



亲子活动



学英语

QINZI HUODONG  
Xue Ying Yu



上海辞书出版社

乐 子 活 动  
学 英 语

Xue Ying Yu

上海辞书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

亲子活动学英语 / 周丽英主编. — 上海: 上海辞书出版社, 2002.8

ISBN 7-5326-0975-8

I. 亲... II. 周... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 042395 号

亲子活动学英语

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行

上海中华印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/24 印张 11.5

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—8 000

ISBN 7-5326-0975-8/G · 355

定价: 31.20 元

主 编：周丽英

副主编：褚元龙

绘 画：万 勇

撰稿人：爱 芳 小 琪 安 芳 佩 丽 丁 琳  
陈 洁 小 慧 琴 新 基 小 瑾 吴 江  
小 丽 静 雯 耀 刚 小 妹 松 梅  
小 青 赵 华 蓓 红 慧 奕 张 焕  
凤 妹 娅 静 蓓 珠 炯 晴 芬

责任编辑：王圣良

装帧设计：汪 溪

# 编者的话

跨入21世纪,中国的改革开放与世界的发展,对人才的需求可谓迫不及待。而掌握一门世界通用语言已成为“人才”必备的素质。心理学家和教育学家研究发现,语言是一种习惯,这种习惯的形成与年龄密切相关。处于小学阶段的少年儿童年纪小,好奇心大,语言模仿能力强,对语言学习有新鲜感,无所顾忌敢于开口,容易养成一种语言习惯,这是学习外语难得的优势。抓住孩子的年龄特点学习外语,为将来的发展打下坚实的语言基础,能使孩子终生受益。

本书根据少年儿童的年龄、心理、生理特点,以上海市最新小学英语教材为依据进行编写,是继课堂英语学习之后,小学少年儿童与家长开展课外英语学习活动的“家庭英语教师”。它有利于加强小学生观察、想像、记忆、思维和创造能力的训练,巩固课内所学的知识,提高英语实际运用能力,发展智力,增添生活情趣,提高生活质量,增进少年儿童与家长的关系。注重趣味性与实用性,突出少年儿童与家长之间的互动性,体现小学英语教师对课外学习活动的指导性是本书的亮点。在生活中学习,在活动中运用,在愉快中进步是本书贯穿始终的做法。

本书按小学1—4年级英语教材的单元顺序进行编写,各单元包括三个部分:知识要点、家长导读、学习建议。

**知识要点** 对课堂学习的重点、难点进行归纳,以单词、词组、句子、日常用语等形式由易而难列出。

**家长导读** 围绕知识要点展开,是小学英语教师对孩子 在课外与家长共同学习、活动的精

心点拨与指导，设计了以孩子和家长互问、互答、互动的多种亲子游戏活动，适合在日常生活、儿童游戏中学习运用。

**学习建议** 在巩固知识要点的基础上进行扩展与提高，并辅以英语儿歌、童谣、绕口令、小诗歌等形式，锻炼和培养语感，养成说英语的习惯。

本书的内容选择与活动设计，不仅具有科学性，更具有实用性、可操作性。初懂英语的家长，可以根据书中图片，要求孩子做动作，说英语；也可以让孩子用英语介绍文中的情景或家长模拟课文中的情景，让孩子操练，帮助复习与巩固。

《亲子活动学英语》的编写，凝聚了小学第一线英语教师的心血，是他们辛勤探索与实践的结晶；得到了上海市有关英语教学专家的指导和美国朋友 Les schrenk 与 Michaek 的帮助；同时也得到了浦东新区教育学院领导陈文高、吴天锡的关心与支持、课程开发研究室主任谢晓峰的鼓励与协助，在此一并表示感谢。另外，向将书稿文字输入电脑而辛勤工作的陈红同志表示感谢。向在编辑和出版工作中给予支持的许仲毅、余岚、王圣良等同志表示感谢。

