

现代农村经济管理丛书



经济学基础知识

郑伯坤 编著

北京经济学院出版社

现代农村经济管理丛书
编审委员会

主 任:	白有光			
副主任:	杜德印	赵树枫	安希伋	李晶宜
	王江渝	牛有成	安 钢	蔡学锐
委 员:	侯志刚	罗伟雄	王家梁	查振祥
	柯炳生	何秀荣	王 伟	臧日宏
	韩庆祥	袁英明	张 勤	郑伯坤
	林宗源	陈肖安	毛东山	党 明
	郝 霞	陈 涛	阎 骏	王振如
	王树燕	李良晨		

责任编辑:周义军

封面设计:孟顺正

序

这套丛书是由北京市委农工委和北京市人民政府农办委托北京农业大学、中国人民大学的部分教授，首都农经界的部分专家和一些从事农村经济管理的实际工作者共同编写的。丛书内容包括农村经济管理领域中各个主要方面的课题。全套丛书分编为《股份制与股票原理》、《市场营销学》、《农村企业经营管理》、《外向型经济与三资企业》、《农村资源开发与利用》、《农村经济社会发展概论》、《农村信贷与税收》、《会计学原理》、《经济法》、《农村干部领导艺术》、《经济学基础知识》、《应用写作》等12本。出版这套丛书的目的主要是为农村工作干部和有关人员提供一套参考读物，以利于在新的形势下帮助我们做好农村工作。

近年来，随着我国改革开放政策的不断深化与国民经济的快速增长，我国城乡经济面貌发生了深刻的变化；在农村地区，社会经济结构在不断进行调整；计划体制与市场经济体制经历着一个嬗变与融合的过程；国内外商品市场和要素市场日益拓宽；金融体制开始转入一个新的轨道。这个日新月异的形式，为我们的农村工作提出了一系列理论上和实践中的新问题。北京郊区同全国其他农村地区一样，也面临着这些新问题和新任务。

农村工作中出现的各种新问题，都有着深刻的社会、经济 and 历史的根源。为了能够把握它、面对它，首先便要研究它、理解它、解决它，这便是编写这套丛书的主要动因。

这套丛书的编写过程，是理论与实践相结合的过程。北京市农工委和农办一方面约请了一批专业素养较高的理论工作者分专题负责

编写这套丛书；同时发动并组织北京郊区从市级到乡镇的有关负责干部，为理论工作者提供素材和情况，并就编写大纲和初稿提出修改建议和补充。大部分书稿在形成中，还通过各种方式，听取了京郊广大农村工作人员的意见。

密切结合北京郊区实际是这套丛书一大优点，所以针对性较强。当然，从另一方面来看，这一点又表现了它的局限性：我国农村区域非常广阔，从南到北，从东到西，地区发展不平衡，差异很大。不过，从现阶段我国农村社会经济的时代背景来看，区域差异往往表现为发展阶段的先后顺序不同，并非本质上的差异。所以，应该说这套丛书的发行，它的意义并无地区的限制。

发动并组织理论工作者与实际工作者（包括制定和执行政策的人员）相结合，共同调查研究我国现实的社会经济问题，逐步把它系统化，形成我国社会主义农村市场经济的理论体系和工作手册，我认为这是一次很好的尝试。

北京农业大学教授
全国农经学会副理事长
全国农业技术经济研究会名誉理事长

安希倏

1994年7月26日

前 言

《经济学基础知识》所涉及的内容是经济管理类专业人才必备的基础理论。在社会主义市场经济体制建立过程中,广大农村干部迫切需要了解并掌握经济学的基本理论知识,以指导自己的经营行为。本书正是为了适应这种需要而编写的。

本书突破了经济学的传统框架体系,将马克思主义经济学的一般原理、现代微观经济学的有关知识和社会主义市场经济的基本理论融汇成一体。这一体系的安排,目的在于为农村基层干部系统学习现代经营管理理论、提高领导者的综合素质提供基础知识。本书力求通俗简练,贴近实际,以适应具有初、高中文化水平的农村读者的自学需要。

本书在编写过程中得到北京市委农工委书记杜德印、农业部教育司副司长李晶宜、中专处处长陈肖安等同志的具体指导。闫骏、李良辰同志参加了本书修改工作,作者在此一并表示感谢!

