

创作散文
谈艺术

散文创作艺术谈

王 郊 天 编

江 苏 人 民 出 版 社

散文创作艺术谈

王郊天 编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张10.375 插页 2 字数 240,000
1984年2月第1版 1984年2月第1次印刷
印数 1—14,800 册

书号：10100·732 定价：1.25 元

责任编辑 陈乃祥

目 录

一、题材和主题的提炼

- 写生活，最好是写作者自己所熟悉的……………吴伯箫(1)
散文的“题材应听其十分自由选择”……………曹靖华(3)
时代精神——给予散文以新的血液、新的生命……………刘白羽(4)
用一根思想的线串起生活的珍珠……………秦牧(6)
新颖的立意，来自作者对生活细致而深刻的
 观察、体验和感受……………峻青(9)
 观察事物要“别有见地”……………杜埃(11)
 善于在日常生活中发现诗意，提炼诗意……………金钦俊(13)
 从平常的生活小事，挖掘不平常的社会意义……………冉淮舟(15)
 单纯的“一斑一点、一枝一叶”上，凝聚着非凡的
 性质与涵义……………鲍霁(18)
 由一件小事写起，引出一连串具有政治意义的
 重大事件……………杨贺松(19)
 山光水色寄深意……………吴小秋(21)
 提炼主题：深进去，冒出来；看的准，站的高……………谢树(23)
 挖掘得深，主题才能新……………易征 张绰 关振东(24)
 用自己的笔，来反映、描绘和表达一个
 时代的最可贵的精神……………袁鹰(26)
 从“激动”的生活现象，步步紧追，追到生

- 活的本质 张葆莘(29)
我最费心力的是从生活中撷取能够凝聚成为
哲理的原料 玛拉沁夫(32)
写我见到而别人未曾发现的东西 茜子(33)
热爱生活，出于感情的自然流露，作品才会
有光彩 碧野(36)
激动人心的描写，来自激动己心的感受 肖冰(37)
强烈的感情，是对生活最细微处的寻觅、感受
中产生的 谢树(39)
迸发心灵的火花，打开创作的闸门 何为(40)
创作冲动，是在亲身经历、亲眼看到的事物使我心
灵震荡时引起的 李若冰(43)
好象怀中揣着一团火——是不能不写的时候了 紫风(45)
给散文注入更活跃的生命力，使之更加“年轻化” 石英(48)

二、想象、联想和意境创造

- 把散文当诗一样写 杨朔(52)
构思，好象在陌生的国土上旅行，每走一步，
都可以发现新的 郭风(53)
构思的奥妙，不同的作家有种种不同的方法 辛宪锡(54)
意境的产生靠观察和想象 朱自清(56)
观察，贵在体物入微 余树森(57)
诗意的联想，象枝上生叶那么自然 卓力 陈艺(60)
联想，要紧紧围绕“我何以有那个印象”这一
中心 黄汉忠 戈凡(61)
联想得“广”，联想得“深”，并把两者统一在一个整

- 体之中 黄汉忠 戈凡(63)
- 散文的诗意，“就象苹果含着果汁一样” 李杰波(67)
- 意境——思想感情借助于对象所形成的结晶体 井岩盾(70)
- 刻划、抒写主体形象，营构意境轮廓，倾注内衷诗情 吴周文(72)
- 画面，突出意境中心构图的布设 黄政枢(73)
- 抓住中心思想，把思想感情集中在一点上 冰 心(75)
- 深刻的思想溶入革命的情怀，从生动的画面中表现出来 周忠麟(78)
- 如实描绘，直抒胸臆 黄伟宗(80)
- 以实带虚，运虚入实，虚实结合 易征 张绰 关振东(82)
- 含有象征的意味：“这个里头蕴蓄着那个，那个里头蕴蓄着这个” 叶圣陶(85)
- “情至而文生”，“意新则异常” 路 拾(86)
- 美存在于平凡事物之中 费秉勋(88)
- 优美的形象，真挚的抒情 章建新(90)
- 诗情和赤子之心的统一 邵燕祥(92)
- 致力于诗的思想力度的追求 漠 风(94)
- 通过画意的追求，描绘诗意的境界 郭超 丁尔纲(95)
- 画中含情，弦外有音 张 驰(97)
- 把时代气息寓于地方色彩的生活情景之中 秦 祥(98)
- 情景交融的画面，含蓄俊逸的诗意 吴周文(101)
- 诗境·画境·心境 邢 莉(104)
- 哲理、想象和诗意的和谐统一 张大明(107)

三、抒情、叙事和议论

- 散文，是喷出来的 范培松(110)

