

21 世纪国学启蒙丛书



佛

佛教原义新明解

李源 著

中华文化出版社

21 世纪国学启蒙丛书

佛教原义新明解

李源 著

中华文化出版社



佛教原义新明解

李源 著

出版者：(香港)中华文化出版社

地 址：香港九龙旺角花园街 137 号 9 楼 A 室

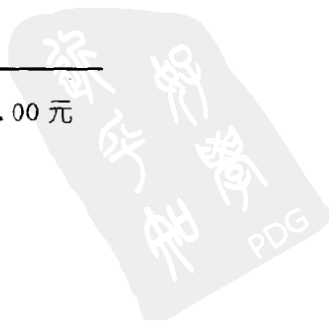
承印者：香港元岗印务公司

1997 年 7 月第一版第一次印刷

32 开本 6.5 印张 142 千字

书号：ISBN 962-568-059-4

定价：10.00 元



序

中国佛教文化研究所所长 吴立民

佛教，在我国已是一个家喻户晓，妇孺皆知的名词。但是，佛教作为一种世界性宗教，其内涵是什么，教了些什么，对人类社会有什么积极意义，真正知道的人恐怕是不多的。

佛教自释迦牟尼创立，二千五百多年以来，对人类历史和文明史起过极其重要的作用。我国历代信佛教的遍及社会各阶层，包括著名文人学者和英雄领袖。时至今日，信仰佛教的人仍有增无减，可见佛教作为一种人类文化现象，在人们生活中是历久不衰的。因此，值得我们正确对待和深入研究。可是，长期以来将佛教当作迷信、厌世看待的人也为数不少。原因是佛教的精义是一般人难以理解的，它的价值也就不易被人发现，甚至误解。

青年佛教学习者李源同志，有感于近年社会负面现象日獗，尤其是青少年深受其害。为弘扬优秀传统文化，利益社会。发心撰写了《佛教原义新明解》一书，请我作序。我觉得该书大

体说清了以下几个问题：一、佛教不是迷信，不是厌世；二、佛教提倡积极的人生观、价值观、道德观；三、佛教某些要义的科学性和一般人难以理解的成份；四、佛教的基本概念和整体轮廓；五、“宗教”现象中一些是与非。因此，该书有助于增加青少年的文化知识和道德修养，对促进社会主义精神文明建设有积极作用。

作者为了照顾一般青少年读者的兴趣特点，在书中加进了一些独出心裁的描写，当然，作为佛教的“方便”说法也无可厚非；不过，作为学术新论还须进一步探讨。

总之，该书对佛教作了深入浅出的阐述，是一本励人上进和富有特色的人文知识通俗性读物。老少皆宜，值得一读。

吴之民

1995. 3. 13.

序 二

湖南大学党委宣传部副研究员

中国校园文化研究所所长**杨艾湘**

中国艺术研究院特约画师

近年来，各种佛教书和关于佛教的书出了不少。不过，那多为教内的佛教或专家学者的佛教。我说教内的佛教是指那些只适合信仰者看的佛教书；专家学者的佛教即那些从资料到资料的佛教研究文献。这些大都是内行或高人才能看懂的东西，真正切近人民大众理解能力的佛教书籍却不多见。其中，虽然也有不少冠以“白话”“通俗”的字样，但打开一看，其实还是文绉绉的行话，“白话”不白，“通俗”不俗。因此，在传统文化重新受到社会重视的今天，人们希望读到少一点学究气，多一点大众化的真正通俗易懂的传统文化普及性读物。

李源同志的《佛教原义新明解》正是为适应这一社会要求而写作的。首先，他考虑到应使只有高小文化程度的读者也能看懂该书；其次，他考虑到现代人都是接受科学教育过来的，因此，在佛教义理的阐发上，尽量从自然科学认识论入手；再次，他考虑到由于历史的原因，国内现代青少年对佛教文化比较陌生，加上语言风格的变迁，已不习惯阅读古老文化的晦涩语句。此外，他考察了近几年出版的众多佛教书籍，调查了很多接触过佛教和未接触过佛教的一般人员对这些书籍的看法，得知不少人尽管接触过佛教并买过不少佛教读物，但仍然

抱怨看不懂；那些未接触过佛教的，则大多伸伸舌头表示艰深不敢去碰。

李源同志考虑了上述各种因素，经反复推敲，选择采取了不同于以往所有佛教书的完全新颖的写作角度和表现手法，完成了该书。做到了文字浅近，语言现代，叙述深入浅出，内容通俗易懂。并结合多种科学知识和切近现代生活的比喻、举例来阐述佛理，读来发人深省，令人耳目一新。