由于作者水平限制,书中疏漏、不妥乃至错误之处在所难免,恳请读者批评指正。

作者

1995年10月

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 商品、货币、价值规律	(11)
第一节 商品	(11)
第二节 货币	(21)
第三节 价值规律	(34)
第三章 资本和剩余价值	(38)
第一节 货币转化为资本	(38)
第二节 剩余价值的生产过程	(42)
第三节 工资	(50)
第四章 资本主义再生产和资本积累	(53)
第一节 资本主义简单再生产和扩大再生产	(53)
第二节 资本积累的一般规律	(59)
第三节 资本积累的历史趋势	(65)
第五章 资本的循环和周转	(68)
第一节 产业资本的循环	(68)
第二节 资本的周转	(76)
第六章 剩余价值的具体形式	(81)
第一节 利润和平均利润	(81)
第二节 商业利润和银行利润	(90)
第三节 地租	(100)
第七章 均衡价格理论	(107)
第一节 需求	(107)
第二节 供给	(117)

第三节	均衡价格·····	(123)
第八章	消费者行为理论·····	(126)
第一节	边际效用分析·····	(126)
第二节	无差异曲线分析·····	(136)
第九章	生产者行为理论·····	(141)
第一节	生产与生产函数·····	(141)
第二节	一种可变生产要素的合理投入·····	(143)
第三节	两种生产要素的合理投入·····	(147)
第四节	生产要素的最适组合·····	(149)
第十章	社会主义生产的实质·····	(154)
第一节	社会主义生产中的新型经济关系·····	(154)
第二节	社会主义生产的目的·····	(159)
第三节	实现社会主义生产目的的手段·····	(163)
第四节	社会主义的基本经济规律·····	(166)
第五节	社会主义的根本任务·····	(167)
第十一章	社会主义市场经济·····	(169)
第一节	社会主义市场经济概述·····	(169)
第二节	社会主义市场经济体制·····	(176)
第三节	社会主义市场构成·····	(181)
第十二章	社会主义市场经济条件下的现代企业制度·····	(193)
第一节	企业制度及现代企业制度·····	(193)
第二节	公司与股份公司制·····	(196)
第十三章	社会主义商品流通和货币流通·····	(202)
第一节	社会主义的商品流通·····	(202)
第二节	社会主义经济中的价格·····	(207)
第三节	社会主义的信用和银行·····	(212)
第十四章	社会主义市场经济条件下的分配关系·····	(215)
第一节	社会主义国民收入及其分配·····	(215)
第二节	社会主义市场经济条件下个人消费品的分配·····	(220)

第三节	社会主义市场经济条件下的其他分配形式·····	(227)
第十五章	社会主义再生产和国民经济的宏观调控与 管理·····	(232)
第一节	社会主义再生产·····	(232)
第二节	社会总供给与社会总需求的平衡关系·····	(241)
第三节	社会主义市场经济的宏观调控·····	(245)
第四节	社会主义国民经济管理和经济发展战略·····	(252)

第一章 绪 论

一、经济学及其研究对象

(一) 经济与经济学

“经济学”的全称是“政治经济学”。什么是经济学呢？

要说明这个问题，首先要了解“经济”一词的含义，经济是个多义词，其含义主要有：①与一定生产力相适应的生产关系或社会经济制度。②物质资料的生产以及相应的交换、分配、消费之总和。③一国的国民经济，包括工业、农业、交通运输业、商业等各个部门。④生产、生活的节约、节省。

那么政治经济学中经济这个概念指的是什么呢？换句话说，政治经济学研究什么呢？

恩格斯指出：“政治经济学，从最广的意义上说，是研究人类社会中支配物质生活资料的生产和交换的规律的科学。”^①通俗地说，经济学是一门研究人类社会的生产关系及其发展规律的科学，阐明人类社会各个阶段上支配物质资料生产、交换和分配的规律。从经济学的定义可知，经济学所涉及的内容与社会生产有关，但它与自然科学、技术科学不同，它不研究生产中的技术方面，比如钢是怎样炼的，农作物的优良品种是怎样培育的，汽车是怎样制造的。这些是生产技术方面或物质方面的内容，不是经济学的研究对象。经济学要研究的是生产的社会方面即生产中的社会关系，或者说是人们在生产中结成的相互关系，即生产关系。

