

全国公开选拔党政领导干部考试

政治与法律部分学习指导

顾问 蒋冠庄 人事部原副部长
主编 朱庆芳 人事部人事科学研究院
学术委员会主任

中国人事出版社

全国公务员录用考试专用教材

政治与法律部分学习指导

编 者 李永新

主 编 李永新

一、教材编写说明

二、教材主要特点
三、教材使用说明

全国公开选拔党政领导干部考试

政治与法律部分学习指导

顾问	蒋冠庄	人事部原副部长
主编	朱庆芳	人事部人事科学研究院 学术委员会主任
副主编	李萃英	

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公开选拔党政领导干部考试政治与法律部分学习指导/朱庆芳主编.—北京:中国人事出版社,2001,9

ISBN 7-80139-760-6

I.全… II.朱… III.①政治理论—国家机构—招聘—考试—自学参考资料②法律—国家机构—招聘—考试—自学参考资料 IV.D

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 063941 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

河北省香河县闻泰印刷包装公司印刷

2001 年 9 月 第 1 版 2001 年 9 月 第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:20.93

字数:491 千字 印数:1—10000 册

定价:35.00 元

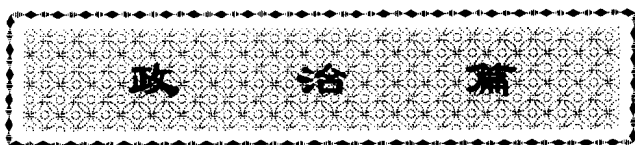
出版说明

随着国家公务员公开选拔录用制度的建立和推广,公务员的考试录用制度已进入规范化的操作实施阶段。现在的公务员录用考试在科目设置、考试形式上都力求按国际标准设计,在内容上则是体现了中国特色。

在实行公务员制度时间较长的国家,公务员的考试都是分类分等、定时定期进行的,人员的选拔录用与职位紧密结合,不是所有的人都用一张试卷,这样可以体现不同岗位、不同职位对人的不同要求。我国也将逐步在公共科目试卷中体现国家行政机关在用人上的不同要求,逐步作到分类、分等考试。

中共中央组织部制订的《全国公开选拔党政领导干部考试大纲(试行)》,就是对公开选拔高级公务员考试的一个规范性尝试。为此,我们组织编写了这套指导用书,主要是供参加公开选拔领导干部考试和将来参加公开选拔领导干部考试的同志们复习时参考。

目 录



第一章 马克思列宁主义 (3)

学习目的与要求 (3)

△学习纲要与考试要点 (3)

一、哲 学 (3)

二、政治经济学 (11)

三、科学社会主义 (15)

△重点与难点分析 (21)

一、为什么说马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论 (21)

二、如何理解世界的物质性和世界的物质统一性 (21)

三、怎样认识意识的起源、本质和作用 (22)

四、如何理解事物发展中的量变、质变及其相互转化 (23)

五、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心 (24)

六、怎样理解社会意识的相对独立性 (24)

七、怎样看待科学技术是第一生产力 (25)

八、如何理解社会基本矛盾的辩证运动 (26)

△练习题及参考答案 (26)

一、单项选择题 (26)

二、多项选择题 (29)

三、简答题 (32)

四、论述题 (32)

参考答案 (32)

第二章 毛泽东思想 (37)

学习目的与要求 (37)

△学习纲要与考试要点 (37)

一、毛泽东思想的形成与发展 (37)

二、毛泽东思想独创性的理论贡献 (38)

三、毛泽东思想的活的灵魂 (41)

四、毛泽东思想的历史地位 (43)

