



政治经济学 图解与例解

王永庆著

《政治经济学图解与例解》作者名单

主编: 孔庆亮 李克山

作者: (按姓氏笔划为序)

于 真 王晓红 王毓森

孔庆亮 孔春霞 张兴尚

张 杰 李克山 杜学钦

董 文 韩友信 葛学芳

审定: 吴鸿章

编者说明

从宣传、普及马列主义、毛泽东思想的社会与历史责任出发，我们在总结自己与吸收别人教学经验的基础上，编著了《政治经济学图解与例解》一书。

该书以著名经济学家蒋学模教授主编的《政治经济学教材》为参照，并且既与其保持了体系上的一致性，又具备了自己的独立性。所以既可以把它看做是学习政治经济学的重要辅助教材，同时又可以把它当成生动丰富的富有特色的一门独立的政治经济学通俗教材。

它的主要特色，是强化了教材的直观性与系统性。由于学生认识活动以感知为基础，对教材的理解往往依赖于对教材的感知，而教师所传授的间接知识，又大都通过语言、文字进行，很容易犯抽象、空洞的毛病。这本书，则有针对性地向学生展示大量的图、表和生动、通俗、有趣的事例，使直观与抽象思维结合，去认识事物的本质和联系。

还由于学生的生活经验有限，通过语言、文字唤起的是神经暂时恢复联系的结果，无论在完整性、鲜明性、稳定性等方面，都不如在刺激物的直接作用下产生的知识。假若在展示图象、表格的同时，再以生动形象的语言表述，便引起学生的观察与分析，得出科学结论。

教学实践证明，以形象的图、表与生动有趣的故事说明、归纳、综合概念和原理，就会使抽象的问题具体化，概念问题形象化，实质问题数量化，在整体性下面体现流动性，即差别、联

系、转化，从而显得简明、清晰、易记，使教与学获得理想的好效果。

该书遵循了章的顺序，但在每一章内不再分节介绍，而按照某一基本观点的顺序依次与读者见面。一种图象、表格，可以说明一种基本观点的几种内容；而一种事例，则不同时说明几种观点，所以注意了每一个事例具体说明了哪一种观点。还注意了对重点、难点的形象化说明，帮助初学者克服学习中的“拦路虎”。

该书强调了资本主义制度必然灭亡的历史趋势；突出了社会主义有计划商品经济、社会主义物质基础及经济效益、计划调节与市场调节相结合、改革和建设有中国特色社会主义等问题。

由于客观原因，从1985年起，虽然经过多次修改和曾经被几家出版社认定，都未能与读者见面，直至1992年2月，才由中国经济出版社出版，我们甚感欣慰！

导言和第一、五、六、七、八、九章，由李克山执笔修改；第二、三、四、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六章和结束语，由孔庆亮执笔修改。最后由山东省教委副主任、从事政治经济学教学的老前辈吴鸿章审定。

值该书出版之际，对曾给予帮助的上海人民出版社徐永禄，本书曾引用了资料和借鉴研究成果的作者、学者，整理图表的刘群，校对清样的李林等同志致以衷心感谢！

编 者

1992年2月于济南

目 录

编者说明	(1)
导 言	(1)
第一 章 资本主义以前的社会经济制度.....	(20)
第二 章 商品与货币.....	(39)
第三 章 资本和剩余价值.....	(65)
第四 章 资本积累.....	(97)
第五 章 资本的流通过程.....	(126)
第六 章 剩余价值的分割.....	(155)
第七 章 资本主义经济危机.....	(193)
第八 章 帝国主义是垄断的资本主义.....	(209)
第九 章 帝国主义是腐朽的和垂死的资本主义.....	(251)
第十 章 社会主义公有制和社会主义的物质基础.....	(276)
第十一章 社会主义生产是公有制基础上的商品生产.....	(310)
第十二章 社会主义生产的调节机制.....	(346)
第十三章 社会主义责任制和企业的资金运动.....	(390)
第十四章 社会主义的商品流通和货币流通.....	(420)
第十五章 社会主义的再生产和社会主义分配.....	(448)
第十六章 社会主义国家的对外经济关系.....	(478)
结 束 语 建设有中国特色的社会主义，为共产主义的 最高理想而奋斗.....	(491)
补充事例	(497)

