

学习党的基本路线丛书

科学技术 是第一 生产力

何祚麻



西南财经大学出版社

95
F014.1
40

学习党的基本路线丛书

科学技术是第一生产力

何祚麻著

1985.11



西南财经大学出版社



C 070635

(川)新登字017号

责任编辑：谢乐如

特约编辑：施达政

封面设计：湖 滢

科学技术是第一生产力

何祚麻

西南财经大学出版社出版发行 (成都市光华村)

四川省新华书店发行 西南财大出版社印刷厂印刷

787×960毫米 1/32 印张：4.375 字数：85千字

1993年12月第一版 1993年12月第一次印刷

印数：1～3000册

书号：IS BN7--81017—682—X/B·24

定价：1.80元

学习党的基本路线丛书

编委会名单

(以姓氏笔划为序)

王永锡	甘本佑	任大奎
杨国昌	周兴健	施达政
谢乐如		

序

为了帮助广大青年，特别是大学生深入学习党的基本路线，树立正确的人生观、价值观和理想信念，西南财经大学出版社组织专家、学者编写了《学习党的基本路线丛书》，共计20种，于近期陆续出版。这对广大青年全面准确地理解党的基本路线，深入学习建设有中国特色的社会主义理论，正确领会党的十四大精神，必将有所帮助。这是一项很有意义的工作，值得称道。

党的基本路线的基本思想，早在1978年党的十一届三中全会上就已经奠定了。这条路线经过全党、全国人民的努力实践，不断丰富完善和发展，深入人心。在它的指引下，我国的社会主义建设在短短的十四年中取得了举世瞩目的成就。经济建设上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶，经济形势很好，改革形势很好，政治上安定团结，神州大地到处呈现出勃勃生机。为了自觉地坚持党的基本路线，更好地贯彻执行党的基本路线，加快经济建设的步伐，我们必须不断地深入地学习党的基本路线。

我们党在社会主义初级阶段的基本路线，是在

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下形成和发展起来的。建设有中国特色社会主义的理论是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思主义。可以说，没有建设有中国特色社会主义的理论，就不会有党的这条基本路线。因此，要深入地理解党的基本路线，就必须认真学习建设有中国特色社会主义的理论。

辩证唯物主义和历史唯物主义是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础，是我们学习和贯彻执行党的基本路线必须掌握的科学世界观和方法论。我们要正确理解和处理“一个中心”和“两个基本点”的关系，生产力和生产关系之间的关系，社会主义物质文明建设和精神文明建设的关系等等，都必须学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题。

实践——认识——再实践——再认识，以至无穷，这是我们认识世界的规律。我们党的基本路线以及同这条路线相适应的各方面的方针政策，也都要在实践中继续丰富和发展。从这个意义上讲，我们更要加强学习，才能跟上时代，不断进步。不言而喻，人们的认识不能不受到主客观诸多因素的影

响和制约，难免会产生这样或那样的不符合实际的认识，从而不同程度地影响到党的路线方针政策的正确贯彻执行。这就需要我们必须认真地学习，既要学习现代文化科学知识，又要学习先进的经营管理办法。除此之外，无论从事何种专业的人都必须认真学习党在社会主义初级阶段的基本路线。特别需要着重指出的是，在社会主义、共产主义在世界范围内遭到重大挫折的今天，深刻学习和认真实践我党的基本路线，具有特殊重大的意义。

社会主义的巩固和发展，需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。学习党的基本路线，对青年，特别是大学生更为重要。因为青年是社会主义祖国的未来，是人民的希望，是跨世纪的社会主义建设者和革命接班人，未来终归是属于青年的。长江后浪追前浪，这是颠扑不破的真理，以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线要管一百年。我们毫不动摇地把这条路线坚持下去要靠青年，把中国的社会主义事业坚持下去不断推向前进要靠青年。学习是青年的一项重要任务。今天的学习，正是为了明天更好地工作，更好地去贯彻执行党的基本路线，把我们的国家建设得更加美好。我们党和国家对青年寄予厚望。青年们！肩负起这个历史重任，努力学习吧！

西南财经大学出版社出版的这套《学习党的基本路线丛书》，不仅论述了党的基本路线的基本内容，而且还论述了建设有中国特色社会主义的理论

以及它的理论基础——唯物辩证法。这是一套深入浅出、比较系统、全面论述党的基本路线的丛书，其针对性和可读性都较强。我衷心祝愿这套丛书能为广大青年所喜欢，能成为他们的良师益友。

