

中国名校名师精讲系列丛书
新世纪版

同步精讲精练

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 胡国燕 蔡晓东

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

初一英语·上



- ▲北京师范大学附属实验中学 ▲北京市第四中学
- ▲北京汇文中学 ▲北京市第二中学
- ▲北京师范大学附属中学 ▲中国人民大学附属中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

同步精讲精练

初一英语_(上)

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

胡国燕 蔡晓东

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步精讲精练. 初一英语/胡国燕等编著.-北京:中国少年儿童出版社,2000.6

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5283-0

I. 同… II. 胡… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09047 号

主持编辑:陈效师

张云兵

封面设计:周建明

责任编辑:张 静

*

中国少年儿童出版社 出版发行

廊坊人民印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 5.75 印张 211 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月廊坊第 3 次印刷

本次印数 20001—45000 册 定价:6.30 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校名师精讲系列

丛书编委会

主 编 陈海燕 郭庆祥

编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力	北京师范大学附属中学副校长
刘长铭	北京市第四中学副校长
杨正川	中国人民大学附属中学副校长
陈效师	中国少年儿童出版社副编审
陈海燕	中国少年儿童出版社总经理
陈维嘉	北京汇文中学副校长
钮小桦	北京市第二中学校长
郭庆祥	中国少年儿童音像出版社社长
蔡晓东	北京师范大学附属实验中学副校长

MAF-60/14

本册主编

胡国燕 北京师范大学附属实验中学英语教研组长
高级教师

北京市西城区学科带头人

蔡晓东 北京师范大学附属实验中学副校长
高级教师

作 者

吴玉兰 北京师范大学附属实验中学高级教师

刘 玲 北京师范大学附属实验中学

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can you spell it?	10
Unit 3	Numbers in English	18
Unit 4	What's this in English?	26
Unit 5	How old is he?	33
Unit 6	Is this your pencil-box?	44
Unit 7	The new students	53
Unit 8	Mainly revision	63
Unit 9	Come and meet the family	71
Unit 10	Where is it?	80
Unit 11	What's in the teacher's room?	89
Unit 12	How many kites are there?	96
Unit 13	What colour is it?	106
Unit 14	Whose clothes are those?	115
Unit 15	What's the time?	124
Unit 16	Mainly revision	133
第一学期期末考试题		146
参考答案		159

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

本单元知识要点及能力要求

一、知识点

1. 熟练掌握下列词汇和短语:

nice, meet, this, is, hello, thank, you, he, fine
sit down! stand up!

要求能辨认字母,区分元音字母和辅音字母。

正确书写 26 个字母的大小写。

2. 掌握下列日常交际用语:

(1) My name is Kate Green. 我的名字叫凯特·格林。

(2) Are you Wei Hua. 你是魏华吗?

Yes, I am. 是的,我是。

No, I am not. 不,我不是。

(3) This is Jim. 这是吉姆。

(4) I'm OK. 我还好。

(5) Where is "A"? "A"在哪里?

It's here. 在这里。

(6) Nice to meet you. 很高兴见到你。(第一次见面用语)

(7) This is my friend, Jim. 这是我的朋友吉姆。(把……介绍给……用此句型)

(8)本单元的课堂用语。

Turn to page.... 翻到……页。

Sit down. Next please. 坐下,下一位请。

(9)Good morning! 早上好!

这种用语多用于朋友,同事,同学之间,也可用于师生及家人之间。回答时重复同样的句子。

(10)Sit down, please. 请坐下。

(11)询问姓名及其回答。

What's your name? 你叫什么名字?

Can I have your name? 我可以问你叫什么名字吗?

一般回答: My name is....

二、语法点

1. 元音字母:

26个字母中,有5个元音字母:Aa, Ee, Ii, Oo, Uu,其余为辅音字母。

2. 开音节:

(1)一个元音字母+一个辅音字母+不发音的e(r除外),就叫做相对开音节。

(2)以元音字母结尾叫绝对开音节。在绝对开音节中元音字母读长音(也就是说读字母表音,即本音)。

如:a[ei] e[i:] i[ai] o[əu] u[ju:]

试拼读一下下面单词:

① make 相对开音节,a[ei]发字母表音。

② nose 相对开音节,o[əu]读字母表音。

③ she 绝对开音节,e[i:]长音。

④ go 绝对开音节, o 发[əu]的音。

3. “be”动词在陈述句中的用法:

is 用于第三人称单数

am 用于第一人称单数“我”

are 用于第二人称的单数和复数、第一人称和第三人称的复数

I am... 我是…… He is... 他是……

She is... 她是…… It is... 它是……

They are... 他们是…… We are... 我们是……

You are... 你是…… You are... 你们是……

4. “be”动词在一般疑问句中把“be”提前。

如: He is an English teacher. 他是一位英语老师。

一般疑问句: Is he an English teacher? 他是一位英语老师吗?