导　　言

马克思的经济学说就是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。①

——列　宁

政治经济学是最古老的艺术，最新颖的科学——的确，它在社会科学中，居于首要地位。②

——萨缪尔森

政治经济学既是新颖的科学，又是古老的艺术，它在世界各国已成为一门引人入胜和具有重大意义的科学，不论对无产阶级来说，还是对资产阶级来说，都是如此。

政治经济学是马克思主义的主要内容，是全世界无产阶级政党的指导思想和理论基础，恩格斯曾经强调指出，无产阶级政党的全部理论内容是从研究政治经济学产生的。

政治经济学对无产阶级来说，是指导革命和建设的理论武器，而资产阶级政治经济学则是维护资本主义制度的有力工具，所以资产阶级的代言人也十分强调政治经济学的重要性。美国学者萨缪尔森断言政治经济学在社会科学中居首要地位，足见在资产阶级经济学权威的心目中，政治经济学同样也是社会科学中最重要的一个门类。

那么，政治经济学是一门什么样的科学？为什么学习它具有

①列宁：《卡尔·马克思》。《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第588页。

②〔美〕萨缪尔森著《经济学》上册。商务印书馆1981年版，第1页。

特别重大的意义？这就是《导言》所要说明的问题。《导言》乃是政治经济学的发端之言，是初学者入门的向导。通过《导言》的学习，要求明确政治经济学的对象和方法，了解学习政治经济学的重要意义，从而树立正确的学习态度。

一、政治经济学的对象是什么

初学者首先需要明确政治经济学的对象。对于这一需要存在着许多供给。到目前为止，至少已经提供了下面几种不同的答案。

1、政统经济学的研究对象只能是生产关系。

2、政治经济学的研究对象不仅是生产关系，也应包括生产力。

3、政治经济学的研究对象是社会生产方式。

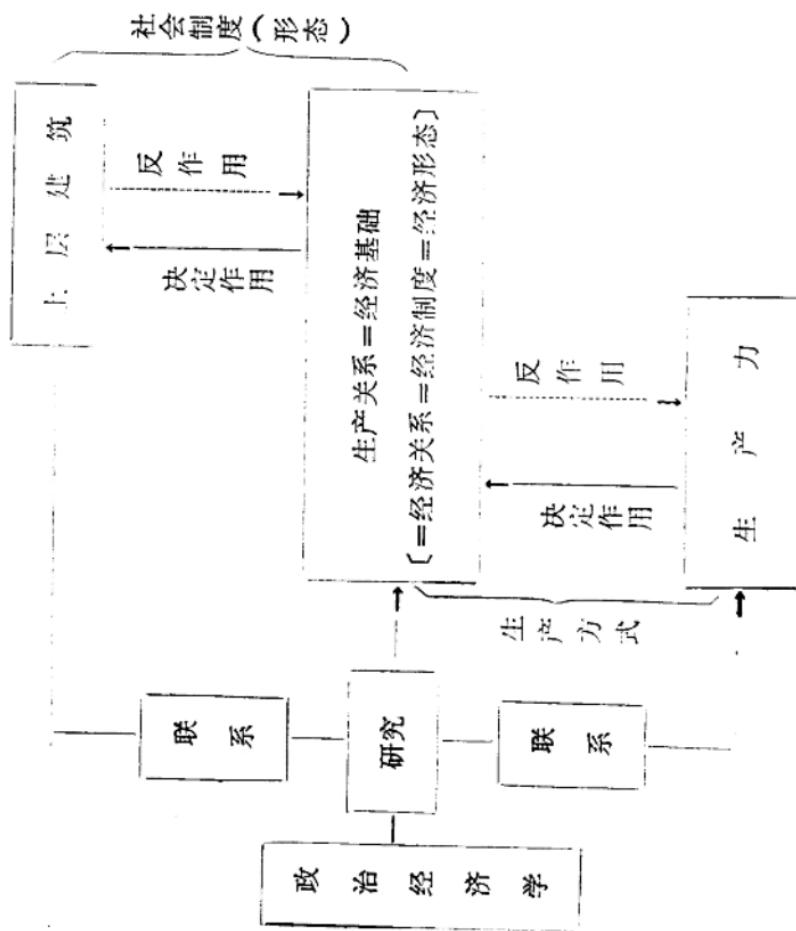
上面只是一个简单的清单。如果读者有兴趣深入探讨这个问题，我们还可以把它加长。不过，初学者往往想要一个简短的定义。那么，可以明确地说，经济学界多半同意这样一个意见：政治经济学的对象是生产关系。政治经济学是一门研究生产关系及其发展规律的科学。