△重点与难点分析	(45)
一、毛泽东思想的科学概念是怎样提出来的	(45)
二、毛泽东思想产生和形成的社会历史条件是什么	(45)
三、毛泽东思想形成和发展的历史过程及各个发展阶段的理论贡献是什么	(45)
四、毛泽东思想的形成和发展有哪些特点	(46)
五、毛泽东思想体系有哪些特点	(46)
六、为什么说社会主义时期毛泽东思想是在曲折中发展的	(46)
七、怎样理解毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求	(47)
八、中国红色政权能够存在和发展的原因、条件是什么	(47)
九、如何正确认识毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中的历史局限	(48)
十、怎样理解实事求是毛泽东思想的精髓	(48)
十一、怎样理解群众路线是中国共产党的根本路线	(49)
十二、怎样理解独立自主是中国革命和建设的立足点	(49)
十三、为什么必须把毛泽东思想的科学体系同毛泽东晚年的错误思想严格区别开来	(50)
十四、在新的历史条件下,如何坚持和发展毛泽东思想	(50)
十五、如何看待毛泽东思想的历史地位和作用	(50)
十六、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中对毛泽东的历史地位和毛泽东思想是如何评价的	(51)
△练习题及参考答案	(52)
一、单项选择题	(52)
二、多项选择题	(53)
三、简答题	(55)
四、论述题	(55)
参考答案	(55)

第三章 邓小平理论 (59)

学习目的与要求	(59)
△学习纲要与考试要点	(59)
一、邓小平理论的历史地位	(59)
二、邓小平理论的精髓	(60)
三、社会主义的本质和根本任务	(61)
四、社会主义初级阶段	(62)
五、社会主义改革	(63)
六、社会主义对外开放	(65)
七、社会主义建设发展战略	(66)
八、社会主义与市场经济	(68)

九、社会主义民主与法制	(70)
十、社会主义精神文明建设	(72)
十一、社会主义国家外交战略	(74)
十二、“一国两制”构想与祖国统一	(77)
十三、社会主义事业的领导核心和依靠力量	(78)
△重点与难点分析	(81)
一、怎样理解邓小平理论的精髓	(81)
二、怎样认识和理解邓小平关于社会主义本质的科学概括	(81)
三、怎样认识社会主义初级阶段的基本涵义	(82)
四、如何正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾问题	(83)
五、怎样理解社会主义初级阶段和党的基本路线的关系	(83)
六、如何认识社会主义市场经济理论的理论意义和实践意义	(84)
七、现代企业制度的基本特征和核心内容是什么	(85)
八、目前应如何着手建立现代企业制度	(85)
九、如何认识我国的金融市场	(86)
十、怎样理解企业破产和企业兼并	(86)
十一、我国政府宏观经济调控的目标和原则是什么	(87)
十二、如何理解允许一部分人和地区先富起来，最终实现共同富裕的 政策	(88)
十三、如何理解“发展才是硬道理”	(88)
十四、我国社会主义初级阶段为什么必须以经济建设为中心	(89)
十五、怎样理解改革、发展、稳定三者之间的关系	(89)
十六、怎样联系实际理解生产力与生产关系的辩证关系	(89)
十七、怎样认识按劳分配和按生产要素分配相结合的收入分配方式	(90)
十八、我国为什么必须坚定不移地推进对外开放	(90)
十九、怎样认识坚持建设有中国特色社会主义民主政治的必要性	(91)
二十、怎样认识坚持物质文明与精神文明的共同进步的必要性	(91)
二十一、怎样认识台湾与祖国大陆统一的必然趋势	(92)
二十二、怎样理解世界多极化趋势的发展	(92)
△练习题及参考答案	(92)
一、单项选择题	(92)
二、多项选择题	(98)
三、简答题	(104)
四、论述题	(104)
参考答案	(104)

第四章 中共党史

学习目的与要求	(109)
△学习纲要与考试要点	(109)
一、中国共产党的创立	(109)