本书的编写是我们对小学英语教育的尝试和探索，期望得到专家、教师、家长和小朋友们的批评指正，使之不断完善。

# 目 录

1	Unit1	My Classroom
6	Unit2	Numbers
10	Unit3	My Abilities
12	Unit4	My Body
14	Unit5	Fruit
17	Unit6	Mid-autumn Festival
20	Unit7	My Family
23	Unit8	Playtime
26	Unit9	New Year
29	Unit10	Small Animals
34	Unit11	Postman and Policeman
37	Unit12	Colours (1)
41	Unit13	Doctor and Nurse
44	Unit14	Farmer and Fisherman
47	Unit15	Birthday Party
50	Unit16	Dinner
53	Unit17	Where Do I Live

56	Unit18	A Snack Bar
59	Unit19	Things I Like to Do
62	Unit20	Going About
65	Unit21	Crossing the Road
69	Unit22	Christmas
73	Unit23	Weather(1)
76	Unit24	Clothes
80	Unit25	Farm Animals
83	Unit26	In the Circus
86	Unit27	My Room
90	Unit28	In the Park
95	Unit29	Wash with Water
99	Unit30	Eating and Drinking
102	Unit31	Hot Summer
105	Unit32	Time
107	Unit33	Here I Am
112	Unit34	Greetings
116	Unit35	In the Classroom
120	Unit36	Saying and Doing
123	Unit37	My Friends



127	Unit38	Feelings
131	Unit39	Families
134	Unit40	My School
137	Unit41	Shopping
140	Unit42	Parks and Playgrounds
143	Unit43	Animals
147	Unit44	Insects and Plants
151	Unit45	The Park
156	Unit46	Looking and Seeing
160	Unit47	Listening and Hearing
164	Unit48	Touching and Feeling
167	Unit49	Tasting and Smelling
170	Unit50	Animals I Like
174	Unit51	Toys I Like
177	Unit52	People I Like
180	Unit53	Noises
184	Unit54	Colours (2)
188	Unit55	The Seasons
192	Unit56	Hello Again
195	Unit57	How Old Are You

198	Unit58	What Are You
201	Unit59	A New Classmate
204	Unit60	How Do You Feel
207	Unit61	More Numbers
210	Unit62	Food
212	Unit63	Picnic
216	Unit64	On the Farm
220	Unit65	More Insects and Plants
225	Unit66	A Day in the Park
228	Unit67	Using My Five Senses
233	Unit68	What Can You Hear
236	Unit69	What Can You Feel
239	Unit70	My Pet
242	Unit71	My Toys
245	Unit72	A Busy Family
249	Unit73	Colours and Places
255	Unit74	Listen
259	Unit75	Weather (2)

# 原书缺页



### 方法 1.

家长可以利用孩子所用的学习用品与孩子进行问答训练。

例：家长指着橡皮，问孩子：Is this a rubber?  
让孩子回答：Yes. 或 No.

