

“一二·一”运动与西南联大

— 纪念“一二·一”运动50周年暨西南联大
建校57周年理论讨论会论文集



云南大学出版社

BA75112

9
K266.510.7
1
2

“一二·一”运动与西南联大

——纪念“一二·一”运动50周年暨西南联大
建校57周年理论讨论会论文集

《“一二·一”运动与西南联大》编委会 编



云南大学出版社

C

388883

责任编辑：李兴和

封面设计：丁群玉

责任编辑：段建堂

“一二·一”运动与西南联大
——纪念“一二·一”运动 50 周年暨西南联大
建校 57 周年理论讨论论文集

《“一二·一”运动与西南联大》编委会 编

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

云南省电视大学印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：15 字数：369 千

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数：0001—1050

ISBN 7-81025-675-O/K·116

定价：16.00 元

主编:吴宝璋 杨立德

编委:(以姓氏笔划为序)

万福麟

王德明

许 琤

李永顺

吴宝璋

杨立德

袁 丁

蒋中礼



云南省纪念“一二·一”运动50周年暨西南联大建校57周年理论讨论会
于1995年11月30日在云南师范大学举行



理论讨论会会场



王 刚

发言



洪德铭

发言



杨守笃

发言



吴征镒

发言



谢本书

发言



李凌

发言



陈盛年

讲话



李厚安(左)主持会议

目 录

重温“一二·一”运动(代序).....	郑伯克(1)
---------------------	--------

云南省纪念“一二·一”运动 50 周年暨西南联大

建校 57 周年理论讨论会召开	吴 昊(6)
论“一二·一”运动的特色	王 刚(8)
“一二·一”运动和民主青年同盟	洪德铭(17)
从学生运动到人民武装斗争	
——试论“一二·一”运动对云南人民武装斗争的影响	杨守笃(32)
继承发扬“一二·一”运动的光荣传统,为实现	
“科技兴滇”而努力	吴征骥(44)
西南联大与抗日战争	谢本书(47)
抗暴运动是“一二·一”运动的继续和发展	李 凌(59)
对“一二·一”运动进行深入研究的思考	陈盛年(75)

“一二·一”运动奏响了云南解放的序曲

——论“一二·一”运动对解放战争时期云南革命斗争	
的影响	王元楠(80)
“一二·一”运动中的大学教授	蒋中礼(88)
继承发扬“一二·一”运动的光荣传统,为振兴	
中华而努力奋斗	许 璋(104)
“一二·一”运动的爱国主义精神	黄永金 李 慧(113)

论“一二·一”运动中的爱国主义·····	王凤英(125)
论“一二·一”运动的人民性·····	杨 军(132)
党的领导是“一二·一”运动取得胜利的保证·····	王志强(138)
论党在“一二·一”运动中的作用及运动的历史 地位和意义·····	张家德 章安宁(147)
“一二·一”运动在中国新民主主义革命中的 历史地位·····	尹 成(158)
“一二·一”运动获胜的主要因素·····	刘克光(163)
对“一二·一”运动爆发的原因及意义的再认识·····	雷时安(177)
“一二·一”运动历史特点浅探·····	卓人政(185)
试论“一二·一”运动的继承性和首创性·····	张保华(194)
关于“一二·一”运动研究的几个问题·····	何正芳(204)
十月事件与“一二·一”运动·····	力 文(217)
中国革命史的重要一页·····	吴承越(227)
“一二·一”运动的历史意义和基本经验·····	李中文(232)
“一二·一”运动是“五四”、“一二·九” 运动的继承与发展·····	徐继涛(239)
试述民盟在“一二·一”运动中的作用·····	刘 志(252)
“一二·一”运动前后的民盟·····	张巨成(263)
“一二·一”运动是第二条战线的起点·····	马孝青(274)
“一二·一”运动对解放战争的影响·····	刘丽琼(278)
浅析教师参加“一二·一”运动的原因及其作用·····	李继红(286)
论西南联大的历史地位和作用·····	李永顺(294)
抗战时期的西南联大·····	李曦沐(307)
西南联大:近代教育史上的创举与奇迹·····	袁国友(313)
西南联大爱民主科学的传统与“一二·一” 运动的思想基础·····	杨立德(325)

