

最新全国专业技术人员

职称英语等级考试
备考指南及例题精解

职称英语等级考试 备考指南及例题精解

主编 江庆心

- 最新题型与考点
- 解题技巧与方法
- 专项练习与详解



最新

北京理工大学出版社

68055

26

版社

最新全国专业技术人员

职称英语等级考试

备考指南及例题精解

主 编 江庆心
副主编 闫景伟

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是遵照国家职称改革工作的精神,并严格按照人事部职称司组织人员最新编写的《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》的说明和要求,结合成年专业技术人员学习英语的特点而编写的。

本书内容包括考试介绍、语法、各级(A、B、C级)试题题型介绍、命题形式、测试要点、解题步骤、方法和专项练习题。本书采用简洁、准确的语言对词法和句法各个方面的语法知识做了透彻准确的讲解。各种考试题型、命题形式、测试要点的介绍和解题步骤、方法的点拨能够帮助考生在较短的时间内理解和掌握正确的学习和做题方法,提高解题的速度和准确率;专项练习为广大的读者提供了自我检查和练习的机会,使读者能在理论的指导下进一步运用和巩固正确的解题步骤和方法;书末还附了各个专项练习的答案和讲解,可供考生在复习的过程中进行自评,练习答案和讲解针对性和指导性极强。并帮助考生在练习中得到提高以便顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

职称英语等级考试备考指南及例题精解/江庆心主编. —北京:北京理工大学出版社, 1999.1

ISBN 7-81045-530-3

I. 职… I. 江… III. 英语-水平考试-学习参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40323 号

责任编辑:陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码 100081 电话(010)68912824

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 15.25印张 356千字

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

印数:1—8000册 定价:19.80元

※ 图书印装有误,可随时与我社退换 ※

前 言

全国专业技术人员职称英语等级考试在几年试点的基础上,人事部职称考试司仍然本着“严格要求,实事求是,区别对待,逐步提高”的原则,于今年10月重新修订了《大纲》,按照C、B、A三个等级分别对词汇、语法和阅读理解能力做了相应的要求,并且将于1999年在全国统一组织实施。

国家人事部还规定,凡是报考全国专业技术人员职称英语等级考试的专业技术人员既可参加综合人文类相应等级考试,也可参加本专业类相应等级考试。为帮助广大应考的专业技术人员深入系统地复习并顺利通过考试,我们组织了富有经验并且在近几年多次辅导过全国职称英语等级考试的教师,结合成年专业技术人员学习英语的特点,认真编写了这本综合人文类的最新专业技术人员《职称英语等级考试备考指南及例题精解》。本书适用于全国范围内所有准备参加职称英语等级考试的专业技术人员。

本书的特点是:

1. **内容全面。**本书既包括阅读理解、完成句子、概括大意和完形填空题型的分析和讲解,也对新《大纲》中出现的最新题型——词汇练习和选择填空做了详尽的分析和解题方法指导,所选材料覆盖了新《大纲》重新调整后的词汇量(新增加了722个新的词汇)。

2. **指导性强。**本书紧扣《大纲》的各项要求,细致讲解了各个题型的解答思路和方法,讲解由浅入深,直接针对考试的命题进行归类讲解,因此,本书直接针对职称英语等级考试进行指导,实用性极强。

3. **编排科学、新颖。**为了更能适合成年应试者的需要,本书在第一部分对考试做了简单的介绍,第二部分对各个语法项目做了简明扼要的讲解,并附有典型举例,填补了多种参考书和复习类图书的空白,而且也更能帮助应试者在复习阅读理解的过程中解决造成理解困难的语法障碍。第三部分和第四部分分别对各种题型进行分类指导,每章后附有一定量的练习题目,书末还附有各个练习的答案和部分答案的讲解,便于应试者在复习的过程中自查。

本书是广大专业技术人员参加职称英语等级考试必不可少的参考和复习资料。由于《大纲》的词汇和阅读要求是参考大学英语四、六级词汇表、硕士研究生入学英语考试词汇表等制订的,因此本书也非常适合广大英语爱好者、大学英语四、六级和硕士研究生参加考试前复习参考。

