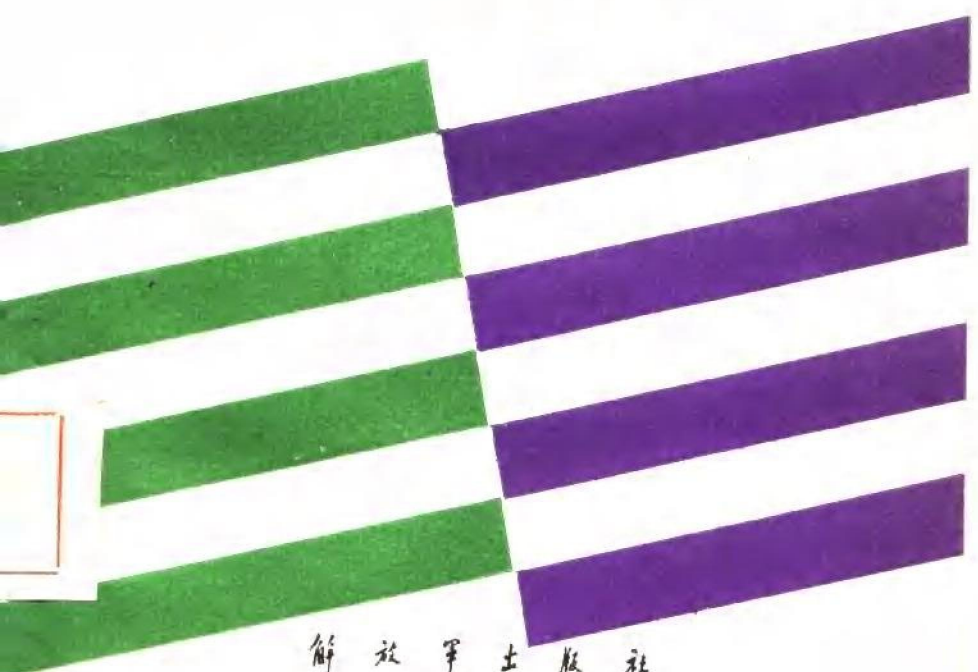


党政干部基础科自学辅导丛书

国民经济学 自学指导

王永治 编



解放军出版社

《国民经济管理学》自学指导

王永治 编

解放军出版社出版

•
新华书店北京发行所发行

河北大学印刷厂印刷

•
787×1092毫米 32开本 6印张 130,000字

1985年6月第一版 1985年6月第1次印刷

印数00001——55000

书号: 4185·8 定价:0.90元

目 录

(一)怎样学习《国民经济管理学》……(1)

(二)基本名词解释……(18)

1. 经济管理……(18)
2. 国民经济管理……(18)
3. 管理二重性……(18)
4. 国民经济管理目标……(19)
5. 经济和社会发展目标……(19)
6. 经济发展目标……(19)
7. 科学技术发展目标……(20)
8. 社会发展目标……(20)
9. 管理机制完善目标……(20)
10. 经济发展战略目标……(20)
11. 国民经济预测……(21)
12. 经济预测体系……(21)
13. 预测程序……(21)
14. 经济决策……(22)
15. 国民经济决策……(22)
16. 国民经济决策体系……(22)
17. 决策程序……(22)
18. 专家意见法……(23)

19. 社会需求调查法.....	(23)
20. 可行性研究.....	(23)
21. 平衡协调技术与方法.....	(23)
22. 决策树.....	(24)
23. 国民经济和社会发展规划.....	(24)
24. 指令性计划.....	(24)
25. 指导性计划.....	(24)
26. 市场调节.....	(25)
27. 两下一上.....	(25)
28. 国民经济综合平衡.....	(26)
29. 六大平衡.....	(26)
30. 经济监督.....	(26)
31. 事前监督.....	(26)
32. 日常监督.....	(27)
33. 事后监督.....	(27)
34. 计划监督.....	(27)
35. 市场监督.....	(27)
36. 财政监督.....	(28)
37. 预算监督.....	(28)
38. 纳税监督.....	(28)
39. 财务监督.....	(29)
40. 银行监督.....	(29)
41. 审计.....	(29)
42. 经济信息.....	(30)
43. 信息反馈.....	(30)
44. 国民经济管理信息系统.....	(30)

