

青少年性健康教育丛书

高中

性健康导向

丛书主编 赵建忠

海淀区教育委员会
海淀区计划生育委员会
海淀区妇女委员会



科学出版社

青少年性健康教育丛书

高中性健康导向

丛书主编 赵建忠

科学出版社

2002

内 容 简 介

本书以叙事、情景和故事的形式,从性生理、性心理、性伦理、性审美和性自护五个方面,就当前高中生所面临的有关性问题,采取了案例呈现、分析探索、实践指导、知识再现和讨论评价的新颖编写方式,给学生提供了科学的性知识,提出了学生面临的性问题及对策,并引导学生自觉地远离性病、艾滋病及拒绝毒品。书中内容包括:大大方方来谈性;明明白白看生命;轻轻松松待发育;坦坦荡荡话性别;透透彻彻解心疑;清雅雅性审美;真真切切爱自己;严严密密防性病及毒品。共8章。

全书图文并茂,融科学性、知识性、趣味性和现实性为一体,是一本由师生共同参与深入浅出、通俗易懂的性健康教育教材。可供高中学生、教师、家长使用和参考。

青少年性健康教育丛书

高中性健康导向

丛书主编 赵建忠

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2002年7月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2002年7月第一次印刷 印张:7

印数:1—16 000 字数:160 000

ISBN 7 - 03 - 010494 - 3 / G · 1111

定 价 : 9.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

青少年性健康教育丛书

《高中性健康导向》编辑委员会

丛 书 主 编 赵建忠

丛 书 副 主 编 南顺弟 张 悟 孙 鹏 吴瑰琦 艾莉华
刘淑叶

丛书执行主编 胡新懿 王京彦

本书主编 胡新懿 王京彦

本书执行
主 编 张玫玫 高文娟

编 委 (以姓氏笔画为序)

王京彦	艾莉华	申军红	毕晓光	乔守庄	刘 访
刘 斌	刘冠英	刘淑叶	纪世铭	苏 平	苏 纾
杜玉凤	张 悟	张玫玫	张佳丽	吴琢茹	吴颖惠
吴瑰琦	赵建忠	南顺弟	胡新懿	钟波天	高文娟
程洪莉	曾美玉				

插 图 宋 然

序 言

从2002年9月1日起正式实施的《人口与计划生育法》中规定，学校应当在学生中，以符合受教育者特征的适当方式，有计划地开展生理卫生教育、青春期教育或者性健康教育。

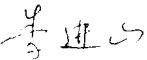
在大多数正常孩子的生长发育过程中，无数次地考验了父母的耐心和理解，更不用说父母对孩子的爱了。婴儿在温暖的襁褓中、在母亲的怀抱中、在轻摆的摇篮中、在艰难的爬行中、在蹒跚的行走中，终于成长起来。孩子们，进入了青春期。这段时间对于父母和孩子，都是困惑的。孩子们正在走向成熟，而父母们则不可避免地走向了衰老。曾几何时，孩子们发现父母的青春不再、鬓角飞白？曾几何时，父母们发现孩子的依恋不再、崭露风采？人类生命伟大的自然历史进程就这样展现在宇宙发展之中。追忆往昔，父母也曾是天真的孩子，岁月流逝，孩子终将为人父母，韶华易老，生命延续，一切都生生不息。所以，孩子在和我们共同成长。

青春期，意味着孩子们在性生理、性心理、性伦理、性审美、性的社会发展等各个方面都逐渐进入了一个快速的、全面的成长时期。在这个时期里，我们对于人类真、善、美和爱的身心体验、内涵认知及其实践形式日渐丰富起来，复杂起来，多样起来，激烈起来……变化随时在发生。在这个时期，很多父母和孩子们，由于没有及时调整人生的航向和心态，没有及时采取适当的方式和方法，或多或少地都给我们的身心健康、学习成长、工作提高、事业发展和社会进步带来了一系列的矛盾和困难。这些矛盾和困难，随着全球化信息时代东西方社会各种价值观念和生活方式的碰撞交流，随着我国社会经济政治的深入改革发展，表现出了鲜明的时代进步特征。我们看到，这些矛盾和困难，是社会进步发展的产物，需要在社会的进一步发展中得到解决；同时，也只有解决好这些矛盾和困难，培养出大量身心健康、知识丰富、勇于创新实践的人才，社会才能进一步发展，中华民族的伟大复兴事业才有希望。所以，国际组织、各个国家和各级地方政府、社会各个层面才如此重视青少年的青春期健康教育问题。