论西南联大纪念碑文的爱国主义思想·····	吴宝璋(338)
论西南联大精神和办学经验·····	梁吉生(350)
论西南联大对云南教育的影响·····	朱鸿运(356)
论西南联大师生的社会实践及作用·····	杨九迎(365)
西南联大与《新华日报》·····	杨莉年(373)
西南联大戏剧活动发展浅见·····	王德明(378)
联大师范学院与“一二·一”运动·····	赵家康 刘克光 林毓彬 彭允中(386)
中法大学与“一二·一”运动·····	赵 谦 投家骥(399)
昆明中等学校师生与“一二·一”运动·····	汪溶溶(407)
把自己的命运与祖国的命运连结在一起·····	包 黎(415)
“一二·一”运动的革命精神永存·····	彭济生(424)
充分发挥“一二·一”运动纪念馆在爱国主义教育 中的特有作用·····	包云燕(428)
继承光荣传统 振兴中华民族·····	徐绍华(435)
简论“一二·一”运动中诗歌的特点·····	李 宏(440)
“一二·一”运动三题·····	陈祖英(445)
“一二·一”运动史研究著作介绍·····	杨美芝(452)
后 记·····	编 者(461)

重温“一二·一”运动 (代序)

郑伯克

今年是“一二·九”运动 60 周年,“一二·一”运动 50 周年。1945 年 12 月 9 日,周恩来曾指出:“一二·一”是继承“一二·九”,是新的“一二·九”。

50 年前,抗日战争胜利后,中国共产党提出在和平、民主、团结的基础上,建立独立、自由、富强的新中国的方针。而蒋介石坚持其独裁内战的反动方针,要使中国仍旧成为大地主大资产阶级专政的半殖民地半封建的国家。1945 年 10 月,蒋介石被迫接受中国共产党和平建国的方针,同时却背信弃义,发动内战,调兵遣将,进攻解放区。与解放区军民展开自卫反击战相呼应,在国民党统治区大后方的昆明,一场以学生为主力,反对内战、要求和平、民主的爱国运动迅速掀起。爱国运动遭受到国民党云南反动当局的残酷镇压,潘琰、于再、张华昌、李鲁连四人 12 月 1 日被敌人杀害,数十人受伤。昆明学生在党的领导下,不屈不挠,坚持斗争,得到全国各地、各界人民的声援、支持和响应。这次运动即“一二·一”运动。在纪念“一二·一”运动之际,缅怀四英烈,重温历史,谈几个问题。

一、“一二·一”运动是继“五四”、“一二·九”以后规模巨大的青年学生爱国运动

1. 昆明当时全市(包括官渡)共 44 所大中学校。参加罢课等运动的,1945 年 11 月 26 日为 18 所,到 28 日达到 31 所,12 月 6 日

增至 34 所,到“四烈士”出殡前,全校参加的达 41 所,云瑞、富春、中正三所中学,虽反动统治控制较严,但也有少数学生参加吊唁等活动。

2. 教师支援是前所未有的。从联大、云大、中法等大学教授罢教、联名声明等方式支援,发展到全市 30 多所大中学教师罢教至学生复课时为止,更是“过去任何一次学生运动所未曾有过的”。^①

3. 当时昆明全市人口 30 万,参加“四烈士”灵堂公祭的即达 15 万人次。

4. 对斗争的声援、支持来自各地、各界。云南全省中小城市以至村镇,以及国民党统治区大、中、小城市学生及社会各界,以罢课、募捐、追悼烈士等方式支援,延安、晋绥、晋察冀、冀鲁豫、山东等解放区一致声援,国外菲律宾马尼拉华侨学生闻讯后致电“决意支持”。

二、“一二·一”运动是以胜利而告结束的

蒋介石在进攻解放区遭受惨败,而后方“一二·一”运动发展成为全国反内战民主运动的高潮时,被迫退让,电告云南卢汉“忍让为怀,谨慎处理”,对关麟征也“停职议处”。以卢汉出面,接受了学生所提基本条件。

三、“一二·一”运动的历史意义

1. 促成了国内短期和平局面的形成。吴玉章在《美蒋和平阴谋的破产》^②一文指出,由于解放区军民在上党、邯郸等战役中的胜利,“一二·一”作为“一个以学生运动为主的反内战运动,一时席卷了整个国民党统治区”,蒋介石才被迫同意召开“双十协定”中规定的政治协商会议。正是解放区军民自卫反击战的胜利,国民党统治区以“一二·一”罢课为标志的反内战爱国民主运动的高涨,才迫使蒋介石暂停内战,时局始出现一个短暂的和平局面。