目前，社会对佛教信仰并未作正面宣传引导，人们对佛教似懂非懂，但庙里烧香磕头者（包括少年儿童）却越来越多，这就难免有迷而信之之嫌了。该书以阐明佛教是怎么回事为宗旨，从正面肯定了佛教对人类心灵净化、精神道德升华、社会文明发展、国家长治久安的积极意义和重要价值。主张社会不应否定，歧视佛教和佛教信仰；应从正面引导人们正确地认识佛教；认为在弄懂的情况下去信仰并不可怕，可怕的是盲从和全盘否定。并指出没弄清佛教的本质是产生迷信的原因。因此，该书还揭露了“伪宗教”现象，为佛教的正本清源，廓清是非做了一定工作，为提高人们对“伪宗教”的识别能力提供了重要参考。

此外，该书尤其在关于少年儿童应接受传统文化教育，立志成材方面花了不少心力和笔墨。那贴近童心的娓娓说道和循循善导，是其他同类书中所不多见的。

该书虽读来容易，但采用这种风格写佛教书确属不易，这全得益于李源同志平时对佛学的刻苦钻研和他曾广泛涉猎于物理学、文学、美术、哲学等多学科知识的结果。在佛学方面，他曾受惠于我国当代佛学专家韩廷杰、丁明夷、王志远诸师，打下了扎实的佛学基础。尤其使我佩服的是，他还身体力行，坚持坐禅，长期吃素，以戒为师。这使他能外师诸学、内得心源，并将其融会贯通于该书的写作中。因此，该书生活体验厚

实,知识丰富,可读性很强。

另外,李源同志在该书中将难字都注上了拼音,为补文字描述的局限,他还自画插图,使书中内容更加生动。这种认真精神,在出版物错漏百出和不够重视插图的今天,是十分可贵的。这主要是他自始至终都站在读者的立场来考虑问题的原因。按他的说法是:“我在写作时,就将自己当成最差的读者了。”

该书成稿于两年前,原名叫《与少年朋友谈佛教》,李源同志原本以少男少女为读者对象而写,因他所找过的国内出版部门忌讳这一书名和书中肯定了信仰的价值,而迟迟不得问世。几经周折才换成现在的书名。我是在李源同志寻求出版的过程中读到这部书稿的。它内容的新颖性一下吸引了我,读后亦有茅塞顿开之感。我遂将书稿推荐给两家我熟悉的出版社,但都因“不宜出版”而未能付梓。我不曾想到的是,为出版该书,李源同志两年多来跑遍了祖国的大江南北,书未出版,却为此劳累得大病一场。现在该书终于问世。能为宣扬人性道德作出有益的贡献,可见社会对佛教信仰这种消灭不了的人类文化现象总会有慧眼相识的。

杨思相

6.18

目 录

序

序二

- 第一讲 什么是佛教..... (1)
- 第二讲 佛教讲些什么..... (5)
- 第三讲 人从天上来? (6)
- 第四讲 众生同体 (17)
- 第五讲 地球的真面目 (20)
- 第六讲 迷失的地球人 (25)
- 第七讲 人有生死轮回吗 (27)
- 第八讲 人认识自己吗 (33)
- 第九讲 “苦海”是什么意思 (37)
- 第十讲 拯救行动(“神”降临地球) (41)
- 第十一讲 “神”救不了人 (44)
- 第十二讲 有“天堂”和“地狱”吗 (47)
- 第十三讲 人类真的会轮转为动物吗 (52)
- 第十四讲 自杀能解脱吗 (57)
- 第十五讲 伟大的释迦牟尼佛 (64)

第十六讲	“四圣谛”	(76)
第十七讲	什么是“八正道”	(81)
第十八讲	“四念处”是什么意思	(86)
第十九讲	什么是佛教戒律	(93)
第二十讲	阿育王传教与佛教初传中国	(98)
第二十一讲	佛教的寺庙、石窟、佛塔是做什么用的	(101)
第二十二讲	和尚尼姑是干什么的	(106)
第二十三讲	佛教为什么不提倡玩“神通”	(112)
第二十四讲	佛教反对迷信	(114)
第二十五讲	要认清什么是“伪宗教”	(120)
第二十六讲	佛教三要素——佛、法、僧(三宝)	(124)
第二十七讲	走出认识的误区	(126)
第二十八讲	佛教与青少年成材	(132)
附录一	佛教科学观	(143)
附录二	游地狱故事四则	(181)
后记	(194)