当然，政治经济学并不是独立地研究生产关系，而是要一方面联系生产力，另一方面联系上层建筑，也就是要在同生产力和上层建筑的相互联系中研究生产关系。

作为政治经济学研究对象的生产关系及其同生产力和上层建筑的相互关系，是一个相当复杂的问题。一讲这个问题就要碰到一大堆经济学概念，即所谓经济范畴。这么多抽象的概念集中在一起，对于初学者来说，确实是比较难以消化的。为了帮助读者消化吸收，我们绘制了下面这样一张图。

该图说明：

1、《导言》的重点是阐明政治经济学的对象和任务。政治



〔参见马克思：《“政治经济学批判”序言》。《马克思恩格斯选集》第2卷，第81—85页。〕

经济学的研究对象是生产关系，其根本任务在于揭示生产关系的发展规律即经济运动的客观规律。

2、生产关系也叫经济关系，经济关系即经济基础。在一般情况下，二者的内容是一致的，同一内容之所以有两种不同的叫法，其原因是：生产关系是对生产力而言，经济基础是对上层建筑而言。马克思认为，生产关系的总和构成社会的经济基础，同时指出，经济制度就是上层建筑所借以树立起来的经济基础。后来，列宁还把一定生产关系的总和确定为社会经济形态的概念。因此可见，生产关系、经济关系、经济基础、经济制度、经济形态等概念，基本上是同义的或同等的，只是在不同的情况下，针对不同的对象而叫法不一。

3、政治经济学不是孤立地研究生产关系，而是一方面联系生产力，另一方面联系上层建筑，在生产关系和生产力、经济基础和上层建筑的相互作用中，研究生产关系运动发展的规律。

4、生产力和生产关系的辩证统一是生产方式。生产力是社会生产的内容，生产关系是其形式。内容决定形式，形式又反作用内容。生产关系一定要适合生产力，这是人类社会发展的客观规律。

5、生产关系一定要适合生产力规律的作用的实现，要通过上层建筑适应经济基础的规律为自己开辟道路。经济基础决定于上层建筑，上层建筑也反作用经济基础。经济基础和上层建筑的辩证统一，构成一定的社会形态或社会制度。

二、政治经济学研究的出发点

上面说过，政治经济学研究的对象是生产关系，生产关系是人们在生产过程中所发生的社会关系。为了深入了解政治经济学对象所包括的内容，我们必须先分析一下物质资料的生产。

每个小孩都知道，人们要生活，就需要有吃的、穿的、住

的、用的等等东西。这些东西不是现成就有的，也不是上帝恩赐的，而是由人们生产出来的。生产活动是人类最基本的实践活动，没有生产劳动，人类就不能生存，社会就不能发展。所以，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

马克思明确指出，一个民族，如果停止了生产活动，不用说一年，就是几个星期也会灭亡的。可是“四人帮”的“理论家”却哼哼唧唧地说，宁肯两年不搞生产，也不能一时不搞阶级斗争！对于这种轻视生产，脱离实际的人，鲁迅先生有过辛辣的讽刺，他在评论陶渊明的“采菊东篱下，悠然见南山”的诗句时说，凡唱高雅腔调的人，你去按按他的胃，一定里头还有肉没有消化，所以才高雅得成。如果饿得一塌糊涂，菊也采不成，见南山也没有那样的心情了。又说，陶渊明先生是我们中国赫赫有名的大隐士，不过，当隐士也要吃饭，假使无法吃饭，那就连“隐”也隐不成了。

要吃饭，就得种地。据说，渊明先生也参加一些田间劳动。即使他不亲身参加劳动，“然而他有奴子。汉晋时候的奴子，是不但侍候主人，并且给人种地、营商的，正是生财器具。所以虽是渊明先生，也还略略有些生财之道在，要不然，他老人家不但没有酒喝，而且没有饭吃，早已在东篱边饿死了。”①

鲁迅先生在这里指出了一个明显的事，也说明了一个深刻的道理，就是人们首先必须吃、喝、住、穿，就是说首先必须生产劳动，然后才有可能去赏菊、吟诗，才能从事政治，搞阶级斗争等等，——这一很明显的事在历史上应有的权威，在粉碎“四人帮”之后终于被承认了。

