四、六级考前辅导,对大学英语四、六级考试很有研究。

《词汇、语法、完形填空》分册还具有以下特点：1. 对大纲要求考生掌握的语法项目进行了系统归类、总结；2. 根据最新的四级词汇表，对考生需重点掌握的词汇、短语按照一定的特征进行了分类、汇编，以便于读者记忆；3. 直接采用历年实考试题作为例题进行讲解分析，不搞八面出击，但求有的放矢、画龙点睛；4. 根据 99 年最新词汇表精心设计了 1000 多道词汇题，加上全书例题与《模拟试题集注》分册的模拟题，大纲要求的词汇考点无一遗漏。

编者

1999 年 9 月 18 日于清华园

# 目 录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一编 四级语法考点透视 .....       | (1)  |
| 第一章 虚拟语气 .....           | (2)  |
| 知彼篇 .....                | (2)  |
| 一、普通型 .....              | (2)  |
| 二、wish 型 .....           | (4)  |
| 三、省略型 .....              | (5)  |
| 四、“坚决要命”型(B 型) .....     | (6)  |
| 五、状语从句型 .....            | (8)  |
| 六、特殊型 .....              | (9)  |
| 知己篇 .....                | (12) |
| 第二章 非谓语动词 .....          | (17) |
| 知彼篇 .....                | (17) |
| 第一节 动词不定式 .....          | (17) |
| 一、属性篇 .....              | (17) |
| 二、功能篇 .....              | (18) |
| 三、体态篇(时态、语态) .....       | (23) |
| 四、特殊篇 .....              | (25) |
| 五、不定式符号“to”的使用场合问题 ..... | (27) |
| 第二节 动名词 .....            | (29) |
| 一、属性篇 .....              | (29) |
| 二、功能篇 .....              | (29) |
| 三、体态篇(时态、语态) .....       | (31) |
| 四、特殊篇 .....              | (32) |
| 五、区别篇(动词不定式与动名词比较) ..... | (34) |
| 第三节 分词 .....             | (38) |