那么，什么是生产关系呢？为了说明这个问题，我们必须从人类

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第186页。

社会物质资料生产谈起。

（二）物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

马克思主义认为，物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。因为，无论在任何社会中，人们要从事各种社会活动，首先要解决生存问题，然后才能进行文化活动、科研活动、社会改革活动等一系列社会活动。人们要想生存，第一需要就是要解决吃、穿、住、行问题，要解决食品、衣物、房屋、交通工具的生产问题。只有这样，人类才能繁衍生息，才能从事各种社会活动。

马克思首先发现并阐明了物质资料生产是人类社会存在和发展的基础这个历史唯物主义的基本原理。他的发现使人类第一次有可能对人类社会的发展作出科学的分析和阐明。

既然人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产，那么我们就得对物质资料生产本身进行研究。

（三）生产过程的诸要素

人们进行物质资料的生产，就必须同自然界打交道。所谓生产活动，就是人们征服自然、改造自然、利用自然，使自然界的物质发生变化，以适应人们的生活需要的活动。人们这种改造自然的过程是永恒的，只要人类存在，就会有这种过程。

人们改造自然的物质形式，使它们符合自己的需要的活动，简称劳动过程。它包括以下三个方面：

1. 人的有目的有意识的活动，即劳动。人类劳动就是有目的、有意识地改造自然物质，使之满足人们的某种需要的活动，这是人的劳动区别于其他动物活动的根本特点。

举例来说，人在捕鱼劳动中需要织网，蜘蛛捕捉猎物也需要织网，但是人织网与蜘蛛织网截然不同。人们织网是有目的有意识的，在动手以前，在人们头脑中已经有了关于网的尺寸、形状的总体设计；蜘蛛织网是一种本能，它在织网之前绝对没有什么设计。

2. 劳动对象，即人们在劳动中加工改造的物质实体。比如在采矿业中，把自然界的石头，经过炮轰、锤打，变成可用于冶炼的石块。这

里，人们劳动所改造的是石头，石头就是劳动对象；汽车修理工修理汽车，把出了故障的汽车加工成能正常运行的汽车，在这里，汽车就是劳动对象；农民耕地，把不适宜播种的土地改造成能够播种的土地，在这里，土地就是劳动对象。

总之，凡在劳动过程中被改造、被加工的物体都是劳动对象。

进一步分析，劳动对象可以分为两类：

一类是天然的，从来没有经过人们加工改造过的。如新开采的矿山，原始森林，海里的鱼（非人工养殖），等等。

另一类是人们以往劳动的产物，在新的劳动过程中仍然充当劳动对象。如纺纱厂的棉花，是农民劳动的产物，在纺纱工人的劳动中充当劳动对象；织布用的棉纱是纺纱工人的劳动产品，成为织布工人的劳动对象；服装厂用的布匹，是织布工人的劳动产品，又成为服装工人的劳动对象，等等。这种以往劳动的产品再作为劳动对象，我们称之为“原料”。

3. 劳动资料。它是指以生产工具为主体的劳动手段，是把人的劳动传导到劳动对象上去的中介。

举例来说，农民劳动用的锄、镰、锹、镐、农业机械；木工用的铰、凿、斧、锯；车工用的车床；刨工用的刨床；驾驶员的汽车都是劳动资料。另外，生产过程中所需要的厂房、场地、道路等也属于劳动资料。

以上我们讲了劳动过程的三要素，这里还需要说明一下，一个物品是劳动对象还是劳动资料，不是由它自身的属性决定的，而是由它在劳动过程中所处的地位决定的。地位不同，性质也就不同。例如，牛在农民耕地时是劳动资料，但到了屠宰场，它就是劳动对象；汽车是运输队的劳动资料，却是汽车修理厂的劳动对象。