45. 信息周转	(30)
46. 人力资源	(31)
47. 智力投资	(31)
48. 劳务输出	(31)
49. 物质资源	(31)
50. 物质资料	(31)
51. 自然资源	(32)
52. 自然环境	(32)
53. 国民经济物质资料平衡	(32)
54. 生产资料的供需平衡	(32)
55. 社会购买力与商品可供量平衡	(33)
56. 财力资源	(33)
57. 生财、聚财、用财	(33)
58. 信贷资金	(34)
59. 信用保障制度	(34)
60. 利改税	(34)
61. 财政平衡	(34)
62. 信贷平衡	(35)
63. 综合财政计划	(35)
64. 科学技术	(35)
65. 基础研究	(36)
66. 应用研究	(36)
67. 开发研究	(36)
68. 科学劳动	(37)
79. 专利 (专利制度)	(37)
70. 技术引进	(37)

71. 社会主义国民经济管理体制·····	(37)
72. 责、权、利·····	(38)
73. 经济责任制·····	(38)
74. 国民经济部门结构·····	(38)
75. 国民经济地区结构·····	(39)
76. 地区优势·····	(39)
77. 生产力布局·····	(39)
78. 经济中心·····	(39)
79. 地区经济的综合平衡·····	(30)
80. 企业·····	(40)
81. 中外合资企业·····	(40)
82. 经济联合体·····	(40)
83. 工业公司·····	(40)
84. 农工商联合企业·····	(41)
85. 涉外经济·····	(41)
86. 行政方法·····	(41)
87. 思想政治方法·····	(42)
88. 经济方法·····	(42)
89. 经济法·····	(42)
90. 经济司法·····	(42)
91. 经济审判·····	(43)
92. 经济仲裁·····	(43)
93. 现代管理技术·····	(43)
94. 系统·····	(44)
95. 系统工程·····	(44)
96. 经济数学方法·····	(44)

- 97. 经济数学模型.....(45)
- 98. 投入产出分析.....(45)
- 99. 经济效益.....(45)
- 100. 社会经济效益.....(46)

(三) 问题解答.....(47)

- 1. 什么是国民经济管理?(47)
- 2. 为什么要对国民经济活动进行管理?(48)
- 3. 国民经济管理的性质是什么?(49)
- 4. 国民经济管理的任务是什么?(50)
- 5. 国民经济管理的原则是什么?(50)
- 6. 为什么必须坚持党对经济工作领导的原则? (51)
- 7. 怎样加强和改善党对经济工作的领导?(53)
- 8. 国民经济管理目标的涵义是什么?(53)
- 9. 经济和社会发展目标与国民经济管理目标是
什么关系?(54)
- 10. 为什么必须正确处理总体目标与局部目标、
战略目标与中期、近期目标的关系?(55)
- 11. 确定国民经济管理目标的指导思想是什么? (57)
- 12. 我国确定经济发展战略目标的 经验教训 是
什么?(59)
- 13. 为什么说党的十二大确定的今后二十年的经
济发展战略目标是切实可行的, 是能够争
取达到的?(59)
- 14. 实现国民经济管理目标的途径和 措 施 是 什
么?(61)

15. 为什么要对经济活动进行科学的预测和决策?(61)
16. 如何逐步完善国民经济预测体系?(63)
17. 如何提高国民经济决策质量?(65)
18. 计划经济制度与计划管理形式是什么关系? (66)
19. 如何正确认识集中与分散、统一性与灵活性的关系? 怎样确定计划管理形式?(68)
20. 为什么必须弄清计划经济与商品经济的关系?如何正确处理计划与市场的关系?.....(71)
21. 我国计划体制的基本点是什么?(75)
22. 指令性计划的性质、地位与作用是什么? ... (75)
23. 指导性计划的性质、地位与作用是什么? ... (76)
24. 市场调节的性质、地位与作用是什么? (77)
25. 为什么说综合平衡是编好国民经济和社会发展规划的关键?(78)
26. 为什么说经济监督是经济管理的重要职能? (80)
27. 在社会主义条件下, 经济监督有什么重要的作用?(81)
28. 为什么要进行事前监督、日常监督与事后监督?(82)
29. 在社会主义条件下, 如何加强经济监督? ... (83)
30. 审计的概念、目的和作用是什么? (85)
31. 经济信息的主要特征是什么? (86)
32. 经济信息在国民经济管理中有哪些作用? ... (86)
33. 管理对信息系统的基本要求是什么? (88)
34. 信息的周转过程和基本环节是什么? (88)