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 一、属性篇 .....             | (38) |
| 二、功能篇 .....             | (38) |
| 三、体态篇(时态、语态) .....      | (42) |
| 四、特殊篇 .....             | (43) |
| 知己篇 .....               | (46) |
| <b>第三章 从句</b> .....     | (51) |
| 第一节 名词性从句 .....         | (51) |
| 一、性质 .....              | (51) |
| 二、类别 .....              | (51) |
| 第二节 状语从句 .....          | (55) |
| 一、性质 .....              | (55) |
| 二、类别 .....              | (55) |
| 第三节 定语从句 .....          | (61) |
| 一、性质 .....              | (61) |
| 二、类别 .....              | (61) |
| 知己篇 .....               | (66) |
| <b>第四章 形容词和副词</b> ..... | (70) |
| 知彼篇 .....               | (70) |
| 第一节 形容词和副词的级 .....      | (70) |
| 一、原级比较 .....            | (70) |
| 二、比较级 .....             | (72) |
| 三、最高级 .....             | (76) |
| 第二节 形容词和副词的位置 .....     | (77) |
| 一、形容词的位置 .....          | (77) |
| 二、副词的位置 .....           | (77) |
| 知己篇 .....               | (80) |
| <b>第五章 倒装与强调</b> .....  | (84) |
| 知彼篇 .....               | (84) |
| 第一节 倒装 .....            | (84) |
| 一、全部倒装 .....            | (84) |
| 二、部分倒装(半倒装) .....       | (86) |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 第二节 强调.....                   | (90)         |
| 一、“It+be+强调部分+that”强调结构 ..... | (90)         |
| 二、Not until 强调结构 .....        | (91)         |
| 三、Do 型强调 .....                | (91)         |
| 知己篇 .....                     | (92)         |
| <b>第六章 主谓一致 .....</b>         | <b>(95)</b>  |
| 知彼篇 .....                     | (95)         |
| 一、单数谓语类 .....                 | (95)         |
| 二、复数谓语类 .....                 | (96)         |
| 三、特殊类 .....                   | (97)         |
| 知己篇 .....                     | (100)        |
| <b>第七章 附加疑问句.....</b>         | <b>(102)</b> |
| 知彼篇 .....                     | (102)        |
| 一、基本结构.....                   | (102)        |
| 二、特殊形式.....                   | (102)        |
| 知己篇 .....                     | (107)        |
| <b>第八章 情态动词的推测与虚拟 .....</b>   | <b>(110)</b> |
| 知彼篇 .....                     | (110)        |
| 一、肯定与否定推测类.....               | (110)        |
| 二、过去假设类.....                  | (111)        |
| 三、过去遗憾类.....                  | (111)        |
| 知己篇 .....                     | (113)        |
| <b>第九章 动词的时态和被动语态 .....</b>   | <b>(115)</b> |
| 知彼篇 .....                     | (115)        |
| 一、动词一般式.....                  | (115)        |
| 二、动词进行式.....                  | (116)        |
| 三、动词完成式.....                  | (117)        |
| 四、动词被动式.....                  | (119)        |
| 知己篇 .....                     | (121)        |
| <b>第十章 名词和代词.....</b>         | <b>(126)</b> |
| 知彼篇 .....                     | (126)        |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第一节 名词 .....              | (126) |
| 一、名词的单复数 .....            | (126) |
| 二、名词作定语及其所有格 .....        | (128) |
| 第二节 代词 .....              | (131) |
| 一、代词的一致性问题的 .....         | (131) |
| 二、指示代词考点评析 .....          | (132) |
| 三、不定代词 .....              | (132) |
| 知己篇 .....                 | (135) |
| <b>第十一篇 平行结构</b> .....    | (140) |
| 知彼篇 .....                 | (140) |
| 一、名词的平行结构 .....           | (140) |
| 二、形容词的平行结构 .....          | (141) |
| 三、副词的平行结构 .....           | (141) |
| 四、动名词和分词的平行结构 .....       | (141) |
| 五、不定式的平行结构 .....          | (141) |
| 六、时态的平行结构 .....           | (142) |
| 七、介词短语的平行结构 .....         | (142) |
| 八、从句或句子的平行结构 .....        | (142) |
| 知己篇 .....                 | (143) |
| <b>第十二章 实战演习篇</b> .....   | (145) |
| <br><b>第二编 词汇部分</b> ..... | (157) |
| <b>第一章 单纯词汇</b> .....     | (158) |
| 第一节 单词比较 .....            | (158) |
| 一、知彼篇——历届四级真题 .....       | (158) |
| 二、知己篇                     |       |
| 名词、副词模拟训练(一) .....        | (162) |
| 动词、形容词模拟训练(二) .....       | (164) |
| 第二节 近形词辨析 .....           | (172) |
| 一、知彼篇——历届四级真题 .....       | (172) |
| 二、知己篇                     |       |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 近形词模拟训练(一) .....         | (174) |
| 近形词模拟训练(二) .....         | (176) |
| 第三节 近义词辨析 .....          | (185) |
| 一、知彼篇——历届四级真题 .....      | (185) |
| 二、知己篇                    |       |
| 近义词模拟训练(一) .....         | (187) |
| 近义词模拟训练(二) .....         | (189) |
| <b>第二章 词组与习惯用法</b> ..... | (200) |
| 第一节 以动词为中心的固定搭配 .....    | (200) |
| 知彼篇——同形动词词组历届真题 .....    | (200) |
| 知彼篇——非同形动词词组历届真题 .....   | (202) |
| 知己篇                      |       |
| 动词词组模拟训练(一) .....        | (204) |
| 动词词组模拟训练(二) .....        | (206) |
| 常考词组——以动词为中心的固定搭配 .....  | (216) |
| 第二节 以名词为中心的固定搭配 .....    | (227) |
| 知彼篇——历届四级真题 .....        | (227) |
| 知己篇                      |       |
| 名词类词组模拟训练(一) .....       | (229) |
| 名词类词组模拟训练(二) .....       | (231) |
| 常考词组——以名词为中心的固定搭配 .....  | (239) |
| 第三节 以形容词为中心的固定搭配 .....   | (249) |
| 知彼篇——历届四级真题 .....        | (249) |
| 知己篇                      |       |
| 形容词词组模拟训练(一) .....       | (250) |
| 形容词词组模拟训练(二) .....       | (252) |
| 常考词组——以形容词为中心的固定搭配 ..... | (260) |
| 第四节 其他重要的固定搭配 .....      | (262) |
| <b>第三篇 完形填空</b> .....    | (267) |
| 知彼篇 .....                | (267) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、题型分析与对策 ..... | (267) |
| 二、实例分析 .....    | (268) |
| 知己篇 .....       | (271) |
| 练习及讲解 1 .....   | (271) |
| 练习及讲解 2 .....   | (273) |
| 练习及讲解 3 .....   | (276) |
| 练习及讲解 4 .....   | (279) |
| 练习及讲解 5 .....   | (282) |
| 练习及讲解 6 .....   | (285) |
| 练习及讲解 7 .....   | (289) |
| 练习及讲解 8 .....   | (291) |
| 练习及讲解 9 .....   | (294) |
| 练习及讲解 10 .....  | (297) |
| 练习及讲解 11 .....  | (300) |
| 练习及讲解 12 .....  | (302) |
| 练习及讲解 13 .....  | (305) |
| 练习及讲解 14 .....  | (307) |
| 练习及讲解 15 .....  | (309) |

