

321 创新实践同步·单元练与测

素质教育 新同步

全国知名重点学校联合编写组 编



★·修订版·★

课内四基达标
能力素质提高
综合实践创新
高考真题演练

高中思想政治

二年级(上)

高二上学期用

中国致公出版社

高中思想政治

二年级（上）

全国知名重点学校联合编写组 编

本册编者：纪相元

中国致公出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

321 创新实践同步·单元练与测. 高中思想政治/全国知名重点学校联合编写组编.

北京: 中国致公出版社, 2001.7

ISBN 7-80096-779-4

I. 3... II. 全... III. 政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036318 号

高中思想政治

二年级 (上)

编 写: 全国知名重点学校联合编写组

责任编辑: 刘 秦

封面设计: 吴 涛

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街 4 号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京李史山胶印厂

印 数: 10 001-20 000

开 本: 787×1092 1/16

总 印 张: 13.875

总 字 数: 328 千字

版 次: 2002 年 6 月第 2 版 2002 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-80096-779-4/G·499

总 定 价: 15.00 元 (共 3 册)

本册定价: 5.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

实施素质教育的主渠道在课堂,学生学习的主渠道也在课堂,向课堂 45 分钟要效率,高质量的“同步练习”应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此,我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了“中小学新教材同步单元练习编委会”,依据人教社 2002 年秋季的最新教材,编写了该套丛书,其独有的特点:

一、该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写,题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名“321”的“3”即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

二、该丛书内容完全同新教材配套编写,每课(或单元)的体例如下:

1. 课内四基达标(基本知识、基本技能、基本态度、基本能力);
2. 能力素质提高;
3. 渗透拓展创新;
4. 中考(或高考)真题演练(中考、高考相关知识点真题,小学部分改为竞赛趣题欣赏)。

从以上体例不难看出,素质教育的两个重点,即创新精神和实践能力得到了充分地体现。这亦是“321”的“2”之涵义。

三、道求知识和能力的同步发展,追求符合素质教育精神的教辅是我们的理想,为教师减负,为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习,不难看出,每个练习题均精雕细刻,题量少而精,授人以鱼不如授人以渔,授人以金不如“点石成金术”。所有这些无非是围绕一个目的,即提高学生的综合素质,这亦是“321”的“1”的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科,初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科,可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案,以便学生做完练习后查对。

由于我们水平有限,错误与不妥之处请指正。

编 者

2002 年 6 月于北京

目 录

前言	(1)
第一课 一切从实际出发	(3)
第一节 世界是客观存在的物质世界	(3)
第二节 人们的意识是客观存在的反映	(5)
第三节 从客观存在的实际出发	(8)
第一课综合练习	(13)
第二课 联系地、发展地看问题	(16)
第一节 坚持联系的观点	(16)
第二节 坚持发展的观点	(20)
第三节 按客观规律办事	(23)
第二课综合练习	(28)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(31)
第一节 事物都是一分为二的	(31)
第二节 对具体问题进行具体分析	(34)
第三节 善于把握重点和主流	(38)
第三课综合练习	(42)
第四课 正确的认识事物发展的原因、状态和趋势	(44)
第一节 事物发展的原因	(44)
第二节 事物发展的状态	(47)
第三节 事物发展的趋势	(51)
第四课综合练习	(55)
参考答案	(57)

前言



课内四基达标

一、单项选择题

1. 人类的两项基本活动是 ()
 ①改造自然的活动 ②改造社会的活动
 ③认识世界的活动 ④改造世界的活动
 A. ①② B. ②③
 C. ③④ D. ①④
2. 具体科学知识研究的是 ()
 A. 事物的共同性质和规律
 B. 世界某一领域的性质和规律
 C. 怎样具体处理人与外部世界的关系
 D. 人自身发展和完善的具体问题
3. 著名科学家爱因斯坦说过,哲学可以被认为是全部科学研究之母。这就是说 ()
 A. 哲学研究的对象是自然界
 B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
 C. 哲学是自然科学的基础
 D. 哲学对自然科学的研究具有指导作用
4. 哲学和各门具体科学的区别在于 ()
 A. 哲学是世界观,各门具体科学的方法论
 B. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的学说,各门具体科学则是关于世界某一特定社会领域的特殊规律的科学
 C. 哲学有唯物主义和唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
 D. 哲学的真理是相对的,各门具体科学的真理是绝对的
5. “马克思主义哲学是人类智慧的结晶,是伟大的认识工具。”这就是说 ()
 A. 马克思主义哲学放之四海而皆准,能解决