- 字字都喷出悲愤的火 何家槐(111)
以热烈的感情、生动的形象，去赋予思想
 以感人的力量 井岩盾(113)
“精诚由中，故其文深感动人深” 鲍 霽(115)
直抒真情，倾注胸臆，敢于
 流露“我” 陈剑晖 郭小东(117)
抒真情，要具有引起读者严肃思考的力量 林 非(119)
感情的抒发，要在“即”与“寓”上做功夫 徐开垒(122)
以叙事为“画龙”，以抒情来“点睛” 黄秋耘(123)
叙事的“情意化”，给抒情增添一番真挚的声色 吴周文(125)
把情节描写溶化入抒情之中 郭超 丁尔纲(127)
多让人物自己来行动，来倾诉，有助于增强叙事
 的感情力量 林志浩(128)
把人物、情景、感受统一起来，以事显情，借
 景抒情，情景交融 李炳银(130)
寓深情于平实的描述之中 林志浩(133)
分明的褒贬，强烈的爱憎，寓于白描之中 张大明(135)
“托物言志”——使原来不惹眼的事物闪射
 光彩，显示出深刻的道理来 黄政枢(138)
以形传神，“物著我色”；以叙寄情，寓情于事 吴凉玉(140)
取其一点，生发开去，抒慷慨，寄豪情 方 晴(143)
塑造形象，刻划性格，热情赞美，引吭高歌 何家槐(145)
让感情的河流舒缓地流过去，不留痕迹
 地浸润一切 秦 祥(148)
就事论理——叙事抒情和议论的有机结合 浦伯良(150)
用诗意的抒情，表达哲理的思想 郭超 丁尔纲(151)

让炽烈的感情之火，燃起哲理光焰，在读者眼前

升腾而起 谢望新 李钟声(153)

精采的抒情议论，更能增添作品的

感情色彩 张永权 张布琼(155)

形象的议论中，充满了革命的激情 潘旭澜(157)

动人以情，晓人以理 岑 桑(158)

“融情入理”——以情驭理，情理俱美 吴周文(160)

注意记叙、抒情、议论三者的完美结合 何 为(161)

四、人物和景物描写

散文写人，粗中有细 范培松(163)

写英雄人物，要写出英雄的生命与灵魂 魏 巍(166)

为平凡的普通劳动者雕琢心灵的塑像 黎 望(168)

通过日常生活的画面，揭示人物的心灵美 吴欢章(170)

事实、谈话、感情都是真的 巴 金(171)

在矛盾中写人物 路 拾(174)

要把“我”放进去写 方 晴(176)

把自己的心灵和热情渗透到所塑造的人物身上 岩 冰(178)

用感情色彩不同的笔调，描绘不同的人物 李子云(179)

写“思念最深时刻”的最为精要的东西 叶圣陶(182)

写人物，注意从细节中传神 臧克家(183)

把人写活，最好是点人物的“眼睛” 卓力 陈艺(186)

摄取人物感情爆发的一刹那 岩 冰(188)

写尽不如不尽好 洁 泯(190)

色调明朗的心理描写 张大明(192)

侧影描写——没有直接描写对象，但又正好

- 表现了对象 东小折(194)
写景，是为了抒情 碧野(197)
眼中景，景中情 谢景林(198)
见景生情，景中有情，景情融合 洁汎(199)
“融景入情”，使自然风景都带上了“个人”的色彩 吴周文(202)
抒写内心感受，化为形象的画面，以揭示现实生活的
矛盾冲突 沈斯亨(204)
要写出对自然风物的独特感受 林志浩(206)
以新的时代感指点江山，亲炙万物，让笔底形象活
起来 时萌(208)
熟中写出新，新中写出美 张绰(210)
新花鸟，新山水，新赞歌 范伯群 曾华鹏(212)
一幅美、奇、静融为一体彩图 徐绍仲(213)
景物描写方法种种 方万勤(216)

五、谋篇、布局的结构艺术

- 散文忌“散” 师陀(222)
“文眼”——散文艺术构思的“焦点” 吴周文(222)
以意境为“焦点”，经纬作品的艺术结构 吴周文(226)
结构和意境相表里，达到形式和内容的完美统一 吴德辉(229)
剪裁，最要紧的是去掉与中心思想无关的东西 冰心(231)
散文的结构，要求谨严、精巧 李杰波(235)
以“我”的感情变化为线索，经纬交织，
文脉清晰 张伯元 钱南山(238)
两线交织，或单线纵贯，还可作更多新的探索 肖云儒(241)
把两种不同生活场景扭结一起，从纵、横两面作

