

共产党员要树立共产主义世界观

山东人民出版社

共产党员要树立 共产主义世界观

祝友君 编写

山东人民出版社

一九八四年·济南

共产党员要树立共产主义世界观

祝友君 编写

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787×1092毫米32开本 2.125印张 43千字

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 1—220,000

书号 3099·813 定价 0.22 元

出版说明

为了配合整党，给基层党组织和广大党员、干部提供整党学习的辅导读物，提高对党的性质、纲领、任务、党员标准和十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的认识，坚持和改善党的领导，提高党的战斗力，本社出版了《党的基础知识丛书》。这套丛书共有六种：《牢记共产主义大目标》、《履行入党誓词》、《共产党员要树立共产主义世界观》、《坚决实现党的三项基本要求》、《履行党员义务行使党员权利》、《中国共产党的整党与整风》。

这套丛书的作者是中共山东省委组织部、宣传部、中共山东省委党校、中共山东省委《支部生活》编辑部和南开大学马列主义教研室等单位的同志。书的内容以党的十二大通过的新党章为根据，结合党的建设和基层党组织及党员的思想实际，对党的一些基础知识和历次整党整风的经验，分别作了讲述。理论原则的阐述，力求完整准确，并努力做到文字通俗流畅，便于阅读理解。在当前整党学习中，这套丛书如能对广大农村、厂矿企业、机关学校的基层党组织和党员、干部有所帮助，对新的历史时期加强党的建设有所促进，那就是我们最热切的期望。

一九八四年六月

目 录

前言·····	(1)
---------	-------

一、共产主义世界观是辩证唯物主义的 世界观和方法论·····	(5)
二、党的思想路线是共产主义世界观的体现·····	(18)
三、树立共产主义的理想、道德观、人生观·····	(33)
四、在实践和学习中树立共产主义世界观·····	(52)

前 言

中国共产党党章规定，党的最终目标是实现共产主义的社会制度。党员是工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士，必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为共产主义奋斗终身。共产党员要履行自己的光荣职责，实现党的历史使命，就必须树立共产主义世界观。

共产主义世界观，就是马克思主义哲学的世界观和方法论。

什么是世界观和方法论？世界观是人们对整个世界的根本看法。而世界观作为人们认识世界和改造世界的根本方法，就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。世界是物质的，还是精神的？是运动变化的，还是静止不动的？是互相联系的，还是彼此孤立的？是可认识的，还是不可认识的？是物质第一性，还是精神第一性？是存在决定意识，还是意识决定存在？对这些根本问题的不同看法，就构成了根本不同的两种世界观和方法论，也就是辩证唯物主义的世界观、方法论和唯心主义的、形而上学的世界观、方法论。由于世界观和方法论的不同，所导致的行动结论也就不一样。

在阶级社会里，世界观具有鲜明的阶级性，不同阶级的人们，由于在社会实践中所处的政治地位和经济地位的不

同，逐步形成了不同的世界观。剥削阶级的世界观是反映剥削阶级的意志、愿望和利益的；被剥削阶级的世界观，是反映被剥削阶级的意志、愿望和利益的。各种不同阶级的世界观的斗争，归根到底是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争。辩证唯物主义的世界观，是无产阶级的世界观，它对人类社会的发展起着巨大的推动作用。唯心主义和形而上学的世界观，是反动阶级和保守势力的世界观，对社会的发展起着阻碍作用。

马克思说过：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”（《〈黑格尔法哲学批判〉导言》）。马克思明确地指出了哲学具有鲜明的阶级性和实践性。毛泽东同志也说过：“有两种世界观、方法论：无产阶级的世界观、方法论和资产阶级的世界观、方法论。”（《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》）旧哲学的绝大部分是属于剥削阶级的世界观和方法论，马克思主义哲学则是无产阶级的世界观和方法论。在现代社会中，无产阶级世界观和资产阶级世界观，是两种根本对立的世界观。

“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”（毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）这两种世界观的斗争是长期的、尖锐的。无产阶级世界观是在同资产阶级世界观和一切剥削阶级世界观的斗争中发展起来的。

马克思主义哲学诞生以前的旧哲学，都不是科学的世界观，都不能完整地、科学地说明世界，也不可能提出科学的认识世界、改造世界的方法论。只有马克思总结了工人运动的斗争经验，总结了自然科学发展的全部成果，综合了人类