35. 如何建立和健全国民经济管理信息系统? …(89)
36. 如何改进和完善国民经济管理信息系统? …(90)
37. 从国民经济整体的角度看, 对人力资源的管理应包括哪些内容? …(91)
38. 为什么必须处理好生育、教育、就业三者的关系? …(92)
39. 为什么要逐步地有计划地允许并引导人员流动? …(93)
40. 如何改革劳动工资管理制度, 以实现对人力的资源的有效管理? …(95)
41. 自然资源与物质资料之间有着什么关系? …(96)
42. 为什么必须正确处理开发资源和保护环境的关系? …(97)
43. 如何加强环境管理? …(98)
44. 如何开发、利用自然资源? …(100)
45. 对生产资料管理和对消费资料管理有什么异同点? …(100)
46. 如何保持物质资料的供需平衡? …(102)
47. 如何加速生产资料的流通? …(103)
48. 如何正确处理生财、聚财、用财的关系? …(104)
49. 国营企业为什么要实行利改税? …(106)
50. 如何正确划分财政与银行的职责范围, 做到合理分工、充分发挥各自的作用? …(109)
51. 资金运动与物资运动是什么关系? …(111)
52. 为什么必须实现财政、信贷、物资、外汇的平衡? …(113)

53. 为什么要编制和执行综合财政信贷计划? …(115)
54. 为什么要对科学技术的发展加强管理? ……(117)
55. 如何尽快地、有效地把科学技术应用于生产
实践? ……………(118)
56. 如何按科学技术发展规律和经济发展规律办
事, 加强对科学技术的管理? ……………(121)
57. 为什么要实行专利制度? ……………(122)
58. 为什么要引进先进技术? 技术引进的方针
是什么? ……………(123)
59. 如何理解经济管理体制是生产关系的具体
形式? ……………(124)
60. 我国经济管理体制是如何形成和沿革的? …(125)
61. 我国经济体制改革的性质、目的、任务和基
本蓝图是什么? ……………(128)
62. 经济管理体制中的责、权、利关系是怎样的? (129)
63. 国民经济部门的形成、发展与部门管理原则
是什么关系? ……………(132)
64. 国家对部门经济管理的主要内容是什么? …(133)
65. 按部门管理原则管理部门经济的利弊是什
么? 如何改进? ……………(135)
66. 国民经济地区结构和部门结构的关系是
什么? ……………(137)
67. 按地区管理原则管理地区经济的利弊是什
么? ……………(138)
68. 如何正确认识和发挥地区优势? ……………(140)
69. 生产力合理布局的标志是什么? ……………(141)

70. 实现生产力合理布局的途径是什么?(141)
71. 为什么要实行条块结合? 如何结合?(142)
72. 为什么要以城市为中心组织发展经济?(144)
73. 地区经济综合平衡与全国经济综合平衡有什么异同点?(147)
74. 企业在国民经济中的地位怎样?(148)
75. 为什么必须实行政企职责分开, 正确发挥政府机构管理经济的职能?(150)
76. 对不同经济类型的企业进行管理的异同点是什么?(151)
77. 为什么必须实行经济联合, 发展多种形式的经济联合体?(152)
78. 为什么发展对外经济贸易具有客观必然性? 具有重要的战略意义?(153)
79. 为什么要加强对涉外经济的管理?(154)
80. 出口为什么是对外经济贸易的基础, 如何扩大出口?(156)
81. 为什么要利用外资? 如何利用?(156)
82. 为什么必须坚持对外汇的“集中管理, 统一经营”?(157)
83. 如何认识经济特区的性质?(159)
84. 为什么要进一步开放沿海港口城市?(160)
85. 为什么必须采取多种管理方法?(161)
86. 行政方法的性质和特点是什么?(163)
87. 经济方法的性质和特点是什么?(163)
88. 思想政治方法的性质和特点是什么?(163)