渲染铺排	李炳银(242)
纵贯、横断，腾挪跌宕，波澜起伏	吴周文(243)
紧紧把握这条感情线索，抛针掷线，悠扬摇曳，	
擒纵自如	李正西(246)
○选准贯穿一切的“角度”，巧妙过渡	黄汉忠 戈凡(249)
衔接——一步比一步深，一步比一步紧	林 遐(251)
“插话”，有助于丰富作品的内容，增添作品的	
风趣	钟敬文(253)
艺术间歇——“此时无声胜有声”	黄政枢(254)
别出心裁的转弯艺术	周小缨(256)
线在珠中，不露痕迹	张相端(257)
密针线穿行得天衣无缝	王尔龄(260)
有起、有承、有转、有合，写得匀称，写得舒坦	曹 禺(262)
凝重、激越，象结晶体，又似象牙雕	钟 静(264)
精巧、精致，其优美之处由人去领悟	秦 祥(265)
顺手涉笔，自然写来，象缓缓流水，有潺潺声响	张大明(268)
以朴实准确的描绘，给读者造成身临其境之感	金 梅(271)
结构方式要力求创新，在新中见美	江少川(273)

六、语言、风格及其他

散文中，也须有人在	端木蕻良(277)
写出“自己的”东西	岑 桑(278)
写各种各样的事物，要有各种各样的笔墨	秦 牧(280)
“跳荡地写出那印象来”	余树森(282)
熔铸形象化的造型语言，活生生地再现生活中的	
美好形象	时 萌(284)

- 巧妙地运用比喻和排比，多方面地强化形象，
充分地抒发感情 汪文顶(286)
- 语言的含蓄、隽永，具有较大的形象和感情
的密度 王光明(288)
- 通过新颖的比喻和形象的描绘，把读者带进
优美的意境之中 凌璞三(290)
- 炼字——熔铸新意，点铁成金 张勉之(292)
- 锤炼隽语、殊语，裨助文质显现 时 萌(295)
- 推敲出带有浓烈的情调、气氛和个性色彩的
字句来 余树森(297)
- 警句，可起提摄全文的作用 黄政枢(299)
- 用少许的词句，表现动人的形象和复杂的心理 钟敬文(300)
- 简洁而潇洒——句中无余字，篇中无剩言 余树森(302)
- 在迷人的朴素之中，展示那惊人的优美 余树森(303)
- 文字的生动传神：饱含了色彩，饱含了情绪 井岩盾(305)
- 平易、朴实、轻快、流畅 鲍 霏(307)
- 寓灼热于沉静，化丰腴为平实 吴欢章(310)
- 音调激越而顿挫，色彩浓郁而华丽 林 遥(311)
- 语言的音乐美，表现了生活美 秦 祥(313)
- 注意音乐形象与散文抒情形象的和谐 班 澜(314)
- 天真自然，纯正朴茂 陈素琰(315)
- “谈话风”——象寻常谈话一般，亲切有味 吴周文(317)
- “言为心声”，真诚、朴素最美 王西彦(319)

编 后 记

一、题材和主题的提炼

写生活，最好是写作者自己所熟悉的

生活，特别是社会主义社会的生活，是好的。有谁说不是么？惟其是生活才有光，有热，有运动，有发展，有未来。“生活”这个词里包含了真实，完美，新陈代谢，四季常青。论时间、空间，宏观都是无限的。所以说人们生活、社会实践是写作取之不尽的源泉。它的对立物只有黑暗、虚幻。不朽的名著都是写生活的。但丁的《神曲》写了地狱、净界、天堂，也是从人的生活里推演、联想、提炼出来的。耶稣、释迦牟尼、穆罕默德，都是人而神化的。神化了还要生活，是谓永生。

写生活，最好是写作者自己所熟悉的，亲身实践过的，或者通过自己的生活实践来推演别人（包括古人）的生活实践。我写过《记一辆纺车》，因为我纺过线；我写过《种菜小记》，因为我种过菜；一九五八年后我写的一组延安生活的散文，是记实，因为我在延安生活过；学习，工作，劳动所形成的思想意识，某些作风习惯，都浸透过我的血液和肌体。一篇散文写作的时间也许不长，离最初构思立意竟会要三年五年或者更远。我曾写过《钢铁长虹》，因为武汉长江大桥快落成的时候我去参观过；写过《谒列宁墓》，因为我出国路过莫斯科的时候到红场去瞻仰过。两篇写的都是自

