

大学英语·精读

(修订本) 自学辅导 第二册

丛书主编 戴忠信 马铁川 郭雷

天津科学技术出版社



《大学英语·精读》

(修订本)

自学辅导

第二册

丛书主编 戴忠信 马铁川

郭 雷

分册主编 董 天

2008/2



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

《大学英语·精读》(修订本)自学辅导, 第二册/戴忠信, 马铁川, 郭雷主编; 董天分册主编. —天津: 天津科学技术出版社, 2002.6
ISBN 7-5308-3256-5

I. 大... II. ①戴...②马...③郭...④董...
III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009416 号

责任编辑: 曹 阳
版式设计: 雄桂芬
周令丽
责任印制: 张军利

天津科学技术出版社出版

出版人: 王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话 (022)27306314

天津市武清区永兴印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 850×1168 1/32 印张 7.5 字数 178 000

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

定价: 11.00 元

编委会名单

丛书主编 戴忠信 马铁川 郭 雷

分册主编 董 天

编 者 (以拼音为序)

董 天 韩立刚

侯秀英 李海燕

李丽君 商 静

史玮璇

前言

本书是上海外语教育出版社（外教社）出版的高等学校教材《大学英语·精读》（修订本最新版）的自学辅导材料，也是华北电力大学外语系经验丰富的英语骨干教师教学科研成果。外教社出版的《大学英语》系列教材，作为全国高校现行通用教材，得到了全国许多高校英语教师的认同。《大学英语·精读》作为该系列教材的核心，是使用该套教材提高学生英语水平的关键。怎样利用《大学英语·精读》教材，探讨精读课与其他课程有机联系的途径，挖掘精读课传统与现代教学的潜力，是摆在所有外语教师面前的问题。

目前，《大学英语·精读》的辅导材料很多，这不仅充分说明了人们欢迎这套教材的程度，同时也说明中国英语教学事业的繁荣。由于辅导材料编者的着眼点不同，辅导材料可以从不同侧面帮助人们理解和使用《大学英语·精读》。有的编者力图帮助教师备课，为教师提供教学方法和教学内容方面的帮助；有的编者着力减轻学生的负担，为学生自学解惑；有的则两者兼顾。因此，学生在选择辅导材料时必须了解辅导材料的编写目的，最好在老师的指导下选择。

本书的编写目的：

为学生提供《大学英语·精读》的自学辅导材料。我们十分清醒地意识到，目前中国的英语教学正在朝着口语交际的方向发展。然而，大学英语课时有限，教师的课外辅导有限。再者，英语教学需要学生大量的自我实践。如何将学生应该自我实践的部分归

还给学生,而不是教师代劳,如何将课堂的宝贵时间用于学生口语操练,如何能为学生提供最充分的预习和复习辅导材料,如何能将课堂上教师和学生抄写例句等所用的时间节省下来用于听说练习,……这些都是我们编写本套自学辅导时所认真考虑的。我们的目的只有一个:最大限度地为学生提供英语知识,最大限度地解决学生预习和复习遇到的问题,最大限度地减少英语教学上时间和精力浪费。

我们所编写的这本自学辅导书,顾名思义,是辅导学生自学《大学英语·精读》的。我们将传统课堂上教师的大部分讲解和相当一部分想讲而没有时间讲解的东西,都编进了这套辅导材料。我们试图使用课堂上教师与学生面对面所使用的语言,力图使学生的自学胜过传统的课堂。这样做的目的就是要改革我们的课堂教学。将教师参考书和学生的辅导材料统统提供给我们的学生,并最大限度地学生化,最大限度地为学生服务。

使用《大学英语·精读》的自学辅导材料后,英语教师在课堂上做什么?其实,这个问题早就存在。学生手头有了各种各样辅导材料,有的教师抱怨“大学英语难教”了。学生对辅导材料的需求,充分证明了其存在的价值和意义。教师视而不见或避而不谈,是消极的教学态度。另一方面,我们的英语教师又抱怨课时少,课堂上没有学生活动的空间。当今英语教学口语化的趋势,迫使我们认真思考和面对这些问题。

我们带着这些问题,想搞一点尝试性的教学改革。积极利用学生自学辅导材料,将其作为教学的一个重要环节,一个重要的基本的方面。**教师在课堂上做什么?**我们的回答是:**进行口语化精读教学尝试。**

本书的内容:

本书与修订本新版《大学英语·精读》教材配套编写,共分四册。各册每一单元由九部分组成。



第一部分学习目的和第二部分学习重点。着眼于课文的教育意义,并非语言知识学习的重点。本部分的目的在于培养学生对人生和社会问题的思考,学会理解和归纳阅读作品的主题思想,引起思想上的共鸣和思考。外语教学的目的不仅在于传授语言知识,同时还担负着教育学生的任务。

第三部分:课文结构。依据课文结构,划分课文的段落。目的是培养学生篇章结构的意识。通过分析课文的结构,更好地理解课文,掌握与欣赏作者的写作脉络,从而培养写作意识,提高写作能力。

第四部分:词汇及短语。本部分重点解释课文中学生应该掌握的词汇和短语。被解释的词语的顺序严格按照词语在课文中出现的顺序,这样做有利于学生使用。选择词汇和短语的原则是:1. 该词汇或短语是本课语言知识的重点或难点;2. 具有可解释性。解释词汇和短语的原则是:以课文中出现的意义为第一解释意义,并根据学生的程度在此意义上稍加扩展。扩展的范围包括词义的扩展,常用短语或成语的扩展,词语用法上的扩展和同义词辨析。我们力图避免将本部分编写成词典,我们没有解释词条的所有词义或大纲里规定的所有词义。词典式的解释,既喧宾夺主又浪费篇幅。英语中的词汇大部分为多义词,熟悉一个词的词形,未必熟悉其所有词义。因此,我们从词义的角度分析学生词汇和短语上的困难和学习重点。本部分的目的是帮助学生在学课文的基础上掌握必要的词语,词语在课文行文中的意义是解释的重点。每一个词语的解释包括词类、英语释义、汉语释义和例句。有些词语还带有用法上的说明和词语辨析。我们力求选择学生容易理解的例句,每一例句均有中文译文。

第五部分:释义与注释。本部分主要解释课文中难以理解的词语、句子或背景知识,不包括精读教材中的注释部分。每一释义或注释都标明了被释义或注释部分在课文中出现的行数(以最新版

本为准)。学生的困难可能来自于背景知识,词语的上下文临时意义或复杂的语法。释义着重用简单的英语解释课文中的原句,而注释则着重注解课文中的背景知识和语言点。考虑到本部分的目的,我们主要使用英文来释义和注解,并对释义中的难词加注了中文。

第六部分:主要结构。主要讲解句式和语法结构。将本课文中出现的重点语法结构拿出来重点讲解。

第七部分:词汇档案。以短语或词组的形式出现,注重词语搭配,既起到复习巩固词语的作用,又可以丰富词语的表达方式,还可以归类整理词语。

第八部分:课文参考译文。

第九部分:练习答案。

本册编者及编写内容为:董天(Unit 1, Unit 2), 商静(Unit 3), 史玮璇(Unit 4, Unit 5), 韩立刚(Unit 6), 李海燕, (Unit 7), 侯秀英(Unit 8), 李丽君(Unit 9, Unit 10)。

本书的编写和出版,得到了华北电力大学教务处处长米增强教授、教材中心主任赵里用先生的大力支持和帮助,特在此表示衷心感谢。

限于编者的知识和经验,书中必定会有疏漏和错误,恳请读者和同仁批评指正。

编 者



目 录

- Unit 1 Is There Life on Earth?/1**
- Unit 2 The Dinner Party/23**
- Unit 3 Lessons from Jefferson/41**
- Unit 4 My First Job/68**
- Unit 5 The Professor and the Yo -Yo/86**
- Unit 6 The Making of a Surgeon/104**
- Unit 7 There's Only Luck/128**
- Unit 8 Honesty;Is It Going out of Style?/152**
- Unit 9 What Is Intelligence,Anyway?/181**
- Unit 10 Profits of Praise/202**

Unit 1

Is There Life on Earth?

一、学习目的 Purpose of Learning

借助外星人的观察和评论认识地球污染的严重性,促使人类增强环保意识。

二、学习重点 Focal Points

了解地球被污染的现状。

三、课文结构 Organization of the Text

The text may be divided into three parts:

Part 1 (Paras. 1 ~ 3) Scientists on Venus are discussing the feasibility of landing a manned flying saucer on Earth, based on the information received from a satellite. A press conference was held at the Venus Institute of Technology.