一切问题

- B. 马克思主义哲学对实践有指导作用
 - C. 马克思主义哲学指导我们在实践中不犯错误
 - D. 马克思主义哲学包括了人类的全部智慧
- 二、简答题

6. 简要叙述哲学与世界观,世界观与具体科学的区别。



能力素质提高

一、单项选择题

1. 下列选项中,不属于世界观的是 ()
 A. 物质第一性,意识第二性
 B. “形存则神存,形谢则神灭”,“形者神之质,神者形之用”
 C. “物是观念的集合”
 D. 一切实际出发
2. 马克思主义哲学是 ()
 ①关于世界观的学说 ②具体科学知识的概括和总结 ③世界观和方法论的统一 ④科学的世界观和方法论
 A. ①② B. ②③④
 C. ①②③ D. ①②③④
3. 钱学森曾指出:“我近 30 年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作,马克思主义哲学是智慧的源泉!”这主要是强调马克思主义哲学 ()
 A. 与各门具体科学不可分

B. 是认识世界和改造世界的根本原则和根本方法

C. 人类哲学思想发展的最新阶段

D. 指导具体科学研究的科学世界观

二、辨析题

4. 哲学是具体科学的概括和总结。因此,学

好了哲学,也就学好了各门具体科学。



第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界



课内四基达标

一、单项选择题

1. 人们能够创造出自然界原来没有的东西,这种创造活动的基础是 ()

- A. 承认自然物的客观性
- B. 充分发挥人的主观能动性
- C. 改造自然界的物质条件
- D. 意识具有能动作用

2. 现在,人们能够按照自己的需要有意识地制造出数以万计的化合物,但这都是根据原有的单质或化合物制造出来的,元素的性质、化学变化的规律决没有也不会因此就以人的意志为转移。这说明: ()

- A. 人们能够认识世界和改造世界
- B. 意识能够正确反映客观事物及其规律
- C. 自然存在与发展是客观的
- D. 意识能够反作用于客观事物

3. 人类产生之后,自然界的存在与发展之所以也是不以人的意识为转移的,是因为 ()

①人们利用自然物的根本前提是自然物的客观存在,是自然物本身的属性与规律

②人们改造自然物活动的基础,只能是自然物及其固有的属性和变化发展的规律

③自然界先于人和人的意识而存在

④人类的产生是自然界长期发展的结果

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

4. 20世纪以来,世界各国在农作物方面利用人工诱变创造了许多新品种。我国已培育出水稻、小麦、棉花、玉米、大豆、油菜等作物的新品种

共200多个。目前,人们已造出了“基因鱼”、“基因猪”等新型物种,将来还会有意识地制造出更多的物种,这说明 ()

- A. 人类可以根据自己的意志行事
- B. 自然界的物种是由人的意识创造出来的
- C. 自然界的属性和规律是可以被人利用和改变的
- D. 人类根据自然物的属性与规律可以创造出新物种

5. 人类社会的物质性集中表现在 ()

- A. 人类社会的存在与发展不以人的意志为转移
- B. 支配社会发展的规律是客观的
- C. 社会是客观世界发展的必然结果
- D. 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量

6. “世界的本原是物质的。”此处的“物质”是指 ()

- A. 世界上存在的一切事物
- B. 世界上万事万物的总和
- C. 不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在
- D. 客观存在的自然物

7. 马克思说:“手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”。这告诉我们 ()