北京市海淀区计划生育协会在1998年承担了联合国人口基金会与中国计划生育协会关于在大学开展的“青春期性与生殖健康”教育项目，项目成功结束后，在顺应大学生关于“性健康教育最晚也应从中学开始”的强烈呼吁下，我区在开展试点中学生性健康调查研究的坚实基础上，又进一步确立了“在全区各中学开展青春期性健康教育”的政府工程之后，又继续承接了国

际“帕斯”组织与中国计划生育协会关于“在中学开展青春健康教育”项目的试点工作。这个工程和项目得到了上级有关部门和领导的高度重视和关怀，也得到了许多专家、学者、社会力量的热情指导和帮助，还得到了我区实验中学广大师生、家长的广泛积极的参与。“众人拾柴火焰高”，在方方面面的努力下，这套包含了初中版、高中版和家长版的《青少年性健康教育丛书》终于问世了，这是政府工程和项目的重要成果之一。我谨向所有关心和支持我区“青少年性健康教育”政府工程和项目的人士和部门表示衷心的感谢！

相信这套丛书的出版发行、使用推广，将为父母和孩子们成功地度过青春期贡献自己独特的力量。

海淀区人民政府原区长  建山

2002年2月于海淀

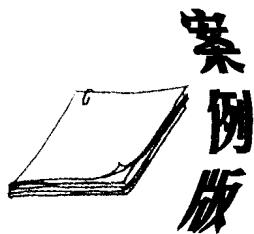
目 录

第一章 大大方方来谈性	(1)
一、什么是性	(1)
二、性的意义	(3)
三、人类性关系的变迁	(5)
四、性科学发展的趋势	(9)
五、怎么谈性	(11)
第二章 明明白白看生命	(14)
一、男人和女人	(14)
二、生命的诞生	(17)
三、生命的旅程	(20)
四、高质量的生命之源	(24)
第三章 轻轻松松待发育	(28)
一、生殖器官的发育和保健	(28)
二、遗精与自慰	(32)
三、经前期综合征及经期保健	(34)
四、处女膜	(37)
第四章 坦坦荡荡话性别	(41)
一、网恋——中学生的陷阱	(41)
二、性梦	(44)
三、“单相思”的男孩女孩	(47)
四、贞节，过时了吗	(49)
五、中学生与异性朋友	(55)
第五章 透透彻彻解心疑	(59)
一、悦纳自己的性身份	(59)
二、崇高的爱情与低下的情迷	(62)
第六章 清清雅雅性审美	(69)
一、性别美的阶段性	(69)
二、大自然最精美的产物——人体	(71)
三、性别角色美的欣赏与塑造	(73)
四、两性交往中的行为美	(75)
第七章 真真切切爱自己	(79)
一、做负责任的决定	(89)
二、拒绝的技巧	(82)
三、拒绝性骚扰	(84)

四、预防非意愿妊娠	(86)
五、吸烟、酗酒害处多	(89)
第八章 严严密密防性病及毒品	(93)
一、艾滋病——超级癌症	(93)
二、预防性病	(97)
三、珍爱生命，远离毒品	(101)

第一章 大大方方来谈性

一、什么是性



一天，高一（2）班正在上进入高中以来的第一节性教育课。老师问道：“有句俗语：‘谈性色变’，大家一定都听说过。‘性’究竟是什么，为什么会谈起它色变呢？”“哄！”先是一阵热闹，后又鸦雀无声，却没人举手。老师一脸无奈，笑着问：“你们认为性是什么？”没人回答。见没人举手，老师点了班长王松的名。王松站起来看看同学们，欲言又止，这个平时思维敏捷、发言积极的王松今天却“卡壳”了。老师亲切地说：“是不是不好意思说？”王松点点头。“好，坐下吧！”老师的命令使王松如释重负。老师又问了几个同学，得到的是同样的结果。