### 方法 2.

家长可以把学习用品藏在身后让孩子猜。

例：家长把书包藏在身后，问孩子：What's this? 孩子猜答：It's a pen. 家长回答：No. 让孩子再猜。

### 方法 3.

家长可以与孩子一起做游戏，让孩子扮演老师，家长扮演学生。由“老师”发出指令，“学生”执行。

例：“老师”说：Sit down, please. “学生”马上坐下。

“老师”说：Open your book, please. “学生”马上把书打开。

“老师”说：Close your book. “学生”马上把书合上。



## 学习建议

在孩子掌握本单元所出现的单词和课堂用语后，家长可根据孩子的接受能力以及本单元的内容，适当拓展。

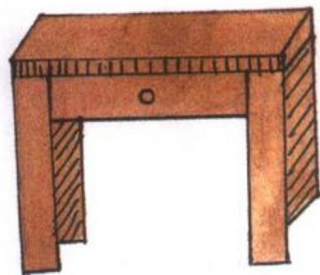
1. 除了以上学到的关于学习用品的单词外，常见的还有：



pencil-box  
/ˈpensl-bɒks/  
铅笔盒



pencil sharpener  
/ˈpensl ʃɑ:pənə/  
削铅笔刀



desk  
/desk/  
书桌



maths book  
/ˈmæθs bʊk/  
数学书



English book  
/ˈɪŋɡlɪʃ bʊk/  
英语书



Chinese book  
/ˈtʃaɪnɪz bʊk/  
语文书

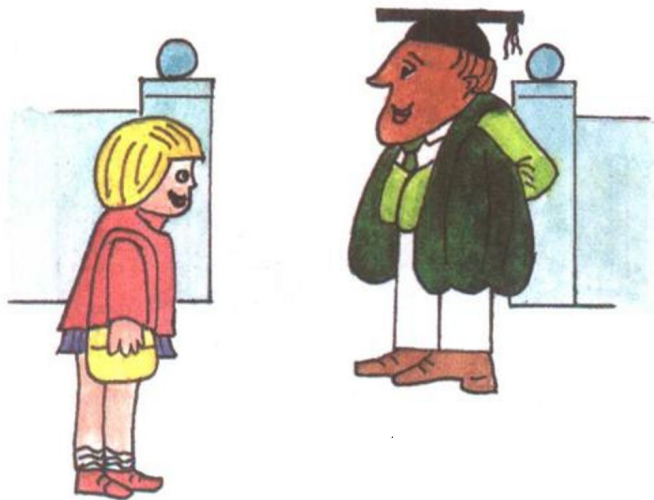
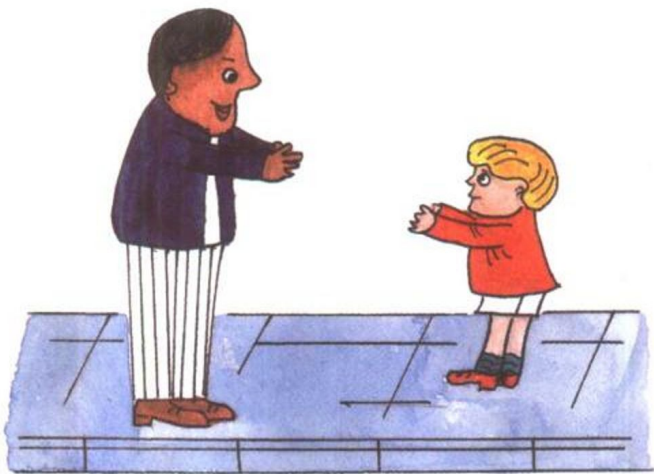
2. 家长可以和孩子做亲子游戏。

例：家长和孩子分别扮演角色，互相问候打招呼。

(1) 扮演两人初次见面：

How do you do?

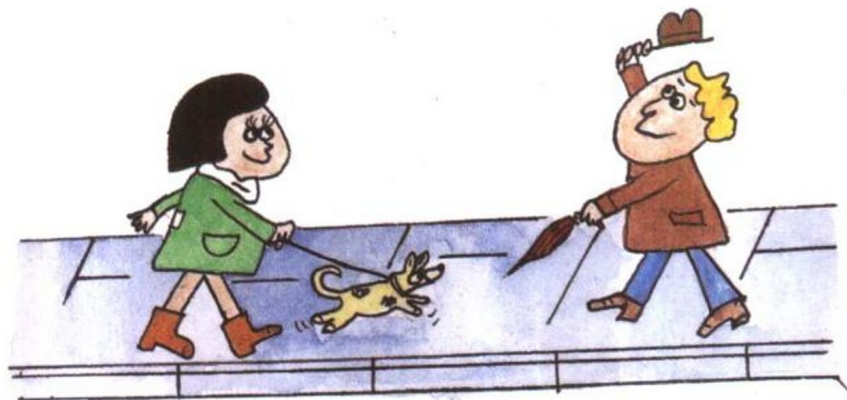
How do you do?



(2) 扮演孩子早上到学校遇见老师：

Good morning!

Good morning!



(3) 扮演两位老朋友见面:

How are you?

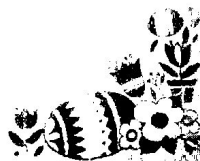
Fine, thank you.

3. 为了提高孩子的学习兴趣, 家长可以和孩子一起朗诵以下儿歌:

儿歌大意:

Out goes the rat,  
 Out goes the cat,  
 Out goes the lady,  
 With the big green hat.  
 Y,O,U, spells you,  
 O,U,T, spells out!