- A. 社会是客观世界发展的必然结果
- B. 社会存在和发展的基础是客观的
- C. 生产方式是客观的
- D. 生产力是客观的

8. 马克思主义哲学认为,人类社会的现象是

多种多样的,但是从本质上看,社会的存在和发展是客观的。而从根本上决定社会的存在与发展是客观的因素是 ()

- ①社会是客观世界发展的必然结果
- ②社会存在和发展的基础是客观的
- ③物质资料生产方式是客观的
- ④支配社会发展的规律是客观的

- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ①④

二、简答题

9. 为什么说人类社会产生后,自然界的存在和发展也是不依赖于人的意识的?

三、辨析题

10. 既然我们承认社会活动本身是人们有目的、有意识的活动,那就不能认为社会的存在与发展是客观的。



能力素质提高

一、单项选择题

1. “克隆羊”的诞生,是生命科学的重大突破,引起世界各方面的关注,生物工程中的这一“复制生命”成果的哲学意义在于 ()

- ①有力地驳斥了“上帝造物”的观点
- ②说明人的意识能创造物质
- ③进一步证明了“世界物质性”原理
- ④证明意识能够反作用于客观事物

- A. ①②③ B. ①③④
- C. ②③④ D. ①②④

2. 李洪志宣扬宇宙是分层次的,一个层次一重天,层次越高越美。高层次的是“天国”,地球上

的人是“常人”,有罪无德;高一层的人就是“天人”了,有德有功,无所不能。不符合高层次的人,会一层一层往下掉,就像上学留级一样,最后降到最低层成为“常人”。所以,地球是宇宙的“垃圾站”,是最低层次人住的。由此我们可以看到 ()

- A. 人类可以分为“天人”和“常人”
- B. 世界的物质性有待于进一步科学论证
- C. 李洪志的邪说否认了人类社会存在与发展的客观性
- D. 人类的发展是一个不断“净化”的过程

3. 马克思主义哲学所讲物质 ()

①是万事万物的共同的根本特性 ②是不依赖于人的意识,并能人的意识所反映的客观实在 ③是自然科学物质结构理论中的物质概念 ④是指万事万物的具体形态

- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ①④

4. 过去有人说,他发明了一种“添加剂”搅入水中可以使水立刻变成油,并可当场点火试验。科学家告诉我们,要将1公斤水的分子结构改变,使之转化为油,大约需要耗费一个原子弹的能量。几滴“添加剂”岂能奏效?这个事例说明的哲理是

()

- A. 人们利用和改造自然物的基础是科学理论而不是江湖骗术
- B. 人类现在还没有进入可以随心所欲的改造自然物的时代
- C. 人们改造自然物的基础只能是自然物及其固有的属性和规律
- D. 水变油是不可能的,即使可能也是得不偿失

5. 美国某教会建造尖锐的教堂,主教请当地一位工程师设计避雷针。工程师揶揄地说:“教堂是天国驻人间的‘大使馆’,有上帝保护,安装避雷针是完全多余的”。主教说:“请先生装避雷针,这也是上帝的旨意。”这个材料说明 ()

- A. 科学和神学的对立正在逐渐消失

B. 随着科学的发展,神学的阵地正在日益缩小

C. 神学已经向科学投降

D. 越是科学技术发达的国家,其宗教势力就越小

二、简答题

6. 在农业经济、工业经济和知识经济三个不同的时代,人类与自然的关系各有什么特点?人类应如何正确认识自身与自然界的联系?