同学们，你们觉得老师会失望吗？接下去老师会讲些什么呢？

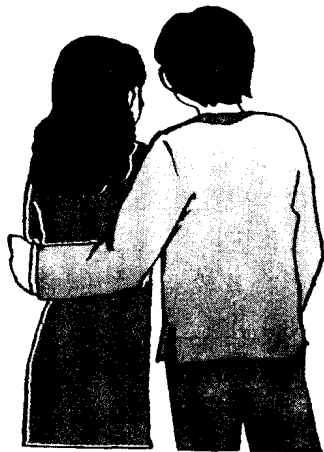
性的含义



前面这个结果并不出乎老师的预料之外。从青春中期开始，人们对“性”都有羞涩心理，把它当做自己的隐私，当然不愿意在公众场合谈论。但是，每个人对于“性”一定有自己的理解。

其实，性的全部内涵并不都是个人的隐私，它包括：性生理、性心理、性社会三个层次，涉及到生理、心理、伦理、审美、自护等很多学科的知识。显然，性是一个多学科、综合性的、对实际指导性很强的科学。既然是科学，当然可以像数、理、化等学科一样在课堂上讲授和讨论。

那么，提到“性”，同学们为什么羞于开口呢？受社会传统观念影响，人们认为性只是男女间交媾，它就应发生在夫妻之间，不能在其他场合谈论和出现，因此民间流传“谈性色变”，其不全面性显而易见。夫妻性爱确属他们的隐私，不应公开谈论，但这在性科学领域中只是其中很小的一部分，且仅发生在成年期的夫妻间。像上面谈到的性科学领域，以及在成年期夫妻性爱之外的，其他年龄阶段的性问题并不都属于隐私，是可以共同摸索、探讨和借鉴的。像自我性生理、心理卫生保健，异性交往方式，异性审美标准，性自卫方法等。后面我们将会讨论同学们经常遇到的性问题，交流应变方法。性科学也是推动社会历史进步的重要动力。



同学们，谈到“性”，你们想到最多的是什么？请写在下列横线上。

性是什么

性是科学。它受到民俗、文化和历史的影响。性对当前社会的文明、经济的发展具有很大的作用，是社会文明程度的体现。请同学们搜集古今中外对性的看法，并提出你的见解，填在下表中。

中		外	
古	今	古	今
他人的看法			
我的见解			

性科学能够成为历史进步的动力

现在再来考虑性的内涵，它包括：生理、心理和社会三个层次。而生理包括解剖结构、生理功能和卫生保健；心理包括心理过程、个性特征和健康调节；社会包括角色学习、角色扮演和行为调适，且其中很多内容都受到社会经济、文化、传统、习惯等的影响。人们既要适应现实，又有责任去其糟粕、取其精华，使其进步、升华。每一门科学都是在变化发展的，都在为推动社会进步做出贡献，性科学也会如此。你们信吗？根据你们掌握的知识 and 阅历，讨论下面三个问题。



1. 举例说明历史上性对社会文明进步所起的消极和积极作用。

消极作用：_____

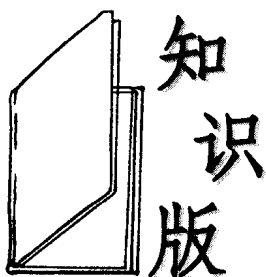
积极作用：_____

2. 比较消极作用和积极作用哪个作用更大，并讨论为什么会这样？

作用：_____ 原因：_____

3. 性科学为什么会成为推动历史进步的动力？

性科学研究的层次



性在性科学研究中被分成3个层次。

1. 生理层次。人身体的性解剖结构和生理功能，包括生殖系统和体表性征及它们的功能，也就是人们常说的第一性征和第二性征。

第一性征——人一降生就具有的性征，即外生殖器和内生殖器（其组成和功能见第二章）。

第二性征——青春期开始出现，并在此期间发育成熟的一系列体表性征。

男性第二性征包括：胡须、喉结、体毛（腋毛和阴毛）、体形和变声等。

女性第二性征包括：乳房、体毛（腋毛和阴毛）、体形、皮肤和变声等。

生理上的第一和第二性征是由遗传基因决定的，是不为本人意志和社会因素而转移的。性生理学上称其为“性”。由此将人类分为男性和女性两部分，并在个体繁殖中承担各自的、互不能替代的任务。

2. 心理层次。当人们意识到自己或他人的生理性征且认同后，会学习自己性征应具备的各项心理过程，并表现出相应的行为特征。这样会使人们感受生理性征以外的心理性征。性科学将这种能为大众接受的性心理特征作为第三性征，并称其为“性别”。