参加编写的人员有江庆心、闫景伟、刘梅华、于军、李树太、杨海燕、李彦红、李丽颖。

由于编写时间仓促,书中疏漏之处在所难免,敬请专家、读者提出宝贵意见和建议,以便及时修订改正。

编 者

1998年11月

243876

目 录

第一部分 全国专业技术人员职称英语等级考试介绍

第一章 等级的划分和评价目标.....	(1)
第一节 等级的划分.....	(1)
第二节 评价目标.....	(1)
第二章 各类题型的说明及考试要点.....	(3)
第一节 词汇测试题.....	(3)
第二节 阅读理解题.....	(4)

第二部分 语法基础知识

第三章 词类.....	(6)
第一节 名词.....	(6)
一、名词的分类.....	(6)
二、名词的数.....	(6)
三、名词的格.....	(11)
四、名词在句子中的作用.....	(12)
第二节 冠词.....	(12)
一、不定冠词的用法.....	(12)
二、定冠词的用法.....	(13)
三、零冠词的用法.....	(15)
第三节 数词.....	(18)
一、基数词.....	(18)
二、序数词.....	(19)
第四节 代词.....	(19)
一、人称代词.....	(19)
二、物主代词.....	(20)
三、反身代词.....	(21)
四、相互代词.....	(21)
五、指示代词.....	(21)
六、连接代词.....	(22)
七、不定代词.....	(23)
八、疑问代词.....	(24)
第四章 基本句型.....	(26)

一、主—系—表	(26)
二、主—动	(26)
三、主—动—宾	(27)
四、主—动—间宾—直宾	(27)
五、主—动—宾—宾补	(27)
第五章 动词时态与语态	(29)
第一节 动词时态	(29)
一、一般现在时	(29)
二、一般过去时	(30)
三、现在完成时和过去完成时	(31)
四、一般将来时和将来完成时	(33)
五、现在进行时和过去进行时	(35)
六、现在完成进行时和过去完成进行时	(36)
第二节 被动语态	(36)
一、被动语态的形式	(36)
二、被动语态的用法	(37)
三、被动语态的几种特殊结构	(38)
第六章 情态动词	(40)
第一节 情态动词的用法	(40)
第二节 情态动词与进行时和完成时的使用	(45)
第七章 非谓语动词	(46)
第一节 动词不定式	(46)
一、动词不定式的结构和用法	(46)
二、动词不定式的时态和语态	(51)
三、动词不定式的几种特殊情况	(52)
第二节 分词	(52)
一、现在分词和过去分词	(53)
二、分词的用法	(53)
三、分词的时态、语态及否定形式	(58)
第三节 动名词	(60)
一、动名词的用法	(60)
二、动名词的时态与语态	(65)
第八章 形容词和副词的比较等级	(67)
第一节 形容词和副词的比较等级构成	(67)
第二节 形容词和副词的比较等级的用法	(68)
第九章 连词及从句	(72)
第一节 连词	(72)
一、并列连词	(72)
二、从属连词	(74)

第二节 从句.....	(78)
一、名词性从句.....	(78)
二、定语从句.....	(80)
三、状语从句.....	(85)
第十章 虚拟语气.....	(89)
一、非真实条件中的虚拟语气.....	(89)
二、wish 后的虚拟语气.....	(91)
三、as if, as though 后的虚拟语气.....	(91)
四、其它从句中的虚拟语气.....	(92)
第十一章 强调句型、There Be 句型和倒装句.....	(95)
第一节 强调句型.....	(95)
第二节 There be 句型.....	(96)
第三节 倒装句.....	(97)
一、语法倒装.....	(97)
二、修辞倒装.....	(98)

第三部分 怎样做词汇测试题

第十二章 词汇选择填空题和词汇解释、替代题.....	(101)
第一节 词汇选择填空题.....	(101)
第二节 词汇解释、替代题.....	(103)
第三节 词汇题练习.....	(105)
第十三章 选择填空题.....	(110)
第一节 解题方法指导.....	(110)
第二节 选择填空练习.....	(115)