Part 2 (Paras. 4 ~ 5) The scientists had come to the conclusion that the planet Earth is unfit for habitation. For one thing, deadly gases in the atmosphere make it extremely dangerous to breathe. For another, the water, also polluted, has become undrinkable. So it would be difficult for anyone to survive on Earth.

Part 3 (Paras. 6 ~ 19) Undoubtedly the flying saucer program will

be set back under these conditions, but the Venusian scientists are determined to proceed with their exploration of the planet Earth.

四、词汇及短语 Words and Expressions

1. manage

vt.

- 1) succeed in doing sth., esp. with an effort 设法。

He managed to fulfil the task all by himself.

他设法独立完成了任务。

Many people wondered how they managed under such difficult conditions.

很多人都想知道在这样的困难条件下他们是怎样坚持下来的。

- 2) control or handle 管理, 经营。

Mrs. West manages the furniture department.

韦斯特太太管理家具部。

He is managing the business for his father.

他代他父亲做生意。

2. signal

n. 意为“movement, message, device, etc. used to convey information 信号, 暗号; 标志, 表示”。

The traffic signal changed to green.

交通信号变为绿灯。

The commander made a signal with his hand for his soldiers to move on.

指挥官打着手势让士兵们前进。

vt. 意为“send a signal or signals to 向……发信号”。

Sailors signal SOS by flags.

水手们用旗子发出了求救信号

The chairman signaled silence to some of the audience who were busy talking.

主席向忙着讲话的听众示意安静。

adj. (fml.) 意为“important 显著的,重大的(常用于正式语体)”。

Getting the health care bill passed was a signal personal triumph for the President.

保健议案获得通过是总统个人的一项重大业绩。

3. ever since: from then till now 从那时以后一直。

She caught a cold on Saturday and has been in bed ever since.

她上周六得了感冒一直在床上休息。

He went to the United States in 1985 and has lived there ever since.

他 1985 年去了美国,此后一直住在那儿。

4. be known as: be generally recognized as; be publicly called 被认为是;以……闻名;名叫……。

She is generally known as an excellent dancer.

大家公认她是一位出色的舞蹈家。

The actress likes to be known as “May Diamond”, though it is not her real name.

这位女演员喜欢人们叫她“五月钻石”,尽管这不是她的真名字。

5. be named after: be given the same name (of) as 以……名字命名。

The girl was named Louisa after her grandmother.

随她祖母,这女孩起名为路易莎。

The Hudson River is named after the English explorer Henry Hudson.

哈德逊河是以英国探险家亨利·哈德逊名字命名的。

6. as to: about, concerning 关于(注意 as to 用在 wh-引出的从句或

短语中常常省略)。

As to your final grade, that will depend on your actual performance in the final examination.

关于期末分数,要根据你期末考试成绩来定。

I have not yet decided (as to) when I would leave.

我什么时候走,我还没做出决定。

7. feasibility

n. 意为“possibility of being carried out or done 可行性,可能性”。

A feasibility study is required before the bank agrees to finance a project.

银行同意资助某一项目之前需要进行可行性研究。

Although many people doubted the feasibility of the experiment, he was determined to go on.

虽然很多人怀疑实验的可能性,但他决定继续这个实验。

feasible

adj. 意为“able to be carried out or done, possible 可行的,可能的”。

The electric car is technically feasible.

电车在技术上是可行的。

It is not feasible to dismiss him.

解雇他是不可能的。

8. conference

n. 意为“meeting (*formal*) 会议(常用于正式语体)”。

An international women's conference was held in Beijing several years ago.

国际妇女大会几年前在北京召开。

Mrs. Harlin left office early today because she has to attend a parent-teacher conference at her son's school.

由于要参加儿子学校的家长会,哈丁太太今天早早地离开了。

办公室。

9. **base... on**; build or found... on; use... as a basis for 把……建立在; 以……为基础。

We should always base our opinions on facts.

我们应该一向以事实为依据。

The book is based on something that really happened.

这本书写的是真人真事。

10. **compose**

vt.

1) make up, form 构成, 组成。

England, Scotland and Wales compose the island of Great Britain.

英格兰、苏格兰、威尔士组成了大不列颠岛。

2) 常用短语 be composed of, 意为“be made up of, 由……组成”。

The chemistry teacher asked what water is composed of.

化学老师问水是由什么组成的。

A car is mainly composed of a body, an engine, and four wheels.

