

xiaoxuesheng yuedu zhidao yibentong

小学生 阅读指导 一本通

储竞 潘梓主编



上海遠東出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生阅读指导一本通/储竞,潘梓主编.—上海:上海远东出版社,2002

ISBN 7-80661-416-8

I.小... II.①储...②潘... III.语文课-阅读教学-小学-教学参考资料 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 037826 号



导言 帮助你学语文

——献给新世纪的小学生

语文是小学阶段学生学习的一门基础课程。语文能力的强弱对其他课程的学习,以及今后的工作、生活都有着直接的联系。大家都知道语文学习的重要性。但是,小学生究竟该如何有效地学习语文?这个问题长期以来一直困扰着广大学生和他们的家长。

众多的实践、研究表明,让学生养成良好的学习习惯,积累丰富的语言材料,掌握基本的学习方法乃是小学语文学习的根本。鉴于这点认识,我们专门为当代小学生编写了一套全新的经典实用的语文学习工具书。这套语文工具书创设了一种符合学生学习语文的阅读环境,帮助学生找到语文学习的规律,通过语言的运用,提高思维能力和生活能力。

这套语文学习工具书包括《小学生分类成语一本通》、《小学生常用句型一本通》、《小学生阅读指导一本通》和《小学生作文审题一本通》四册,它重语言积累、重语文实践、重领悟规律,它包含小学阶段学生需要掌握的阅读、写作的基本技能,既携带方便,又容易操作,是





小学生阅读指导一本通

学生学习语文的好帮手。

《小学生阅读指导一本通》由“字”、“词”、“句”、“篇”四个单元组成。每个单元又按“知识导航灯”、“精选材料库”、“自由操练台”、“阅读一点通”、“自我评价屋”五个栏目编排。它们的特点是：一、适当的知识点介绍。小学语文学科包含了许多专业知识门类。本书选择了最基本的、最常用的知识进行介绍。二、精选阅读语段。本书建立了一个材料仓库，学生通过对大量精选语段的阅读，可以积累相当的语言材料。三、适量的语文实践。本书为学生提供了一个操练舞台。在精选的阅读语段下，配有多种题型的适量练习，这些练习将字、词、句、段、篇的单项训练融于阅读训练之中，学生可依据既有知识、既有能力来阅读理解。四、学生也可以通过“阅读一点通”栏目，掌握语文学习的基本方法，领悟语文学习的基本规律。五、学生在分类练习的基础上，还可以进行自我评价，了解自己的学习状况。总之，《小学生阅读指导一本通》旨在帮助学生通过自主的学习，在大量的语言实践中，梳理基础知识，养成良好习惯，归纳科学方法，提高综合运用语文的能力。

潘梓 储竞

2002. 5.