第四部分 阅读理解

第十四章 怎样做阅读理解题.....	(118)
第一节 阅读理解技巧指导.....	(118)
第二节 怎样做阅读理解题.....	(121)
一、掌握所读材料的主旨和大意.....	(121)
二、了解阐述主旨的事实和细节.....	(131)
三、根据上下文判断某些词汇和短语的意义.....	(139)
四、既理解个别句子的意义、也理解上下文之间的逻辑关系.....	(146)
五、根据所读材料进行一定的判断、推理和引申.....	(156)
六、领会作者的观点、意图和态度.....	(166)
第三节 阅读理解综合练习.....	(171)
第十五章 怎样做完成句子.....	(179)
第一节 命题及测试要点.....	(179)
一、命题形式.....	(179)

二、测试要点	(179)
三、解题步骤	(183)
四、完成句子的几种题型	(184)
第二节 完成句子练习	(191)
第十六章 怎样做概括大意	(195)
第一节 命题及测试要点	(195)
一、命题形式	(195)
二、测试要点	(195)
三、解题步骤	(198)
第二节 概括大意练习	(201)

第五部分 完形填空

第十七章 完形填空	(205)
第一节 命题特点与解题步骤	(205)
一、命题特点	(205)
二、解题步骤	(206)
第二节 完形填空综合练习	(211)
附 练习答案与讲解	(214)
一、词汇题练习答案及讲解	(214)
二、选择填空练习答案及讲解	(216)
三、阅读理解综合练习答案及讲解	(217)
四、完成句子练习答案及讲解	(222)
五、概括大意练习答案及讲解	(228)
六、完形填空综合练习答案及讲解	(231)

第一部分

全国专业技术人员职称 英语等级考试介绍

(与原试行《大纲》的各项要求对照说明)

第一章 等级的划分和评价目标

第一节 等级的划分

新修订的《大纲》规定:全国专业技术人员职称英语等级考试共分四个专业类别:综合与人文、理工、卫生、财经,每个类别由低到高各分为 C、B、A 三个等级。每个级别的试卷内容中,普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 C 级的人员在两小时内应完成 1800 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容(原试行《大纲》要求完成 1200 个单词左右的阅读量);申报 B 级的人员在两小时内应完成 2500 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容(原试行《大纲》规定要完成 2100 个单词左右的阅读量);申报 A 级的人员在两小时内完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容(与原试行《大纲》要求完成的阅读量相同)。

申报专业技术职称参加考试的人员可以参加本专业类别的英语等级考试,也可以参加综合人文类的英语等级考试,但参加考试的等级必须与自己申报的技术职称等级相对应。

第二节 评价目标

考试的重点是考查读者的阅读理解能力,不直接考试语法。考试对读者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力做了相应的要求。要求分别如下:

1. 词汇

考试所涉及的词、短语主要根据最新修订的《大纲》所附的词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等。

申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。(原试行《大纲》要求的词汇量是 3000 个左右的单词和短语)

申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语。(原试行《大纲》要求的词汇量是 4500 个左右的单词和短语)

申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语。(原试行《大纲》要求的词汇量是 6000 个左右的单词和短语)

新修订的《大纲》对试行《大纲》原来规定的三个等级的词汇量分别做了两方面调整。一方面从各个级别中删除了一部分试行《大纲》中的词,补充了部分新词和短语;另一方面,部分 C 级、B 级和 A 级的单词和短语进行了级别的调整。除级别内词汇的调整外,从原来的试行《大纲》中删除了 722 个单词,并增补了同样数量的词汇。

2. 语法知识

虽然不直接考语法知识,但读者必须懂得英语的基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的语法知识包括:

- ① 英语句子的基本语序及其意义;
- ② 英语句子的结构和常用句型;
- ③ 各种时态的变化及其意义;
- ④ 各种从句的构成及其意义;
- ⑤ 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

语法方面的要求与原来的试行《大纲》对语法的要求完全相同。

3. 阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:

- ① 掌握所读材料的主旨和大意;
- ② 了解阐述主旨的事实和细节;
- ③ 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
- ④ 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- ⑤ 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- ⑥ 领会作者的观点、意图和态度。