由诗。我不是诗人，缺乏诗人的禀赋和才具，也不懂新旧诗的韵律，但是长江大桥的壮丽雄伟，列宁墓的庄严肃穆，我无法用散文来加以描绘、记叙，只能用诗才能抒发我那时所唤起的思想感情。诗人同志看了认为多少还有点儿诗意。不是说我从此就可以滥竽于诗人之列，而是说现实感人，就是文盲立在长江桥下，列宁墓前，也要从内心深处涌出浓郁的诗的感情来。

自己想象力贫弱，不会塑造形象，组织生活，因此写不了小说。写散文，也不愿有所虚构。有同志问：“抗日战争时期广泛流传的好的歌曲很多，为什么你在《歌声》里单写《生产大合唱》呢？”我回答很简单：“第一个青年节那天晚上所演奏的是《生产大合唱》嘛。”那是上千上万人参加的大会，怎么好假设？散文里写人写事，见过的写见过，听说的写听说，不好随便臆造。写回忆录要求怕更严格，连一句话，一个名字都必须确实，不能张冠李戴，错误移植。错了，当事人（或者知情的后代）有权要求你更正。若说了别人的坏话，还要道歉。在教室门口听过两次鲁迅先生讲《中国小说史略》，偏说选了他这门课，学了一学年，知道底细的人会说你吹牛。就算没有人揭发，自己总清楚嘛，怎么能骗自己？光明磊落，“虽千万人吾往矣”。

喜欢真情实感，厌恶大话、假话、骗人也骗自己的话。更害怕“好为人师”，只言教别人而不自己力行。真情实感是不是感动人是一回事，写得是不是鲜明生动富有文采又是一回事，但至少不要瞒人和骗人。读杜甫的《北征》，“平生所娇儿，颜色白胜雪，见爷背面啼，垢腻脚不袜。”“生还对童稚，似欲忘饥渴。”没亲眼见，但我认为是真实的。到成都参观杜甫草堂，觉得应当有一幢茅屋，才名副其实，大约一千二百多年前杜甫写过《茅屋为秋风所破歌》，茅屋指的就是草堂。读鲁迅的《一件小事》，我认为那完全是写实，

从而从“要榨出皮袍下面藏着的‘小’来”，看到了鲁迅先生的伟大。在绍兴据说闰土的孙子还健在，证明《故乡》里写的也是真的。

有人说，很多伟大作家最成功的作品往往是写他（或她）自己。《大卫·考贝菲尔》是写狄更斯，《在人间》是写高尔基。《简·爱》、《约翰·克利斯朵夫》写的也跟作家夏绿蒂·勃朗特和罗曼·罗兰有过近似作品主人公的生活体验大有关系。当然，都应当是艺术的概括，是现实主义的，不是自然主义的。——小说是这样，散文更应当是这样。

——吴伯箫：《经验？》

散文的“题材应听其十分自由选择”

今春，中国作家协会书记处开会，号召大家切实贯彻党的百家争鸣、百花齐放的方针。我想，要贯彻得切实，恐怕莫过于大家动笔吧。同时，报社的同志也欣然而来。斗室之内，促膝谈心。鲁迅先生当年有时怕编辑，每遇他们那“欲挤之状”，辄具戒心，思乘机摆脱。而我的座上客既不象威风凛凛的大主考，命题作文，也不带任何框框，套上硬挤。他恳挚洒脱，从容自然，确是来聊天谈心呢。谁知于纵情畅聊中，乘机截住：“别忙，有意思，写下来吧。”这我才恍然大悟：他原是“聊文章”来了。畅聊中，吐露着鲁迅的看法：“散文的体裁，其实是大可以随便的。”“题材应听其十分自由选择，风景静物，虫鱼，即一花一叶均可……”

我们就散文畅聊下去了：它如地方风习、街头景色、往事回忆、感想述怀，以及天上地下，古往今来……总之，凡有助于培养读者爱国主义热情，提高社会主义、共产主义觉悟，扩大眼界，

增长知识，陶冶性情，振奋人心等等，无往而不可。牡丹、芍药，固富丽矣，然而野草闲花，亦自见风情。文艺园地，应千红万紫，而非一花独荣。最主要的是在于对事物的如何看法及如何写法，也就是所谓思想性和艺术性吧。凡心有所感，就可以形之于文，这样，文才能感人。当然，有时心有所感，形之于文，而文却未必感人者，固另有原因在。不过，要是自己对所写的尚无动于衷，而想写出来感人者怕少有的了。这恐怕还是鲁迅先生说的“写不出时候不硬写”吧。