高考真题演练

“人并没有创造物质本质。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”这一论断强调的是

()

A. 物质是不依赖于人意识而独立存在的

B. 物质不能创造,但创造物质的能力是可以创造的

C. 人不能利用和改造物质世界

D. 人可以改变物质的具体形态,使其为人类服务

第二节 人们的意识是客观存在的反映



课内四基达标

一、单项选择题

1. 没有人脑肯定没有意识,有了人脑也不一定有意。对这一观点的正确理解是 ()

A. 意识是客观物质对象在人脑中的主观印象

B. 人脑可以产生意识,但必须是健康的人脑

C. 人脑是意识的物质器官,意识是人脑特有的机能

D. 人们的立场、世界观、人生观和方法论等各有不同

2. 宗教是信仰上帝、鬼神等虚幻的东西,但是不管是哪种宗教信仰,都是按照人们自己的形象和经历塑造的。这一事实说明 ()

A. 神是人头脑中自生的,因为世界上根本没有鬼神

B. 神是一种虚幻的东西,信则有不信则无

C. 神是客观事物在人脑中的反映,可以在客观世界中找到它的原型

D. 神是客观存在的东西

3. 物质与意识的区别在于 ()

A. 物质能独立存在,意识不能独立存在

B. 物质是有形的,意识是无形的

C. 物质是运动的,意识是不运动的

D. 物质是具体事物,意识是物质的派生物

4. 下列现象中,属于意识现象的有 ()

①马克思主义哲学 ②刺激感应性 ③声音

④路线方针政策 ⑤自然科学和社会科学 ⑥

宗教 ⑦生产关系

A. ①④⑤⑥ B. ②③⑤⑥

C. ①⑤⑥⑦ D. ②④⑤⑦

5. 观花时,植物学家从植物学的角度观察,把它归入植物的某一类别之中;画家从美学角度欣赏,获取美的灵感。产生这种差别的原因是

()

A. 立场不同 B. 世界观不同

C. 知识构成不同 D. 人生观不同

6. 在现实生活中,我们强调重视精神的力



量,防止消极、错误的思想意识和不健康的社会风气侵蚀我们,这是因为 ()

- ①物质决定意识,意识反作用于物质
- ②物质离不开精神,精神离不开物质
- ③意识对物质的反作用具有双重性
- ④精神并不是万能的

- A. ①② B. ①③
- C. ②③ D. ②④

7. 宋朝有个画家叫文与可,可他住处周围有许多竹子。他一年四季观察竹子的变化,对竹枝、竹叶在各个不同时期的形状、姿态有透彻了解,因而画出的竹生动逼真,受到大家赞扬。有诗云:“与可画竹时,胸中有成竹”“胸有成竹”这个成语流传至今。上述材料体现的哲学道理是()

- A. 意识是物质长期发展的产物
- B. 意识是人脑的机能
- C. 意识是对客观存在的能动反映
- D. 物质具有不依赖于人的意识的客观实在性

8. 意识的本质是 ()

- A. 人脑的分泌物
- B. 物质的固有属性
- C. 物质世界发展到一定阶段的产物
- D. 人脑对客观存在的反映

二、简答题

9. 科学知识和封建迷信是否都属于意识,它们有什么不同?

三、辨析题

10. 改革开放以来,在邓小平理论的指导下,我国经济建设取得了巨大成就。这说明,意识对客观事物的发展起促进作用。

四、论述题

11. 试用意识能动作用原理说明社会主义精神文明建设的重要性。



能力素质提高

一、单项选择题

1. 随着我国社会主义商品经济的发展,社会主义市场经济的建立,人们的商品观念、价值观念、竞争观念、信息观念等一系列新观念正在形成和发展,这些新观念的形成和发展又促进了社会主义商品经济的发展和市场经济的建立。这一事实体现的哲学道理是 ()

- A. 意识是物质的产物,是对物质的反映
- B. 世界是物质的,物质决定意识
- C. 意识的内容来自客观世界
- D. 意识是物质的反映,又能能动地反作用于物质

2. 不同宗教的诞生地域不同,向人们描绘的天堂模式也各异。如伊斯兰教的天堂原型是沙漠绿洲,而中国道教的天堂则是封建时代皇宫的翻版。这说明 ()

- A. 宗教观念并非主观自生,其内容来自现实世界
- B. 宗教是对客观世界的如实反映
- C. 宗教观念是人们善良愿望的反映
- D. 人间的绿洲和皇宫是天堂在尘世的影子

