

欧

风居饰

2

主编 语 夫

华贵一族

梦幻空间

宁静之悠然

感受大自然

复式房典例

时尚风采



浙江科学技术出版社



2

欧风居饰

主编 语 夫
浙江科学技术出版社



每个家庭
都是一个斑斓的舞台
拉开帷幕
节目挺精彩

.....



锁生了锈，可以上点油
钥匙生了锈，不知怎么办

.....



图书在版编目(CIP)数据

欧风居饰.2/语夫主编. —杭州:浙江科学技术出版社, 2002.1

ISBN 7-5341-1483-7

I·欧… II·语… III·住宅-室内装饰-欧洲 IV·TU238

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第52433号

欧风居饰.2

主编 语夫

副主编 徐存龙

编者 伯齐 何志清 朱明庆 任大民
张小元 张华勇 江秀恩 泽
水录兰 时露 钱川华

责任编辑 卞际平

版式设计 季月民 章辉

封面设计 孙菁

出版 浙江科学技术出版社

制版 杭州慧德摄影有限公司

印刷 浙江印刷集团公司

发行 浙江省新华书店

开本 889×1194 1/16

印张 5

版次 2002年1月 第1版

印次 2002年1月 第1次印刷

书号 ISBN 7-5341-1483-7/TU·64

定价 29.00元

2 华贵一族

套装1



10 厨房

裁片1



20 梦幻空间

套装2



28 桌椅

裁片2



36 宁静之悠然

套装3



44 卫生间

裁片3



50 感受大自然

套装4



58 壁炉

裁片4



60 复式房典例

套装5



68 沙发

裁片5



72 时尚风采

套装6



74 竹藤家具

裁片6



前言

★ 第1集封面图片



★ 第1集主要内容



色彩的艺术



明快而温暖



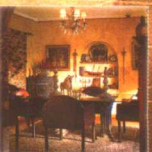
大空间的魅力



暖色与激情



乡野风情



古典豪宅

一般来说，西方的文化艺术总是蕴藏着一种奔放热烈的情绪。家居装饰艺术也不例外。无论是古典的还是当代的，它总能够通过新颖独特的结构艺术和对比强烈的色彩艺术，表现出富丽而华贵、色彩斑斓而又跳跃涌动的美感来。正是这种美的诱惑，使得东方人从中发现了新奇的感觉，并积极地吸收它，借鉴它。并非想要做一回“洋人”，也无须去做，因为，从古至今，艺术从来都是没有界域的。人们对美的追求将艺术融汇贯通，并且发扬光大。

热爱生活，热爱生命，热爱艺术之美，是人类自然属性的体现。没有什么力量，可以阻挡人们对生活之美的追求。

我们陆续推出的这套《欧风居饰》系列书，以西方成功的家居装饰作品为素材，不仅展示了多款优秀的成套典例（本书中冠以“套装”栏目），而且还汇聚了大量精致的专题图片（本书中冠以“裁片”栏目），供您参考选用。我们希望，它既使您得到一种感官上的享受，又给您带来吸收借鉴的想象空间。假如，您能够“洋为中用”，举一反三，将自己的“小家”装饰得温馨可人，充满快乐和情趣，那么，我们将会感到非常地高兴！

★ 本书为第2集

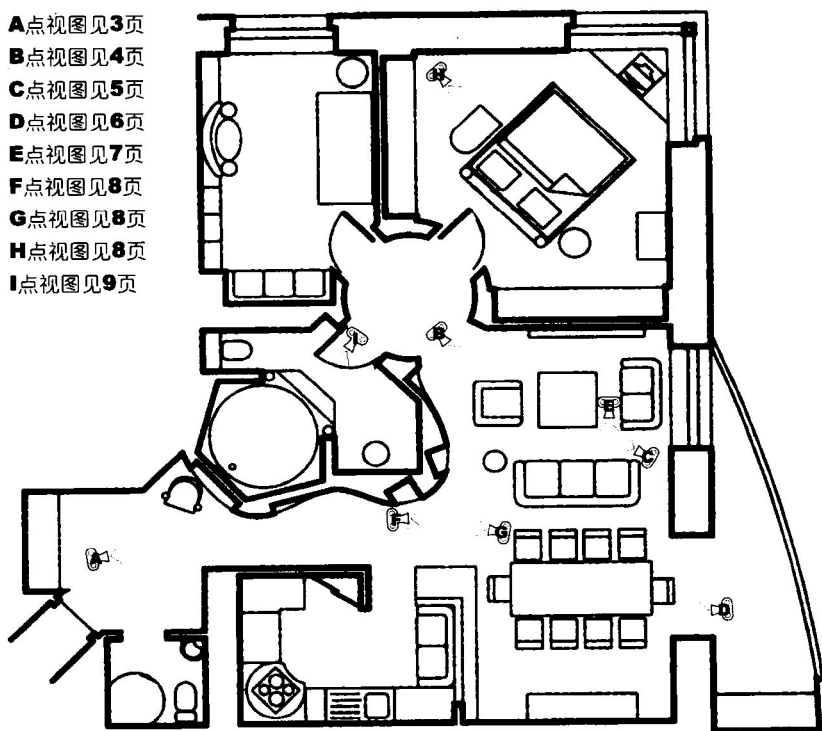
华贵一族

套装 1



富丽堂皇是本例的特色。在客厅和餐厅合一的空间里，两道金黄色的窗帘，实实在在地烘托出这种富丽而华贵的气氛。客、餐两个区域不用隔断，而以一盏落地灯和三人沙发作为象征性界限，这就大大地延伸了空间感。同理，厨房也采用开放式，更使得这套面积并不很大的居室显示出几分大派。