二、新民主主义革命时期·····	(111)
三、从新民主主义向社会主义的转变时期·····	(115)
四、社会主义建设时期·····	(116)
五、改革开放和社会主义现代化建设时期·····	(119)
△重点与难点分析·····	(122)
一、如何认识中国共产党产生的历史必然性·····	(122)
二、中国共产党成立的伟大意义是什么·····	(122)
三、如何认识“左”倾冒险主义的错误及危害·····	(123)
四、土地革命战争时期国共两党为什么能由内战走向初步合作抗 日的局面·····	(123)
五、试分析建国初期国民经济恢复的过程·····	(123)
六、如何看待过渡时期总路线的提出及其历史必然性·····	(124)
七、如何看待繁荣社会主义文化科学事业的“双百”方针·····	(124)
八、如何正确认识我国现在正处于社会主义初级阶段·····	(125)
△练习题及参考答案·····	(126)
一、单项选择题·····	(126)
二、多项选择题·····	(128)
三、简答题·····	(130)
四、论述题·····	(130)
参考答案·····	(131)

第五章 党的学说和党的建设····· (139)

学习目的与要求·····	(139)
△学习纲要与考试要点·····	(139)
一、马克思主义关于党的学说的基本思想·····	(139)
二、无产阶级政党的纲领·····	(142)
三、党的性质·····	(143)
四、党的宗旨·····	(145)
五、党的领导·····	(146)
六、党的思想建设·····	(148)
七、党员队伍建设和党的基层组织·····	(150)
八、党的干部队伍建设·····	(152)
九、党的民主集中制与党的制度建设·····	(154)
十、党的作风建设与反腐倡廉·····	(155)
十一、正确认识和处理党内矛盾·····	(157)
十二、维护党的团结·····	(158)
十三、正确处理中国共产党同世界各国政党的关系·····	(160)
△重点与难点分析·····	(161)
一、为什么党要管党，要从严治党·····	(161)

二、如何正确对待马克思主义·····	(163)
三、如何加强和改进党的基层组织建设·····	(163)
四、如何做好党员的教育工作·····	(165)
五、试析干部队伍“四化”方针·····	(165)
六、为什么在党的建设中制度建设处于重要的地位·····	(166)
七、为什么要坚决维护中央权威·····	(166)
八、为什么要严格遵守党的纪律·····	(167)
九、如何建立健全党的监督制度·····	(168)
十、为什么说党风建设关系到党的生死存亡·····	(169)
十一、为什么整个改革开放过程都要反对腐败·····	(170)
十二、为什么党风廉政建设要靠教育,更要靠法制·····	(171)
△练习题及参考答案·····	(171)
一、单项选择题·····	(171)
二、多项选择题·····	(173)
三、简答题·····	(178)
四、论述题·····	(179)
参考答案·····	(179)

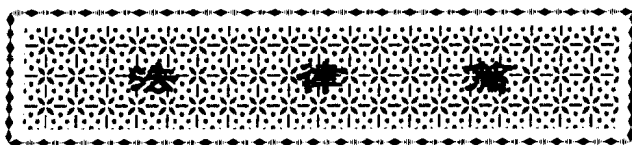
第六章 党和国家的方针政策····· (189)

学习目的与要求·····	(189)
△学习纲要与考试要点·····	(189)
一、社会主义初级阶段的基本纲领·····	(189)
二、经济体制改革和经济发展战略·····	(191)
三、政治体制改革和民主法制建设·····	(194)
四、有中国特色的社会主义文化建设·····	(195)
五、推进祖国和平统一·····	(198)
六、对外政策·····	(199)
△重点与难点分析·····	(202)
一、什么是科教兴国战略·····	(202)
二、怎样推进机构改革·····	(202)
三、为什么要维护安定团结·····	(202)
四、有中国特色的社会主义文化建设的基础工程是什么·····	(202)
五、“一国两制”与实现祖国完全统一的关系如何·····	(203)
六、如何全面认识公有制经济的含义·····	(203)
七、怎样完善分配结构和分配方式·····	(204)
八、怎样健全民主制度·····	(204)
△练习题及参考答案·····	(205)
一、单项选择题·····	(205)
二、多项选择题·····	(206)

三、简答题·····	(207)
四、论述题·····	(208)
参考答案·····	(208)

附录：江泽民总书记“七一”讲话学习问答····· (211)