2001年3月19日联合国人权委员会第57届会议在日内瓦举行,中、美两国就人权问题展开了针锋相对的斗争。

据此回答3—4题。

3. 中、美在人权问题上的分歧是因为 ()

- A. 双方的利益立足点不同
- B. 双方的认识水平不同
- C. 知识结构不同
- D. 仁者见仁、智者见智

4. 下列说法正确的是 ()

- A. 只要立场正确就一定能获得正确的认识
- B. 只有立场正确,才能获得正确的认识
- C. 知识结构决定认识正确与否
- D. 办事能否成功,取决于人们的立场是否正确

自从扫描隧道显微镜发明后,世界上便诞生了纳米技术。纳米技术通过操纵原子等微粒使其重新排列组合,形成新的物质,制造出具有新功能的机器。对信息生物工程等领域乃至整个国民经济的发展都将产生深远的影响。

据此回答 5—6 题。

5. 从哲学角度看,上述材料表明 ()

- A. 物质的存在有时会随人的意识而转移
- B. 物质决定意识,意识对物质有反作用
- C. 人类能够按照自己的意愿创造新的物质
- D. 人类在每一时期对客观事物的认识总是无限的

6. 纳米技术已渗透到我们的衣、食、住、行。纳米技术孕育着巨大的商机。一些国家投资抢占纳米技术战略高地,这表明 ()

①科学理论对实践有巨大指导作用 ②只要动用高科技,产品就一定有广阔的市场 ③国际竞争的实质是以经济、科技为基础的综合国力的较量 ④科学技术是第一生产力

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

7. 德国古典哲学家费尔巴哈说:“如果上帝的观念是鸟类创造的,那么上帝是长着羽毛的动物;假如牛能绘画,那么画出来的上帝一定是一头牛”。这段话生动地说明了 ()

- A. 上帝是不存在的,上帝的观念是人脑自生的
- B. 物质决定意识,有什么样的上帝,就有什么样的上帝的观念
- C. 不是上帝创造了人,而是人按照自己的形象创造了上帝

D. 世界上本没有上帝,但人却有了上帝观念,因而有些意识不是对物质的反映

“人工诱变”是生物育种工作中创新类型的方法之一,即利用化学或物理因素引起生物遗传性发生变异。

据此回答 8—10 题。

8. “人工诱变”获得成功的客观物质前提是 ()

- A. 要掌握高科技知识
 - B. 被改造的生物有机体的客观存在
 - C. 有意识地改造自身属性和规律
 - D. 人所耗费的时间和劳动
9. “人工诱变”能否成功在很大程度上还要看 ()

- A. 人的主观能动性是否正确发挥
- B. 是否认识到精神的力量是无法战胜的
- C. 是否认识到社会也是客观存在的物质现象
- D. 是否正确理解物质对意识的决定作用

10. 生物育种运用“人工诱变”的新办法,启示我们 ()

- A. 应改变规律,推陈出新
- B. 应大胆想象,推翻现成结论
- C. 应解放思想,创造性思维
- D. 应不断创新,否定历史

二、简答题

11. 李洪志从 1992 年开始宣扬“法轮大法”,他借“法轮功”不仅聚敛了巨额财富,而且使练功者深受其害。党中央果断决策,坚决取缔“法轮大法研究会”及其所操纵的法轮功组织。

试用有关知识分析我国政府取缔“法轮功”的正确性。

三、分析说明题

12. 在建筑楼房的过程中,总是先有设计图,



然后才进行建造。这是否意味着先有意识,后有物质?



综合实践创新

读下面一首诗,完成下列各题:

日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺,疑是银河落九天。

(1)从地理学上看,诗中有一句反映了古人在事物认识上的错误,这指的是什么?应如何正确认识它?

(2)从哲学角度看,古人为什么会发生上述认识上的错误?

(3)对这一事物的认识过程说明了什么?