第一讲 什么是佛教

同学们：你们知道什么是佛教吗？当然，要回答这个问题不是一下子的事。那么，我又问：你们看见过和尚、尼姑吗？你们那里有寺庙、庵堂吗？还有，你们看过小说《西游记》，看过电视连续剧《西游记》吗？对了，《西游记》说的就是有关佛教的故事，《西游记》里的唐僧，是一位和尚，他去西天取经，取的正是佛经，也就是佛教书籍。他去的“西天”是佛教的产地，就是印度。原来，和尚、尼姑是搞佛教的，寺庙、庵堂就是他们从事佛教活动的场所和居所。

那么，我们今天为什么要谈谈佛教呢？第一、因为呀！佛教与我们祖国的历史、文化、风俗习惯和我国各民族的团结以及全世界人类文明的发展等，各方面都有着密切关系；第二、佛教是一种人生教育，一个人为什么要讲文明、讲道德、不做坏事和如何作人，佛教将这一切说得清清楚楚，很有道理，所以，非常重要；第三，佛教还说了很多宇宙的秘密。很多人都说，世界上还没有什么道理超过佛教的道理。因此，称佛教是最高真理。如我们中学的历史课里就讲有关于佛教的情况。另外，在大学，还有佛教专业呢！如北京大学、四川大学，都有学佛教的大学生、研究生，还有读佛教博士的呢！又如，同学们一定都知道的大文学家鲁迅、大学者梁启超，他们都认真钻研过佛教。还有，同学们也一定知道相对论的创始人，大科学家爱因斯坦、量子力学的创立者玻尔、薛定谔，他们都是诺贝尔物理学奖的获得者。可是，他们也非常爱看佛教方面的书，他们称赞佛教是非常伟大的“东方文明”。可见，佛教对人的正确成长、成材和人生观的形成也是有很大帮助的。

现在，国际上也越来越重视研究佛教，如英国、德国、法国、俄国、美国，他们早在十七、十八世纪就翻译了大量的佛教经书，如今又兴起了学佛的新热潮，不少年轻学者、教授，都到印度去实地考察佛教情况。有的年轻学者干脆在那里做了和尚。据有关资料介绍：

英国，本世纪八十年代已有佛教徒 12 万多人，佛教团体 200 多个。英国是一个很重视宗教教育的国家，他们从小学起就开设宗教必修课和选修课，而且是升中学和升大学的必考科目。他们的宗教必修课主要是他们的国教即基督教，作为选修课的第二宗教，百分之七十以上的学生选修的是佛教。

德国，德国人口本来就不多，以前还分为东西两个国家，据统计，1989 年仅西德就已有佛教徒 2 万多人。而且都非常虔诚，很认真地按佛教教导去做，修习实践。佛教书刊也很多，全国大小书店都有出售。另外，他们的报纸、电台、电视也常常报道佛教信息和文章。

法国，七十年代法国就成了欧洲佛教活动中心，八十年代法国的佛教徒已达 50 多万，并多次举行世界性的佛教国际会议。如 1988 年，巴黎的联合国教科文会议中心举行了主题为“均分空间——在多元文化中的佛教”国际佛教徒大会。并要人们像尊重科学那样尊重佛教。1989 继而又举行了“西方文化中的佛教”国际会议。进入九十年后，在巴黎举行的佛教文化活动更加频繁。我国佛教协会多次派团参加。

俄国，俄国在前苏联时期佛教曾遭到长期禁止，1946 年苏联成立佛教徒中央管理局，恢复了一些佛教活动。八十年代后，苏联佛教活动又大为改观。为了解决佛教徒后继乏人问题，苏联佛教界派了大批青年到蒙古人民共和国学习佛教。另外，俄国的蒙古族与中国的藏族一样也是全民信仰佛教。

美国，五十年末以来对佛教的兴趣大为兴起。坐“禅”热在

美国风行，很多大科学家也卷入这一热潮。如1972年因研究“超导”而获诺贝尔物理学奖的白赖恩·约瑟芬逊博士就是一位虔诚的在家佛教徒，并坚持每天坐禅。美国人对他们的传统宗教——基督教、天主教开始产生怀疑，认为“佛教不但能满足个人精神需求，还特别强调人与人之间的温情，能填补人心灵上的空白。”（《当代佛教》杨曾文主编，东方出版社，1993年版）据八十年代资料统计，当时美国佛教已达40多万人，全国有上千处佛教寺院和习禅中心；有全国性佛教组织40多个和地方性佛教组织460多个。