## 第一编 四级语法考点透视

本编共分十二章,基本上按四级语法测试中的出现频率由高到低依次排列,以便于考生抓住重点,强化记忆。每章语法内容的安排打破了同类书语法讲解的一般顺序,而讲求实践性,是作者多年四级英语语法教学和实践经验的精心归纳和总结。每章分为两大部分,第一部分为“知彼篇”,是对语法考点的系统讲解,第二部分为“知己篇”,是自测性质的效果测试。对每一项语法的讲解都设计了三部分:第一部分是“经典考题”,目的是让学生直接面对有代表性的测试题,其中大部分考题出自历届四级真题,以增加其实战性;第二部分是针对此项英语语法的“考点分析”,目的是让考生对此考点有一全面系统的了解;第三部分是“考题注释”,是对第一部分中的考题简明扼要的解释和说明。设计的总体思路是“实践→理论→实践”。这种设计既符合辩证的思维原理,又符合语言学习心理学的规律,以求使考生对语法有一个透彻理解。另外,某些语法项目还设计了“解题要诀”作为点睛之笔。在本编的最后,我们推出 100 道题的“实战演习篇”,综合测试一下考生的语法水平,同时也复习一下本书所讲的各语法项目。

本书在编写过程中参阅了诸多国内外有关论著,限于篇幅不加以一一注明,作者谨在此一并致谢。

# 第一章 虚拟语气

## (Subjunctive mood)

### 知 彼 篇

虚拟语气是四级考试语法测试中出现频率最高的一种语法现象,本章从实践出发,对虚拟语气进行了系统而科学的分类,以便于大家全面、深刻地掌握虚拟语气。

#### 一、普通型

##### 经典考题

1. If there were life on mars, such life forms \_\_\_\_\_ unable to survive on earth.  
A) would be                      B) are                      C) will be                      D) should
2. If he \_\_\_\_\_ consider the problem again, he might get a correct conclusion.  
A) could                      B) would                      C) should                      D) might
3. If he had worked harder, he \_\_\_\_\_ the exams. (97-6-42) \*  
A) must have got through                      B) would get through  
C) would have got through                      D) could get through
4. If he \_\_\_\_\_ medicine yesterday, he would be well now.  
A) took                      B) would take  
C) had taken                      D) would have taken

##### 考点分析

普通型虚拟语气即以 if 引导的主从复合句中的虚拟语气,是虚拟语气

---

\* (97-6-42)表示该题是1997年6月全国大学英语四级统考试题第42题。以后各题后括号内数字的含义依此类推。

谓动词形式的基础,包括与现在事实相反的谓动词形式,与将来事实相反的谓动词形式和与过去事实相反的谓动词形式三种,此三种形式需死记。

### 普通型虚拟语气的谓动词形式

|          | 从句                       | 主句                                        |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 与现在事实相反: | 过去式 (be 常用 were)         | would/should/could/<br>might + 动词原形       |
| 与将来事实相反: | should/were<br>to + 动词原形 | would/should/<br>could/might + 动词原形       |
| 与过去事实相反: | had + 过去分词               | would/should/could/might<br>+ have + 过去分词 |