新修订的《大纲》对阅读理解能力的要求与原试行《大纲》对阅读理解能力的要求完全一样,不过,所完成的阅读量与难度有所提高,具体数字可参考前面对词汇量的要求。

4. 各级试题的题型、题量和分值一览表

级 别	词汇		阅读理解		完成句子		选择填空		概括大意		完形填空		合计	
	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	总题量	满分
C 级	20	20	15	45	5	15	20	20					60	100
B 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100
A 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100

第二章 各类题型的说明及考试要点

第一节 词汇测试题

《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》的词汇表对各个级别的试题所涉及的词汇和短语做了明确的规定。《大纲》规定申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的词汇和短语;申报 B 的人员应在认知 C 级中 4000 个词汇和短语的基础之上另加 1000 个左右的词汇和短语;申报 A 级的人员应在认知 B 级的 5000 个词汇和短语的基础上再加 1000 个词汇和短语,即申报 A 级的人员应该认知 6000 个左右的词汇和短语。

在三个不同等级的测试题中,第一项测试题目就是词汇题。词汇在每个级别的考题中,题量均为 20 个多项选择题,每小题的分值是 1 分,共计 20 分,占总分的 20%。每个题干下有四个选项,试题分为两种类型:其中 1~10 题的每个句子中有一处空白,考生应从四个选项中选择一正确答案填入句中的空白处;11~20 题的每个句子中都有一处词或短语加了下画线,考生应从四个选项中选择与原句的下划线部分意思最接近或能替代划线部分的选项作为正确答案。所选答案均需涂在答题纸上。

这类题型考查的是考生认知词汇、辨别词义的能力。考查考生是否掌握了《大纲》规定的词汇的含义、固定用法、习惯搭配、同义词、近义词、形近词、发音相近或相似的词、反义词和其它词汇的特殊用法。考生只要能识别所测试词汇的含义,能够理解所测试词汇的习惯搭配、固定搭配以及与意思相近的词汇之间的区别、构词法知识,再结合一定的语法知识、逻辑分析能力和一定的常识就可以选出正确答案。

1. 《大纲》样题 C 级词汇题

In this department, suggestions often have to wait for months before they are fully _____.

- A. admitted B. realized C. absorbed D. considered

解答这个词汇题需要考生运用自己的词汇知识和逻辑分析能力。原题的句子讲到的主语是“建议”,即提出来供人参考的意见,因此,应该选 C“接受”。A 的意思是“承认”,B 的意思是“意识到”,D 的意思是“考虑”,都与原文所讲的“建议得等几个月才被充分……”的含义不相容。

There's a knock on the door. Who can be calling _____ us at this late hour?

- A. off B. on C. for D. up

这个题目测试考生对词汇固定搭配的知识。考生仍然需要运用自己的词汇和逻辑知识来准确解答这个题目。题目的第一部分讲有人敲门,第二部分问这么晚会是谁……?根据 call 的固定搭配及其意义,答案应选 B (call on 是“看望、拜访”的意思)。call off 的意思是“取消”,call for 的意思是“要求”,call up 的意思是“号召、动员”。

2. B 级词汇题

The President and the President alone must _____ for his government's reforms.

- A. make B. stand C. account D. protect

解答这个题目要求考生在对词汇理解的基础上要运用自己的语法知识。原题中的空白处要求填的是一个及物动词,因为空白处后是宾语。四个选项中D是不及物动词,因此首先被排除。make for 的意思是“向……走”,stand for 的意思是“站起来为……辩护”,account for 的意思是“为……作出解释”。根据原文中讲“总统而且是总统本人要为政府的改革……”,因此,从逻辑上分析,A和B都讲不通,C才是正确答案。

The term “socialist market economy” applies to the economic reform in China initiated by Deng Xiaoping.

A. spoiled B. originated C. attacked D. inherited

首先考生须从原文的题干中理解词与词之间的逻辑及提示。原文中“市场经济”、“适用于中国的经济改革”、“被邓小平”都提示了“initiated”是一个褒义词。四个选项中A是贬义词,意思是“毁坏”。B的意思是“发起,创办”,C的意思是“攻击”,D的意思是“遗传、继承”,因此正确答案是B。考生也可以运用自己的构词法知识和常识来解答这个词汇题。origin 是名词,意为“来源,源泉”,originate 是其动词形式,意思为“使……产生”。

3. A 级两道词汇题

Mary is interested in and clever at many things, so she is _____.