日本、泰国、斯里兰卡等国都是佛教历史悠久的国家，除佛教徒人数远为超过以上国家外，还办有佛教大学、中学和小学。日本则从幼儿时期就进行佛教教育，他们的幼儿园称“佛保园”，其教育称“佛教保育”。另外，佛教小、中学校也遍布日本全国。泰国、斯里兰卡都是全国信仰佛教。泰国每个男性的少儿时代都要过一段时间的寺院生活（即当小和尚），若没这一经历长大后会被别人看不起，找工作就会麻烦。斯里兰卡情况也差不多，贾亚瓦德纳总统称佛教是“科学的”宗教。

还有韩国和东南亚其他一些国家就不说了。

中国是除印度之外佛教历史最悠久的国家，如日本、蒙古、朝鲜的佛教都是从中国传去的。但解放后，中国大陆佛教受到抑制。尤其是文化大革命，佛教文化古迹更为遭到严重破坏。粉碎“四人帮”后，佛教活动才逐渐恢复。也建了佛学院（和尚、尼姑才能报考）。不过，从现在情况看，中国佛教还会发展。因此，佛教又能使我国同其他国家保持友好往来，进行文化交流。

说到这里，同学们也许会问：佛教怎么那样重要，我们去庙里，不就看见和尚、尼姑念经，大哥哥、大姐姐、婆婆妈妈们，在那里烧烧香、磕磕头，搞迷信么？是的，同学们说得对。但是，

那些烧香、磕头的大哥哥、大姐姐、婆婆妈妈们，很多都是不懂佛教的。他们烧香、磕头，有的人是表示一种信仰，一种精神寄托，当然无可非议，信仰自由么。不过，有的人很盲目，他们以为烧烧香、磕磕头、拜拜泥菩萨就能消灾、治病、发财、心想事成等等。这是他们不懂佛教，把佛教理解偏了。因此，搞成了迷信。同学们想一想：比方说，有一个人求消灾。但是，叫他别干坏事，他不听，或者忍不住，干了坏事，结果公安局抓他来了。他求消灾，消得了吗？这不好笑？又比方，一个人求治病。但是，叫他别吃毒药他要吃毒药，结果中毒生病，这时家里人本应把他送医院的，但是他们没有，却跑去磕头烧香，这能有用吗？难道磕磕头、烧烧香，毒药就能从肚里跑出来，或者毒性一下子都变成了营养被身体吸收长身体了，这有可能吗？不又是好笑？所以，要消灾、要不病只有不干坏事和平时注意卫生。这样，能消的都会自然消掉，光靠烧香磕头求消灾、求治病、求保佑或求发财、求心想事成等等，都是求不到的。可是，他们以为求得到。所以，是他们迷信，而不能说佛教是迷信。

那么，佛教到底是什么呢？为什么要建那么多庙宇，雕那么多菩萨像？为什么有和尚、尼姑，他们都干些什么？为什么念经？佛经讲了些什么？佛教是怎样产生的？这一切简直就象谜一样，让人猜不透。好，下面我就向大家介绍介绍佛教到底是怎么回事吧！

第二讲 佛教讲些什么

如前面说过，佛教很重要。但是，佛教都讲些什么呢？在回答这个问题之前，我想向同学们提几个问题：

同学们，你们思考过这些问题吗？

一、你是从哪里来的，人类是从哪里来的？

二、人活着到底为了什么，你读书是为了什么？

三、社会上为什么有这么多坏人坏事，人类世界为什么有那么多战争与残杀？

四、人为什么总是有痛苦和烦恼？

五、到底有没有“神仙”，气功和特异功能是怎么回事？

六、人为什么要做一个有理想、有抱负、讲文明礼貌、关心别人、品质纯洁、道德精神高尚的人？

还有很多很多，不过我就问你们这几点。你们能回答我的问题吗？有的同学一定会说：这还不简单，我能回答。一、我是妈妈生的，人类是猿猴变的。二、人活着是为了吃饭穿衣，我读书是为了将来考大学，参加工作等等。好了，这样回答他把问题就看简单了。当然，他是妈妈生的，这点不错。但是，生下他就是为了让他来穿衣吃饭的吗？你穿衣吃饭又是为了什么？考大学、参加工作又是为了什么？我只要追问一下，他一定：“嗯……”答不上来了。或者又回到“为了活着”上去，问题变成原地踏步绕圈子。答不上来没关系，这些问题别说他，就连大人也很少有能正确回答的。那么，佛教就是专向人们回答这些问题的。这叫做“对人生的终极关怀”。因此，简言之：佛教是对人生问题的终极关怀。