目 录

字

一、多音字/3

春天来了/3

我爱花城(节选)/5

视死如归/7

二、同音字、音近字、形近字/9

古老长寿的银杏/9

曼谷的小象(节选)/11

勇敢的孔雀/13

三、多义字/16

一次成功的实验(节选)/16

小虫和大船/18





挑刺儿/20

四、古今异义字/22

夜宿山寺/22

望岳/24

小儿垂钓/25

词

一、词语搭配/29

养花/29

银杏/31

野草/34

丰碑/36

二、近义词/39

翠鸟(节选)/39

维也纳的音乐/41

读书迷/43

山羊和狼/44

妈妈的礼物/46





三、反义词/49

灰姑娘/49

椰子树/52

美丽的日月潭/54

四、关联词/56

歌溪/56

八只小猫(节选)/59

可敬的老人/61

初冬的校园/63

五、动词/65

曼谷的小象(节选)/65

野兔(节选)/67

火烧云(节选)/69

香甜/71

六、量词/74

海上日出/74

阳光与彩虹/76

七、词语的理解/79

“我”不怕鬼/79

当炸弹爆炸的时候(节选)/81

李斯特巧荐肖邦/83





爱书的爸爸/85

八、词语的积累/88

晏子使楚(节选)/88

小鹿/90

带刺的朋友/92

美丽的鄱阳湖/94

珍珠鸟/96

人类的老师/98

句

一、造句/103

管宁割席/104

我爱乡居/106

赤壁之战/108

二、把句子写完整/110

黄豆弟弟/110

风和火柴/112

三、比喻句/115

九寨沟/116





徐悲鸿立志学画/118

雾/121

千姿百态的花儿/123

四、拟人句/126

石榴/126

一个降落伞包/128

雨/130

富饶的西沙群岛/132

五、排比句/135

他也是冠军/135

“东方之珠”/137

泉城/139

六、扩句/142

瑞雪/143

走向大自然/145

七、缩句/148

“落花妈妈”的笑声/148

海蛇与鲳鱼/150

麻雀/152

八、“把”字句与“被”字句/155

听/155





我爱落叶/158

九、陈述句与反问句/160

小松鼠看错了/161

西湖/163

美丽的南沙群岛/166

十、总起句/169

秋天来了/169

紫罗兰/171

葫芦池/173

十一、中心句/175

夏夜/175

牛/177

十二、过渡句/180

芭蕉扇/180

湖/182

十三、理解句子/185

三兄弟钓鱼/186

我爱小草/188

鲁迅先生与人力车夫/190





篇

一、分段/195

报童/197

诚实的李叔叔/199

游烟霞洞/201

四季的美/203

捉虫/206

二、段意/209

我爱三峡/210

春燕/212

换伞/214

滴水穿石/216

三、分层/219

家乡的桥/219

童子救城/221

雪/223

太阳/225





四、节意/227

田园诗情/227

参观中山植物园/230

浓烟和烟囱/232

罗盛教/234

五、结合句子加标点,并体会标点的作用/237

我爱四季/238

石像/240

风雨绿云山/242

游漓江/244

蜜蜂和苍蝇/245

董遇的“三余”/247

六、根据文章内容填空/249

盐的世界/249

白芙蓉/251

亲尝曼陀罗/253

七、概括文章的主要内容/256

中彩那天/256

手术台上的指示/259

瓜棚夜话/261

摇篮曲/263





蚂蚁和蜜蜂/265

八、根据文章的内容加标题和结尾/267

故乡的田螺/269

草地夜行/270

神童的秘诀/272

瞎子和跛子/274

会唱歌的木叶/276

十年后的礼物/278

九、体会文章的中心/281

快乐的杉树林/282

我爱牵牛花/284

沙漠里的船/285

一位普通的售货员/287





字

汉字是表意文字，是世界上最古老的文字之一。汉字一个字一个音节，绝大多数是形声字。

小学课本中出现的不少多音字、同音字、音近字、形近字、多义字和古今异义字是我们必须掌握的。



一、多音字

知识导航灯

我们从小就和字宝宝交了朋友,字宝宝让我们阅读了许多精彩的书籍,感受到了阅读带来的快乐。在大量的阅读中,我们已经发现了不少字宝宝都不止一种读音,那叫多音字,多音字的种类还真不少呢!它们有的声母不同,韵母相同,声调不同;有的声母、韵母相同,声调不同;有的声母相同,韵母和声调不同;还有的声母、韵母和声调都不相同。在具体的阅读中,我们可要多动脑筋,把它们读准确喽!

精选材料库 1

春天来了

冬天已经过去了,春天不知不觉(jiào jué)地来到我们身旁。

春天在哪里?

春天在枝头上。嫩芽悄悄地钻(zuān zuàn)出来。





小学生阅读指导一本通

把枝条打扮得绿油油的。柔软的枝条随风飘荡,轻轻地跳起春天的舞蹈。

春天在花园里。我路过花园,看见那里的小草露(lòu lù)出了地面。花开了,有红的、蓝的、金黄的——真美丽呀!

春天在小河旁。孩子们在河边放风筝。他们三个一群五个一伙,有的举着风筝,有的牵动长线,让春风把风筝徐徐送上天空。风筝花花绿绿,各式各样,有“燕子”,好像在空中翻飞;有“蜜蜂”,好像赶着去采蜜。

春天在田野里。农民伯伯辛辛苦苦种植的蚕豆和油菜,已经开出白色和金色的花朵,散发出一阵阵清香。

春天到了,祖国处处是春天,我爱祖国的春天。

自由操练台 1

★ 1. 给文中的多音字选择正确读音,用“√”表示。

2. 短文第4节中描写色彩的词有_____。

3. 摘录文中的一句拟人句:_____。

4. 按下面的提示给短文分段,用“//”在文中标出。

(1) 春天来到我们身旁。

(2) 春天在枝头上,在花园里,在小河旁,在田野里。

(3) 我爱祖国的春天。