### 考题注释

- ① 译文为:“如果火星上有生命,则这种生命形式不能在地球上生存。”从译文可以看出,其时间背景为现在时间,因此答案应为 A。
- ② 译文为:“如果他重新考虑一下这个问题,他就会得到一个正确的结论。”时间背景为将来时间,答案应为 C。注意选项 B, would 具有很强的干扰性,做题时应予以注意。
- ③ 译文为:“如果他学习更努力一些,他就能通过这次考试了。”很明显此题是表示与过去时间相反的虚拟语气,故答案应为 C。此类考题是历年四级考试的重点。
- ④ 译文为:“如果他昨天服了药,今天就好了。”主句、从句分属不同的时间背景,在这种情况下,主句、从句按各自的时间背景构成谓语形式。在此句中,从句为过去背景,所以应按与过去事实相反的从句的谓动词处理;主句为现在背景,则按与现在事实相反的主句的谓动词来处理,故答案为 C。这种考题就是我们平时所说的错综型或混杂型虚拟语气,是普通型虚拟语气难度最大的一类。

### 解题要诀

1. 切记三种时间的谓动词形式,特别是与过去事实相反的一类。
2. 搞清时间背景是解题的关键。

## 二、wish 型

### 经典考题

1. I wish I \_\_\_\_\_ longer this morning, but I had to get up and come to class. (95-6-45)
- A) could have slept                      B) slept  
C) might have slept                      D) have slept
2. He didn't go to party, but he does wish he \_\_\_\_\_ there. (1992-6)
- A) had been                                  B) has been  
C) would have been                      D) would be

### 考点分析

wish 型虚拟语气是指 wish 动词后的宾语从句中虚拟语气的形式,象普通型一样,它也包括与现在、将来、过去时间相反的三种谓语动词形式。这种形式在四级考试中的出现频率不高,且主要是出现与过去时间相反的一类。

wish 型虚拟语气的谓语动词形式

|                       |   |                                             |
|-----------------------|---|---------------------------------------------|
| 主语 + wish + (that 从句) | { | 过去式 (be 用 were) 与现在事实相反                     |
|                       |   | would/could/might/should + 动词原形 或 were + 动词 |
|                       |   | -ing 与将来事实相反                                |
|                       |   | had + 过去分词 或 could + have + 过去分词 与过去事实相反    |

### 考题注释

- ① 译文为:“我希望今天早晨能多睡一会,但又不得不起床去上课。”从动词形式判断,此句为与过去事实相反的形式,故答案为 A。
- ② 译文为:“他没去参加晚会,不过他的确希望自己去过。”答案为 A。注意 C 具有很强的干扰性,这就要求准确记忆,才能做题正确。

### 解题要诀

1. 准确记忆此型的三种谓语动词形式,特别是与过去事实相反的情况。
2. 准确判断时间背景是解题关键。



### 解题要诀

关键是掌握好普通型虚拟语气从句中的谓语动词形式。

#### 四、“坚决要命”型(Be 型)

### 经典考题

1. It is vital that enough money \_\_\_\_\_ to fund the project. (97-1-45)  
A) be collected                      B) must be collected  
C) is collected                     D) can be collected
2. It is necessary \_\_\_\_\_ the dictionary immediately. (93-1-68)  
A) that he will return            B) that he returned  
C) that he return                 D) that he has to return
3. We desire that the tour leader \_\_\_\_\_ us immediately of any change in plans. (93-6-48)  
A) inform                          B) informs  
C) informed                        D) has informed
4. It is of the greatest importance that you \_\_\_\_\_ here on time.  
A) be                                B) shall be            C) are to be            D) must be
5. The suggestion is you \_\_\_\_\_ your assignment on time.  
A) have finished                 B) had finished  
C) will finish                      D) finish

### 考点分析

坚决要命型,即名词性从句(包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)中的虚拟语气用法。句子中的动词、名词或形容词若有“坚决要命”等含义(“坚”是指“坚持、建议、推荐”;“决”是指“决心、决定”等;“要”是指“要求、重要的、必要的”等;“命”则是指“命令、致命的”等),则名词性从句的谓语动词用虚拟语气形式,即用 should+动词原形 或省略 should,直接用动词原形。

主语从句通常用于“It+is+形容词(或过去分词)+that 主语从句”结构。常见的引起虚拟的主语从句的形容词或过去分词有:demanded(要求的), essential(必要的), important(重要的), necessary(必要的), ordered