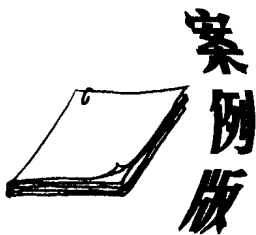
正常人心理的这种意识和认同，是从幼儿初期开始的，即他们发现自己的外生殖器与其他小朋友不同而发出疑问时开始的。这种认同以及其后的悦纳一直要延续到青春末期甚至青年初期。

当由于各种原因，有人对自己的生理性征不认同甚至希望改变时，即出现了性心理错位。严重时属于心理疾患，需要心理治疗。

3. 社会层次。当具有生理性征的人进入社会后，社会即按其生理性征规范他，使其在不同场合须充任不同性别角色，性科学称其为性角色，也称其为第四性征。

性别角色——按照人的生理性别特征所规定的人的社会性别规范，并在日常生活中对不同身份有不同的社会要求。它受民俗、文化和传统等的影响。例如：婴儿一出生，从起名、穿衣、玩具到游戏都依其性别不同而相异。以后的教养过程更是男女有别。使得男性在社会中充当弟弟、哥哥、叔叔、伯伯、丈夫、爸爸、爷爷、男人等；女性则会充当妹妹、姐姐、阿姨、妻子、妈妈、奶奶、女人等。

二、性的意义



传说在希腊神话中有一个神叫宙斯，它力大无比经常生事，于是上帝把它一劈两半：一半为男性；另一半为女性。宙斯身为男性力量没有以前大了，也安分多了，但它总觉得自己缺了些什么，因此，宙斯开始寻找自己的另一半，直至用尽了毕生的精力。

现代人也有句话叫做：男人的一半是女人。性使人类分成了两大阵营，它给我们带了些什么？



下面就这个传说的神话故事请同学们发表个人见解。

性的作用

性的基础是生理本能。人有3种本能：求生、表现自我和性满足。求生促使人们不断发展生产，科技创新，使人们从茹毛饮血提升到飞船上天；当然，求生不成会有偷窃、争抢，甚至引发流血。表现自我促使人们不断完善自己，不停地追求，从古至今留传多少英雄豪杰，传诵多少动人篇章；自然追求受阻也会有纷争、狡诈，甚至战争。



然而，求生和表现自我的本能，总体上对人类社会的文明进步起到推动作用，负面影响只是历史长河中的一朵浪花，并非主流。但提起性本能，除生殖外，人们记忆最深的却是：淫秽、堕落，甚至性罪错。因此，长久以来谈性色变，造成性神秘，导致性无知，渴望性解放，无知下的解放

只能是混乱……性背上了越来越多的骂名。性既然也是本能，从古至今对社会进步有无积极的作用呢？答案是肯定的。爱情是文学作品中不衰的主题，夫妻和谐是子女健康成长的保障，异性友谊是人类潜能焕发的催化剂……但对比性无知带来的灾难，这些实在是不成比例。但它告诉我们一个真理：本能带给人类的作用都是双重的，究竟哪方面影响更大，要靠人类自己的努力。性可以带给人类不同层次的享受，但要靠我们自己去追求。

根据你们对现实环境的理解，举例说明性对社会、对个人生活的积极作用。

1. 性对社会的积极作用：_____
2. 性对个人的积极作用：_____

性与我

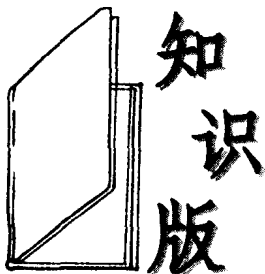


性是一种本能，它从生理、心理和社会三个层面经常反映出来。在人生的不同阶段其反应形式各有不同，高中阶段的生理、心理和社会特点各是什么，在后面的内容中都能找到答案。但在性生理冲动的释放上、性心理欲念的满足上、异性交往成就的体验上，你认为最能得到他人认可并且对自己发展最有好处的方式是什么？