1. “三个代表”重要思想是怎样提出的？它的科学内涵是什么·····	(211)
2. 为什么说“三个代表”是相互联系、相互促进的统一整体·····	(212)
3. 为什么要以改革的精神研究和解决党的建设中面临的重大理论和现实问题·····	(213)
4. “七一”讲话中，为什么重申党要坚持解放思想、实事求是的思想路线·····	(213)
5. 如何理解大力培养选拔优秀年轻干部是全党的一项重大战略任务·····	(214)
6. 为什么要把从严治党与民心问题联系起来·····	(215)



第一章 法学基本理论····· (219)

学习目的与要求·····	(219)
△学习纲要与考试要点·····	(219)
一、法的基本概念·····	(219)
二、我国当代法的体系·····	(220)
三、法的制定与实施·····	(221)
四、依法治国的理论与实践·····	(225)
△重点与难点分析·····	(226)
一、怎样理解法律关系的主体、客体和内容·····	(226)
二、如何认识法律规范的效力范围·····	(227)
三、如何理解法的本质·····	(228)
四、如何理解国家机关及其公职人员在适用法律时所应遵循的原则·····	(228)
△练习题及参考答案·····	(229)
一、单项选择题·····	(229)
二、多项选择题·····	(233)
三、简答题·····	(236)
四、论述题·····	(237)
参考答案·····	(237)

第二章 宪 法····· (241)

学习目的与要求·····	(241)
△学习纲要与考试要点·····	(241)

一、宪法的基本概念	(241)
二、我国的国家性质、国家形式和基本制度	(242)
三、我国的国家机构	(245)
四、公民的基本权利国家赔偿法	(249)
五、国家赔偿制度	(249)
△重点与难点分析	(251)
一、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度是一种什么样的政治制度	(251)
二、怎样理解我国的国家结构形式	(252)
三、我国国家机构体系是如何组成的	(253)
四、如何认识人民民主专政的内涵	(253)
五、如何理解我国选举制度的原则	(254)
六、如何理解公民的基本权利	(255)
△练习题及参考答案	(257)
一、单项选择题	(257)
二、多项选择题	(260)
三、简答题	(265)
四、论述题	(265)
参考答案	(265)

第三章 部门法 (271)

学习目的与要求	(271)
△学习纲要与考试要点	(271)
一、行政法	(271)
二、民 法	(276)
三、经济法	(282)
四、社会法	(286)
五、环境法	(287)
六、刑 法	(288)
七、诉讼程序法	(293)
△重点与难点分析	(300)
一、怎样理解行政法律关系的概念及其特点	(300)
二、行政处罚与相关概念的区别	(301)
三、怎样理解行政复议的基本原则	(301)
四、怎样认识行政复议的程序	(302)
五、如何理解我国的企业法体系	(303)
六、如何理解犯罪的构成	(305)
七、如何认识刑罚的主刑	(306)
八、如何认识刑罚的附加刑	(307)

九、如何理解行政诉讼的受案范围·····	(308)
十、怎样理解民事诉讼的基本原则·····	(308)
十一、怎样理解仲裁的原则·····	(309)
△练习题及参考答案·····	(311)
一、单项选择题·····	(311)
二、多项选择题·····	(315)
三、简答题·····	(319)
四、论述题·····	(319)
参考答案·····	(320)

政治篇

第一章 马克思列宁主义

学习目的与要求

通过本章的学习,概括地了解什么是哲学和哲学的基本问题;深入地了解马克思主义哲学的基本特征。具体了解什么是物质和意识、唯物主义辩证法、认识和实践及其关系、意识和存在的相互关系;了解什么是社会基本矛盾和社会发展动力、阶级、国家和革命的概念及运动过程,认识个人和人民群众在历史上的作用及社会进步与人类解放。通过对以上知识的系统学习,认识到马克思列宁主义是一门革命性和科学性相统一的哲学,是无产阶级的科学的世界观和方法论,其对现实社会有重大的指导意义。马克思列宁主义是开放的不断发展的体系,它是建设有中国特色社会主义的理论基础。

△学习纲要与考试要点

一、哲学

1. 哲学和马克思主义哲学

(1) 哲学的概念

哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观,是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的根本看法的理论体系,是对人与世界关系的宏观性、总体性把握。