认识史的积极成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理部分，把唯物论和辩证法统一起来，创造了辩证唯物主义和历史唯物主义这个伟大理论，才实现了人类认识史上空前的大变革，形成了唯一正确的科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学的世界观和方法论，有鲜明的实践性。它来自实践，又指导实践；它不仅能够认识世界、解释世界，而且能够能动地改造世界。它是以科学的社会实践为特征的、坚持主观与客观的统一、理论与实践的统一、严格的科学性与高度的革命性的统一。对于我们认识世界与改造世界的实践活动具有重大的指导意义。

共产主义世界观不是人们头脑里固有的，也不是凭空而产生的。要树立共产主义世界观，一方面必须经过刻苦学习马克思主义哲学，用辩证唯物主义和历史唯物主义来武装自己的思想，不断克服头脑中的唯心主义和形而上学的观点，学会用马克思主义的立场、观点、方法，来观察问题、处理问题，认识世界、改造世界；另一方面，要积极参加社会斗争实践，在改造客观世界中改造自己的主观世界，不断清除头脑中的非无产阶级的思想意识，努力锻炼和增强无产阶级的思想意识，只有这样，才能逐步树立起共产主义世界观。

毛泽东同志指出：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”（《实践论》）“世界观的转变是一个根本的转变”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）。没有正确的世界观和方法论，就不能正确地分析事物的矛盾运动，找出解决矛盾的方法，正确地处理问题，解决问题，也就不能胜利地担当起认识世界，改造世界，建设社会主义，实现共

产主义的伟大历史任务。马克思主义的世界观和方法论，是唯一正确的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导我们进行社会主义现代化建设，实现共产主义的强大思想武器。我们每一个共产党员都要加强自己的思想改造和思想修养，努力掌握马克思主义的世界观和方法论，把自己锻炼成为坚强的共产主义战士，为实现共产主义的伟大理想而奋斗终身。

一、共产主义世界观是辩证唯物主义的 世界观和方法论

什么是辩证唯物主义的世界观和方法论？唯心主义和形而上学的世界观、方法论认为，精神是第一性的，物质是第二性的，世界是精神的产物，是上帝创造的，世界上的一切事物都是彼此孤立的，静止不动的。坚持这种唯心主义和形而上学的世界观和方法论，就会孤立地、静止地、片面地看问题，只看到事物的一个方面，看不到事物的另一个方面，或者夸大事物的一个方面，否定事物的另一个方面，因而就不能得出正确的结论，提出行动的正确方向。与唯心论和形而上学的世界观、方法论相反，辩证唯物主义的世界观和方法论认为，世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律性的，规律是客观存在的，物质决定精神，存在决定意识，精神反作用于物质，意识对存在起反作用。坚持这种辩证唯物主义的世界观和方法论，就会从事物的发展联系的状态中去看待问题，全面地、客观地认识事物，遵循客观事物的发展规律，充分发挥主观能动性。这样，就能得出正确的结论，提出行动的正确方向。那么，辩证唯物主义的世界观和方法论，包括哪些主要之点呢？

坚持用马克思主义的物质观看待整个世界

人们生活在世界上，首先对世界要有个正确的认识，才能有效地改造世界。世界的本质或者说世界的本原是什么？辩证唯物主义的世界观认为，世界按其本质来说是物质的，物质是运动的，运动是有规律性的。这就从根本上划清了唯物主义同唯心主义对世界看法的界限。为什么说世界是物质的，物质是运动的。运动是有规律性的呢？

承认不承认世界的物质性，这是唯物主义同唯心主义的根本区别之一。唯心主义认为，世界的统一性在于精神，世界是“上帝”创造的，是意识的产物，是“绝对精神”、“我的感受”、“感觉的复合”的体现，根本否认世界的物质性。与唯心主义相反，唯物主义认为，“世界的真正的统一性是在于它的物质性”（恩格斯：《反杜林论》）。这是因为宇宙间存在着千差万别、形形色色的事物和现象，这些事物和现象都是物质的各种不同形态的表现，是互相联系又互相转化的统一体。这种统一体就构成不依赖于人的意识、精神而独立存在的客观物质世界。正如列宁所说的：“唯物主义的基本前提是承认外部世界，承认物在我们的意识之外并且不依赖于我们的意识而存在着”（《唯物主义和经验批判主义》）。

世界是物质的，物质和运动是分不开的，物质不能脱离运动而存在，同样，运动也不能离开物质而存在。恩格斯说：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”（《反杜林论》）在整个物质世界中，从无机物到有机物，从生物界到人类社会，无一不在运动中，无时不在发展变化着。没有不断的新陈代谢的运动，就没有任何生物有机