高考真题演练

一、单项选择题

1. 人的头脑不是只装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂,从哲学上看,这一说法强调了

()

- A. 理性认识依赖于感性认识
- B. 意识对客观存在的反映是能动的
- C. 必须透过现象看本质
- D. 主观同客观的统一是具体的历史的统一

2. “满招损,谦受益”,这说明 ()

- A. 矛盾是普遍存在的
- B. 人们对客观事物的反映是有差别的
- C. 人的意识具有能动性
- D. 内因是事物变化的根据,外因是变化的条件

3. “桑条无叶土生烟,箫管迎龙水庙前。朱门几处看歌舞,犹恐春明咽管弦。”这首唐诗蕴涵的哲学道理是 ()

- A. 只有正确的认识才是对客观事物的反映
- B. 要使主观符合客观,就必须从实际出发
- C. 不同的人对同一事物可以有不同的反映
- D. 正确反映客观事物的意识才能推动事物的发展

二、辨析题

“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”。这句话正确揭示了两个文明建设之间的关系。(注:仓廩指储藏粮食的仓库)

第三节 从客观存在的实际出发



课内四基达标

一、单项选择题

1. 我们想问题、办事情的出发点应该是

()

- A. 主观与客观的关系

- B. 客观存在的事实
- C. 人民群众的愿望
- D. 马克思主义理论

2. 下列说法中符合唯物主义观点的有

()

①存在就是被感知 ②物是观念的集合 ③天行有常,不为尧存,不为桀亡 ④形存则神存,形谢则神灭 ⑤不是风动,不是幡动,仁者心动 ⑥天地合而万物生,阴阳接而变化起

- A. ①②③ B. ③④⑤
C. ②③⑤ D. ③④⑥

3. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于 ()

- A. 是否承认世界的统一性
B. 是否承认人类社会的客观性
C. 是否承认世界本原的物质性
D. 是否承认意识的能动性

4. 哲学的两个基本派别是 ()

- A. 辩证唯物主义和机械唯物主义
B. 辩证法和形而上学
C. 现代唯物主义和旧唯物主义
D. 唯物主义和唯心主义

5. 哲学基本问题是指 ()

- A. 物质和意识哪个是世界本原的问题
B. 意识对物质有没有能动作用的问题
C. 唯物主义和唯心主义的关系问题
D. 物质和意识的关系问题

6. 赫拉克利特有一句名言:“世界是包括一切的整体,它不是由任何神或被任何人创造的,它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火。”这一思想被列宁评价为是“对辩证唯物主义的原则”的绝妙的说明。赫拉克利特的观点属于 ()

- A. 朴素唯物主义
B. 机械唯物主义
C. 辩证唯物主义
D. 唯心主义

7. 上题中列宁的高度评价说明赫拉克利特 ()

- A. 是现代唯物主义的创始人
B. 把唯物主义根本观点与朴素辩证法思想结合在一起

C. 把唯物论和辩证法科学地统一起来了

D. 对世界的看法既唯物又辩证,因而是科学的世界观和方法论

8. 经验主义和教条主义的共同点是 ()

- A. 从个人的好恶出发
B. 从主观出发
C. 从狭隘的经验出发
D. 从理论原则出发

9. 近年来浮夸之风日益严重,一些报纸刊物的报道夸大其辞,严重失实,这种报道的出现往往是出于领导人的好大喜功,带来了极坏的影响,使人们对宣传工作的真实性产生了极大怀疑。这表明 ()

- A. 现实生活中的主观主义仍然比较严重
B. 要做到从实际出发是不容易的
C. 坚持唯物主义、反对唯心主义应当常抓不懈
D. 错误意识阻碍事物的发展

10. 下列关于马克思主义哲学的正确说法是 ()

①包括辩证唯物主义和历史唯物主义 ②它能够解决科学研究和社会生活中遇到的一切问题 ③它对世界的看法既是唯物的又是辩证的 ④它是唯物主义哲学发展的顶峰 ⑤它是科学的世界观和方法论

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②⑤ D. ①③⑤

二、简答题

11. 邓小平同志指出:“我们中国正处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划”。这段话体现了什么哲学道理?为什么要坚持一切从实际出发?