由于物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，是人类最基本的经济活动，是推动人类社会发展的最主要因素，因而是政治经济学研究的出发点。但是，必须明确，物质生产本身并

①《且介亭杂文二集》。《鲁迅全集》第6卷，人民出版社1958年版，第187—189页。

不是政治经济学的研究对象。正如列宁所指出的：“政治经济学的对象决不象通常所说的那样是‘物质的生产’（这是工艺学的对象），而是人们在生产中的社会关系。”^①因此，我们还必须以物质资料的生产为出发点，进一步探讨人们在物质生产过程中的社会关系，即生产关系问题。

三、社会生产的两个方面：生产力和生产关系

生产是社会的生产，还是孤立的个人的生产？

把物质资料的生产确定为政治经济学的出发点，这当然是对的，然而这还是不够的。我们知道，象斯密、李嘉图那样的资产阶级经济学家，也都十分重视对生产的研究，甚至最受责备的就是他们眼中只有生产。现在的问题是对生产如何看法，是社会的生产还是孤立的个人的生产呢？

英国资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图，由于他们的资产阶级世界观的局限，不能科学地规定政治经济学的研究对象，而把抽象的个人即孤立于社会生产以外的猎人和渔夫，作为政治经济学研究的出发点。他们认为人类历史是从孤立的个人开始的，社会不过是孤立的个人的总和。斯密和李嘉图这种孤立的个人的观点，是十八世纪和十九世纪初资产阶级思想界流行的观点，它不仅反映在资产阶级经济学著作中，而且反映在哲学、历史和文学等著作里。英国资产阶级作家丹尼耳·笛福的著名的《鲁滨逊故事》就是这种观点的反映。

鲁滨逊是小说《鲁滨逊漂流记》中的主人公，他是一个贪得无厌的财迷，为了发财致富，不顾生命危险多次奔走海外。一次他乘船去非洲贩运奴隶，由于船只遇险漂流在一个荒无人烟的孤岛上。鲁滨逊在这个孤岛上生活了二十八年，他依靠孤独的个人

^① 《评经济浪漫主义》，《列宁全集》第2卷，第166页。

力量同自然作斗争，进行生产活动，制造自己生活需要的物品。最后，遇到英国商船而得救回国。

资产阶级经济学家总是爱谈鲁滨逊的故事，同时却避而不谈被鲁滨逊所征服的“星期五”（当地的一个土著居民），不提鲁滨逊和星期五所结成的奴役和服从的关系，实质上就是要抹杀人们在生产过程中所发生的社会关系。他们不是从社会生产关系的发展过程来寻找经济现象的根源，而是离开人类一定历史发展阶段的生产关系来寻找经济现象的根源，从所谓孤立的个人的“天性”中引伸出一些永恒不变的原则来解释经济现象，妄图证明资本主义是合乎人类天性的永恒不变的制度。

马克思针锋相对地指出，鲁滨逊的故事是一种毫无想象力的虚构。因为，人类的生产活动，从来都不是象小说《鲁滨逊漂流记》中的主人翁那样单个人与世隔绝的生产，而总是许多人结合在一起进行的社会的生产，而且总是在不同的具体历史条件下进行的社会生产。

按照《鲁滨逊漂流记》的描述，鲁滨逊手中有社会为他提供的枪支，有人们留给他的火药，有从破船上找到的装有刀子、斧子、钉子等各种工具的小箱子。这些都是社会上其它人的劳动产品。有了这些，他才能对付野兽，猎取食物，驱走、击毙吃人的生番，砍伐树木，盖起房屋。何况，鲁滨逊后来已经不是单独一个人，而是有了自己的仆人——当地土著人“星期五”。他们一起在荒岛上播种庄稼，驯养家畜，战胜大自然和其他外来的威胁。因此，正如马克思指出的，生产总是社会的生产，“孤立的一个人在社会之外进行生产——这是罕见的事，偶然落到荒野中的已经内在地具有社会力量的文明人或许能做到——就象许多人不在一起生活和彼此交谈而竟有语言发展一样，是不可思议的。”①

①《‘政治经济学批判’导言》。《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第87页。

生产力和生产关系的内涵是什么？

从社会生产的角度来看，人类的生产活动包括着相互联系、不可分割的两个方面：生产力和生产关系。生产力反映的是生产过程中人同自然界的关系。生产关系反映的是生产过程中人同人之间的社会关系。