体；没有社会生活、社会形态的不断运动、变化，就没有人类社会的历史。所以说物质运动是永恒的、绝对的、无条件的，静止状态则是暂时的、相对的、有条件的。运动是物质内在的根本属性，是物质存在的最根本的形式。与这种辩证唯物主义的根本观点相对立的唯心主义认为，世界是“绝对精神”的运动，万物是在“概念中运动”。形而上学的唯物主义，虽然承认世界的物质性，但是不承认运动是物质内部的根本属性，把运动只看做是外力所引起的物体的位置移动和数量增减，实际上否认了物质是不断运动、变化、发展的过程。正如列宁所说：“想象没有物质的运动的这种意图偷运着和物质分离的思想，而这就是哲学唯心主义。”（《唯物主义和经验批判主义》）

物质世界是运动的，运动是有规律性的。物质运动的规律性，是物质本身所固有的、必然的联系，决定着事物发展的基本过程 and 方向。规律是客观存在的，不以人们的主观意志为转移的。自然规律是自然界存在和发展的规律，社会规律是人类社会存在和发展的规律，思维规律是人类在实践中反映客观事物，进行思维活动的规律。不管人们承认它还是不承认它，认识它还是不认识它，它都是客观存在，都在起作用。但是，规律是可认识的，不是不可认识的，人们在客观规律面前并不是无能为力的。人们不能随意改变规律，创造规律，而能认识规律，并利用规律，来达到改造自然，改造社会，为人民群众谋利益的伟大目的。

承认世界是物质的，物质世界是按照自己的固有规律运动和发展的，这是辩证唯物主义世界观最基本的出发点。坚持马克思主义的这种物质观，对于认识世界本来的面目，遵

循客观规律来改造世界，具有十分重大的意义。

坚持物质第一性，精神第二性，正确地认识世界和改造世界

恩格斯指出：全部哲学的最高问题，特别是近代哲学的重大的基本问题，是“思维对存在、精神对自然界的关系问题”（《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》）。世界上是先有物质后有精神，

还是先有精神后有物质？对这个根本问题的回答不同，形成了唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张先有物质后有精神，物质是第一性的，精神是第二性的，就是唯物主义者；凡是主张先有精神后有物质，精神是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义者。

为什么说主张先有物质，后有精神，物质第一性，精神第二性是唯物主义者呢？列宁指出：“自然科学肯定地认为：在地球上没有也不可能有人类和任何生物的状况下，地球就已经存在了；有机物质是后来的现象，是长期发展的结果。”（《唯物主义和经验批判主义》）从宇宙发展的历史来看，在人类和人的意识产生以前，地球早就存在了。那时地球上没有生物，更不存在具有高级神经系统的人，当然也不可能有意志。经过长期发展的结果，从无机界产生了有机界，从有机界产生有高级神经系统的人类。只是在有了人类的时候，才产生了意识这种精神现象。意识是人的大脑的机能，是自然界发展到一定阶段的产物，也是人类参加社会劳动的产物。这就充分证明，物质在先，精神在后，物质是第一性，精神是第二性。

物质产生精神，存在决定意识，精神反映物质，意识是存在的反映，这也是辩证唯物主义世界观的重要观点。列宁

指出：“我们的感觉、我们的意识只是外部世界的映象，不言而喻，没有被反映者，就不能有反映，被反映者是不依赖于反映者而存在的。”（《唯物主义和经验批判主义》）人脑本身不会产生意识，思想不是人的头脑中固有的，只有当外部世界的事物通过人们的感觉器官作用于大脑，大脑和外部世界发生联系之后，才会产生意识。但是，意识对外部世界的反映，不是消极的被动的，而是积极的能动的反映。意识在一定条件下，能够反过来对外部世界的发展进程起巨大的促进和推动作用。正如毛泽东同志所指出过的：“我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的東西，是社会的存在决定社会的意识，但是同时又承认而且必须承认精神的東西的反作用，社会意识对于社会存在的反作用，上层建筑对于经济基础的反作用。这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。”（《矛盾论》）

**坚持对立统一
规律，认识矛盾
解决矛盾**

毛泽东同志指出：“对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）世界上任何事物都不是孤立地存在的，它总是同周围其他事物互相联系着、互相依赖着、互相制约着、互相作用着，形成了矛盾着的统一体。事物矛盾着的两个方面的又统一又斗争，引起了对立面的转化，促使事物发生了性质的变化和飞跃，旧的矛盾解决了，新的矛盾产生了，事物发展的旧过程就被新过程所代替。这个对立统一规律，决定着一切事物的生命，推动着一切事物的发展。