89. 法律方法的性质和特点是什么?(164)
90. 为什么必须正确运用各种管理方法?(164)
91. 如何发挥价格、税收、信贷的杠杆作用?(166)
92. 经济法与经济规律、经济政策是什么关系?...(168)
93. 经济法在国民经济管理中的作用是什么? ...(169)
94. 建立和健全经济司法的重要性是什么?(170)
95. 为什么必须加强思想政治工作?(170)
96. 为什么必须用系统工程的思想管理国民经济?
济?(172)
97. 为什么提高经济效益具有客观必然性?(173)
98. 在社会主义条件下, 提高社会经济效益有什么
重大意义?(174)
99. 怎样提高社会经济效益?(176)
100. 目前计算社会经济效益的指标有哪些?.....(177)

(一)怎样学习《国民经济管理学》

国民经济管理学是一门综合性的管理科学。它综合运用社会科学（主要是经济科学）、自然科学与技术科学的理论与方法，从总体上来研究国家如何通过管理活动使人力、物力、财力有效地结合起来，发展国民经济与社会事业。学习与应用国民经济管理科学，对于加快经济体制改革的步伐，促进社会主义现代化建设的发展，实现四个现代化有着重要的意义。

现在就如何学习《国民经济管理学》，谈些个人的粗浅看法，以帮助大家学习。

(一)

国民经济管理学是研究国家管理国民经济与社会事业发展的规律的学科。因此，要掌握这门学科，就要弄清楚两个问题。第一，什么是国民经济管理活动，它具有哪些特点。第二，国民经济管理有哪些规律性的东西。

国民经济管理是指国家对国民经济和社会事业的发展进行计划、组织、指挥、调节、监督等一系列活动。这种管理活动在我国的具体历史条件下有着以下特点。

1. 整体性。国民经济是一个统一的有机整体。它是由部门、地区、企业及劳动者组成的，包括生产、流通、分配、消费各个环节。这些要素彼此联系、相互制约，各自作为有机整体的一部分发挥作用。按照系统论的观点，整体大于

各孤立部分的总和（整体功能大于个体功能之和）。因此，国民经济管理就是国家从国民经济全局出发，协调各要素（主要是各方面的经济关系），以发挥整体的功能。它不是去管理一般的经济活动，而是在整个国民经济范围内管理经济活动，制定有关国民经济全局的方针、政策，安排建设规模、速度、比例，通过经济计划的综合平衡和经济手段的调节，做到大的方面管住管好、小的方面放开放活，保证重大比例关系比较适当，国民经济大体按比例地协调发展。它对企业、部门（行业）、地区经济的发展，主要是进行规划、协调、服务、监督，而不是直接去解决部门内的问题（从全国的角度看，一般也不去解决地区内的问题），更不是直接去经营企业。

2. 复杂性。国民经济管理涉及到生产力、生产关系、上层建筑，要协调经济、科技、社会各方面的发展，要解决党政、政企的适当分工，要处理中央、地方、企业、劳动者之间的关系，处理国内外经济关系，要运用各种管理方法，发挥各种经济杠杆的作用。特别是我国还存在着多层次的生产力水平，地区之间经济发展还很不平衡，还有多种经济形式，多种经营方式，就使得国民经济管理活动更具有复杂性，必须统筹兼顾、全面安排、瞻前顾后、综合考虑各种因素，才能妥善地处理好经济问题。

3. 计划性。社会主义经济是建立在生产资料公有制基础上的计划经济，即有计划的商品经济。对国民经济发展实行指令性计划、指导性计划、完全的市场调节三种管理形式。国民经济管理的首要任务、中心环节、重要内容是计划管理。整个国民经济管理工作的成效，主要取决于计划工作

(包括指令性计划和指导性计划)的科学化,取决于如何正确划分指令性计划、指导性计划、完全的市场调节的范围与界限、建立自觉运用价值规律的计划体制,发展社会主义商品经济。