汽车是由车身、发动机和四个轮子组成的。

11. **atmosphere**

n.

1) all the gases round the earth 大气, 空气。

Astronauts must carry an oxygen tank because there is little or no atmosphere in outer space.

宇航员必须携带氧气瓶, 因为外空几乎没有空气。

The earth's atmosphere is densest at sea level.

地球的大气在海平面的高度最稠密。

2) the feeling the mind receives from a place, conditions, etc. 气氛。

The restaurant has a real family atmosphere.

这个饭馆真的很有家庭气氛。

We all like Mary because she can always create a lively atmosphere wherever she stays.

我们都很喜欢玛丽,因为她无论在哪儿都能活跃气氛

12. survive

vt. & vi.

1) remain alive after 幸免,经历(事故,灾难)还活着

According to *the Theory of Evolution*, only the fittest animals survive.

按照《进化论》,只有适应能力最强的动物才能生存下来

Only two of the passengers survived the accident.

在那次意外事故中只有两个乘客生还。

2) live longer than 比……活得久

It is unnatural for parents to survive their children.

父母活得比孩子长是不正常的。

In a typical family, the wife usually survives the husband by five years or longer.

在普通家庭里,妻子一般比丈夫多活 5 年或再长一点

13. indicate

vt. 意为“show 指示,指出,表示”

He indicated the fire station on the map.

他指出地图上的救火站。(后接名词宾语)

Please indicate where the pain is.

请指出痛的地方。(后接从句)

Ancient Chinese officials would take up the teacup to indicate that it was time for guests to leave.

古代中国官员拿起茶杯,就意味着让客人离开。

14. be unfit (to do sth. /for sth.) ; be not suitable (for sth. /doing sth.) 不合适(其后接 to do sth., for sth., for doing sth.)

Those who have a low voice are unfit to teach large classes.

说话声音小的教师不适合教人数多的班。

He is unfit for military service because of poor eyesight.

他不适合当兵是由于视力差。

15. emit

vt. 意为“produce or send out 发出, 喷出”。

A volcano emits smoke and ashes.

火山喷出烟和灰。

The factory has been emitting black smoke from its chimneys, which is against the law.

这家工厂的烟囱一直在排放黑烟, 这是违法的。

16. crash

vt. & vi.

1) fall or strike suddenly, violently and noisily 碰撞; 坠落。

The fighter plane crashed to the ground after being hit by enemy gunfire.

被敌人炮火击中后, 这架战斗机坠落了。

The plane crashed within seconds of taking off.

飞机在起飞几秒钟之内坠落了。

A strong wind came and the empty vase crashed to the floor.

大风把空花瓶吹到了地上, 摔碎了。

2) 常用短语 crash into, 意为“猛撞, 撞坏”。

Our bus crashed into another ahead.

我们乘坐的公共汽车撞上了前面一辆公共汽车。

He came running down the corridor and crashed into me.

他在走廊里跑, 撞上了我。

n. 意为“(noise made by) a violent fall 碰撞, 破裂声”。

Both drivers were hurt in the car crash.

两个驾驶员都在撞车中受伤。

The FBI is investigating the air crash that happened a week ago.

联邦调查局正在调查一周前发生的空难。

17. smash

vt. 意为“(cause to) break into pieces violently(使)碎裂,(使)粉碎”。

He was extremely angry at her words, so he smashed everything within reach.

她对她的话很生气,打碎了他能够得着的所有东西。

Tom keeps smashing neighbor's windows when he plays football in the alley.

在胡同里踢球时,汤姆常打碎邻居家的窗户。

18. stick up: stand upright, project 直立,竖起;突出。

He saw a branch sticking up in the water.

他看到水面上伸出一根树枝。

The Empire State Building that sticks up on Manhattan is one of the tallest skyscrapers in the world.

耸立在曼哈顿的帝国大厦是世界上最高的摩天大楼之一。

19. set back: delay the advance of sth.; delay sb. 阻碍,耽搁。

Bad weather set back the construction of the bridge (by) three weeks.

天气不好,这使大桥的修建工程耽误了3个星期。

All their efforts at reform have been set back.

他们所有的改革努力都遭到了挫折。

20. proceed

vi.

1) continue (after having stopped)(停顿后)继续进行。

The old woman proceeded slowly down the street.

老妇人沿着街道慢慢地走下去。