性生理冲动的释放：_____

性心理欲念的满足：_____

异性交往成就的体验：_____

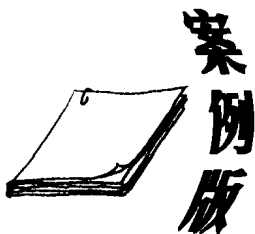


柴可夫斯基和梅克夫人的友谊

俄国著名作曲家柴可夫斯基在和没有爱情的妻子分居后，由于长期受到经济窘迫和精神孤寂的折磨，被迫旅居异国他乡。梅克夫人，一位在音乐上颇有造诣的富人的遗孀，在聆听了柴可夫斯基的作品后，发现他有着惊人的音乐才能。当得知柴可夫斯基的处境后，当即决定每年资助他 6000 卢布，帮助他从事音乐创作。但有一个条件，即他俩永远不得见面，只靠书信往来。梅克夫人的经济资助和与之心灵共鸣，使柴可夫斯基度过了精神危机，摆脱了生活困境，重新投入创作。为表达对梅克夫人的敬重和感激，柴可夫斯基创作了著名的第四交响曲。他在乐稿上题了这样一句话：献给我最好的朋友。以此奉献给梅克夫人，让深沉的乐曲叙述他们之间纯洁而真挚的友谊。他们把友谊凝结到了共同喜爱的音乐事业上，通信十余载，却始终未见过面。

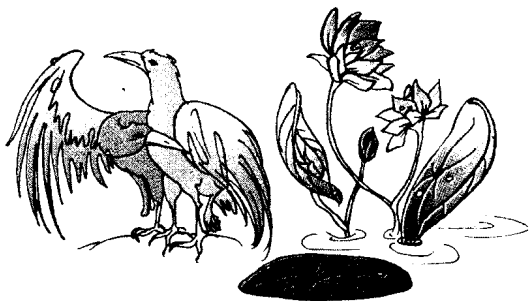
居里夫妇的爱情

故事片《居里夫人》，剧中居里夫人（即 Marry）作为巴黎大学的高才生被推荐到居里实验室做短期工作。当实验室中的两位男性得知要来的是一位女士时，一齐反对。居里认为女人既没有搞科学的头脑，又会扰乱人心。对事业心极强且学术造诣颇深的居里来讲，他视女人为科学的祸水，接收 Marry 极不情愿。另一位年轻助手却以有学问的女性都不漂亮为由，也反对接收 Marry。而当美丽、端庄的 Marry 一露面，却使以貌取人的年轻助手心花怒放，立即忙前忙后，心甘情愿地成为 Marry 的助手。Marry 以她坚实的专业基础、虚心好学的态度和严谨的科学作风圆满完成了实验室的工作，受到居里的高度评价。当 Marry 告诉居里将回学校准备参加期末考试时，沉醉于科学研究的居里突然发觉，具有极高科研素养，且顽强、细致的 Marry 是一位难得的漂亮女性，他的事业、家庭以及他本人都需要这样一位女性。因此，居里以科学家独有的执著，踏上了师生情—异性友情—爱情的感情之路，Marry 终于成为了居里夫人。以后他们默契合作，在科学上、家庭教育上都成为最杰出的一对。



三、人类性关系的变迁

生物课上正在放映《生命世界》，画面上一会儿在绚丽的花朵上蜜蜂飞舞，微风中花枝摇曳；一会儿孔雀展开美丽的尾羽，鸵鸟展翅跳起多姿的芭蕾……旁白中甜美的女声说道：“这是生命延续的开端，是自然对物种严格的选择，是雌雄情感的交融……”电视片结束了，同学们沉浸在缤纷的动、植物世界里。“生命的延续完全是一种文化！”不知谁脱口而出。“对！”老师说。“在人类社会也有同样的情况，我们称之为‘性’。当然，人类的性既包含动植物界的繁衍生育，即生物属性，又有人类独具的精神交流，即社会属性。因此，人类的性应该具有真正意义的性文化。”老师的话



还没有说完,就有同学举手,“安达同学有什么问题?”老师停下来问道。安达站起来:“人类的性文化从什么时候开始,内容和形式是不是有一个变化过程?今后它又会怎样变化呢?”“安达的问题非常好,这正是我今天要给大家留的作业,人类社会从原始社会开始至今,请大家通过查资料寻找到性文化变迁的脉络,并看看专家对未来的展望,下次课在谈这些问题的同时,希