——曹靖华：《谈散文——散文集〈花〉的〈小跋〉》

时代精神——给予散文以新的血液、新的生命

……散文不论长短，不在大小，只要作者本人的思想感情与时代的脉搏息息相通，你的散文便与时代的脉搏息息相通。问题在于人，你如深深植根于深厚的人民生活土壤中、革命斗争生活土壤中，你必然长出这时代的枝条，结出这时代的花果。我想再说一遍，真正的革命作家，肩负着给文学以新的血液、新的生命的责任。作家如果能做到这一点，那就决定于他的思想、感情，也就是说整个心灵，与人民，与生活，与斗争，与时代结合的程度。

我们有理由期望，我们的散文，应当充分的反映我们英雄时代的风貌与光辉。它是壮丽生活的赞歌，它是战斗生活的号角。当然，这一点也不影响散文的多种风格、多种样式。就说风云雨露、草木虫鱼吧，在我们的时代，不也有了新的生命、新的光彩了吗？可以拿游记来做例子，是不是只能抒写闲情逸致，优游于山水之间呢？比如山水画，有的以为只有在青山绿水之间加上一面红旗，

才能体现时代精神；也有的只通过一片葱茏的山水，便把社会主义生活的无限生气展现出来。关键就在于作者有没有时代的感情，能不能把握到新的光彩。如果说为了文学多种风格、多种样式，就硬把干瘪的木乃伊或精雕细镂的玩器，陈列在现代文学橱窗之中，那于现实生活有什么意义呢？我们是这个伟大时代的人，唱歌要唱我们人民的歌，要唱我们时代的歌，要唱我们人民与时代革命前进的歌。

每个时代有它自己的声音。“昔我往矣，杨柳依依，今我来思，雨雪霏霏”，是美的，“袅袅兮秋风，洞庭波兮木叶下”，是美的，但都是它们那个时代的美。我们的时代，是无产阶级革命的时代，是劳动人民作主人的时代，是社会主义、共产主义理想实现的时代。现实的本质的变化，也促成声音的变化了。对我个人来说，幼时读了一些古代的散文，后来又读了些外国的散文，便也照那个调子去写，但，真正启发我的，象阳光一下照亮了天空与大地、启发了我的思想的道路、也启发了我的文学的道路、使我认识了我们的时代的革命精神的，是我第一次读到毛主席的《星星之火，可以燎原》，当我读到最后，谈到革命高潮将要到来：“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”我惊喜极了，我觉得这才真正是我们时代的声音，它深刻的表现了我们人民的性格、革命的气概。这文章是在中国革命最困难时候写的，但到今天它还是鼓舞人战斗前进的力量，这是真正的美，庄严而壮丽的美，我们革命大时代的美。这就是为什么说：我们的现实、我们的时代，决定的要给予散文以新的血液、新的生命。因为我们劳动人民已经创造了崭新、光明的新世界，就一定能创造崭新、光明的文学。

我们的作家，真正投身于沸腾的生活，真正改造自己的思想感情，走出个人的狭巷，瞻望蓬勃的原野，就应该创作我们时代最美的新散文。我记得别林斯基说过：诗人比任何人都更应该是自己时代的产儿。那么，我们 also 可以说：散文家比任何人都更应该是自己时代的产儿。事情就是这样。有人以为写散文，不需要深入生活，那是不对的。事实上，只有你和这瑰丽的共产主义革命事业融合为一，你才能从心里发出共产主义革命时代的声音；否则，文章写完了，你觉得需要再加上一点时代精神，那是加也加不进去的。

——刘白羽：《创作我们时代的新散文——在上海一次创作座谈会上的讲话》

用一根思想的线串起生活的珍珠

每一篇散文，它的中心总在宣传一个什么思想。正面讴歌无产阶级英雄人物，讴歌共产主义，鞭挞反动腐朽事物的散文固然是这样，就是剖析一件事情的道理，描绘山川风物，给人以开拓知识领域、温习辩证唯物主义思想，或者获得美的感受、情操的陶冶的那部分作品，又何尝不是这样。一篇小小的散文，自然不可能系统地宣传整个共产主义思想体系。然而要写得好，却必须在这个思想体系指导下执笔。一篇好散文自然只能以某一思想为主题，并不能够无所不包。然而这个思想，却必须在整个共产主义思想体系中找到它的位置才好。这样的作品才能够为革命起擂鼓助阵的作用，推动时代的前进，为人民所需要。散文虽“散”而不乱，全靠思想把那一切材料统一起来，用一根思想的线串起生活的珍珠，珍珠才不会遍地乱滚，这才成其为整齐的珠串。