那么，生产力和生产关系各自包括哪些具体内容呢？对于这一问题，目前学术理论界还有不同的看法。我们把这些不同的观点综合归纳在下面这张图表上（见下页）。

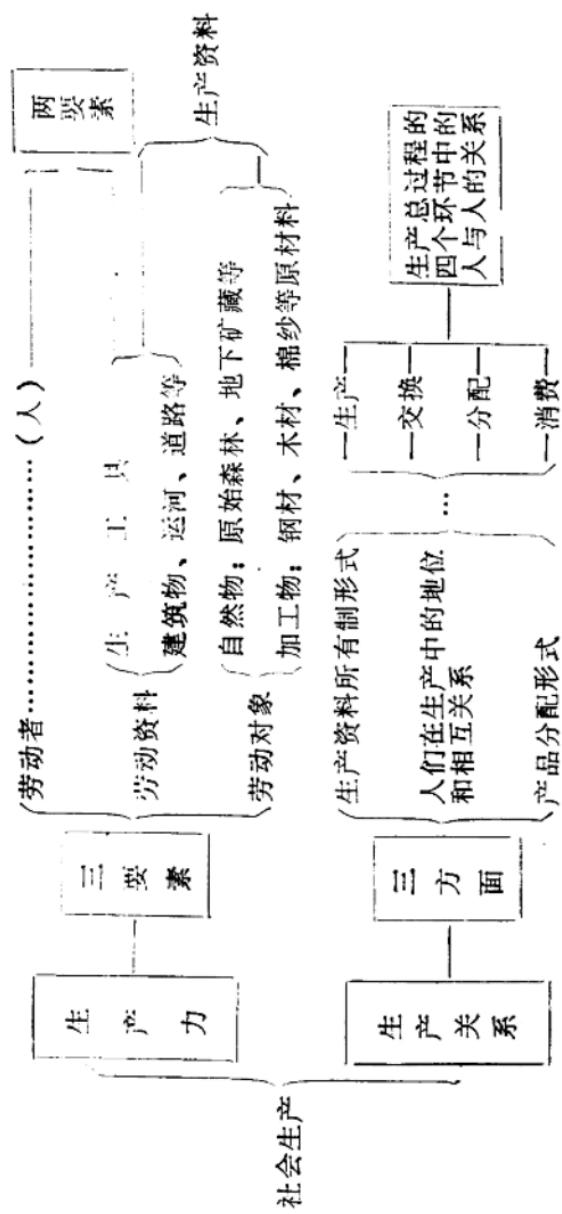
该图表说明：

社会生产包括生产力和生产关系两个方面，二者的辩证统一构成生产方式。

图表的上方表明生产力的内容。关于生产力的构成要素，目前学术界有两种不同的观点。一种认为生产力包括三个要素，即劳动者、劳动资料和劳动对象。另一种认为生产力包括两个元素，即劳动者（人）和生产工具。对生产力的内容，我们是按二要素的观点陈述的。

图表的下方表明生产关系的内涵，作为政治经济学研究对象的生产关系，包括相互联系的三个方面：①生产资料的所有制形式；②人们在生产中的地位以及他们的相互关系；③产品的分配形式。其中生产资料所有制是生产关系的基础，它决定着生产关系的其它两个方面。当然，其它两个方面对生产资料所有制也有反作用。这三个方面相互作用，相互影响，构成生产关系的统一整体。

任何社会的生产过程，同时也就是社会再生产过程。社会再生产过程有四个环节：生产、交换、分配、消费。一定的生产决定一定的交换、分配和消费，而后者又反作用于生产。这四个要素的辩证统一，就构成了社会生产和再生产的总体过程。从生产总过程来看，生产关系包括生产、交换、分配、消费诸过程中人



[参见斯大林：《苏联社会主义经济问题》，人民出版社1961年版，第58页；马克思：《“政治经济学批判”导言》。《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第86—102页。]

和人的关系，这就是广义的生产关系。它包括狭义的生产关系，即在直接生产过程中发生的人与人的关系。

对于生产关系的内容究竟包括三个方面，还是包括四个环节，目前经济学界尚有不同的看法，有的主张前者，有的主张后者，一般说来，这两种看法都可以，都是正确的。

四、生产力和生产关系的相互关系

生产力决定生产关系。在生产方式中，生产力是社会发展的最终决定力量。一般说来，有什么样的生产力，就有什么样的生产关系。生产力作为社会生产中最活跃最革命的因素，经常变化並决定生产关系相应地变化。