承认不承认矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法和形而上学的根本分歧。形而上学的世界观主张“外因论”，认为世界上一切事物都是彼此孤立和永远不变的，如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更，而这种增减和变更的原因，不在于事物内部的矛盾性，而在于事物外部的推动力。这就否认了事物的内部矛盾，否认了对立统一规律是事物发展的根本规律。和形而上学的世界观相反，唯物辩证法的世界观认为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”（毛泽东：《矛盾论》）这是因为世界上一切事物中包含的矛盾方面互相依赖、互相斗争，是事物发展的根本原因和动力，自然界的改变，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。社会的改变，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾的发展所引起的。在阶级存在的社会中，这种矛盾表现为阶级矛盾和阶级斗争。到了无阶级的共产主义社会，将表现为先进与落后、正确与错误、新与旧的矛盾。由于这些矛盾的发展，推动了人类社会的不断发展前进。但是，唯物辩证法并不否认事物发展的外部原因，而是认为事物内部的矛盾性“是事物发展的根本原因，一事物和它事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因”，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”（毛泽东：《矛盾论》）这就有力地反对了形而上学的外因论和被动论。

**坚持全面地看
问题，反对片
面地看问题**

所谓全面地看问题，就是要按照唯物辩证法的观点，从事物发展过程的总体上看问题，既看到一事物的内部的各方面的联系，又看到一事物同他事物的各方面的联系。既看到质，又看到量，既看到现象，又看到本质，既看到形式，又看到内容，既看到部分，又看到整体，既看到正面，又看到反面，既看到必然，又看到偶然，既看到需要，又看到可能，既看到原因，又看到结果，等等。不是只看事物发展的一个方面，而是看到事物发展的各个方面，这就叫全面地看问题。

为什么要全面地看问题呢？因为事物发展过程自始至终存在着矛盾，矛盾的诸方面是互相联结的。“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面，一切联系和‘中介’。我们决不会完全地做到这一点，但是，全面性的要求可以使我们防止错误和防止僵化。”（列宁：《再论工会、目前局势及托洛茨基和布哈林的错误》）唯物辩证法是全面的、深刻的、毫无片面性弊病的发展学说，坚持用唯物辩证法的观点分析事物，就能够做到全面地看问题。

同全面地看问题相反的是片面性。所谓片面性，就是用形而上学的观点看问题，不了解矛盾各方的特点，只看到矛盾的一个方面，看不到矛盾的另一个方面，肯定一切，否定一切，搞绝对化。它的特点在于：

一是用一个方面，代替另一个方面。如，以革命代替生产，以政治代替经济，以精神代替物质，以平均主义代替按劳分配，以阶级斗争代替思想政治工作等等，否定了事物发展的对立统一规律。

二是夸大一个方面，贬低另一个方面。如，夸大生产关系的反作用，贬低生产力的决定作用，夸大上层建筑的反作用，贬低经济基础的决定作用，夸大主观能动性的作用，贬低客观规律性的作用，夸大阶级斗争的作用，贬低生产斗争和科学实验的作用等等，甚至颠倒了两个方面之间的关系。

三是强调一个方面，忽视另一个方面。如，强调高速度，忽视有计划按比例，强调基本建设，忽视经营管理，强调数量，忽视质量，强调积累，忽视消费等等，违背了经济发展的客观规律。

四是从一个方面，跳到另一方面。如，从忽视物质利益的一端，跳到“一切向钱看”的一端，从政治代替一切的一端，跳到忽视思想政治工作的一端，从思想僵化的一端，跳到自由化的一端等等，忽“左”忽右，摇摆不定。

用形而上学的片面性看问题，是不能正确认识事物发展的矛盾法则，找不到解决矛盾的正确方法，必然会违背实事求是的原则，导致工作中的失误。

是全面地看问题，还是片面地看问题，这是两种根本不同的世界观和方法论。全面地看问题，就会“在考察事物及其在头脑中的反映时，本质上是从它们的联系、它们的连结、它们的运动、它们的产生和消失方面去考察的。”（恩格斯：《反杜林论》）片面地看问题，就会认为“事物及其在思想上的反映，即概念，是孤立的、应当逐个地和分别地加以考察的、固定的、僵硬的、一成不变的研究对象。”（恩格斯：《反杜林论》）