三、辨析题

12. 追求物质利益就是唯物主义,强调精神文明就是唯心主义。



能力素质提高

一、单项选择题

1. 唯物主义世界观认为:世界的本质是物质,世界上先有物质后有意识,物质决定意识,意识是物质的反映。下列观点违背这一根本思想的是 ()

①天地合而万物生,阴阳接而变化起 ②“天没有我的灵明,谁去仰它高?地没有我的灵明,谁去俯它深?” ③“人病则忧惧,忧惧则鬼出” ④“形存则神存,形谢则神灭” ⑤“存在就是被感知” ⑥“物是观念的集合”

- A. ①③④ B. ②①⑥
C. ②③④ D. ②④⑥

2. 正确地制定和执行我国社会主义现代化建设的路线、方针、政策,必须坚持从实际出发,使主观符合客观,这里所说的“客观”最主要的是指 ()

- A. 我国的基本国情
B. 有中国特色的社会主义理论
C. 我国的物质文明和精神文明建设
D. 我国的社会主义制度

3. “守株待兔”讽刺了 ()

- A. 经验主义 B. 教条主义
C. 本本主义 D. 利己主义

4. 坚持唯物主义、反对唯心主义的最有效的工作方法是 ()

- A. 坚持世界的物质性原理
B. 深入实际,调查研究
C. 理论联系实际
D. 具体问题具体分析

5. 江泽民总书记在《关于改进党的作风》的讲话中指出“实于兴邦,空谈误国”,形式主义和官僚主义作风,是我们党的一大祸害。从哲学角度看,形式主义和官僚主义都是 ()

- A. 脱离实际、主观与客观相分离
B. 否认事物的普遍联系与发展
C. 脱离群众,以主观愿望代替客观现实
D. 用静止的观点看问题

某村部分农民按照乡政府的要求,拔掉地里的玉米,改种日本白萝卜,虽喜获丰收,但因质次价廉,或值不佳。乡政府除不收萝卜种子款外,还按每人100元向农民作了补偿。乡政府为此贴补了七万元

据此回答6-7题:

6. 这件事给我们的启示是 ()

①坚持一切从实际出发,使主观符合客观是我们做好各项工作的起码要求 ②乡政府不应向农民的生产经营进行指导 ③乡政府愿望虽好,但引导不当,犯了主观主义瞎指挥的错误 ④一切从实际出发,使主观和客观达到具体的历史的统一,才能做好工作

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

7. 事例同样告诉我们,做任何事情都要“不唯书,不唯上,要唯实”。这句话的哲学含义是 ()

①一切从实际出发,主观符合客观 ②坚持主观和客观的具体的历史的统一 ③一切以时间、地点和条件为转移 ④解放思想,实事求是

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ③④ D. ①②

中共十一届三中全会,是建国以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折,这次全会具有划时代意义的一大成果是重新确立了党的思想路线。这条思想路线是:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。

据此回答8-9题:

8. 从唯物论的角度看,材料体现了 ()

- A. 解放思想和实事求是统一的
- B. 物质决定意识,意识是物质的反映
- C. 物质运动是有规律的,要按规律办事
- D. 实践决定认识,认识反作用于实践

9. 之所以要坚持一切从实际出发,理论联系实际,主要是因为 ()

- A. 主观和客观的统一是具体的历史的统一
- B. 物质和运动不可分
- C. 一切从实际出发就是从客观实际出发,决定主观的东西
- D. 意识依赖于物质

二、简答题

10.《国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》中指出:“西部开发要从实际出发,积极进取,量力而行……”“因地制宜,实施退耕还林还草,推进防沙和草原保护,注意发挥生态的自我修复能力。”

上述材料体现了辩证唯物主义唯物论的什么道理?材料是如何体现的?