望加上你们自己的看法。”老师的话刚刚说完,同学们已兴奋地议论起来……

性的属性



性有生物和社会两个属性。生物属性,人与动物差别不大,一是为发泄因发情期到来的冲动;二是可繁衍后代。不少低等动物完成这一使命后,父(或母)代即死亡。社会属性,即因两性相吸而形成的在社会中的两性关系,这是人类特有的。人一生几十年两性交往中,生育只是其中内容之一,更多的是在两性社会中怎样合作。

人类社会的两性关系从原始社会到今天发生了一系列变化,也就出现了不同的性文化。大约在距今 300 万年前,由于生产力水平的低下,为抵御自然灾害和猛兽的伤害,人类必须群居。他们共同住在山洞里,茹毛饮血,性冲动的释放对象没有任何规矩,像动物一样随意选择、随时发泄。当时,生存、安全和及时发泄性欲是他们生活的主旋律。以后,随着生产力水平的提高,活动范围的扩大,他们从群居逐渐分成各种小群体,出现了血缘家庭、普那鲁亚家庭、氏族部落、对偶家庭,性行为从杂交演变为排除父母与子女,到排除兄妹间,再到排除表兄妹间,性成为联系各小群体(部落)共同抵御灾难的纽带。从氏族部落开始,每个部落有了自己的性图腾,它凝聚着自己部落的文化和道德,并由于女性在部落中掌管生嗣、剩余财产,逐渐形成母系社会。出现一对一的不严格的对偶家庭。对性的禁忌增多,出现排他性。

大约在 4000~5000 年前,人类进入奴隶社会。由于生产力的提高,有了剩余产品,私有财产开始出现。男性由于身体强健,易于得到财富,并希望交给由自己的嫡亲子女。父系社会出现,男性需要明确知道自己的孩子,一夫一妻制开始出现。但随着拥有较多财富者逐渐成为奴隶主,拥有更多的子孙是家族兴旺的标志,也使创造更多财富成为可能,自然拥有更多的女性是这一切实现的前提。由此,部族间战争俘虏中的女性沦为性奴隶。

进入封建社会后,为巩固男性的统治地位,使女性甘心屈从,女性在生产中的地位基本被剥夺了,更不占有私有财产;还从理法、道德等方面规定了男人为天、女人为地;男人为阳、女人为阴;女人在家从父、出嫁从夫、夫死从子。各级统治者以占有天下美女数量为权力大小象征。为臣为民不敢公然违背皇帝,只能偷偷跑去妓院。至此性成为权力的象征,变为放荡、淫逸的生活方式了。至此女性彻底沦为生育和为男性享乐的工具。

封建社会后期人本主义兴起,人的性权力受到重视,尤其是女性。资本主义社会初期,经济迅速发展,人口流动性增加,女性也走出家庭,经济上有了一定的独立性,在性的方面也有了选择的权力。西方工业化国家首先出现性解放,继而发展为性自由,但却滑入了性放纵、性混乱的深渊,造成了今天的性传播疾病的泛滥。

同学们，根据你们的经验讨论下面的问题。

1. 你们认为理想的性关系应该是什么样的？

2. 你认为异性交往中最美好的东西是什么？

3. 性自由的利与弊是什么？

4. 你如何理解昭君出塞？

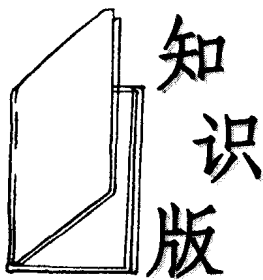
吸取性文化的精华



了解人类性关系的演变历史，是为了科学地认识性、了解性的发展与经济、政治、文化和习俗间的关系，并且预见它的变化趋势。在这种变化中，它的主流方向必须是利于社会进步、人类身心健康、文明逐渐提高。在历史上，性虽然带来了淫秽、堕落，但它更使得人类组成了群体、氏族、家庭，保证了人群的生存、后代的成长、个体潜能的张扬、创造性的发挥。因此，被动适应现实两性关系的潮流，不是青少年的个性，只有吸取中外古今性关系的精华，创当今积极健康的性文化，带动全社会性文化的进步与发展才是我们的性格。