曾德林

1993年2月26日

作者的话

自进入20世纪以来，中国有许多仁人志士，都追求过一个伟大的理想——科学救国。在旧中国，在封建的、买办的、官僚资本主义的统治下，这样的理想是不能实现的。这是因为旧的生产关系，旧的上层建筑，阻碍着中国的进步，阻碍着科学的发展。一些先进的人们终于觉悟到这一点，纷纷团结起来，在中国共产党领导下，进行革命的斗争，从而取得了新民主主义革命的胜利。

革命胜利后的中国是不是还应走科学救国的道路呢？这仍然是一个疑问。十分令人欣慰的是：邓小平同志提出了一个伟大的理论，那就是“科学技术是第一生产力”。如果说，毛泽东同志为中国革命的胜利，提出了一个伟大的理论，新民主主义革命的理论的话；那末邓小平同志所提出建设有中国特色的社会主义的理论，便为中国的社会主义建设，从胜利走向胜利奠定了理论基础。小平同志提出的建设有中国特色的社会主义的理论的核心，是“科学技术是第一生产力”。这一理论既为“科学救国论”恢复了名誉，又使得人们得以将“科学救国论”放在科学的地位上。

这本小册子所叙述的是学习邓小平同志所提出

的这一伟大的理论后的认识、心得和体会——“科学技术是第一生产力”的理论是马克思主义基本原理的重大发展。当然，这里也包括了其它同志的一些心得和体会。为了补充说明有关这个理论的某些具体问题，在正文后面，又附上了过去撰写的文章，《关于国际科技投资战略的探讨及其对我国的启示》，作为正文的附录。这是因为对于这些具体问题的探讨，需要有一些实际材料的证明，而如果把把这些具体材料都塞到正文中去，就未免结构臃肿，条理不清。

要感谢为本书出版以及过去曾为作者在刊物上发表有关“科学技术是第一生产力”的文章的许多“第一读者”。没有他们的批评、督促并指出文字上和理论上种种疏漏之处，这本小册子是写不出来的。

作者

1992年7月20日

目 录

引言.....	(1)
第一章 “科学技术是第一生产力”的理 论的提出.....	(1)
第二章 “科学技术是第一生产力”的理 论是马克思主义的科学理论.....	(8)
第一节 “科学技术是生产力，这是 马克思主义历来的观点” ...	(8)
第二节 “科学技术是第一生产力” 的理论也是马克思主义经典 著作中所蕴含着的观点.....	(10)
第三章 “科学技术是第一生产力”的理 论是邓小平同志在新的历史条件 下对当代社会生产力发展规律的 新的概括.....	(14)
第一节 20世纪生产力的发展，已出 现了科学技术推动生产进步 的新模式.....	(15)
第二节 现代科学技术已发展成为一 个规模宏大的体系.....	(16)
第三节 世界各国相继建立起一种大 科学的体制.....	(18)

第四节	科学技术已成为一项新的产业——科技产业……………	(20)
第四章	“科学技术是第一生产力”的理论是历史唯物主义基本原理的重大发展……………	(22)
第一节	“科学技术是第一生产力”的理论丰富和发展了有关生产力构成因素的学说……………	(22)
第二节	“科学技术是第一生产力”的理论丰富发展了“科学技术第一”和“人的因素第一”相互的关系的学说……	(26)
第三节	“科学技术是第一生产力”的理论进一步将能动性导入历史唯物主义……………	(29)
第四节	“科学技术是第一生产力”的理论发展了历史唯物主义的基本原理……………	(35)
第五章	“科学技术是第一生产力”的理论是当代有关科学技术在社会经济发展中的地位和作用的理论的澄清和总结……………	(42)
第一节	“科学技术是第一生产力”的理论是对马克思主义历史上曾争议过的“什么是生产力发展的终极原因”的问题	

	的讨论的澄清和总结·····	(42)
第二节	“科学技术是第一生产力” 的理论也是近代许多有关科 学技术在社会历史发展中的 地位和作用的理论的概括和 总结·····	(49)
第六章	驳所谓“科学技术是第一生产 力”的说法“不科学论”和对 某些不同意见的评述·····	(61)
第一节	驳“科学是生产力”的 “不科学论”·····	(61)
第二节	驳科学技术“不是生产力的 构成要素”·····	(65)
第三节	基础研究是不是第一生产 力·····	(69)
第四节	应该停止对“科学技术决定 论”或“唯科学主义”或 “科学至上主义”的批评···	(71)
第七章	“科学技术是第一生产力”的理 论对观察和研究当代资本主义社 会，推进我国社会主义现代化建 设和改革开放，进一步发展历史 唯物主义和社会经济等方面的理 论，有重大的指导意义·····	(75)
第一节	“科学技术是第一生产力” 的理论，为分析和研究当代	