下面我们就看看佛教是怎么说的吧！

第三讲 人从天上来？

要回答人生的问题，首先要弄清人本身是怎么回事，人是从哪里来的。在现代来说，这好像不是在谈佛教而是在谈科学，因为科学一直在探索这个问题。其实佛教也说这个问，而且比科学谈这个问的历史要长得多。但是，佛教谈这个问题并不等于说佛教就是科学。首先我们要知道佛教是古老的文化，科学是很年轻的文化，它们谈的问题虽然有时会碰到一起，但是它们是各谈各的。这就形成了一种东西两种说法。科学是科学的说法；佛教是佛教的说法。作为一个有头脑的人，两种说法都应该听听。因为科学和佛教都是人类文化，我们对人类文化多了解一点，一来可以丰富我们的头脑，二来可以比较出两种说法中，哪种更有道理，哪种理由不足。从而也可比较出两种文化如果共同存在，会有哪些好处；如果以一种文化排斥另一种文化，会有哪些不利。下面我们就先来听听关于人是从哪里来的两种说法吧。

佛教说，人是从天上来的。这话乍一听起来真有些令人不相信。那么，人到底是从哪里来的？如刚才那位同学回答自己是妈妈生的，人类是从猿猴进化来的。可是，猿猴又是从哪里来的呢？我们还是先听听科学家的，然后再看看佛教是怎么说的。

科学家说，在很多亿年以前，也就是在地球出现生命以前，早期的地球经过了很长一冷一热的过程。由于火山爆发，喷发出大量气体，经太阳的紫外线和宇宙空间的辐射，加上早期地球频繁剧烈的雷雨闪电等作用，使原始无机大气层的成分发生了变化，变化出甲醛、氢化氰等有机化合物，并被雨水

带进海洋,这时海水就成了“有机原生汤”(或简称“有机汤”“原生汤”)。有机汤经过亿万年化学演化产生了蛋白质、核酸等高分子物质。这些物质又经过很多万年的化学演化,产生了有低级生命力的单细胞藻类(如蓝藻)生物。单细胞藻类生物后来进化成多细胞微生物、浮游生物等等。这样,生命形成,并由低级形式向高级形式不断进化。最后进化成了各种水栖动物。有的水栖动物又向陆地迁移,这样就成了水陆两栖动物、陆栖动物,如飞禽走兽和猿猴等等。猿猴的一种后来进化成了人类。所以,科学的结论是:生命来自物质化学过程。

可是,迄今为止,科学家只从考古发掘中找到据说是由猿猴向人变化过渡阶段的“猿人”头盖骨化石外,尚未找到猿猴之前生命如何产生、如何进化的任何确凿证据,即使有了猿猴,但它是如何进化成“猿人”的这一人类起源的重要环节,也缺少证据。上述那一系列生命演化过程,全是科学家根据达尔文的进化论所作的假说和推断。

现在,我们再来看看佛教说人是怎样来的吧!佛教说,人是从天上来的,人本来住在天上。那里叫极净光天(又叫光音天)。佛经上讲,人住在天上时,比生活在地球幸福得多。那里的山光水色非常美丽,到处光明灿烂。那里没有炎热的夏天,也没有寒冷的冬天,常年恒温,异常舒适。那里的房屋金碧辉煌,树木花草美丽而奇特;微风吹动树叶发出的是悦耳动听的音乐,花草发出奇异的芳香。鸟儿啼鸣似清脆的玉笛,风声则是柔和的琴弦。还有,那里的地上没有一点尘埃,遍地光洁明净,花草树叶质地都如同水晶、翡翠,也没一点斑痕或尘土。大地为黄金铺就,空气是清新干净至极。

更奇怪的是,那里的人们不用种田、不用开工厂或办企业。也没有什么做生意等商业贸易活动。因此,那里没有丑恶、肮脏和犯罪现象,更没战争和互相残杀。人们都心地善良、光