马克思在论述生产力的最终决定作用时，列举了这样一个例子：“手工磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”^①从历史上来看，使用石器的最低的生产力，只能产生原始公社的生产关系。以金属工具为主的较进步的生产力决定了奴隶制生产关系的产生。铁制工具的广泛应用，使手工业和农业生产得到了更大发展，于是产生了封建主义的生产关系。从手工工具（手推磨）发展到机器生产（蒸汽磨），这样的生产力又导致了资本主义生产关系的产生。

生产关系反作用于生产力。首先，同生产力相适合的新的生产关系会促进生产力的发展。譬如，我国社会主义的生产关系是适合我国的生产力状况的。所以，它促进了我国工农业生产比较迅速地向前发展。毛泽东同志指出：“所谓社会主义生产关系比较旧时代生产关系更能适合生产力发展的性质，就是指能够容许生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，因而生产不断扩大，因而使人民不断增长的需要能够逐步得到满足的这样一种情况。旧

^①《哲学的贫困》。《马克思恩格斯全集》第4卷，第144页。

一九八一年—一九八五年

社会总产值：

(1985)

平均每年递增

10%以上

突破

15,000亿元

国民收入：

平均每年递增 9%以上

超过 6,100亿元

财政收入：

平均每年递增 12%以上

超出 1,700亿元

工业总产值：(1985年预计)

8,238亿元

平均每年递增 10.6%

增长 7.62%



增长 5.58%

与 1980 年相比

重工业

轻工业

(与 1980 年相比)

基本建设：

实际建成大中型项目 469 个

全部新转单位 完成固定资产投资

新增固定资产

5,260亿元

3,680亿元

钢铁：

比 1984 年增加

7.8%

1985 年产 4,670 万吨

煤炭：

提前二年完成计划

1985 年产 8 亿多吨

进出口贸易：

平均每年递增

9.4%

增长 141%

达 497.7 亿美元

上升 16 位

由第 32 位

升至第 16 位

进出口贸易总额

1978—1984

1985

交通邮电 (1985)

交通：

新建 4 大 2,500
电气化铁路 公里

新增空中航线 80 条

新建万吨级深水泊位 54 个

新增 1,500 多条
城市进出口公路

邮电：

与 1980 年相比
增长 42.8%

新增 80 辆

新建万吨级深水泊位 54 个

新增 1,500 多条
城市进出口公路

农业总产值：

平均每年递长

10.8%

1985 超过

3,700 亿元

粮 6.2%

棉 23.3%

油 54.9%

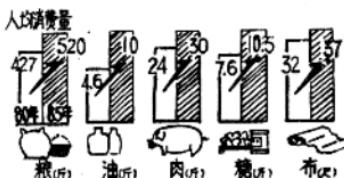
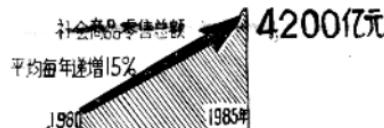
(平均每年递增)

农副产品及加工品 增长 1.5 倍

出口额比 1978 年 增长 1.5 倍

1984 年达 2441 亿元

城乡市场:



零售商业 饮食业 服务业
从业人员 1,200万个
个体商业网点 2,650万人
饮食网点 580万个
修理业网点 100多万个
140多万个

人民生活:

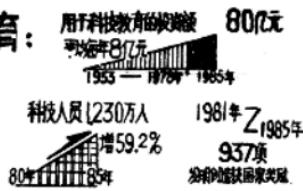
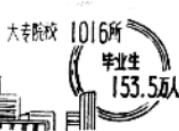


城镇新安置就业人员 3,500万人
城乡居民储蓄总额 1,580亿元

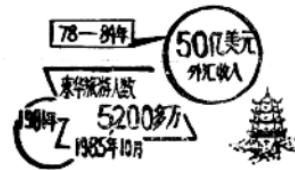
住房(平方米) 城镇新建63亿
农村建31.7亿 85年人均比80年增加1.8
人口达到15



科技与教育:



旅游:



〔转摘自《世界经济导报》1986年2月3日〕