劳动过程具备了上述三个要素，才能生产出产品。如果我们从生产结果的角度来考察，劳动对象和劳动资料一起组成生产过程的物质要素，我们把它叫作生产资料。

生产资料是人们从事物质资料生产所必需的一切物质条件。具体来说，包括土地、森林、水流、矿藏、原材料、生产工具、生产建筑物

以及交通、通讯工具等。

(四)生产力与生产关系

1. 生产力。人们要生存,就要进行物质资料生产。人们进行物质资料生产的过程,就是人们征服自然、改造自然的过程。我们把人们征服自然、改造自然的能力叫作生产力。生产力又叫社会生产力,它包括三个要素。

(1)劳动者。人是生产力诸要素中决定性的因素。因为生产工具不仅需要劳动者去使用,而且要由劳动者去发明创造和改进。劳动者是社会的主体,生产活动是要靠劳动者进行的。劳动者积极性如何,劳动技能怎样,直接决定一个社会的生产力水平。任何先进的机器设备,都要由人来发明、制造、改进、使用,只有先进的生产工具,没有掌握先进技术的劳动者,就谈不上生产力水平的提高。

(2)生产工具。生产工具在生产力中占有重要地位,它是生产力发展水平的标志,是反映生产力发展水平的一面镜子。我们划分历史上不同的经济时代,不是看它生产什么,而是看它用什么生产。例如,小麦是劳动产品,从小麦本身的物质属性中,我们不能知道它是在什么经济条件下生产的。但是,我们可以从“用什么来生产小麦”来分析不同的经济时代。原始社会是刀耕火种,封建社会主要是使用牲畜和手工工具,到了资本主义社会则逐渐实现了机械化作业。

(3)劳动对象。它是生产中劳动者和劳动工具发挥作用的对象。被用来作为劳动对象的物质的范围大小,也是生产力发展水平的反映。比如,现代工业的废水,以前只能流进江河湖泊,成为危害人们生存的公害。随着科学技术的进步,生产力的发展,废水经过净化处理,分离出各种有用物质,成了新的劳动对象。可见劳动对象的扩大表明了社会生产力的提高。

谈到生产力,我们必须强调科学技术在其中的地位。科学技术不构成生产力的一个独立的要素,但它在生产力中却占有相当重要的地位,起着极为重要的作用。科学技术是一种以知识形态存在的潜在的生产力,当它加入生产过程时,就能转化为劳动者新的劳动技能和

效率更高的生产工具,扩大劳动对象的范围。这时,潜在的生产力就变成了直接的物质的生产力。因此,科学技术虽然不构成生产力的独立要素,却渗透到生产力各个要素之中去,使社会生产力随着科学技术的发展而发展。比如,日本在工业建设中,大量引进先进的科学技术,二次世界大战后利用30年时间一跃变成了经济大国。有人把日本的经验归结为“技术立国”。因此说,科学技术是第一生产力。

2. 生产关系。无论在任何社会中,生产都不可能靠单个人孤立地进行。生产是一种社会活动,在人类生产活动中,人们不仅要和自然界发生关系,而且要与周围的其他人发生关系。人们在生产过程中所结成的相互关系就叫生产关系。生产关系也叫经济关系,在阶级社会中,生产关系表现为阶级关系。

总之,生产关系是人类物质资料生产得以进行的社会条件,亦即生产的社会形式。

不仅如此,生产关系还是人们之间一切关系的基础。人们在社会中生活,要结成各种各样的相互关系,如血缘关系、同学同事关系、领导与被领导关系、统治与被统治关系等等。这些关系,归根到底都是生产关系直接或间接的反映。生产关系是其他各种关系的基础。一般地说,生产关系包括三个方面:

(1)生产资料所有制形式。它是指生产资料归谁占有,由谁来支配的问题。生产资料所有制形式不同,决定生产的社会性质不同,生产中人们的地位和作用及相互关系不同,产品分配形式也不同。因此,生产资料所有制是生产关系的基础和核心,是生产关系性质的决定因素。