三、辨析题

11. 邓小平理论是正确的意识,是我们行动的指南。因此,我们进行现代化建设必须坚持从邓小平理论出发。



综合实践创新

一、单项选择题

鲁人善织屨(用布或麻织成的鞋子),妻善织缟(白色的绢),而欲徙于越。或谓之曰:“子必穷矣。”鲁人曰:“何也?”曰:“屨为履之也,而越人行(光脚走路);缟为冠之也,而越人被(披)发。以子之所长,游于不用之国,欲使无穷,其可得乎?”

据此回答:

(1)这则故事的本意在于说明 ()

- A. 一切从实际出发,避免盲目性
- B. 有良好的愿望再加上坚定的意志,就能成就一番事业
- C. 劝阻者目光短浅,不知道事物发展的方向
- D. 不同的人对同一事物有不同的看法

(2)假如日后鲁人果真“徙于越”,使得越人不再“行”、“被发”,带动越地纺织业日渐兴盛。这说明 ()

- A. 不断创造需求,生产才能发展
- B. 生产决定需求,生产什么就消费什么
- C. 环境的变化决定需求的变化
- D. 需求引导生产,有什么需求才能生产什么

二、非选择题

综合题:(1)单项选择题(2)填空题(3)简答题

在我国新民主主义革命过程中,中国共产党内出现过右倾和“左”倾主义错误路线,致使中国革命蒙受了重大损失。特别是王明“左”倾冒险主义路线,使得我党领导下已发展起来的十几块革命根据地只剩下陕北,30万红军只剩下不足3万,30万党员减少到4万,白区工作损失100%,中国革命几乎面临绝境。

(1)我党历史上,“左”右倾主义在认识上具有共同特点,从唯物论角度看,都是 ()

- A. 害怕敌人的强大
- B. 强调精神的巨大作用
- C. 主观与客观的分离
- D. 搞“一刀切”、“一风吹”

(2)以毛泽东为代表的中国共产党人从中国的实际出发,找到了一条正确的道路。这就是——

(3)综合上述两题内容,我党历史上这两条不同的路线,导致了不同的结果。从哲学角度看其主要原因是什么?





高考真题演练

[考题1] 某地农民刊登广告,聘请城里下岗职工到农村去就业,得到一些下岗职工的热烈响应,他们纷纷到农村承包土地,种果树,开鱼塘,开始了第二次创业。这表明 ()

①人们的思想观念随着社会的发展而变化
②农村比城市有更多的就业机会和途径 ③实现再就业必须转变思想观念 ④城乡差别已不复存在

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

[考题2] 下列说法具有无神论意义的是 ()

- A. 了不诤怪、力、乱、神
B. 天不变,道亦不变
C. 死生有命,富贵在天
D. 世异则事异,事异则备变

[考题3] “按图索骥”这一成语给我们的哲学启示是 ()

- A. 要继承前人经验,不能割断历史
B. 要从实际出发,不能迷信书本
C. 要发挥主观能动性,不能消极等待
D. 要重视实践,不能思想僵化

[考题4] 毛泽东说:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的根据。”要解决社会主义现代化建设中的问题,也必须认清当代中国的国情。这表明 ()

- A. 主观与客观的统一是具体的历史的统一
B. 认识要靠实践推动
C. 实践是认识的基础
D. 事物是普遍联系的

[考题5] 某贫困地区领导认为,脱贫不能仅靠政府救济,更要靠自力更生。他们根据其他地区“无工不富”的经验,建起了一些小型机械厂,但由于原料和资金缺乏,结果收效甚微。经过认真分析,他们认识到该地区山场面积大,适宜发展林果业和养殖业,于是因地制宜种起了果树、中药材,饲养起牛、羊、家兔等,经济情况很快有了改观。在此基础上,他们又办起果品和肉类加工厂,几年就摆脱贫困,走上了致富之路。

该地区在脱贫过程中是怎样做到“一切从实际出发,实事求是”的?(1997年全国)