- A点视图见3页
- B点视图见4页
- C点视图见5页
- D点视图见6页
- E点视图见7页
- F点视图见8页
- G点视图见8页
- H点视图见8页
- I点视图见9页



套 装 1

推开家门，它的玄关已让人
感觉到富丽而华美的家庭风范。





B

套 装 1



书房，在那边……

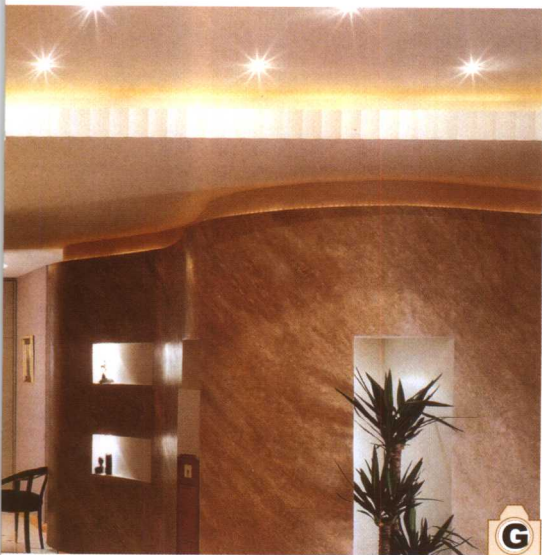




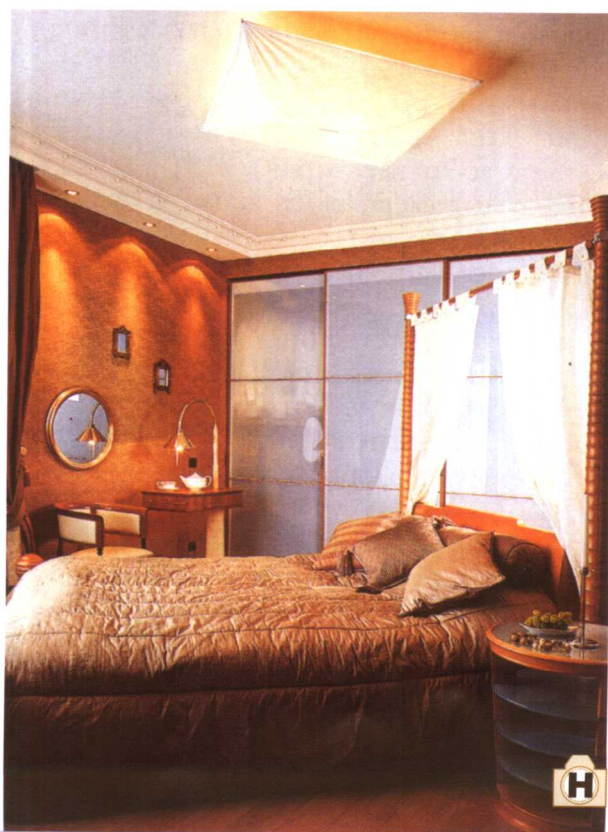
套 装 1



套装 1



墙面和顶面富含变化的精心
设计，使得本套居室在华贵的基
本格调上增添了活泼和动感。这
是设计师和主人为调整整体环境
而独特构思出来的。



套 装 1



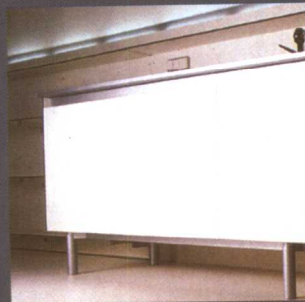
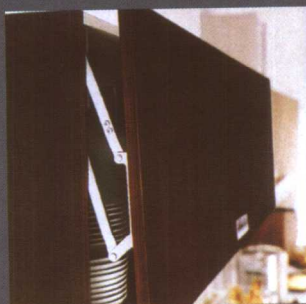
厨房

照片 1

通常，厨房的空间相对比较狭小。于是，充分地利用空间，几乎是每个家庭都十分重视的。然而，如果仅仅是将橱柜柜密布于墙面，也会搞得人透不过气来。因此，注意虚实结合，错落有致，是十分重要的。若能再利用一些色彩的变化或者金属等材料的“点缀”，就会使厨房增添几分“艺术”气息。这样，操刀掌勺会觉得轻松而愉快。



裁片 1



厨具收纳空间的合理设置，对厨房的整洁和厨事的便利，效果是无疑的。





厨房清洁工作便捷十分重要。随时擦洗干净，可不单单是为了满足表面好看的感觉。您明白，这对健康更有利。