老鼠出去了,  
 猫出去了,  
 戴着绿色大帽子的小女孩  
 也出去了。  
 You 拼起来是“你”,  
 out 拼起来是“出去”!



## Unit 2 Numbers

### 知识要点

#### 1. 掌握由单元出现的单词:

one	two	three	four	five	six
/wʌn/	/tu:/	/θri:/	/fɔ:/	/faɪv/	/sɪks/
1	2	3	4	5	6

#### 2. 学会介绍别人:

例: Hi, May. This is Tim.      您好, 梅, 这是蒂姆。  
Hello, I'm May.                您好, 我叫梅。  
Hello, May.                      您好, 梅。

#### 3. 学用下列句子, 请求别人做事:

例: Give me a rubber, please.      请给我一块橡皮。  
Give me a ruler, please.            请给我一把尺。

#### 4. 根据孩子的接受能力适当补充:

- 1) 数字单词: 7—10。
- 2) 利用学到的数字, 让孩子了解生活中需要知道的求助电话。

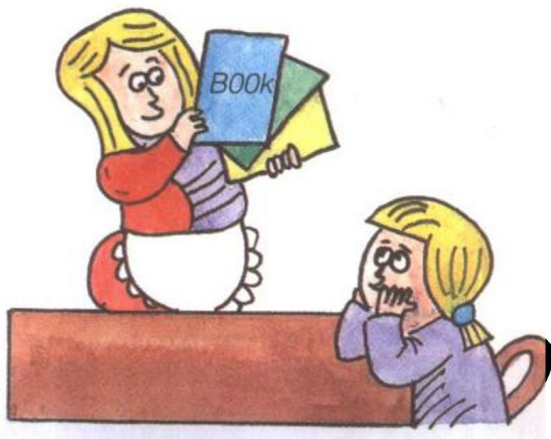
### 家长导读

本单元主要让孩子学会使用数字1—6, 家长可从以下几方面着手帮助孩子巩固所学的内容。

#### 方法 1.

家长可以利用孩子的学习用品引导他们数数。

例: 家长拿着三本书, 问孩子: How many books? 让孩子数: One, two, three.





## 方法 2.

家长可以利用本课所学的句型，结合上一课所学的单词，引导孩子作出反应。

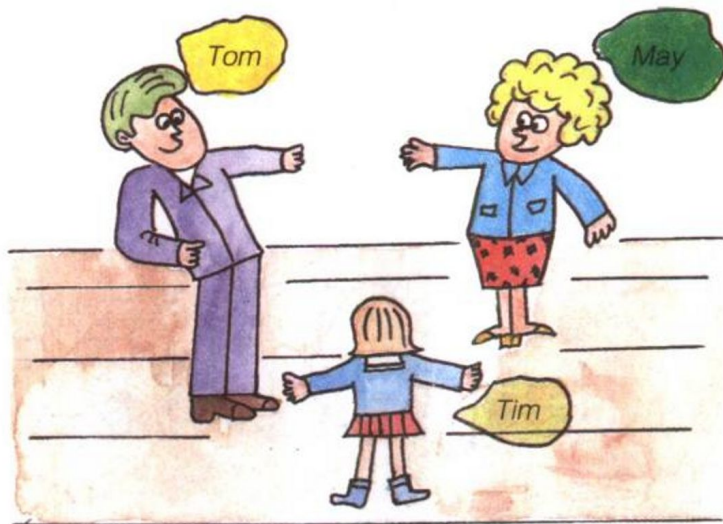
例如，家长说：Give me two rubbers, please. 请给我两块橡皮（让孩子拿两块橡皮给你）。

又如，家长说：Give me three pencils, please. 请给我三支铅笔（让孩子拿三支铅笔给你）。

## 方法 3.

家长可以与孩子一起做游戏，爸爸扮演 Tom，妈妈扮演 May，孩子扮演 Tim。

例如图示：



## 学习建议

在孩子掌握本单元所出现的数字和课堂用语后，家长可根据孩子的接受能力以及本单元的内容适当拓展。

### 1. 家长可以教孩子说：

seven	eight	nine	ten
/sevn/	/eit/	/naɪn/	/ten/
7	8	9	10