肯定回答: Yes, he is. 是的, 他是。

否定回答: No, he is not. 不, 他不是。

一般在问: “你是……?”的时候, 回答是: “我……”

如: Are you Jim Green? 你是吉姆·格林吗?

No, I am not. I'm Tom Smith. 不, 我不是。我是汤姆·史密斯。

5. “be”动词的否定式, 一般在“be”动词后加 not 构成。

如: I am not American. I'm a Chinese boy. 我不是美国人, 我是一个中国男孩。

三、要点精讲

1. 注意下列缩写的用法:

it's = it is 它是

I'm = I am 我是

2. 特殊疑问句“Where”的用法。

如: Our teacher is in her office. 我们老师在办公室。

改为一般疑问句应为: Is your teacher in her office? 你的老师在她的办公室吗?

用 where 改写上面的陈述句, 或就划线部分提问。

应该是: Where is your teacher?

回答是: She is in her office. 她在她的办公室(不可用 Yes 或 No 回答)

句型为 Where + 一般疑问句(去掉划线部分)。

如: Polly is on the shelf. 波利在架子上。

Where is Polly? 波利在哪儿?

回答: It is on the shelf.

3. This is.... 当把一个人介绍给另一个人时常用此句型。

This is Wei Hua. 这是魏华。

This is Mr. Wang. 这是王先生。

This is our maths teacher, Miss Gao. 这是我们的数学老师, 高小姐。

4. 经别人介绍认识后经常说:

Nice to meet you. 见到你很高兴。

回答: Nice to meet you, too. 见到你我也很高兴。

5. “please”在句子中的位置。

(1) “please”用于句首时, 不用标点符号。

如: Please come to my office at five in the afternoon. 请下午五点到我办公室来。

(2) “please”用于句尾时, please 前要加标点符号。

如: Bring the bottle of orange to me, please. 请递给我那瓶橘

汁。

(3)“please”用于疑问句时,要放在句尾,前面加逗点。

如:① Can you spell the word, please? 请你拼一下这个单词,可以吗?

② What's your name, please? 你叫什么名字?

③ Where is our classroom, please? 我们的教室在哪儿?

6. 中英文姓名用法的不同。

(1)如:中文:Wang xiao-yan 中文将姓放在前面,名字放在后面。

英文:Tom Smith 英文将姓放在后面,名字放在前面。

(2)Mr. 先生, Miss 小姐,英文习惯于把 Mr. 和 Miss 放在姓氏前面。

如:Mr. Smith 史密斯先生

Miss Gao 高小姐

而中文习惯于把先生和小姐放在姓氏的后面。

如:王先生,高小姐。

(3)如何翻译中文姓名:

① 如果是两个字组成的名字,则姓和名的第一个字母都要大写。

如:Zhang Hong

② 如果是三个字组成的名字,则姓和名的第一个字母要大写。如:

如:Wang Pingping

③ 如果是复姓四个字组成的名字,则姓和名的第一个字母(即第三个字)要大写。

如:Zhuge Hongyun 诸葛虹云 Ouyang Fenjin 欧阳奋进

7. 向对方介绍第三者时,常用句型:This is Li Xiaomin. 这是李晓敏。

初次见面的问候语为:Nice to meet you. 见到你很高兴。

回答时仍用此句:Nice to meet you, too. 见到你我也很高兴。

8. 询问事物及回答。

(1)问离自己较近的东西用:What's this? 这是什么?

(2)问离自己较远的东西用:What's that? 那是什么?

(3)回答上两句时用:It's....

如:It's an English book. 或 It is an English book.

9. 认读下列简称:

(1)P. R. C. 中华人民共和国

(2)P. L. A. 人民解放军

(3)a. m. 上午

p. m. 下午

(4)B. P 寻呼机

(5)CCTV 中央电视台

(6)BTV 北京电视台

练习检测

I. (A)选出一个与其他字母发音不同的字母。

() 1. A. b B. e C. i D. g

() 2. A. l B. m C. x D. h

() 3. A. k B. c C. h D. j

() 4. A. n B. f C. a D. x

(B)选出发音含有同一元音因素的一组。

- ()1. A. l x m B. b a C. d f D. j g
 ()2. A. l h B. j a C. h m D. f b
 ()3. A. c k B. j g C. i m D. d g e
 ()4. A. n a B. l f C. h a D. g a

(C) 选出下列字母中的元音字母。

- ()1. A. t B. w C. p D. o
 ()2. A. v B. d C. e D. q
 ()3. A. u B. l C. n D. f
 ()4. A. a B. m C. z D. g
 ()5. A. h B. i C. x D. j

II. 拼写单词:

- This is my f ____, Tom.
- W ____ is he? He is in the classroom.
- Don't forget these l ____.
- S ____ up, please.
- Polly can speak E ____.