(2) 哲学基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。这一问题包括两个方面:

①世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?二者谁决定谁?根据对这个问题的不同回答,把哲学划分为两大派别,即唯物主义与唯心主义。

②人的意识、思维能否认识和反映现实世界?根据对这个问题的不同回答,把一切哲学又区分为可知论与不可知论。

(3) 马克思主义哲学是哲学史上的革命性变革

马克思主义哲学,是近代自然科学发展

的产物,是近代社会实践和阶级斗争的产物,是人类思想的全部总结。

17世纪以来,在自然科学领域中,能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论、细胞学说等三大学说的创立,证明了自然界及人类社会的唯物和辩证性质。

19世纪,以英国的宪章运动、法国的里昂工人起义和德国的西里西亚纺织工人起义为标志的欧洲工人运动勃然兴起。从此,无产阶级登上了社会历史的大舞台。

英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学的产生、发展为马克思主义哲学的诞生奠定了直接的理论基础。

伟大的思想家、革命家马克思和恩格斯,对资本主义社会经济、政治和文化生活进行了深入考察,及时总结了工人斗争的经验,对前人的思想成果进行了总结,吸取了黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的“合理内核”,创立了崭新的、科学的世界观。马克思主义哲学的产生,是哲学史和思想史上的一场革命性变革。

(4) 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论与辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统

一，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。

在实践性的基础上，科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的基本特征。

实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次引入并科学地论证了实践的观点；强调人们认识世界的目的在于改造世界。提出要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践，变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的理论工具和思想武器。

马克思主义哲学的革命性正在于它在批判旧世界中发现新世界，通过人民群众的社会实践，化为人民群众手中改革现存世界的有力武器，推动着社会进步和人类解放事业的进程。

马克思主义的这种革命的批判的本性要求我们，既要努力学习、掌握并坚持马克思主义的基本原理，又要根据实践的发展，以社会生活的新经验和科学技术的新成果，验证、充实、丰富和发展马克思主义。

2. 物质和意识

(1) 辩证唯物主义的物质观

①物质是不依赖于人的意识的客观实在。

这就坚持了物质是世界本原，物质第一性、意识第二性的唯物主义立场，从而同唯心主义划清了界限。

②物质是标志客观实在的哲学范畴，客观实在性是物质的惟一特性。

这就从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中，抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性。物质及其客观实在性，为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

③意识能够反映物质。

这就是说，物质能够被认识，这就坚持了物质世界的可知性，与不可知论划清了界限。

(2) 意识的起源、本质和作用

①意识的起源。

意识是自然界长期发展的产物，也是人类社会实践的产物，归根到底，是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

②意识的本质。

意识本质上是人脑的机能，是人脑对客观物质世界的主观映象。意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性，证明了世界的物质统一性。

③意识的作用。

意识的作用表现为，意识具有能动地认识世界、改造世界的能力。意识的能动作用，亦即主观能动性。

意识的主观能动性表现在两个方面：正确的思想、意识，能够指导人们开展正确的实践活动，促进事物的良性发展；相反，错误的思想、意识会引导人们采取错误的行动，对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

(3) 物质和意识及其主观能动性和客观规律的辩证关系

①物质对意识的决定作用是第一位的，意识对物质的能动作用则是第二位的。

两种作用不是平列的，是物质决定意识，意识对物质具有反作用。同样地，客观规律是第一位的，主观能动性则是第二位的。客观规律制约着主观能动性，主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提，脱离或违背了客观规律的主观能动性，只会导致实践中的失败。

②肯定意识的能动作用，肯定主观能动性，正确地发挥主观能动性，是认识和运用客观规律的必要条件。

主观能动性是人类所特有的能力，在尊重客观实际和客观规律的前提下，人们应充分地发挥自身能动地认识世界和能动地改造世界的能力，大胆实践，勇于探索、努力发现和掌握事物的客观规律，积极地进行变革事物、改造世界的活动。我们需要主观能动