同学们，请你设计当代青少年性文化的模式。

人类性关系的发展进程



人类两性关系从野蛮到文明，从低级到高级，大致经历下列阶段：杂乱交合→血缘家庭→普那路亚家庭→对偶制家庭→一夫一妻制家庭，历经 300 多万年，它适应了人类社会生产力水平的发展，种族繁衍生存的需要，使人类作为生物界中并不是最强大、凶猛的物种得以繁衍、发展，直至达到了现代文明。因此可以说，人类两性关系的发展变化，无论是在过去、现在，还是将来，都是人类社会进步的重要基础。下表是这一

关系名称	年代(约)	生产力水平	剩余产品	异性对象	关系特点	意义	考古例证
杂乱交合	80万年前	食不饱肚,时刻处于与野兽、天灾的搏斗中	没有	任意	发泄性欲为目的	与动物无区别	云南禄丰腊玛古猿 北京周口店北京猿人
血缘家庭	20~30万年前	青壮年外出寻找食物,老幼在家职守	几乎没有	同辈	子女知母不知父	可获得劳动力,女人受尊重	山西丁村人
普那路亚家庭	2万年前	女性耕种、采摘,产品多;男性狩猎,产品少	女性拥有	氏族外	子女知母不知父	后代质量提高	母系社会
对偶制家庭	5千年前	原始农业、畜牧业发展,生活有了保障,不会被饿死	男、女分别拥有	族外多个,其中一个固定	子女知母、父	动摇了母系氏族社会的基础。后代体质和智力更强	母系向父系社会转变。男女关系不稳定,可改变
一夫一妻制家庭	夏、商	男人从事农业、牧业,女人从事附带性劳动	男性拥有,私有制产生	族外单一女性	丈夫处支配地位	生产、经济和政治意义远大于性交	父系社会。 妻子使用丈夫的财产,妇女婚后需要守节

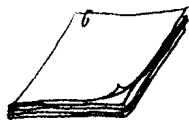
发展过程各阶段的比较

一夫一妻制家庭是父系社会男性在对剩余财产的占有、继承的基础上产生的,继而有对权力、利益的继承,此时嫡生儿子对父亲至关重要,因此专一的妻子是必需的。因此,男人利用自己手中的财富、权力和女人生理上的特点开始了对女性的限制。封建社会达到了登峰造极,泯灭了天下女性的聪明才智,即“女子无才便是德”,听命于男人的女性才是最好的,残害了很多女性。

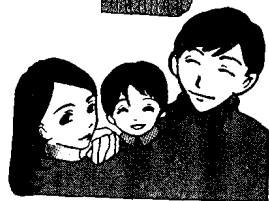
西方工业革命带来了人们观念上的很多变革,女性社会地位、家庭性权利被提上议事日程,性解放应运而生,它打破了人类社会历史上对女性的束缚和性压抑,使女性能够考虑自己的各种权利。也许是因为束缚太久,压抑太甚,也许是工业革命带来的社会变革太快,人们来不及创造新的社会伦理制度代替即将被打碎的封建伦理,人们的行为在像松了缰绳的烈马一般的性欲的冲动下,开始违背科学,自由泛滥,造成了各种性传播疾病的蔓延,甚至引发了20世纪的瘟疫——艾滋病。

四、性科学发展的趋势

案例版



在学习了关于两性关系演变课程后,同学们提出性科学都包括些什么呢?老师让同学们分组出去参观,有的去了佑安医院爱心家园(艾滋病治疗中心),有的去了戒毒所,有的去了基因研究机构,还有的参观了某医院的生殖健康门诊(试管婴儿),有的访问了性健康教育的专业机构……回来后大家议论纷纷,但共同的感慨是,性科学要研究的内容可真多呀!



你认为性科学应该包括哪些内容? _____

性的发展趋势



对性科学的研究大致分为理论和应用两大类。理论又可分为生理、心理、伦理、社会、美学等方面;应用是把理论及研究成果用于教育、咨询和临床治疗中。在学科分类中,它属于文理综合学科,研究方法自然既有文科的社会调查、个案观察,也有理科的理化实验。性科学发展既有赖于各种科学研究方法的进步,也受社会经济、政治、文化的影响。但总体趋势是人类在逐渐认识自己,实现提高自身素质,摆脱低级趣味,创造并享受更高级的性文化。

请你谈谈当前社会中性现象先进和落后的表现有哪些?产生的原因是什么?填在下表中。

性现象

表现

原因

先进

落后