4. 以国家为主体进行管理与劳动群众参加管理相结合。生产资料的公有制,无产阶级国家政权的特性,决定了社会主义经济的组织与发展,必须在党和国家的领导下进行。党和国家的领导是通过国民经济管理活动进行的。因此,国民经济管理,从根本上讲,就是以国家为主体的管理。生产资料公有制又决定了劳动者既是生产资料的主人,又是国家的主人,既是被管理者,又是管理者。人民群众有权力直接参加或通过自己的代表参加国民经济管理,使国民经济管理具有群众性的特点。以国家为主体进行管理与劳动群众参加管理相结合,是民主集中制在国民经济管理活动中的具体体现。

认识、掌握了国民经济管理活动的特点,就可以进一步探索国民经济管理的规律。从我国的实践经验看,国民经济管理活动存在着内在的规律,如经济、科技、社会事业必须有计划地协调发展;部门管理与地区管理,即条条与块块的管理要正确结合;经济责任、经济权力、经济利益要结合;国家、集体、个人利益三者要统一;速度、比例、效益要统一;必须以城市为中心来组织领导经济;集中统一与分散灵活必须相结合;以经济方法为主,综合运用经济方法、行政方法、法律方法与思想教育方法来管理经济等等。探索国民经济管理规律,可以更自觉地进行管理,提高国民经济管理水平。

(二)

全书的中心，就是国家如何通过国民经济管理活动，科学地确定和有效地实现国民经济管理目标，以不断提高社会经济效益。

为什么说它是中心呢？这是由社会经济效益和国民经济管理目标，在国民经济管理活动中的地位与作用所决定的。

在社会主义条件下，提高社会经济效益具有客观必然性，而且对经济和社会事业的发展，有着十分重要的作用。要把提高社会经济效益这种客观必然性变为现实，对国民经济的发展起到它应有的作用，就必须通过组织、领导国民经济活动，也就是通过国民经济管理来实现。不断提高社会经济效益是国民经济管理的基本任务和核心问题。赵紫阳总理在五届人大四次会议上的政府工作报告中指出：“千方百计地提高生产、建设、流通等各个领域的经济效益，这是一个核心问题。”

“今后，我们考虑一切经济问题，必须把根本出发点放在提高经济效益上，使我国经济更好地持续发展。”提高经济效益，首先是提高社会经济效益。这是关系到整个国民经济发展的重大问题。当然，社会经济效益的提高，有赖于局部经济效益、单项经济效益的提高。可是局部经济效益、单项经济效益高，不一定就是社会经济效益高，甚至可能相反。

不断提高社会经济效益与确定、实现国民经济管理目标是密切相关的。这是因为国民经济管理活动是围绕着国民经济管理目标的确定与实现来进行的。国民经济管理目标是国民经济管理活动的出发点和归宿。国民经济管理目标确定得

正确与否，实现的程度如何，对国民经济的发展和社会经济效益的提高有着重大的影响。

国民经济管理目标怎样才算确定得正确？我们在教材第二章“确定国民经济管理目标的指导思想”中指出：必须以经济发展目标为中心，使经济发展目标、科技发展目标、社会发展目标、管理机制完善目标之间互相协调；必须反映客观规律的要求，从本国国情出发，考虑本国经济和社会发展的历史特点；必须是切实可行的；注意经济效益，选择最优目标。其实，前三条都与社会经济效益有关。确定这三条的指导思想，是从提高社会经济效益出发的；而真正按这三条做了，社会经济效益必然提高。因此，我们可以说国民经济管理目标确定得正确与否，最集中、最直接地反映在社会经济效益是否能不断提高上。而我们为实现国民经济管理目标所确定的道路、方针、政策、措施是否有效，也必须看是否有利于社会经济效益的不断提高。因此，我们可以说，检验国民经济管理目标确定得正确与否，实现得如何的主要标准是社会经济效益。

由于社会主义经济是计划经济，国民经济管理活动是有计划地进行的，因而，确定与实现国民经济管理目标也就成为计划工作的基础、内容和过程。

建国以来的实践证明，我们在经济工作中的失误，主要是计划的失误；计划的失误，主要是决策的失误；而决策的失误，主要是经济和社会发展目标，特别是战略目标的失误：要求过高，急于求成。这主要表现为没有以社会主义基本经济规律为主要依据，正确处理速度、比例、效益的关系，以效益为中心来安排速度、比例。片面追求高速度、高