A. vertical B. variable C. verbal D. versatile

根据这个题干给定的逻辑关系——因果关系,考生应判断出空白处所填的内容是能说明玛丽对很多事情的兴趣及聪明才智。同时,考生运用自己的词汇知识来区别这四个形近词汇的确切含义。A 的意思是“纵向的,竖着的”,B 的意思是“变换多样的”,C 的意思是“口头表达的”,D 的意思是“多才多艺的、全面发展的”。根据题意和词意,正确答案应选 D。

She had rented the flat from the council some fourteen months previously.

A. usually B. late C. earlier D. ahead

解答这道题目时,考生可以借助于自己的语法知识来选择准确无误的答案。原文中的过去完成时态表示的是在“过去的过去所发生的事情或存在的状态”,而这句话中的下划线部分是副词作状语,显然与时间有关,因此可能表示的是在过去的某一时间以前的事情。再结合四个选项的含义:A“通常”,B“后来”,C“早些时候,以前”,D“以后”,考生便能顺利地选择出 C 是正确答案。

第二节 阅读理解题

全国专业技术人员职称英语等级考试对阅读理解能力的考核目标主要包括以下 6 项能力:

- ① 掌握所读材料的主旨和大意;
- ② 了解阐述主旨大意的事实和细节;
- ③ 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
- ④ 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- ⑤ 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- ⑥ 领会作者的观点、意图和态度。

1. C 级的阅读理解题型

专业技术人员在日常的工作中运用英语主要是通过阅读的方式获得所需的有关科研和技术信息,这就突出表现出阅读的重要性。全国专业技术人员职称英语等级考试的题型和命题形式也以阅读理解题目为主,在C、B和A三个等级中分别以共同和不同的题型来考查考生的阅读理解能力。在C级的60个考试题中,多项选择的阅读理解题目占15题,每题3分,共45分,占总分的45%;在B级的60道考试题中,多项选择的阅读理解题目占25题,每题2分,共50分,占总分的50%;在A级的60道考试题中,多项选择的阅读理解题目占25题,每题2分,共50分,占总分的50%。

另外,在C级的考试题中,还采用了完成句子的题型。在一篇长度为300词左右的文章后,有5个不完整的句子,每个句子中有一个单词被空出来,但第一个字母已经给出,要求考生在读完文章后,根据短文的内容,完成每个句子,即将不完整的句子补充完整。这5个题的总分为15分(每题3分),占试卷总分的15%。这个题型考查的是考生阅读理解能力以及综合概括的文字表达能力,是对考生阅读理解能力和表达能力的一种测试形式。

在C级的考试题中还采用了选择填空题型。这个题为一篇长度在300词左右的短文,短文的中间挖出20个单词,并且在短文后给每个空白处提供了四个选项,要求考生在读完文章后,从所提供的选项中选出正确答案补全原文。这个题目考查考生阅读理解能力和词汇及语法知识,要求考生能在读懂原文的基础上,运用所掌握的语法知识和词汇知识进行综合的语篇层次上的分析和理解。

2. B 级的阅读理解题型

在B级的考试题中,除了多项选择的阅读理解题目之外,还采用了概括大意的题型。这个题型为一篇长度在300至350个单词左右分为5段话的文章,每段话的前面有一个短语或单词,要求考生用一个或几个单词将每段的主题表示出来,该单词或词组中的一个单词空了出来,其第一个(或前几个字母)已经给出,考生须将这个单词的其余字母补全,使之完整并能在所给的段前短语中表达每段话的主题大意。这个题目考查的是考生在阅读理解能力基础之上的综合概括能力和用英文单词拼写和表达的能力。B级的考试题目中采用了完形填空的题型。这个题型是一篇长度在450个单词左右的文章,文章从第二句每隔一定数量的单词间隔就留出一个空格,空格上给出单词的第一个字母,共留出10个空格,每个题为2分,共20分,占总分的20%。这个题目要求考生在理解原文的基础上,结合所给定的首字母补充这个空缺的单词。这个题目考查的是考生阅读理解能力、语法知识、词汇知识和单词拼写能力的综合运用。