2. 拉开了第二战场的序幕。1945 年 12 月 9 日,延安《解放日报》指出,“一二·一”运动在“今后全国人民反对内战、争取和平的

斗争中,仍然会起极大的推动作用。”解放战争时期,在“一二·一”运动之后,国民党统治区又掀起了抗暴、“5·20”反内战、反饥饿、反迫害和反美扶日等运动,一个运动接着一个运动、一个高潮接着一个高潮,有力地配合了解放区自卫反击战以及大反攻,并迫使蒋介石处于全国人民的包围之中,是谓第二战场。发生在解放战争时期之初的“一二·一”运动,即为“第二战场”的序幕。

3. 锻炼培养了大批骨干力量。1946年,“联大”复员,省工委按照南方局指示,将在“一二·一”运动以及民主运动中经过锻炼的大量党员、民青骨干以及运动中的积极分子,输送到全国各地。这些同志在国统区党的工作以及第二战场上发挥了重要作用,有些同志在反美蒋斗争中献出了生命,例如牺牲在重庆中美合作所的原西南联大学生齐亮、刘国志。建国后,分布在各地的同志在各条战线上继续发挥作用,为社会主义建设立新功。从“李闻惨案”起,云南反动统治在昆明每年有一次大屠杀或大逮捕,无愧为“一二·一”后继者的云南青年,在第二战场上英勇奋斗,在敌人刀光剑影中坚持斗争,民主运动不断高涨,大量青年学生到农村和劳动人民相结合,对云南农村工作和武装斗争的开展,起了重要作用,有不少青年,例如联大的曾庆铨、吴国珩,云大学生蒋永尊,云大附中的施佩英、谢海量,中山中学的毕恒光等,为反对美蒋,在武装斗争中献出了生命。

4. “一二·一”运动粉碎了蒋介石直接统治云南的企图。蒋介石久有以中央势力直接统治云南的企图,1945年10月初,派其亲信李宗黄到云南,以民政厅长代理省政府主席,意欲逐步取代卢汉^①。“一二·一”运动则逼使蒋调李宗黄离开云南,其直接统治云南的企图以失败告终。

四、“一二·一”运动取得胜利的原因

首先由于党中央、南方局的领导。抗日战争时期蒋介石发动反共高潮以来,中央、南方局的荫蔽方针、“三勤”政策,为运动的开展

准备了力量；在运动中，中央统一战线的政策，对顽固反动派斗争策略，争取多数，孤立少数，有理有利有节的方针等，在运动中得以运用；中央、南方局不断鼓励鞭策，并以各种方式启示^④等，对运动胜利起了决定作用。在党中央号召下，运动得到全国人民支援，形成民主运动的高潮。

其次，应归功于广大党员和民青成员。运动中，基层支部发挥了战斗堡垒和核心作用，敢于斗争，善于斗争，随着斗争的尖锐复杂，形势瞬息有变，各支部坚持党的政策，灵活运用策略。例如，为争取中间群众，粉碎敌人阴谋，联大支部把“反对美国干涉中国内政”的口号，改为“反对外国干涉中国内政”，并及时向省工委汇报，经省工委同意的。

第三，省工委坚决贯彻中央、南方局方针政策。随时注意体会上级的启示，密切与支部的联系，充分听取支部意见，总结经验，对好的经验意见，加以采纳、推广。运动中稍生偏差，及时让党员和进步群众了解掌握党的政策、策略。省工委随时了解敌我友几方面的情况，随着情况的变化，及时调整斗争的策略，主动听取各方面的意见，采纳正确的主张。

“一二·一”运动已过去50年。50年来，中国发生了翻天覆地的大变化。当前，全国人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下，团结一心，建设有中国特色的社会主义。党中央十四届五中全会通过的《九五计划》提出科教兴国方针，号召尊重知识、尊重人才。在此新的历史条件下，我们更应继承和发扬“一二·一”运动光荣的爱国主义传统。广大青年要努力学习和掌握邓小平同志建设有中国特色的社会主义的理论，坚定走有中国特色社会主义道路的信念。在校青年学生更应在德智体诸方面全面发展，成为跨世纪的社会主义事业的接班人。