III. 选择填空:

- ____ you spell your name?
Yes, I ____.
A. Are, can B. Can, am C. Do, can D. Can, can
- "Hi, Xiao Ming! Nice to meet you." " ____"
A. Fine, thank you. B. I'm fine, too.
C. Nice to meet you, too. D. How are you?
- Where ____ Tom and Kate? They ____ at home.
A. is, are B. are, is C. are, are D. are, 不填
- What's this? ____ an red apple.

A. This is B. It's C. It D. This's

5. Where is "A"? ____.

A. Yes, not here B. It's here
C. No, it's not here D. This is here

6. My name is Wang Li. What ____ you?

A. are B. about C. is D. name

7. ____ is Xu Lanlan; my good friend.

A. She B. He C. It D. This is

8. He is ____ English teacher. His name is Jim Smith.

A. a B. an C. 不填 D. the

9. Is Miss Gao from U. S. A. ? Yes, ____.

A. She is B. he is C. it is D. this is

10. Are you Li Jiang? Yes, ____.

A. you are B. I am C. I'm D. you is

IV. 翻译下列词组和句子:

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| 1. 谢谢 | 2. 对不起 | 3. 她的名字 |
| 4. 一张书桌 | 5. 格林先生 | 6. 坐下 |
| 7. 唱这首歌。 | 8. 英语字母 | 9. 问答 |
| 10. 见到你很高兴。 | | |

V. 阅读理解:

This is an American girl. Her name is Jane. She is eleven. She is in No. 2 Middle School. She is in Class Three, Grade One. John is an English boy. He is eleven, too. He is in No. 4 Middle School. He is in Class One, Grade One. Han Meimei is Chinese girl. She is in No. 7 Middle School. But she is in Class Four, Grade Four. Jane, John, and Han Meimei are good friends.

- () 1. Jane is ____ girl.
A. a Chinese B. an American C. an English
- () 2. John is in ____ Middle School.
A. No. 2 B. No. 4 C. No. 7
- () 3. Han Meimei is in Grade ____.
A. Four B. One C. Two
- () 4. Jane and Han Meimei are ____ girls.
A. Chinese B. American C. 不填
- () 5. Jane, John and Han Meimei are good ____.
A. boys B. girls C. friends

Unit 2 Can you spell it?

本单元知识要点及能力要求

一、知识点

1. 熟练掌握下列词汇和短语:

- (1) 人称代词主格 I, we, you, it, they 的用法。
- (2) 学习短语 in English, 用英语。
- (3) 复习 26 个字母。
- (4) 学习缩略语的用法, 如: It is = It's I am = I'm 等。

2. 掌握下列日常交际用语:

- (1) Nice to meet you. 见到你很高兴。
- (2) Sorry! 抱歉!
- (3) Excuse me, 劳驾……
- (4) What's...? 的句型及其回答。

二、语法点

1. 情态动词 can 的用法:

情态动词的特点是它有一定的词义, 和另一个实义动词一起构成谓语, 在各种人称后都用同样的形式, 后面跟动词原形(或称不带 to 的不定式)。

- (1) Can 表示能力

Men can't (cannot) stop rains. 人类不能阻止下雨。

This new cinema can seat 3,800 people. 这个新电影院可坐三千八百人。

(2) can 表示客观的可能性

A better teacher can't be found in this small village. 在这个小村子里找不到更好的老师了。

(3) can 表示允许(与 may 意思相近)

You can't go on doing this kind of thing. 你不能继续做这种事情。

Can (May) I come in? Yes, please. 我能进来吗? 请进。

(4) 在疑问句中, 将 Can 提前, 句尾加问号。

本课中有这样一句话: Can you spell your name? 你能拼一下你的名字吗?

2. 情态动词 may 的用法:

(1) 询问一件事可不可以做

May I ask you some questions? 我可以问你一些问题吗?

May I leave now? 现在我可以离开了吗?

注意在回答这种问题时, 多避免用“may”这个词, 而用其他方式, 以免显得口气太严峻或不客气。

如: May I smoke here. Yes, please. 我可以在这里抽烟吗? 请抽吧。

May I talk with my classmates in the reading room? No, you mustn't. 我可以在阅览室与同班同学谈话吗? 不行。

May I take pictures here? Please don't. 我可以在这里照像吗? 请不要照像。

(2) 表示一件事或许会发生。