	世界政治、经济等问题，提 供了一个新的准则……………	(73)
第二节	“科学技术是第一生产力” 的理论，为建设有中国特色 的社会主义，为我国的改革 开放，指明了方向……………	(80)
第三节	“科学技术是第一生产力” 的理论，为历史唯物主义的 研究，社会科学各领域的研 究，提出了许多有待深入研 究的问题……………	(97)
结语	……………	(100)
附录	关于国际科技投资战略的探讨及其 对我国的启示……………	(101)

引 言

近几年来，人们热衷于讨论马克思主义理论的坚持和发展的相互关系的问题，有些人强调在发展中坚持，有些人强调在坚持中发展。其实这是一个相对真理和绝对真理的相互关系的问题。

检验相对真理和绝对真理相互关系理论的领域之一是物理学。典型的例子是牛顿力学发展为狭义相对论。牛顿力学所讨论的是宏观低速运动的力学规律。熟悉牛顿力学的同志们都知道，牛顿第二定律可表述为：

$$\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt} = \frac{d}{dt} (m \vec{v}) \quad (1)$$

其中 $\vec{F}$ 是作用力， $\vec{p}$ 是动量， m 是质量， $\vec{v}$ 是速度。到了狭义相对论中，上述牛顿第二定律只有小小改变，那就是：

$$\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt} = \frac{d}{dt} \left(\sqrt{\frac{m \vec{v}}{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \right) \quad (2)$$

这一式子和牛顿力学所不同的是，就是由牛顿力学中的

$$\vec{P} = m \vec{v} \quad (3)$$

的算式，要修改为：

$$\vec{P} = \frac{m \vec{v}}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad (4)$$

的算式，其中 c 是光速。在宏观低速运动的条件下，如果有 $\frac{v^2}{c^2} \ll 1$ ，那末式(4)中分母内 $\frac{v^2}{c^2}$ 就可以略去，式(4)就还原为式(3)。如果所讨论的力学运动是宏观高速运动，亦即 $\frac{v^2}{c^2} \sim 1$ ，那末式(4)分母中的 $\frac{v^2}{c^2}$ 就绝对不能忽略！

力学运动规律的发展的经验表明：牛顿力学，在新的物理条件下，即宏观高速运动的条件下，需要有进一步的发展，不发展就不能和新的科学实验相符合；但是狭义相对论并不排除牛顿力学，当运动速度 $\frac{v}{c} \ll 1$ 时，狭义相对论就自动还原为牛顿

力学。这是因为牛顿力学是已有大量科学实验检验并证明为正确的科学。“新”的理论，如果废除了牛顿力学，那末就必然在宏观低速运动的条件下，为科学实验所否定、所排斥。

我国著名理论物理学家周培源教授对于物理学研究中又坚持又发展的关系曾做出如下的概括：“在

理论工作中，要坚持实践的观点，实践是检验真理的唯一标准。一个理论提出来，要看它能不能说明旧理论已说明的物理现象；第二，要看它能不能说明旧理论不能解释的现象；第三，要看它能不能预言还未注意到或将要发生的新现象，要看是否符合这三点”。^①

马克思主义理论的发展也将遵循同样的规律，那就是新理论不仅能解释新出现的新现象，而且还能解释旧理论已说明的现象，并且还能预言那些即将出现的新现象。其原因是因为马克思主义是科学，是人类的社会实践所充分检验并证明为正确的科学。

就在人们热心于探讨马克思主义应如何坚持和发展的同时，一个新的伟大的理论诞生了，那就是邓小平同志在1988~1989年间所提出的“科学技术是第一生产力”的理论。这一新理论最为实质性的贡献，那就是在什么是决定社会历史发展的最终决定力量的问题上，给了一个新的回答：“现代自然科学和现代工业一起变革了整个自然界，结束了人们对于自然界的幼稚态度和其它的幼稚行为。”^②

如果说在历史上人们把生产力的构成要素，归结为三要素，亦即：

生产力=劳动者+劳动工具+劳动对象的概括

^①1978年8月3日周培源在庐山基本粒子会议开幕式上的讲话。

^②《马克思恩格斯全集》第7卷，第241页。