3. A 级的阅读理解题型

在A级的考试题中,除了多项选择的阅读理解题目之外,和B级一样,采用了概括大意和完形填空的题型,考查的目标和解答思路都是一致的。A级的概括大意题仍然是一篇分为5段话长度在300~350个单词的短文,每题为2分,满分为10分,占总分的10%。完形填空题仍和B级的完形填空题要求一样,但短文的篇幅长度在300~350个单词之间,低于B级试题中同类题型的长度。

第二部分 语法基础知识

第三章 词 类

第一节 名 词

一、名词的分类

名词根据其词汇意义可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)两大类。专有名词表示特定的人、地方和机构等专有的名称,普通名词则表示一类人、事物或一个抽象概念的名称。普通名词又可分为:个体名词(Individual Nouns)、集体名词(Collective Nouns)、物质名词(Material Nouns)和抽象名词(Abstract Nouns)四类。

英语名词又可分为可数名词与不可数名词。请参见下面名词分类表:

	种 类			例 词
英 语 名 词	专有名词			Marx, Tokyo the Communist Party
	普通名词	可 数	个体名词	map, gun, story, country
			集体名词	committee, people, family
		不可数	物质名词	cotton, tea, water, metal
			抽象名词	honesty, happiness, work

二、名词的数

1. 可数名词

可数名词包括个体名词和集体名词两类。可数名词有单数和复数两种形式。规则名词的复数形式通常是在单数形式后加 -s 或 -es 构成。加 -s 或 -es 的主要方式见下表:

情 况	加 法	例 词	
一般情况	加-s	girl—girls	book—books
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加-es	class—classes	box—boxes
		match—matches	brush—brushes
以“辅音字母+y”结尾的词	变“y”为“i”再加 -es	city—cities (但:keys 除外)	country—countries

英语中一些可数名词的复数形式是不规则的,主要有以下几种情况:

(1) 以 o 结尾的名词多数加 -es:

echo—echoes 回声

potato—potatoes 土豆

但下面两类只加 -s:

① 词末尾为两个元音字母的词。例如:

radio—radios 收音机

bamboo—bamboos 竹子

zoo—zoos 动物园

② 某些外来词。例如:

auto—autos 汽车

piano—pianos 钢琴

kilo—kilos 公里

hero—heroes 英雄

Negro—Negroes 黑人

studio—studios 照相馆

ratio—ratios 比率

photo—photos 照片

tobacco—tobaccos 烟草

(2) 以 f 或 fe 结尾的名词。变复数时先把 -f 变为 -v 再加 -es。例如:

life—lives 生命

shelf—shelves 架子

leaf—leaves 叶子

half—halves 半

knife—knives 刀子

wife—wives 妻子

wolf—wolves 狼

thief—thieves 小偷

但也有一些词直接加 -s。例如:

roof—roofs 屋顶

gulf—gulfs 海湾

belief—beliefs 信念

proof—proofs 证据

chief—chiefs 首领

cliff—cliffs 悬崖

safe—safes 保险柜

个别词两种方式都可以。例如:

scarf—scarves, scarfs 围巾

handkerchief—handkerchiefs, handkerchieves 手帕

(3) 有少数名词有不规则的复数形式, 这些名词中有些保存了英语中古旧的复数形式。例如:

child—children 孩子

foot—feet 脚, 英尺

goose—geese 鹅

mouse—mice 老鼠

woman—women 女人

man—men 男人

tooth—teeth 牙齿

ox—oxen 牛

(4) 部分外来词, 仍保持原来的复数形式。例如:

axis—axes 轴心

crisis—crises 危机

synthesis—syntheses 综合

radius—radii 半径

hypothesis—hypotheses 假设

phenomenon—phenomena 现象

basis—bases 基础

analysis—analyses 分析

datum—data 数据

nucleus—nuclei 核心

thesis—theses 论文

criterion—criteria 标准

formula—formulae 公式

medium—media 媒介

(5) 有些名词单、复数形式是一样的。例如:

Chinese 中国人

Japanese 日本人

aircraft 飞机
giraffe 长颈鹿
peacock 孔雀
sheep 绵羊
swine 猪
series 系列
fish 鱼

buffalo 水牛
means 手段
shark 鲨鱼
works 工厂;著作
species 种类
deer 鹿
horsepower 马力

(6) 合成名词构成复数形式时通常是把复数词尾-s 加在主体名词上。例如:

passer(s)-by 过路人
son(s)-in-law 女婿
brother(s)-in-law 内弟
comrade(s)-in-arms 战友
editor(s)-in-chief 总编辑
commander(s)-in-chief 总司令

looker(s)-on 旁观者
grand-child(ren) 孙儿,孙女
runner(s)-up 亚军
armyman (armymen) 军人
story-teller(s) 讲故事的人

但是,如果没有主体名词,则只在最后一个词上加复数形式。例如:

go-between — go-betweens 中间人

但由 man 和 woman 构成的合成名词,里面所含的成分,全都要变成复数形式。例如:

man-servant — men-servants 男佣人

woman doctor — women doctors 女医生

(7) 有些名词常以复数形式出现,常见的有以下几种情况:

① 表示成双成对的东西。例如:

compasses 圆规
scissors 剪刀
trousers 裤子
shears 大剪刀
scales 天平
pliers 钳子
cross-roads 十字路口

glasses 眼镜
shorts 短裤
tongs 夹子
spectacles 眼镜
pants 裤子
tweezers 镊子

② 有些是以-ing 结尾的词。例如:

surroundings 环境
lodgings 住处
savings 储蓄
doings 行为
sweepings 扫拢的垃圾

belongings 所有物
shavings 刨花
findings 调查结果
earnings 挣的钱

③ 表示较多数量的词,以及其它的情况。例如:

wages 工资
dregs 残渣
ashes 烟灰
contents 目录

stairs 楼梯
overalls 工作服
statistics 统计资料
clothes 衣服

assets 资产
riches 财富
annals 编年史
bowels 肠
mumps 腮腺炎
effects 个人用品
forces 军队
measles 麻疹
goods 货物

fireworks 烟火
valuables 珍贵物品
archives 档案
particulars 细节
guts 胆量
draughts 过堂风
headquarters 指挥部
arms 武器

(8) 有些学科名词常以-s 结尾,但要作为单数看待。例如:

phonetics 语音学
ethics 伦理学
electronics 电子学
optics 光学
mathematics 数学
economics 经济学

physics 物理学
acoustics 声学
politics 政治学
mechanics 力学
statistics 统计学

(9) 有些名词,变为复数形式后,意思发生变化。例如:

work 工作—works 作品
paper 纸—papers 文件,证件
damage 损坏—damages 赔偿费
pain 疼痛—pains 努力
spirit 精神—spirits 酒精
manner 方式—manners 礼貌
ground 土地—grounds 围院
condition 情况—conditions 条件
green 绿色—greens 青菜
custom 风俗—customs 海关
brain 大脑—brains 智力
attention 注意—attentions 殷勤
authority 权威—authorities 当局

time 时间—times 时代
water 水—waters 水域
look 看—looks 外表
moral 教训—morals 品行
iron 铁—irons 镣铐
cloth 布—clothes 衣服
good 好—goods 货物
glass 玻璃—glasses 眼镜
arm 手臂—arms 武器
air 空气—airs 神气
ruin 毁坏—ruins 废墟
force 力量—forces 军队
import 进口—imports 进口货物

(10) 有些名词在固定的词组中要用复数形式。例如:

present credentials 呈递国书
be at odds with 与……不和
master of ceremonies 司仪
make arrangements 作安排
make preparations 作准备

take pains 下功夫
give regards to 问候
be in high spirits 情绪高
give respects to 致敬意
sing the praises of 歌颂

2. 不可数名词

一般说来,不可数名词包括物质名词和抽象名词,没有复数形式。例如:

information 情报

furniture 家具