(2)人们在生产中的地位和相互关系。它是指人们在生产过程中是平等互利关系,还是剥削与被剥削、支配与被支配关系;劳动者处于主人地位还是被剥削地位。这是由生产资料所有制性质决定的。由于生产资料占有方式不同,生产者在生产过程中的地位不同,生产者和生产资料占有者之间、生产者相互之间的关系也不同。

(3)产品分配形式。它是指社会成员在不同的生产资料所有制形

式下对社会产品的占有方式。换句话说,就是社会成员按什么原则分配劳动产品的问题。比如,奴隶社会是按人们的社会地位分配,封建社会按土地占有分配,资本主义社会是按资分配,社会主义社会是按劳分配,共产主义社会是按需分配。

综上所述,在生产关系三个方面中,生产资料所有制是基础和核心,是生产关系性质的决定因素;而人们在生产中的地位及相互关系、产品的分配形式则是由生产资料所有制的形式派生的。生产关系中,人们在生产中的地位和相互关系、产品的分配形式,对生产资料所有制形式也有反作用。这种反作用主要表现在:当它们适应生产资料所有制形式时,起维护、巩固作用;反之,则起削弱破坏作用。

通过以上分析我们可以看出:生产力反映的是人和自然的关系,是生产的物质内容;生产关系是人和人的相互关系,是生产的社会形式。我们知道,任何事物的形式都是由内容决定的,生产力和生产关系也是这样。生产力决定生产关系,有什么样的生产力就有什么样的生产关系。如在原始社会,生产力水平极为低下,生产工具只有木棒和简单的石器。在这种生产力条件下,人们不可能把生产资料据为私有,必须实行共同占有,采取集体劳动的方式,有限的一点劳动产品,只能平均分配。如果少数人占有劳动产品,其他人就要饿死。假定这种情况发生,活着的人因集体力量的减弱难以抵御大群野兽的袭击和自然灾害的打击,也不能继续生存。因此,原始社会极低下的生产力水平,决定了原始社会的生产关系是:氏族成员共同占有生产资料,产品平均分配。

生产力决定生产关系,但生产关系对生产力也有反作用,主要表现在:适应生产力发展状况的生产关系可以大大解放生产力,促进生产力的进一步发展;不适应生产力状况的落后的生产关系,会阻碍甚至破坏生产力的发展。

总之,生产力决定生产关系,有什么样的生产力就有什么样的生产关系,生产关系必须适应生产力状况。生产关系对生产力也有反作用,能阻碍或促进生产力的发展。

政治经济学就是要联系生产力与生产关系的矛盾运动,研究人类社会各个阶段生产关系的产生、演变、发展的规律。

(五)经济基础和上层建筑

经济基础是一个社会中占统治地位的生产关系的总和。上层建筑是指建立在经济基础之上的政治法律制度及社会意识形态(包括军队、法庭、政府、文化、艺术等)。经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。

生产力和生产关系的矛盾,经济基础与上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。其中生产力和生产关系的矛盾是最基本的矛盾。马克思主义经济学就是在研究这两对矛盾中阐明人类社会发展的—般规律的。

二、政治经济学的根本任务

政治经济学把生产关系作为自己的研究对象,就必然提出这样的任务,即通过对生产关系的研究来揭示人类社会各个发展阶段上生产关系产生、发展和变革的规律。因此,政治经济学的根本任务就在于揭示客观经济规律。

人们在社会生产、分配、交换和消费过程中的活动,都直接表现为各种经济现象,这些经济过程和经济现象都有其内在的、本质的、经常起作用的必然联系,这就是经济规律。经济规律是在一定经济条件的基础上产生并发挥作用的。这里的经济条件,主要是指由生产力决定的以生产资料所有制为基础的生产关系的性质。只要某种经济条件存在,与该经济条件相联系的经济规律就必然存在并发挥作用。当某种经济条件消失之后,与这种经济条件相关的经济规律也就不复存在。由于经济条件是客观的,因而在此基础上产生并发生作用的经济规律也是客观的。人们不能创造、取消或改造经济规律,只能认识它、利用它,按它的要求办事,否则就会受到客观经济规律的惩罚。

认识经济规律,并不是一件轻而易举的事。经济规律发生作用的结果,直接涉及参与经济活动的人们的利益。在阶级社会中,总是涉及到社会各阶级的利益。因此在以往的社会中,认识和利用经济规

律,具有明显的阶级性和历史的局限性。只有到了社会主义社会,才有可能自觉地认识和利用经济规律来为社会主义建设服务。但是,社会主义经济制度的建立,绝不意味着人们都能自然而然地按客观经济规律办事,它只是为人们自觉利用经济规律提供了客观可能性。要把这种可能性变成现实,还要发挥人的主观能动性,要掌握必要的经济理论和有关的科技知识,并通过实践进行探索,不断总结经验教训。总之,只有把尊重客观经济规律与发挥人的主观能动性紧密结合起来,才能正确认识和自觉利用客观经济规律。

经济规律大体可分为三类:一类是各个社会形态共有的经济规律,如生产关系一定要适应生产力性质的规律;另一类是几个社会形态共有的经济规律,如价值规律,只要存在商品生产,它就必然存在并发挥作用;再一类是某种社会形态所特有的经济规律,如剩余价值规律、按劳分配规律。每一种社会形态都有自己特有的经济规律,也都存在许多其他经济规律,其中起主导作用的是基本经济规律。基本经济规律决定某一社会生产的本质及其发展的一切主要方面和主要过程。其他特有的经济规律则决定某一社会生产的某些个别方面和个别过程。各种社会形态以自己特有的经济规律而彼此区别,又以共有的经济规律而互相联系。在一定社会形态中发生作用的各种经济规律,相互联系,相互制约,共同组成该社会的经济规律体系。

经济学是研究不同社会发展阶段生产关系的本质及其发展规律的科学。我们这门课的重点是揭示和研究当代两种基本的社会形态——资本主义社会和社会主义社会的经济运动规律,揭示和研究资本主义条件下和社会主义条件下的生产、分配、交换、消费的客观规律。

三、学习政治经济学的意义和方法

(一)学习政治经济学的意义

学习马克思主义经济学有极为重要的意义,概括起来,主要有三个方面。

1. 认识社会发展规律,树立科学的世界观。马克思主义经济学的

基本内容是阐明人类各个社会生产关系的本质及其发展规律。所以，学习这门科学，有助于我们认识资本主义的剥削实质，认识社会主义社会代替资本主义社会的必然性，认识资本主义制度的腐朽性和社会主义制度的优越性，从而树立科学的共产主义世界观。只有这样，我们才能不为社会生活的表面现象所迷惑，不为历史发展的某些曲折所动摇，才能认清前进的方向，坚定不移地为共产主义事业奋斗到底。

2. 深刻理解和自觉执行党的路线、方针、政策。马克思主义经济学是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的重要理论依据。我们对党的路线、方针、政策领会的深度，在很大程度上取决于我们的马克思主义经济学的理论水平。所以，我们只有认真学习马克思主义经济学，认识和掌握社会经济运动的特点和规律，才能从理论上深刻认识党的路线、方针、政策的科学依据及其正确性，才能更好地领会它们的精神实质，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。

3. 按照客观经济规律办事，加快社会主义现代化建设。社会主义社会是一种崭新的社会制度，有许多经济规律需要我们不断地认识和掌握；建设社会主义现代化是一场革命，还有许多未被认识的东西；发展社会主义市场经济，许多经济运行规律有待于我们研究。我国40多年社会主义建设的实践证明，只有认识和掌握了客观经济规律，按客观经济规律办事，社会主义建设才能顺利进行，生产才能迅速发展；违背了客观经济规律，凭人们的主观意志办事，社会主义建设就要受挫折，社会主义国民经济的发展和人民的生活就会发生困难。我们学习经济学就是为了了解和懂得社会主义经济发展的客观规律，使我们能够按照客观经济规律办事，充分发挥社会主义制度的优越性，加速我国社会主义经济建设。

(二) 学习马克思主义经济学的方法

要学好马克思主义经济学，我们一方面要坚持唯物辩证法。马克思主义经济学是以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导的，它本身自始至终贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。因此，我们学